|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa projektu**  Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego zmieniające rozporządzenie w sprawie studiów  **Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące**  Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego  **Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu**  Anna Budzanowska, Podsekretarz Stanu w Ministerstwie Nauki i Szkolnictwa Wyższego  **Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu**  Marcin Czaja, Dyrektor Departamentu Szkolnictwa Wyższego  e-mail: [Marcin.Czaja@mnisw.gov.pl](mailto:Marcin.Czaja@mnisw.gov.pl), tel.: (22) 52 92 320 | | | | | | | | | | | | | **Data sporządzenia**  17.09.2020 r.  **Źródło:**  Upoważnienie ustawowe – art. 81 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020 r. poz. 85, z późn. zm.)  **Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego** – 44 | | | | | | | | | | |
| **OCENA SKUTKÓW REGULACJI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Jaki problem jest rozwiązywany** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zgodnie z określoną w ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, zwanej dalej „ustawą”, zasadą autonomii uczelni, to władze uczelni podejmują decyzje dotyczące organizacji kształcenia. Wszelkie decyzje władz uczelni w zakresie organizacji kształcenia, w szczególności w warunkach trwającego stanu epidemii, muszą być podejmowane z uwzględnieniem konieczności zapewnienia bezpieczeństwa studentów i pracowników uczelni. Uczelnią, zgodnie z art. 23 ust. 2 pkt 2 ustawy, zarządza rektor, który, w myśl art. 51 ust. 1 ustawy, ma obowiązek zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia. Władze uczelni mają najpełniejszą wiedzę w zakresie faktycznej możliwości realizacji określonych zajęć w dany sposób (zdalnie, tradycyjnie w uczelni, hybrydowo) i podejmując decyzję w tym zakresie, obowiązane są wziąć pod uwagę aktualną sytuację epidemiologiczną regionu, związane z nią obostrzenia sanitarno-epidemiologiczne, obowiązujący stan prawny, a także specyfikę studiów w uczelni i charakter prowadzonych zajęć.  W przypadku podjęcia decyzji o prowadzeniu zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość konieczne jest uwzględnienie wymagań określonych w art. 67 ust. 4 ustawy oraz w § 12 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861, z późn. zm.), zwanego dalej „nowelizowanym rozporządzeniem”. Zgodnie z art. 67 ust. 4 ustawy jeżeli pozwala na to specyfika kształcenia na studiach na określonym kierunku, część efektów uczenia się objętych programem studiów może być uzyskana w ramach zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość przy wykorzystaniu infrastruktury i oprogramowania zapewniających synchroniczną i asynchroniczną interakcję między studentami i osobami prowadzącymi zajęcia. Z kolei przepisy § 12 nowelizowanego rozporządzenia uszczegóławiają wymagania dotyczące prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w szczególności w zakresie przygotowania nauczycieli akademickich i innych osób do prowadzenia tych zajęć, dostępu do infrastruktury i oprogramowania, zapewnienia materiałów dydaktycznych czy weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się przypisanych do tych zajęć. Szczególne wymaganie odnosi się do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, w odniesieniu do których metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane jedynie pomocniczo.  Zgodnie z § 13 nowelizowanego rozporządzenia liczba punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie może być większa niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie. Od dnia 1 października 2020 r. przepis ten będzie obowiązywał w nowym brzmieniu, w myśl którego liczba punktów ECTS, jaka może być uzyskana z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim nie będzie mogła być większa niż 75% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, natomiast w odniesieniu do studiów o profilu praktycznym pozostanie ona bez zmian. Przepis w zmienionym brzmieniu znajdzie zastosowanie do cykli kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2020/2021, natomiast w odniesieniu do cykli kształcenia rozpoczętych przed tym rokiem akademickim będą miały zastosowanie przepisy dotychczasowe.  W związku z trwającym na obszarze Rzeczypospolitej Polskiej stanem epidemii niezbędne jest wprowadzenie szczególnych rozwiązań, które – w zależności od sytuacji epidemiologicznej w danym regionie, czy w danej uczelni – będą umożliwiały władzom uczelni podjęcie decyzji o prowadzeniu kształcenia na studiach z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nawet jeżeli ten sposób prowadzenia zajęć nie został przewidziany w programie danych studiów. Niezbędne jest również, aby w odniesieniu do takiego kształcenia, nie miały zastosowania ograniczenia w zakresie liczby punktów ECTS jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.  Należy wskazać, że nie ma możliwości zastosowania rozwiązań pozalegislacyjnych. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Niezbędne jest podjęcie działań legislacyjnych polegających na wydaniu rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów.  Proponuje się dodanie w nowelizowanym rozporządzeniu przepisów epizodycznych, na podstawie których w okresie stanu zagrożenia epidemicznego lub stanu epidemii zajęcia na studiach będą mogły być prowadzone z wykorzystaniem metod  i technik kształcenia na odległość niezależnie od tego, czy zostało to przewidziane w programie studiów.  Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość  w okresie stanu zagrożenia epidemicznego lub stanu epidemii, nie będzie wliczana do liczby punktów ECTS, jaka może być uzyskana z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, określonej w § 13 nowelizowanego rozporządzenia.  Powyższe rozwiązania nie będą miały zastosowania do kierunków studiów prowadzonych zgodnie ze standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy. Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie stanu zagrożenia epidemicznego lub stanu epidemii, będzie prowadzone na tych studiach zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 68 ust. 3 tej ustawy. Przepisy te przewidują bowiem szczególne rozwiązania w zakresie wymagań dotyczących kształcenia na odległość, np. wyłączają możliwość prowadzenia praktyk zawodowych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela określony w przepisach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 pkt 4 ustawy), czy określają na niższym poziomie liczbę punktów ECTS, jaka może być uzyskana z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, która w zależności od standardu wynosi od 10% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie (np. standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki określony w przepisach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 pkt 1 ustawy) do 25% tej liczby (np. standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu farmaceuty określony w przepisach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 pkt 1 ustawy). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Brak danych. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Podmioty, na które oddziałuje projekt** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Grupa | | | Wielkość | | | | | | | Źródło danych | | | | | | | Oddziaływanie | | | | | | |
