|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa projektu**Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego zmieniające rozporządzenie w sprawie studiów**Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące**Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego**Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu**Anna Budzanowska, Podsekretarz Stanu w Ministerstwie Nauki i Szkolnictwa Wyższego**Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu**Marcin Czaja, Dyrektor Departamentu Szkolnictwa Wyższegoe-mail: Marcin.Czaja@mnisw.gov.pl, tel.: (22) 52 92 320 | **Data sporządzenia**17.09.2020 r.**Źródło:**Upoważnienie ustawowe – art. 81 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020 r. poz. 85, z późn. zm.)**Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego** – 44  |
| **OCENA SKUTKÓW REGULACJI** |
| 1. **Jaki problem jest rozwiązywany**
 |
| Zgodnie z określoną w ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, zwanej dalej „ustawą”, zasadą autonomii uczelni, to władze uczelni podejmują decyzje dotyczące organizacji kształcenia. Wszelkie decyzje władz uczelni w zakresie organizacji kształcenia, w szczególności w warunkach trwającego stanu epidemii, muszą być podejmowane z uwzględnieniem konieczności zapewnienia bezpieczeństwa studentów i pracowników uczelni. Uczelnią, zgodnie z art. 23 ust. 2 pkt 2 ustawy, zarządza rektor, który, w myśl art. 51 ust. 1 ustawy, ma obowiązek zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia. Władze uczelni mają najpełniejszą wiedzę w zakresie faktycznej możliwości realizacji określonych zajęć w dany sposób (zdalnie, tradycyjnie w uczelni, hybrydowo) i podejmując decyzję w tym zakresie, obowiązane są wziąć pod uwagę aktualną sytuację epidemiologiczną regionu, związane z nią obostrzenia sanitarno-epidemiologiczne, obowiązujący stan prawny, a także specyfikę studiów w uczelni i charakter prowadzonych zajęć.W przypadku podjęcia decyzji o prowadzeniu zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość konieczne jest uwzględnienie wymagań określonych w art. 67 ust. 4 ustawy oraz w § 12 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861, z późn. zm.), zwanego dalej „nowelizowanym rozporządzeniem”. Zgodnie z art. 67 ust. 4 ustawy jeżeli pozwala na to specyfika kształcenia na studiach na określonym kierunku, część efektów uczenia się objętych programem studiów może być uzyskana w ramach zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość przy wykorzystaniu infrastruktury i oprogramowania zapewniających synchroniczną i asynchroniczną interakcję między studentami i osobami prowadzącymi zajęcia. Z kolei przepisy § 12 nowelizowanego rozporządzenia uszczegóławiają wymagania dotyczące prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w szczególności w zakresie przygotowania nauczycieli akademickich i innych osób do prowadzenia tych zajęć, dostępu do infrastruktury i oprogramowania, zapewnienia materiałów dydaktycznych czy weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się przypisanych do tych zajęć. Szczególne wymaganie odnosi się do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, w odniesieniu do których metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane jedynie pomocniczo.Zgodnie z § 13 nowelizowanego rozporządzenia liczba punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie może być większa niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie. Od dnia 1 października 2020 r. przepis ten będzie obowiązywał w nowym brzmieniu, w myśl którego liczba punktów ECTS, jaka może być uzyskana z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim nie będzie mogła być większa niż 75% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, natomiast w odniesieniu do studiów o profilu praktycznym pozostanie ona bez zmian. Przepis w zmienionym brzmieniu znajdzie zastosowanie do cykli kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2020/2021, natomiast w odniesieniu do cykli kształcenia rozpoczętych przed tym rokiem akademickim będą miały zastosowanie przepisy dotychczasowe.W związku z trwającym na obszarze Rzeczypospolitej Polskiej stanem epidemii niezbędne jest wprowadzenie szczególnych rozwiązań, które – w zależności od sytuacji epidemiologicznej w danym regionie, czy w danej uczelni – będą umożliwiały władzom uczelni podjęcie decyzji o prowadzeniu kształcenia na studiach z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nawet jeżeli ten sposób prowadzenia zajęć nie został przewidziany w programie danych studiów. Niezbędne jest również, aby w odniesieniu do takiego kształcenia, nie miały zastosowania ograniczenia w zakresie liczby punktów ECTS jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.Należy wskazać, że nie ma możliwości zastosowania rozwiązań pozalegislacyjnych. |
| 1. **Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt**
 |
| Niezbędne jest podjęcie działań legislacyjnych polegających na wydaniu rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów.Proponuje się dodanie w nowelizowanym rozporządzeniu przepisów epizodycznych, na podstawie których w okresie stanu zagrożenia epidemicznego lub stanu epidemii zajęcia na studiach będą mogły być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość niezależnie od tego, czy zostało to przewidziane w programie studiów.Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie stanu zagrożenia epidemicznego lub stanu epidemii, nie będzie wliczana do liczby punktów ECTS, jaka może być uzyskana z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, określonej w § 13 nowelizowanego rozporządzenia. Powyższe rozwiązania nie będą miały zastosowania do kierunków studiów prowadzonych zgodnie ze standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy. Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie stanu zagrożenia epidemicznego lub stanu epidemii, będzie prowadzone na tych studiach zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 68 ust. 3 tej ustawy. Przepisy te przewidują bowiem szczególne rozwiązania w zakresie wymagań dotyczących kształcenia na odległość, np. wyłączają możliwość prowadzenia praktyk zawodowych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela określony w przepisach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 pkt 4 ustawy), czy określają na niższym poziomie liczbę punktów ECTS, jaka może być uzyskana z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, która w zależności od standardu wynosi od 10% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie (np. standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki określony w przepisach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 pkt 1 ustawy) do 25% tej liczby (np. standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu farmaceuty określony w przepisach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 pkt 1 ustawy). |
| 1. **Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?**
 |
| Brak danych. |
| 1. **Podmioty, na które oddziałuje projekt**
 |
| Grupa | Wielkość | Źródło danych | Oddziaływanie |
| uczelnie | 397 | MNiSW – Zintegrowany System Informacji o Szkolnictwie Wyższym i Nauce POL-on | Możliwość prowadzenia kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na studiach w okresie stanu zagrożenia epidemicznego lub stanu epidemii bez ograniczeń w zakresie liczby punktów ECTS jaka może być uzyskana w ramach kształcenia na odległość, określonych w § 13 nowelizowanego rozporządzenia. |
| studenci | 1 218 861(stan w rokuakademickim2019/2020) | Możliwość uzyskiwania na studiach większej części efektów uczenia się w ramach zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. |
| 1. **Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji**
 |
| Rozporządzenie ze względu na jego charakter nie było przedstawione do opiniowania i konsultacji publicznych – co wynikało z konieczności jego pilnego wejścia w życie. |
| 1. **Wpływ na sektor finansów publicznych**
 |
| (ceny stałe z …… r.) | Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł] |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | *Łącznie (0-10)* |
| **Dochody ogółem** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| budżet państwa | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| JST | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| pozostałe jednostki (oddzielnie) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Wydatki ogółem** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| budżet państwa | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| JST | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| pozostałe jednostki (oddzielnie) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Saldo ogółem** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| budżet państwa | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| JST | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| pozostałe jednostki (oddzielnie) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Źródła finansowania | Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na sektor finansów publicznych, w tym budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego. |
| Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń | Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje zwiększenia wydatków lub zmniejszenia dochodów budżetu państwa oraz budżetów jednostek samorządu terytorialnego. |
| 1. **Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe**
 |
| Skutki |
| Czas w latach od wejścia w życie zmian | 0 | 1 | 2 | 3 | 5 | 10 | *Łącznie (0-10)* |
| W ujęciu pieniężnym(w mln zł,ceny stałe z …… r.) | duże przedsiębiorstwa | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| W ujęciu niepieniężnym | duże przedsiębiorstwa | – |
| sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw | – |
| rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe | – |
| osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze | – |
| Niemierzalne | (dodaj/usuń) | – |
| Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń | Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców, oraz na sytuację ekonomiczną i społeczną rodziny, obywateli i gospodarstwa domowe, a także na osoby niepełnosprawne i osoby starsze. |
| 1. **Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu**
 |
| ☒ nie dotyczy |
| Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności). | ☐ tak☐ nie☐ nie dotyczy |
| ☐ zmniejszenie liczby dokumentów☐ zmniejszenie liczby procedur☐ skrócenie czasu na załatwienie sprawy☐ inne: | ☐ zwiększenie liczby dokumentów☐ zwiększenie liczby procedur☐ wydłużenie czasu na załatwienie sprawy☐ inne: … |
| Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji. | ☐ tak☐ nie☐ nie dotyczy |
| Komentarz: |
| 1. **Wpływ na rynek pracy**
 |
| Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na rynek pracy. |
| 1. **Wpływ na pozostałe obszary**
 |
| ☐ środowisko naturalne☐ sytuacja i rozwój regionalny☒ inne: szkolnictwo wyższe i nauka | ☐ demografia☐ mienie państwowe | ☐ informatyzacja☐ zdrowie |
| Omówienie wpływu | Wejście w życie rozporządzenia umożliwi uelastycznienie wymagań dotyczących prowadzenia zajęć na studiach z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Umożliwienie władzom uczelni podjęcia decyzji dotyczącej prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nawet jeżeli ten sposób prowadzenia zajęć nie został przewidziany w programie danych studiów, pozwoli na szybką reakcję – w zależności od sytuacji epidemiologicznej w danym regionie, czy w danej uczelni. Ewentualne podjęcie decyzji o prowadzeniu kształcenia na odległość może być konieczne w celu zapewnienia bezpieczeństwa studentom i pracownikom uczelni, a w szczególności zapobieżenia przypadkom zachorowań na COVID-19. |
| 1. **Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego**
 |
| Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem 1 października 2020 r. |
| 1. **W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?**
 |
| Ze względu na specyfikę i charakter rozporządzenia nie przewiduje się przeprowadzania ewaluacji efektów projektu, natomiast jakość kształcenia na studiach będzie podlegała ewaluacji przeprowadzanej przez Polską Komisję Akredytacyjną. |
| 1. **Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)**
 |
| Brak. |