

**Hanna Świątkowska - trener biznesu, facylitator dialogu, praktyk MA-URI® Healing Arts, terapeutka**

Ponad 15 lat doświadczenia na rynku sprzedaży jako sales&channel manager w branży nowych technologii, multimedialnej, IT, medycznej. Jest praktykiem, 2014-18 trenerem MA-URI® Healing Arts, trenerem biznesu, terapeutą, facylitatorem dialogu. Dzieli się i inspiruje, towarzyszy w podążaniu ścieżką samopoznania – swoich pasji, darów, budowania relacji z samym sobą/bliskimi/światem, wspieram w rytuałach przejścia, zmianach. Studia pedagogiczne, wieloletnie doświadczenie pracy z ludźmi w korporacjach pomogło jej otworzyć drzwi do głębszego zrozumienia relacyjności. Medyczny kurs masażu był początkiem procesu

„przesunięcia” z rozumienia na czucie i doświadczanie.

Przeszła ścieżkę szkoleniową dla Praktyków w Institute for MA-URI®Healing Arts w Nowej Zelandii jak również szkolenie dla trenerów początkowych MA-URI®. Swoją fascynację do pracy z ludźmi poszerza i rozwija szkoląc się jako terapeuta, facylitator, coach.

Równie chętnie udziela się jako wolontariusz: w Domu Pomocy Społecznej w Górze Kalwarii, odbyła też miesięczny wolontariat w Centrum Medycznym, Luanda, Angola.

Edukacja:

- Leadership Coaching Academy, Kingmakers, Warszawa 2019
- Trening Facylitacji, Nansen Center for Peace and Dialogue, 2019
- Train The Trainers, Odkryta-Ukryta, Warszawa, 2018-2019
- Psychologia Zorientowana na Proces, Studia terapeutyczne, Warszawa, 2014-2018
- MA-URI Healing Arts, Institute MA-URI® Healing Arts, New Zealand, 2012-2014
- Masaż klasyczny, MEDIKON, Warszawa, 2008-2009
- Zarządzanie firmą, Studia podyplomowe, WSPiA Lublin, 2005
- Psychologia społeczna, Studia podyplomowe, UMCS, Lublin, 2005-2006
- Wydział Humanistyczny, UMCS, Lublin, 1993-1998

Zastrzegamy sobie prawo do zmiany trenerów na innych posiadających odpowiednie kompetencje. Ewentualne zmiany będą konsultowane na dalszym etapie. **Kluczowym czynnikiem, którym kierujemy się przy wyborze prowadzącego jest wiedza, doświadczenie oraz umiejętności trenerskie.**