**Uzasadnienie**

Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie egzaminu maturalnego stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 44zzza ustawy z dnia 7 września 1991 r.   
o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327), zwanej dalej „ustawą”.

Konieczność wydania nowego rozporządzenia wynika ze zmian wprowadzonych ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe   
(Dz. U. z 2017 r. poz. 60, z późn. zm.), która m.in. zmieniła upoważnienie ustawowe do wydania projektowanego rozporządzenia. Zmiany w zakresie nowego egzaminu maturalnego zostały również wprowadzone ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245, z późn. zm.).

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 i 1378), od roku szkolnego 2017/2018, wprowadziła nowy ustrój szkolny. Zgodnie z art. 18 ust. 1 tej ustawy struktura szkolnictwa obejmuje obecnie następujące typy szkół:

* 8-letnią szkołę podstawową,
* 4-letnie liceum ogólnokształcące,
* 5-letnie technikum,
* 3-letnią branżową szkołę I stopnia,
* 3-letnią szkołę specjalną przysposabiającą do pracy,
* 2-letnią branżową szkołę II stopnia,
* szkołę policealną.

W związku z wprowadzeniem nowego ustroju szkolnego przyjęto nową podstawę programową kształcenia ogólnego realizowaną w szkole podstawowej[[1]](#footnote-1) oraz szkołach ponadpodstawowych[[2]](#footnote-2). Określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego i technikum wymagania są podstawą do przeprowadzenia egzaminu maturalnego (art. 44zzb ustawy). Egzamin maturalny sprawdzający wymagania określone w ww. podstawie programowej będzie przeprowadzany na podstawie przepisów rozdziału 3b ustawy, w brzmieniu obowiązującym po dniu 1 września 2019 r., i projektowanego rozporządzenia dla[[3]](#footnote-3):

1) absolwentów czteroletniego liceum ogólnokształcącego – począwszy od roku szkolnego 2022/2023;

2) absolwentów pięcioletniego technikum – począwszy od roku szkolnego 2023/2024;

3) absolwentów branżowej szkoły II stopnia, którzy ukończyli kształcenie w branżowej szkole I stopnia jako absolwenci ośmioletniej szkoły podstawowej – począwszy od roku szkolnego 2023/2024;

4) absolwentów dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego – począwszy od roku szkolnego 2027/2028;

5) absolwentów dotychczasowego czteroletniego technikum – począwszy od roku szkolnego 2028/2029;

6) absolwentów branżowej szkoły II stopnia, którzy ukończyli kształcenie w branżowej szkole I stopnia jako absolwenci dotychczasowego gimnazjum – począwszy od roku szkolnego 2029/2030.

Egzamin maturalny sprawdzający wymagania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego i dotychczasowego czteroletniego technikum[[4]](#footnote-4) będzie przeprowadzany na podstawie przepisów rozdziału 3b ustawy, w brzmieniu obowiązującym przed dniem 1 września 2017 r., i rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 grudnia 2016 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego (Dz. U. poz. 2223, z późn. zm.) dla[[5]](#footnote-5):

1) absolwentów dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego – do roku szkolnego 2026/2027,

2) absolwentów dotychczasowego czteroletniego technikum – do roku szkolnego 2027/2028,

3) absolwentów branżowej szkoły II stopnia, którzy ukończyli kształcenie w branżowej szkole I stopnia jako absolwenci dotychczasowego gimnazjum – do roku szkolnego 2028/2029.

Jednocześnie do ww. egzaminu maturalnego może przystąpić[[6]](#footnote-6):

1) w latach szkolnych 2019/2020–2021/2022 – absolwent czteroletniego liceum ogólnokształcącego,

2) w latach szkolnych 2019/2020–2022/2023 – absolwent pięcioletniego technikum,

3) w roku szkolnym 2022/2023 – absolwent branżowej szkoły II stopnia, który ukończył kształcenie w branżowej szkole I stopnia jako absolwent ośmioletniej szkoły podstawowej

– który jako uczeń realizował indywidualny program lub tok nauki zgodnie z art. 115 ustawy z dnia 16 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

Ponadto do egzaminu maturalnego ma prawo przystąpić absolwent ponadpodstawowej szkoły średniej, który posiada świadectwo dojrzałości uzyskane po zdaniu egzaminu dojrzałości. Może on przystąpić do egzaminu maturalnego z wybranego przedmiotu albo wybranych przedmiotów, z których jest przeprowadzany ten egzamin, zgodnie z przepisami obowiązującymi w roku, w którym przystępuje do egzaminu maturalnego.[[7]](#footnote-7)

W porównaniu do obowiązującego obecnie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 grudnia 2016 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego projekt niniejszego rozporządzenia wprowadza następujące zmiany w zakresie przeprowadzania egzaminu maturalnego:

1. Część ustna egzaminu maturalnego z języka polskiego, języka mniejszości narodowej i etnicznej oraz języka regionalnego.

W obowiązującej podstawie programowej dla dotychczasowych szkół ponadgimnazjalnych cele kształcenia sformułowane dla przedmiotu język polski są skoncentrowane w trzech obszarach: odbiór wypowiedzi i wykorzystywanie zawartych w nich informacji, analiza i interpretacja tekstów kultury oraz tworzenie wypowiedzi. Spośród wskazanych w podstawie programowej tekstów kultury, tylko niektóre mają charakter lektur obowiązkowych. Nauczyciel prowadzący zajęcia wybiera teksty, z których korzysta na zajęciach z uczniami. Obecnie na egzaminie maturalnym z języka polskiego w części ustnej zdający opracowują jedno zadanie składające się z tekstu kultury oraz odnoszącego się do niego polecenia.

W nowej podstawie programowej dla szkół ponadpodstawowych cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu język polski zostały sformułowane dla czterech obszarów: kształcenia literackiego i kulturowego, kształcenia językowego oraz tworzenia wypowiedzi i samokształcenia. Podstawa zawiera również wykaz obowiązkowych lektur dla uczniów tych szkół. Proponuje się, aby zestaw zadań egzaminacyjnych w części ustnej egzaminu maturalnego z języka polskiego zawierał 2 zadania sprawdzające umiejętność tworzenia wypowiedzi na określony temat, w tym wypowiedzi inspirowanej utworem literackim lub jego fragmentem albo innym tekstem kultury, w tym materiałem ikonograficznym lub jego fragmentem.

Podobnie w przypadku egzaminu maturalnego w części ustnej z języka mniejszości narodowej i mniejszości etnicznej oraz języka regionalnego. Proponuje się, aby zestaw zadań egzaminacyjnych zawierał 2 zadania sprawdzające umiejętność tworzenia wypowiedzi na określony temat, w tym wypowiedzi inspirowanej utworem literackim lub jego fragmentem albo innym tekstem kultury, w tym materiałem ikonograficznym lub jego fragmentem oraz dotyczące świadomości własnego dziedzictwa kulturowego, w tym kształcenia językowego. Obecnie absolwenci szkół ponadgimnazjalnych, tak jak w przypadku języka polskiego, udzielają odpowiedzi na określone w zadaniu polecenie, odnoszące się do przytoczonego tekstu kultury.

Przebieg egzaminu maturalnego w części ustnej z języka polskiego, języka mniejszości narodowej i mniejszości etnicznej oraz języka regionalnego pozostaje taki sam jak obecnie. Zdający losuje zestaw zadań i ma nie więcej niż 15 minut na przygotowanie się do wypowiedzi. Egzamin trwa nie dłużej niż 15 minut i składa się z dwóch części – przez około 10 minut zdający prowadzi wypowiedź monologową dotyczącą wylosowanych zadań, następnie przez około 5 minut zdający rozmawia z zespołem przedmiotowym na temat zagadnień określonych w poleceniach do obu zadań lub do jednego z dwóch zadań, utworu literackiego albo innego tekstu kultury, w tym materiału ikonograficznego, dołączonego do polecenia oraz treści utworów literackich i innych tekstów kultury przywołanych przez zdającego w wypowiedzi.

1. Sposób przeprowadzania egzaminu maturalnego z informatyki.

W projekcie rozporządzenia proponuje się przeprowadzanie egzaminu maturalnego z  informatyki w jednej części. Zdający będzie rozwiązywał wszystkie przygotowane zadania egzaminacyjne z wykorzystaniem komputera. Pozwali to na sprawdzenie stopnia spełniania wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla tego przedmiotu w bezpośrednim działaniu zdającego. Czas trwania egzaminu pozostaje taki sam, jak obecnie – 210 minut.