| uczelnie | | | 397 | | | | | | | MNiSW – Zintegrowany System Informacji o Szkolnictwie Wyższym i Nauce POL-on | | | | | | | Możliwość prowadzenia kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na studiach w okresie stanu zagrożenia epidemicznego lub stanu epidemii bez ograniczeń w zakresie liczby punktów ECTS jaka może być uzyskana w ramach kształcenia na odległość, określonych w § 13 nowelizowanego rozporządzenia. | | | | | | |
| studenci | | | 1 218 861  (stan w roku  akademickim  2019/2020) | | | | | | | Możliwość uzyskiwania na studiach większej części efektów uczenia się w ramach zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. | | | | | | |
| 1. **Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rozporządzenie ze względu na jego charakter nie było przedstawione do opiniowania i konsultacji publicznych – co wynikało z konieczności jego pilnego wejścia w życie. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Wpływ na sektor finansów publicznych** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (ceny stałe z …… r.) | | | Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | | 2 | 3 | | 4 | | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | 9 | | 10 | *Łącznie (0-10)* | |
| **Dochody ogółem** | | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| budżet państwa | | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| JST | | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| pozostałe jednostki (oddzielnie) | | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| **Wydatki ogółem** | | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| budżet państwa | | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| JST | | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| pozostałe jednostki (oddzielnie) | | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| **Saldo ogółem** | | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| budżet państwa | | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| JST | | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| pozostałe jednostki (oddzielnie) | | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Źródła finansowania | | | Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na sektor finansów publicznych, w tym budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń | | | Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje zwiększenia wydatków lub zmniejszenia dochodów budżetu państwa oraz budżetów jednostek samorządu terytorialnego. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Skutki | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Czas w latach od wejścia w życie zmian | | | | | 0 | | 1 | | | | 2 | | | | 3 | | | 5 | | 10 | | | *Łącznie (0-10)* |
| W ujęciu pieniężnym  (w mln zł,  ceny stałe z …… r.) | duże przedsiębiorstwa | | | | 0 | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 |
| sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw | | | | 0 | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 |
| rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe | | | | 0 | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 |
| osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze | | | | 0 | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 |
| W ujęciu niepieniężnym | duże przedsiębiorstwa | | | | – | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw | | | | – | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe | | | | – | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze | | | | – | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Niemierzalne | (dodaj/usuń) | | | | – | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń | | Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców, oraz na sytuację ekonomiczną i społeczną rodziny, obywateli i gospodarstwa domowe, a także na osoby niepełnosprawne i osoby starsze. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ☒ nie dotyczy | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności). | | | | | | | | ☐ tak  ☐ nie  ☐ nie dotyczy | | | | | | | | | | | | | | | |
| ☐ zmniejszenie liczby dokumentów  ☐ zmniejszenie liczby procedur  ☐ skrócenie czasu na załatwienie sprawy  ☐ inne: | | | | | | | | ☐ zwiększenie liczby dokumentów  ☐ zwiększenie liczby procedur  ☐ wydłużenie czasu na załatwienie sprawy  ☐ inne: … | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji. | | | | | | | | ☐ tak  ☐ nie  ☐ nie dotyczy | | | | | | | | | | | | | | | |
| Komentarz: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Wpływ na rynek pracy** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na rynek pracy. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Wpływ na pozostałe obszary** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ☐ środowisko naturalne  ☐ sytuacja i rozwój regionalny  ☒ inne: szkolnictwo wyższe i nauka | | | | ☐ demografia  ☐ mienie państwowe | | | | | | | | | | | | | ☐ informatyzacja  ☐ zdrowie | | | | | | |
| Omówienie wpływu | | Wejście w życie rozporządzenia umożliwi uelastycznienie wymagań dotyczących prowadzenia zajęć na studiach z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Umożliwienie władzom uczelni podjęcia decyzji dotyczącej prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nawet jeżeli ten sposób prowadzenia zajęć nie został przewidziany w programie danych studiów, pozwoli na szybką reakcję – w zależności od sytuacji epidemiologicznej w danym regionie, czy w danej uczelni. Ewentualne podjęcie decyzji o prowadzeniu kształcenia na odległość może być konieczne w celu zapewnienia bezpieczeństwa studentom i pracownikom uczelni, a w szczególności zapobieżenia przypadkom zachorowań na COVID-19. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem 1 października 2020 r. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ze względu na specyfikę i charakter rozporządzenia nie przewiduje się przeprowadzania ewaluacji efektów projektu, natomiast jakość kształcenia na studiach będzie podlegała ewaluacji przeprowadzanej przez Polską Komisję Akredytacyjną. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Brak. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |