**Uzasadnienie**

Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowegostanowi realizację upoważnienia ustawowego zawartego w art. 46 ust. 1 pkt 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910, z późn. zm.), zgodnie z którym minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określa w drodze rozporządzenia ogólne cele i zadania kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikację zawodów szkolnictwa branżowego.

Zgodnie z art. 46 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe minister właściwy do spraw oświaty i wychowania wprowadza zmiany w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust. 1 tej ustawy na wniosek ministra właściwego dla zawodu.

Projektowane rozporządzenie stanowi realizację:

1) wniosku Ministra Rozwoju, Pracy i Technologii w sprawie wprowadzenia do systemu oświaty nowych zawodów:

1. *Technik dekarstwa* – kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w technikum i branżowej szkole II stopnia (na podbudowie zawodu *Dekarz* nauczanego w branżowej szkole I stopnia) oraz na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub kursach umiejętności zawodowych,
2. *Technik robotyk* – kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w technikum oraz na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub kursach umiejętności zawodowych,
3. *Podolog –* kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w dwuletniej szkole policealnej prowadzącej kształcenie w formie dziennej lub stacjonarnej,
4. *Technik stylista –* kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w technikum i branżowej szkole II stopnia (na podbudowie zawodu *Krawiec* nauczanego w branżowej szkole I stopnia) oraz na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub  kursach umiejętności zawodowych;

2) wniosku Ministra Zdrowia w sprawie wprowadzenia zmian w kształceniu w zawodzie *Opiekun medyczny* dotyczących:

1. zmiany nazwy kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie z „MED.03. Świadczenie usług pielęgnacyjno-opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej” na: „MED.14. Świadczenie usług medyczno-pielęgnacyjnych i opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej”,
2. wydłużenia okresu nauczania z roku do dwóch lat,
3. wprowadzenia kształcenia w szkole policealnej wyłącznie w formie dziennej,
4. odstąpienia od możliwości prowadzenia kwalifikacyjnych kursów zawodowych i kursów umiejętności zawodowych w zakresie kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie.

Ponadto w związku z uchwaloną w dniu 20 listopada 2020 r. ustawą o zmianie ustawy o działach administracji rządowej oraz niektórych innych ustaw (zakładającą wyodrębnienie nowych działów administracji rządowej: „geologia” i „leśnictwo i łowiectwo”) oraz wnioskiem Ministra Aktywów Państwowych, zmianie ulegają postanowienia dotyczące wskazania ministra właściwego dla poszczególnych zawodów przyporządkowanych do branży górniczo-wiertniczej oraz leśnej. W załączniku nr 2 do rozporządzenia, zatytułowanym „Klasyfikacja zawodów szkolnictwa branżowego”, proponuje się, aby ministrem właściwym dla zawodów przyporządkowanych do branży górniczo-wiertniczej był minister właściwy do spraw gospodarki złożami kopalin, z wyjątkiem zawodu *Technik geolog*, dla którego ministrem właściwym będzie minister właściwy do spraw geologii, oraz zawodów *Wiertacz* i *Technik wiertnik*, dla których minister właściwy do spraw geologii, będzie jednym z dwóch ministrów właściwych dla tych zawodów obok ministra właściwego do spraw gospodarki złożami kopalin. Dodatkowo, dla zawodów przyporządkowanych do branży leśnej ministra właściwego do spraw środowiska proponuje się zastąpić ministrem właściwym do spraw leśnictwa i łowiectwa.