Obecnie egzamin maturalny w części pisemnej z informatyki składa się z dwóch części:

* w części pierwszej zdający rozwiązuje zadania egzaminacyjne bez korzystania z  komputera,
* w części drugiej rozwiązuje zadania egzaminacyjne z wykorzystaniem komputera.

1. Czas trwania egzaminu maturalnego – zmiany dotyczące niektórych przedmiotów.

Proponowane zmiany czasu trwania części pisemnej egzaminu maturalnego z niektórych przedmiotów przedstawia poniższa tabela.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Przedmiot | Obecnie | Od r. szk. 2022/2023 |
| Język polski, jako:  - przedmiot obowiązkowy  - przedmiot dodatkowy | 170 minut  180 minut | 240 minut  210 minut |
| Język mniejszości narodowej, jako:  - przedmiot obowiązkowy  - przedmiot dodatkowy | 170 minut  180 minut | 210 minut  210 minut |
| Matematyka, jako:  - przedmiot obowiązkowy | 170 minut | 180 minut |
| Język mniejszości etnicznej i język regionalny | 180 minut | 210 minut |

Wydłużenie czasu trwania egzaminu maturalnego z niektórych przedmiotów wynika z wymagań szczegółowych określonych w nowej podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkół ponadpodstawowych.

Oprócz wskazanych wyżej zmian dotyczących warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu maturalnego od roku szkolnego 2022/2023, w projekcie rozporządzenia wprowadzono, w porównaniu do obowiązującego rozporządzenia, zmiany polegające na ujednoliceniu regulacji dotyczących egzaminów zewnętrznych lub ich doprecyzowaniu:

1. § 6 i 7 projektu – ustalono jednakowy termin ogłaszania przez Centralną Komisję Egzaminacyjną komunikatów w sprawie harmonogramu przeprowadzania egzaminu maturalnego; materiałów i przyborów pomocniczych, z których można korzystać na egzaminie maturalnym; listy systemów operacyjnych, programów użytkowych oraz języków programowania, z których można korzystać na egzaminie maturalnym; szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu maturalnego oraz informacji o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu maturalnego – do 20 sierpnia roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym jest przeprowadzany egzamin maturalny – w ten sposób szkoły uzyskają wszystkie niezbędne informacje dotyczące organizacji egzaminu maturalnego jeszcze przed rozpoczęciem roku szkolnego, w którym ma się odbyć dany egzamin;
2. § 6 ust. 2 projektu – dodano przepis wskazujący termin ogłaszania przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej komunikatu w sprawie listy jawnych zadań egzaminacyjnych do części ustnej egzaminu maturalnego – nie później niż do dnia 1 września roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym jest przeprowadzany ten egzamin. Konieczność dodania tego przepisu wynika ze zmiany przepisów przewidzianej w  procedowanym obecnie projekcie ustawy o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (druk sejmowy nr 679). Przedmiotowa zmiana polega na dodaniu w art. 9a w ust. 2 w pkt 10 w lit. a tiret piąte ustawy przepisu umożliwiającego ogłoszenie przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej listy jawnych zadań egzaminacyjnych do części ustnej egzaminu maturalnego z języka polskiego, języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej i języka regionalnego. Stąd też w projekcie niniejszego rozporządzenia określono termin ogłoszenia ww. komunikatu;
3. § 11 ust. 1 projektu:

* treść przepisu pkt 1 dostosowano do treści § 5 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu zawodowego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Dz. U. poz. 1707) i ujednolicono w zakresie gromadzonych danych osobowych osób zdających,
* rozszerzono zakres informacji wskazywanych przez zdającego w deklaracji, (pkt 8) – o spełnianiu warunku, o którym mowa w art. 44zzd ust. 4b ustawy (dotyczy zdających, którzy posiadają określone kwalifikacje zawodowe i są zwolnieni z obowiązku przystąpienia do części pisemnej egzaminu maturalnego z jednego przedmiotu dodatkowego), (pkt 9) – o posiadaniu wykształcenia średniego lub średniego branżowego (dotyczy zdających, którzy ukończyli szkołę we wcześniejszych latach lub posiadają świadectwo lub inny dokument wydane za granicą), (pkt 10) – o posiadaniu orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 44zzr ust. 1 ustawy – jeżeli zdający zamierza przystąpić do egzaminu maturalnego w warunkach lub formie dostosowanych do rodzaju niepełnosprawności;

