



Lubin, dnia 21 stycznia 2019 roku

ZPPM / ~~7~~ / I / 2019

Szanowna Pani  
Marzena Machałek  
Sekretarz Stanu  
Ministerstwo Edukacji Narodowej

Dotyczy: utworzenia zawodów „górnik podziemnej eksploatacji kopalin innych niż węgiel kamienny” oraz „technik podziemnej eksploatacji kopalin innych niż węgiel kamienny”.

W dniu 21 grudnia 2018 r. Ministerstwo Edukacji Narodowej przekazało do konsultacji społecznych projekt rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zawodów szkolnictwa branżowego wraz z załącznikami, uzasadnieniem i oceną skutków regulacji. W przedmiotowym projekcie w załączniku nr 12 ujęte zostały zawody w zakresie dotyczącym podstawy programowej kształcenia w zawodzie „*Górnik podziemnej eksploatacji rud*” oraz „*Technik górnictwa podziemnego rud*”.

Należy jednak podkreślić, że obecnie przy wykorzystaniu podziemnych metod eksploatacji wydobywa się nie tylko rudy metali, ale również sole. W związku z tym, zamiast proponowanych w projekcie rozporządzenia w ramach Klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, branża górnictwo – wiertnicza specjalności: „*Górnik podziemnej eksploatacji rud*” i „*Technik górnictwa podziemnego rud*”, proponujemy utworzenie zawodów: „*Górnik podziemnej eksploatacji kopalin innych niż węgiel kamienny*” i „*Technik podziemnej eksploatacji kopalin innych niż węgiel kamienny*”. Zmiana ta pozwoli na zabezpieczenie właściwego zakresu kształcenia przyszłych pracowników na potrzeby przemysłu wydobywczego.

Kształcenie w proponowanych zawodach będzie realizowane odpowiednio w zawodowej szkole branżowej I stopnia oraz w technikum. Celem kształcenia będzie przygotowywanie absolwentów do pracy w podziemnych zakładach górniczych, dla których technologia wydobywania oraz zagrożenia są znacząco różne od występujących w zakładach górniczych węgla kamiennego.

---

### Uzasadnienie wniosku:

Dotychczasowe treści proponowanej podstawy programowej w zawodach „*Górnik eksploatacji podziemnej i Technik górnictwa podziemnego*” są skoncentrowane na zagadnieniach górnictwa węgla kamiennego, traktując zagrożenia i technologie stosowane przy eksploatacji innych kopalin bardzo pobieżnie. W efekcie egzamin zawodowy jest zdeterminowany przez treści związane z górnictwem węglowym i nie sprawdza umiejętności ani wiedzy wymaganej w innych zakładach górniczych, wydobywających rudy miedzi, cynku, ołowiu lub sól.

Proponowane przez nas zmiany w kształceniu przyszłych kadr i stworzenie nowej kwalifikacji są wynikiem troski naszej organizacji pracodawców o zbudowanie stosownych kompetencji przyszłych pracowników polskich przedsiębiorstw górniczych. Dostosowanie programów nauczania i kwalifikacji do specyficznego ciągu technologicznego, wykorzystywanego w tych zakładach, ma również na celu zwiększenie bezpieczeństwa pracy oraz optymalne wykorzystanie zasobów naturalnych, które są obecnie eksploatowane. Nasza rekomendacja - stworzenie nowych zawodów – jest wynikiem szerokich analiz i konsultacji podstaw programowych, które prowadziliśmy z nauczycielami zawodu, dyrektorami szkół oraz przedstawicielami branży wydobywczej, z którymi współpracujemy w projektach realizowanych wspólnie z MEN.

Idea, która nam przyświeca jest stworzenie takiego systemu kształcenia, który odpowiada na faktyczne zapotrzebowanie pracodawcy, ale również ułatwia absolwentom szkół branżowych i technicznych odnalezienie się na rynku pracy.

1. Podstawowym kierunkiem reformy edukacji w szkołach branżowych i technicznych jest szkolnictwo dualne – czyli stworzenie takich zawodów, na które jest zapotrzebowanie na rynku pracy. Ważne jest, aby podstawa programowa kształcenia w zawodzie obejmowała treści wymagane przez przyszłych pracodawców i stwarzała możliwości dostosowania programów nauczania do ich potrzeb. W tym przypadku rekomendujemy, aby nowe zawody i ich programy nauczania obejmowały zagadnienia dotyczące stosowanej technologii wydobycia, maszyn górniczych oraz występujących zagrożeń w kopalniach rud metali i soli. Przygotowana przez MEN podstawa dla zawodów górnik eksploatacji podziemnej i technik górnictwa podziemnego nie uwzględnia w wystarczającym stopniu zagadnień specyficznych dla wydobycia rud metali (w tym rudy miedzi) i soli.
2. Konsultacje z nauczycielami ze szkół branżowych i technicznych pokazały, że zakres materiału i ilość zagadnień poruszanych w podstawie programowej powoduje, że nie ma możliwości poszerzenia jej o dodatkowe szczegółowe zagadnienia specyficzne dla technologii stosowanych w kopalniach rud metali i soli. To poważnie utrudnia rozwijanie kompetencji niezbędnych do odnalezienia się absolwentom tych szkół w zakładach eksploatujących inne kopalinę niż węgiel kamienny.
3. Szkoły kształcące w zawodach górniczych poza Zagłęziami Węgla Kamiennego, nie są w stanie zorganizować praktycznej nauki zawodu w zakresie eksploatacji węgla kamiennego, a tym samym nie są w stanie zrealizować podstawy programowej. Nauka górnictwa węglowego w przypadku szkół działających na przykład w Zagłębiu Miedziowym ma ściśle teoretyczny charakter. Zajęcia teoretyczne i egzamin zawodowy nie mają pokrycia w praktycznej nauce zawodu.

- 
- 2
4. W aktualnym stanie prawnym, górnicy kształcący się w Zagłębiu Miedziowym, są zobowiązani do realizacji większości materiału, który jest związany z technologią wydobycia i zagrożeniami charakterystycznymi dla wydobycia węgla kamiennego. Jednakże specyfika pracy w kopalniach rud metali powoduje, że ważny z punktu widzenia bezpieczeństwa i niezbędnych kwalifikacji, jest inny zakres wiedzy i umiejętności. W wyniku tego egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe może w niewystarczającym stopniu gwarantować, że absolwent szkoły jest w pełni przygotowany do wykonywania tych zawodów w realiach pracy w kopalniach rud metali i soli.

W związku z powyższym uzasadnieniem, widząc rzeczywistą gospodarczą potrzebę zwracamy się do Pani Minister z prośbą jak na wstępie.

Z poważaniem

  
PREZES ZARZĄDU  
*Beata Staszków*

ZWIĄZEK PRACODAWCÓW  
POLSKA MIEDŹ  
ul. Chopina 2, 59-300 Lubin  
NIP: 692-11-70-332, Regon: 390437022