Wniosek ministra właściwego do spraw gospodarki – Ministra Rozwoju, Pracy i Technologii, w sprawie wprowadzenia do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego nowego zawodu *Technik dekarstwa,* w opinii ministra – wnioskodawcy,stanowi odpowiedź na aktualne potrzeby rynku pracy. Niedobór wykwalifikowanych pracowników w branży dekarskiej, w tym wykwalifikowanej kadry średniego szczebla technicznego na poziomie kierowniczym, tj. *Technika dekarstwa*, jest odczuwalny na wielu płaszczyznach: wśród wykonawców, inwestorów, deweloperów, producentów materiałów budowlanych i innych przedstawicieli branży budowlanej (dane z prognozy Barometr zawodów w 2020 r. wskazują na bardzo duży deficyt pracowników w branży dekarskiej). Borykając się z niedoborem pracowników, Polskie Stowarzyszenie Dekarzy, w którym jest zrzeszonych ponad 570 przedsiębiorców świadczących usługi dekarskie, wystąpiło z propozycją do właściwego ministra o wprowadzenie nowego zawodu *Technik dekarstwa*, w którym kształcenie będzie realizowane w technikum i branżowej szkole II stopnia, co z pewnością zmotywuje wielu uczniów do wyboru kształcenia w tym zawodzie lub w pierwszej kolejności w zawodzie *Dekarz*, a następnie w branżowej szkole II stopnia – w zawodzie *Technik dekarstwa*. Zgodnie z przeprowadzonym przez Polskie Stowarzyszenie Dekarzy badaniem wśród uczniów kończących naukę w szkole podstawowej i ich rodziców, jednym z argumentów przeciwko wyborowi kontynuacji nauki w branżowej szkole I stopnia w zawodzie *Dekarz* jest zamknięcie ścieżki edukacyjnej po zakończeniu tego kształcenia. Wprowadzenie do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego zawodu nauczanego na poziomie technika pozwoli m.in. uczniom kształcącym się w zawodzie *Dekarz* na kontynowanie nauki i uzyskanie nie tylko dyplomu zawodowego w zawodzie *Technik dekarstwa*, ale również uzyskanie wykształcenia średniego branżowego i możliwość przystąpienia do egzaminu maturalnego. W ramach kształcenia w zawodzie *Technik dekarstwa* absolwenci uzyskają wiedzę i umiejętności pracy na stanowiskach średniego szczebla technicznego, który odgrywa bardzo ważną rolę w branży dekarskiej, a którego w Polsce brakuje.

Wniosek ministra właściwego do spraw gospodarki o wprowadzenie zawodu *Technik dekarstwa* do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego uzyskał pozytywną opinię organizacji pracodawców reprezentatywnych w rozumieniu ustawy z dnia 24 lipca 2015 r. o Radzie Dialogu Społecznego i innych instytucjach dialogu społecznego (Dz. U. z 2018 r. poz. 2232, z późn. zm.) – Konfederacji Lewiatan.

Zawód *Technik dekarstwa* został przyporządkowany do branży budowlanej.

Wprowadzenie do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego nowego zawodu *Technik robotyk* w opinii ministra właściwego do spraw gospodarki jest związane z potrzebami i oczekiwaniami szerokiej grupy pracodawców w zakresie uruchomienia, obsługi, konserwacji oraz diagnostyki zautomatyzowanych linii produkcyjnych ze stanowiskami zrobotyzowanymi. Postęp technologiczny, przejawiający się m. in. informatyzacją, automatyzacją i robotyzacją procesów produkcyjnych, jest głównym wyznacznikiem czwartej rewolucji przemysłowej – nazywanej potocznie „Przemysłem 4.0”. Liczba robotów przemysłowych stale rośnie, a w związku z tym zwiększa się zapotrzebowanie na specjalistów, którzy potrafią je obsługiwać. Według danych Międzynarodowej Federacji Robotyki opublikowanych w 2019 roku, rok 2018 był kolejnym rokiem rekordowym pod względem zainstalowanych nowych robotów przemysłowych. W Polsce blisko 20% roczna dynamika przyrostu sprawia, że należy się spodziewać utrzymania trendu wzrostowego. Technicy robotycy są szczególnie potrzebni w branżach: motoryzacyjnej, maszynowej, elektronicznej i komputerowej, spożywczej, metalurgicznej, chemicznej i farmaceutycznej, w przemyśle drzewnym i celulozowo-papierniczym oraz obronnym i lotniczym. Osoby, które znają i rozumieją zagadnienia związane z robotyką, automatyką i sztuczną inteligencją mają praktycznie 100% gwarancję zatrudnienia. Badania potrzeb kadrowych przedsiębiorców skupionych w Specjalnej Strefie Ekonomicznej Euro-Park Mielec oraz Łódzkiej Specjalnej Strefie Ekonomicznej wykazały bardzo duże zainteresowanie pracownikami z tytułem *Technik robotyk*. W obydwu wymienionych strefach wdrożono eksperymentalne kształcenie średnich kadr technicznych z zakresu robotyki oparte na współpracy z pracodawcami.