1. § 11 ust. 2 projektu – podano, jakie dokumenty należy dołączyć do deklaracji, w związku ze wskazaniem niektórych informacji zawartych w deklaracji;
2. § 11 ust. 3 projektu – doprecyzowano przepis wskazując, że to administrator bazy danych systemu informacji oświatowej (SIO) udostępnia uczelniom wyniki egzaminu maturalnego, przekazane przez okręgową komisję egzaminacyjną do SIO;
3. § 12 ust. 7 projektu – zrezygnowano z treści § 33 ust. 7 pkt 1 dotychczasowego rozporządzenia o egzaminie maturalnym. W przedmiotowym przepisie powołano się na art. 93 ust. 1 ustawy, który dotyczy wyłącznie dokumentów zagranicznych, które potwierdzają wykształcenie średnie oraz uprawniają do ubiegania się o przyjęcie na uczelnie. Osoby te nie przystępują do egzaminu maturalnego, ponieważ są przyjmowane na uczelnie na podstawie tych dokumentów lub uczelnia może przeprowadzić egzaminy wstępne dla tych osób m. in. w zakresie nieobjętym wynikami egzaminu zagranicznego lub wynikami kształcenia ujętymi w tych dokumentach;
4. § 18 ust. 2 i 4 projektu – treść przepisu dostosowano do brzmienia art. 44zzra ustawy, wskazując że dyrektor szkoły przekazuje dyrektorowi okręgowej komisji egzaminacyjnej wykaz uczniów lub absolwentów przystępujących do egzaminu maturalnego, przy użyciu elektronicznego systemu wspomagającego przeprowadzanie tego egzaminu;
5. § 24 ust. 3 projektu – dodano rozwiązanie pozwalające na przeprowadzanie części ustnej egzaminu maturalnego z wykorzystaniem komputera, na którym zdający ma dostęp do wylosowanego zestawu zadań egzaminacyjnych;
6. § 33 ust. 3 oraz § 47 ust. 1 i 3 projektu – doprecyzowano, że w protokole zbiorczym egzaminu maturalnego w części ustnej i w części pisemnej, w celu zapewnienia pełnej informacji, zamieszczona zostanie również liczba zdających, którzy przystąpili do części ustnej lub części pisemnej egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów;
7. § 34 ust. 4 projektu – rozszerzono listę osób, które mogą wchodzić w skład zespołu nadzorującego część pisemną egzaminu maturalnego, w przypadku braku możliwości powołania w skład tego zespołu nauczyciela zatrudnionego w danej szkole lub nauczyciela zatrudnionego w innej szkole lub placówce. Takie rozwiązanie zabezpiecza możliwość powołania odpowiedniej liczby zespołów nadzorujących w danej szkole oraz elastyczne kompletowanie składu osobowego tych zespołów;
8. § 43 ust. 2 projektu – na egzaminie maturalnym z informatyki wprowadzono możliwość zapisania rozwiązania zadania lub zadań egzaminacyjnych na informatycznym nośniku danych. W § 45 ust. 1 i 2 wskazano również, że po zakończeniu egzaminu maturalnego z informatyki informatyczne nośniki danych są zbierane przez osoby wchodzące w skład zespołu nadzorującego oraz są pakowane do kopert zwrotnych, które przewodniczący zespołu egzaminacyjnego przekazuje okręgowej komisji egzaminacyjnej. Analogicznie w § 47 ust. 5 pkt 1 doprecyzowano informację o zawartości kopert zwrotnych dołączanych do protokołu zbiorczego z egzaminu maturalnego w części pisemnej, tj. o elektroniczne nośniki danych, a także określono czas ich przechowywania przez okręgową komisję egzaminacyjna (§ 54 ust. 1 projektu);
9. § 47 ust. 2 i 3 projektu – dodano rozwiązanie, zgodnie z którym w protokole przebiegu części pisemnej egzaminu maturalnego z danego przedmiotu oraz w protokole zbiorczym zamieszcza się informację o liczbie zdających, którzy deklarowali posiadanie dokumentu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, o którym mowa w art. 44zzd ust. 4b ustawy – dotyczy osób, które posiadają kwalifikacje zawodowe i są zwolnione z obowiązku przystąpienia do egzaminu maturalnego z jednego przedmiotu dodatkowego;
10. § 57 projektu – uzupełniono informację o przepisach dotyczących wydawania opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych, o specyficznych trudnościach w uczeniu się, które są podstawą do dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu maturalnego. Oprócz przepisów § 6a rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 562, z późn. zm.), wskazano § 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach (Dz. U. poz. 846, z późn. zm.) oraz § 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 1534);
11. W niniejszym projekcie nie uwzględniono regulacji dotyczącej zakresu informacji jakie wpisuje się na świadectwie dojrzałości (np. wyniki uzyskane w części ustnej i części pisemnej egzaminu maturalnego, wyniki z dodatkowych zadań egzaminacyjnych) – kwestie dotyczące wpisów dokonywanych na świadectwie dojrzałości reguluje rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2019 r. w sprawie świadectw, dyplomów szkolnych i innych druków (Dz. U. poz. 1700 i 1780), w szczególności § 8 tego rozporządzenia. Nie jest więc konieczne powielanie tych informacji w niniejszym projekcie rozporządzenia.

Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem 1 września 2021 r. Zgodnie z art. 267 ust. 2 pkt 2 ustawy z 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe Centralna Komisja Egzaminacyjna opracuje i ogłosi w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie Centralnej Komisji Egzaminacyjnej do dnia 1 września 2021 r. informatory zawierające w szczególności przykładowe zadania, jakie mogą wystąpić na egzaminie maturalnym przeprowadzanym od roku szkolnego 2022/2023, wraz z rozwiązaniami. Istnieje więc konieczność wydania rozporządzenia w terminie umożliwiającym wywiązanie się przez Centralną Komisję Egzaminacyjną z tego obowiązku.

Jednocześnie proponuje się, aby § 6 ust. 2 projektu dotyczący terminu opublikowania komunikatu w sprawie listy jawnych zadań egzaminacyjnych, wszedł w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia rozporządzenia. Istnieje duże oczekiwanie ze strony środowisk szkolnych, aby jak najszybciej umożliwić zapoznanie się ze wszystkimi szczegółami dotyczącymi nowego egzaminu maturalnego. Stąd też konieczne jest jak najszybsze udostępnienie uczniom i nauczycielom listy jawnych zadań egzaminacyjnych, które będą zastosowane w części ustnej tego egzaminu w 2023 r. Ustalenie odrębnego terminu wejścia w życie § 6 ust. 2 projektu pozwoli Centralnej Komisji Egzaminacyjnej na pilną publikację tych zadań.

Zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248) projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w zakładce Rządowy Proces Legislacyjny.

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2004 r. poz. 597)   
i w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Przedmiot regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Projekt rozporządzenia nie wymaga przedstawienia właściwym organom i instytucjom Unii Europejskiej, w tym Europejskiemu Bankowi Centralnemu w celu uzyskania opinii, dokonania konsultacji lub uzgodnienia.

Projekt rozporządzenia nie ma wpływu na działalność mikroprzedsiębiorców, małych i średnich przedsiębiorców w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców (Dz. U. z 2019 r. poz. 1292, z późn. zm.).

Jednocześnie należy wskazać, że nie ma możliwości podjęcia alternatywnych w stosunku do projektowanego rozporządzenia środków umożliwiających osiągnięcie zamierzonego celu.

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 356, z późn. zm.). [↑](#footnote-ref-1)
2. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz. U. poz. 467, z późn. zm.). [↑](#footnote-ref-2)
3. Na podstawie art. 126 ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245, z późn. zm.). [↑](#footnote-ref-3)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (poz. 977, z późn. zm.). [↑](#footnote-ref-4)
5. Na podstawie art. 297 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe. [↑](#footnote-ref-5)
6. Na podstawie art. 297a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe. [↑](#footnote-ref-6)
7. Zgodnie z art. 44zzp ustawy. [↑](#footnote-ref-7)