W świetle powyższego, minister właściwy do spraw gospodarki, na wniosek Stowarzyszenia Inżynierów i Techników Mechaników Polskich Oddział w Rzeszowie, złożył do ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania wniosek o wpisanie do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego zawodu *Technik robotyk*.

Wniosek ten został również poparty pozytywną opinią organizacji pracodawców reprezentatywnych w rozumieniu ustawy z dnia 24 lipca 2015 r. o Radzie Dialogu Społecznego i innych instytucjach dialogu społecznego – Konfederacji Lewiatan.

Zawód *Technik robotyk* został przyporządkowany do branży elektroniczno-mechatronicznej.

Wniosek ministra właściwego do spraw gospodarki w sprawie wprowadzenia do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego nowego zawodu *Podolog,* zgodnie z argumentacją ministra – wnioskodawcy, wynika z braku wykwalifikowanej kadry na potrzeby usług podologicznych. Zapotrzebowanie na usługi podologa jest bardzo duże, do czego przyczyniają się choroby cywilizacyjne, np.: cukrzyca (tzw. zespół stopy cukrzycowej), otyłość, zmiany naczyniowe oraz zmiany demograficzne – starzenie się społeczeństwa przy jednoczesnym wydłużaniu się ludzkiego życia. Wzrasta liczba osób starszych, niezdolnych do samodzielnej pielęgnacji stóp, które ze względu na ograniczoną sprawność ruchową oraz przewlekłe choroby potrzebują nie tylko regularnej, ale często specjalistycznej pielęgnacji stóp. Dodatkowo, w związku z większą świadomością społeczną, zdrowe i zadbane stopy stają się równie ważne jak piękne zęby, włosy i cera. Coraz więcej osób szuka pomocy w gabinecie podologicznym w zakresie pielęgnacji stóp oraz wykonywania zabiegów profilaktyczno-leczniczych. Środowisko kosmetyczne nie pozostaje obojętne na nowości i oczekiwania współczesnego świata, powstają samodzielne gabinety podologiczne, rozszerzana jest działalność salonów kosmetycznych o usługi podologiczne i wzrasta zapotrzebowanie na wykwalifikowanych podologów. Obecnie nie jest prowadzone kształcenie w zawodzie *Podolog*, ale przeprowadzony został eksperyment pedagogiczny polegający na kształceniu w tym zawodzie w dwuletniej szkole policealnej. Eksperyment zebrał same pozytywne opinie i jednym z głównych wniosków podsumowujących zrealizowane kształcenie jest wprowadzenie zawodu *Podolog* do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, a tym samym umożliwienie kształcenia podologów w szkołach policealnych na terenie całego kraju. Zawód *Podolog* w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego został przyporządkowany do branży fryzjersko-kosmetycznej, ponieważ zgodnie ze stanowiskiem Ministerstwa Zdrowia, które pozytywnie zaopiniowało wspomniany wyżej eksperyment pedagogiczny, zawód *Podolog* nie jest zawodem medycznym (pomimo realizacji w trakcie kształcenia pewnych treści z zakresu nauk medycznych), a jego zakres bliższy jest zabiegom pielęgnacyjnym i kosmetycznym, które są wykonywane w gabinetach kosmetycznych. Wprowadzenie zawodu *Podolog* do systemu oświaty pozwoli na przygotowanie tej deficytowej grupy zawodowej potrzebnej do świadczenia usług pielęgnacyjnych i wspomagających leczenie stóp, która poza gabinetami usługowymi (stacjonarnymi lub mobilnymi) może znaleźć zatrudnienie m.in. w poradniach diabetologicznych, szpitalach, zakładach opiekuńczo-leczniczych, zakładach pielęgnacyjno-opiekuńczych, sanatoriach, czy też ośrodkach spa.

Wniosek ministra właściwego do spraw gospodarki w sprawie wprowadzenia do systemu oświaty zawodu *Podolog* uzyskał pozytywną opinię organizacji pracodawców reprezentatywnych w rozumieniu ustawy z dnia 24 lipca 2015 r. o Radzie Dialogu Społecznego i innych instytucjach dialogu społecznego – Konfederacji Lewiatan.

Wprowadzenie do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego nowego zawodu *Technik stylista,* zgodnie z wnioskiem ministra właściwego do spraw gospodarki, wynika z braku wykwalifikowanej kadry o interdyscyplinarnych umiejętnościach w branży przemysłu mody.

Przedstawiciele organizacji pracodawców potwierdzają znaczący deficyt pracowników posiadających takie umiejętności i apelują o zintensyfikowanie działań mających na celu wykształcenie nowej kadry w szeroko rozumianej branży przemysłu mody. Branża modowa, zarówno w Polsce, jak i na świecie, przechodzi obecnie istotne zmiany. Wpływa na to m.in. rozwój nowoczesnych technologii i zmiany zachowań społecznych. Rynek potrzebuje młodych pracowników o interdyscyplinarnych umiejętnościach. *Technik stylista* łączy umiejętności z zakresu mody (odzieżownictwa), fryzjerstwa i wizażu. W obszar jego kompetencji wchodzą elementy projektowania i wykonywania kolekcji wyrobów odzieżowych, projektowania fryzur oraz wykonywania makijażu, a także przygotowywanie pokazów mody. Aktualnie nie jest prowadzone kształcenie w zawodzie *Technik stylista*, natomiast od kilku lat jest prowadzony eksperyment pedagogiczny w tym zawodzie. Eksperyment zebrał pozytywne opinie, a jednym z wniosków podsumowujących zrealizowane kształcenia jest wprowadzenie zawodu *Technik stylista* do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, a tym samym umożliwienie nauki tego zawodu również w innych szkołach w kraju.

Wniosek ministra właściwego do spraw gospodarki w sprawie wprowadzenia do systemu oświaty zawodu *Technik stylista* został poparty pozytywną opinią organizacji pracodawców „Pracodawcy Pomorza” oraz Sektorowej Rady ds. Kompetencji Sektora Przemysłu Mody i Innowacyjnych Tekstyliów, a także organizacji pracodawców reprezentatywnych w rozumieniu ustawy z dnia 24 lipca 2015 r. o Radzie Dialogu Społecznego i innych instytucjach dialogu społecznego – Konfederacji Lewiatan.

Wniosek ministra właściwego do spraw zdrowia w sprawie wprowadzenia zmian w kształceniu w zawodzie *Opiekun medyczny,* zgodnie z przedstawioną argumentacją, wynika z potrzeby wykształcenia odpowiednio przygotowanego personelu w systemie ochrony zdrowia, który będzie wspierał w zadaniach zawodowych pielęgniarki i lekarzy. Projektowana zmiana obejmuje wydłużenie okresu nauczania w zawodzie *Opiekun medyczny* z roku do dwóch lat, zmianę nazwy i symbolu kwalifikacji wyodrębnionej w tym zawodzie z: „MED.03. Świadczenie usług pielęgnacyjno-opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej” na: „MED.14. Świadczenie usług medyczno-pielęgnacyjnych i opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej” oraz umożliwienie kształcenia w tym zawodzie wyłącznie w szkołach policealnych prowadzących kształcenie w formie dziennej, bez możliwości kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub kursach umiejętności zawodowych. W związku z powyższym do słuchaczy szkół policealnych i kwalifikacyjnych kursów zawodowych oraz do uczestników kursów umiejętności zawodowych, którzy przed dniem wejścia w życie projektowanego rozporządzenia rozpoczęli naukę w zawodzie *Opiekun medyczny*, w którym wyodrębniono kwalifikację „MED.03. Świadczenie usług pielęgnacyjno-opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej”, stosuje się przepisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz.U. poz. 316, z późn. zm.) w brzmieniu obowiązującym przed dniem wejścia w życie projektowanego rozporządzenia, do zakończenia cyklu kształcenia. Jednocześnie, od roku szkolnego 2020/2021 szkoły policealne nie będą mogły prowadzić rekrutacji kandydatów do klasy pierwszej (na semestr pierwszy), w której realizuje się kształcenie w zawodzie *Opiekun medyczny*, w którym wyodrębniono kwalifikację „MED.03. Świadczenie usług pielęgnacyjno-opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej”. Analogicznie nie będzie również możliwe prowadzenie kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych oraz kursach umiejętności zawodowych w zakresie zawodu *Opiekun medyczny*, w którym wyodrębniono kwalifikację „MED.03. Świadczenie usług pielęgnacyjno-opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej”.

Wprowadzenie zmian do systemu kształcenia w zawodzie *Opiekun medyczny* przyczyni się do zapewnienia odpowiednio wykształconego personelu medycznego stanowiącego wsparcie dla pielęgniarek i lekarzy. Zapotrzebowanie na usługi w zawodzie *Opiekun medyczny* jest bardzo duże, do czego przyczyniają się choroby cywilizacyjne, np.: cukrzyca, otyłość, zmiany naczyniowe oraz zmiany demograficzne – starzenie się społeczeństwa przy jednoczesnym wydłużaniu się ludzkiego życia. Wzrasta liczba osób starszych, niezdolnych do samodzielnego funkcjonowania, które ze względu na ograniczoną sprawność ruchową, potrzebują nie tylko regularnej, ale często specjalistycznej opieki. Opiekun medyczny wspomaga pacjenta w zaspokojeniu jego podstawowych potrzeb życiowych. Wykonuje szeroko rozumiane usługi opiekuńcze, pielęgnacyjne, ale również medyczne, które wspomagają prace zarówno pielęgniarek jak i lekarzy. Opiekunowie medyczni mogą znaleźć zatrudnienie w szpitalach, zakładach opiekuńczo-leczniczych, niepublicznych zespołach opieki zdrowotnej, domach i ośrodkach pomocy społecznej, fundacjach i stowarzyszeniach działających na rzecz osób chorych i niesamodzielnych, sanatoriach i hospicjach. Mogą oni także pracować w domach pacjentów, świadcząc opiekę indywidualną.

Wniosek ministra właściwego do spraw zdrowia w sprawie wprowadzenia zmian w zawodzie *Opiekun medyczny* uzyskał pozytywną opinię organizacji pracodawców reprezentatywnych w rozumieniu ustawy z dnia 24 lipca 2015 r. o Radzie Dialogu Społecznego i innych instytucjach dialogu społecznego – Pracodawcy Rzeczypospolitej Polskiej.

Wnioski Ministra Rozwoju, Pracy i Technologii w sprawie wprowadzenia do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego nowych zawodów *Technik dekarstwa, Technik robotyk, Podolog* i *Technik stylista* orazMinistra Zdrowia w sprawie zmian w kształceniu w zawodzie *Opiekun medyczny* zostały pozytywnie zaopiniowane przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego w dniu 25 listopada 2020 r.

Projektowane rozporządzenie wejdzie w życie z dniem 1 września 2021 r.

Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248), oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w zakładce Rządowy Proces Legislacyjny, zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2016 r. poz. 1006, z późn. zm.).

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2004 r. poz. 597) i w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Projekt rozporządzenia nie jest sprzeczny z prawem Unii Europejskiej.

Projekt rozporządzenia nie wymaga przedstawienia właściwym organom i instytucjom Unii Europejskiej, w tym Europejskiemu Bankowi Centralnemu, w celu uzyskania opinii, dokonania powiadomienia, konsultacji albo uzgodnienia.

Rozporządzenie będzie miało wpływ na działalność mikroprzedsiębiorców oraz małych i średnich przedsiębiorców z uwagi na to, że podmioty prowadzące działalność oświatową na zasadach określonych w przepisach ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców (Dz. U. z 2019 r. poz. 1292, z późn. zm.) mają możliwość prowadzenia kształcenia w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych dla osób dorosłych w zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach.

Jednocześnie należy wskazać, że nie ma możliwości podjęcia alternatywnych w stosunku do projektowanego rozporządzenia środków umożliwiających osiągnięcie zamierzonego celu.