|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa projektu**Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2021 r.**Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące**Ministerstwo Edukacji i Nauki**Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu** **Dariusz Piontkowski –** Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji i Nauki**Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu:**Małgorzata Tracz, starszy specjalista – Departament Programów Nauczania i Podręczników w Ministerstwie Edukacji i Naukitel. (22) 34 74 390 | **Data sporządzenia: 26.01.2021 r.****Źródło:** art. 60 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2020 r. poz. 2029, z późn. zm.)**Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji i Nauki: 21 E** |
| **OCENA SKUTKÓW REGULACJI** |
| 1. **Jaki problem jest rozwiązywany?**
 |
| Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2021 r. jest wykonaniem upoważnienia ustawowego zawartego w art. 60 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, zwanej dalej „ustawą”.Rozwiązania przyjęte w projektowanym rozporządzeniu utrzymują, co do zasady, rozwiązania przyjęte w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 5 marca 2020 r. w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2020 r. (Dz. U. poz. 479). W projektowanym rozporządzeniu, w związku z rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 26 czerwca 2020 r. w sprawie maksymalnych kwot dotacji celowej udzielanej na wyposażenie szkół w podręczniki i materiały edukacyjne (Dz. U. poz. 1137), zwiększeniu uległy kwoty dotacji celowej obliczanej i przyznawanej na wyposażenie publicznych szkół podstawowych i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w: 1. podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne – w przypadku klas I–III w wysokości 90 zł na ucznia;
2. podręczniki lub materiały edukacyjne w wysokości:
3. 168 zł na ucznia – w przypadku klasy IV,
4. 216 zł na ucznia – w przypadku klasy V i VI,
5. 300 zł na ucznia – w przypadku klasy VII i VIII.

Natomiast kwota dotacji celowej na materiały ćwiczeniowe pozostaje niezmieniona i wynosi do 50 zł na ucznia – w przypadku klas I–III oraz do 25 zł na ucznia – w przypadku klas IV–VIII. Zmianie także nie uległa kwota refundacji, o której mowa w art. 57 ust. 4 ustawy.W związku z powyższym w załącznikach do projektu rozporządzenia zostały odpowiednio uwzględnione nowe kwoty dotacji celowej na wyposażenie publicznych szkół podstawowych i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w podręczniki lub materiały edukacyjne. Dodatkowo, w związku z obowiązywaniem od 2021 r. nowych ww. kwot dotacji celowej na podręczniki lub materiały edukacyjne w załącznikach w części III dotyczącej refundacji kosztów poniesionych w roku szkolnym 2020/2021dokonano podziału pozycji na wykazywanie wydatków dokonanych przez szkoły odpowiednio w 2020 r. albo w 2021 r. Mianowicie w przypadku refundacji dotyczącej zakupu brakujących kompletów podręczników lub materiałów edukacyjnych, dokonanego w:1. 2020 r. kwota refundacji będzie przyznawana w kwotach, o których mowa w art. 55 ust. 5 pkt 1 i 3 ustawy obowiązujących w 2020 r., tj. w przypadku:
	1. podręczników do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne – w kwocie do wysokości 75 zł na ucznia – w przypadku klasy I–III,
	2. podręczników lub materiałów edukacyjnych – w kwocie do wysokości:
	* 140 zł na ucznia – w przypadku klasy IV,
	* 180 zł na ucznia – w przypadku klasy V i VI,
	* 250 zł na ucznia – w przypadku klasy VII i VIII;
2. 2021 r. kwota refundacji będzie przyznawana w kwotach zmienionych rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 26 czerwca 2020 r. w sprawie maksymalnych kwot dotacji celowej udzielanej na wyposażenie szkół w podręczniki i materiały edukacyjne, tj. w przypadku:
3. podręczników do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne – w kwocie do wysokości 90 zł na ucznia – w przypadku klasy I–III,
4. podręczników lub materiałów edukacyjnych – w kwocie do wysokości:
	* 168 zł na ucznia – w przypadku klasy IV,
	* 216 zł na ucznia – w przypadku klasy V i VI,
	* 300 zł na ucznia – w przypadku klasy VII i VIII.

Powyżej opisane zmiany dokonane załącznikach w części III dotyczącej refundacji kosztów poniesionych w roku szkolnym 2020/2021 nie dotyczą zarówno refundacji kosztów poniesionych na:1. materiały ćwiczeniowe;
2. podręczniki lub materiały edukacyjne do danego języka obcego nowożytnego inne ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego przez uczniów kolejnych roczników danych klas (art. 57 ust. 4 ustawy).

Na podstawie projektowanego rozporządzenia o dotację celową w 2021 r. mogą wnioskować szkoły i klasy uprawnione do uzyskania dotacji celowej. Ponadto mogą wnioskować szkoły i klasy, które otrzymały dotację celową w 2019 r. i 2020 r., w zakresie niezbędnym dla wyposażenia szkół w podręczniki i materiały edukacyjne między innymi ze względu na zwiększenie się liczby uczniów danych klas w stosunku do liczby uczniów w roku ubiegłym oraz w zakresie refundacji kosztów poniesionych na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych.Rozporządzenie określa na 2021 r.: 1) sposób przekazywania przez dyrektora szkoły podstawowej lub szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego oraz dyrektora szkoły podstawowej prowadzonej przez osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego oraz osobę fizyczną, jednostkom samorządu terytorialnego informacji niezbędnych dla ustalenia wysokości dotacji celowej, o której mowa w art. 55 ust. 3 i 4 ustawy, w tym kwot refundacji, o których mowa w art. 57 ust. 4–6 ustawy, oraz wzór formularza zawierającego te informacje; 2) wzór wniosku o udzielenie dotacji celowej, o której mowa w art. 55 ust. 4 ustawy, w tym kwot refundacji, o których mowa w art. 57 ust. 4–6 ustawy, szkole podstawowej prowadzonej przez osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego oraz osobę fizyczną;3) sposób przekazywania przez jednostki samorządu terytorialnego wojewodom wniosku o udzielenie dotacji celowej, o której mowa w art. 55 ust. 3 ustawy, w tym kwot refundacji, o których mowa w art. 57 ust. 4–6 ustawy, oraz wzór wniosku o udzielenie tej dotacji;4) tryb i terminy udzielania oraz szczegółowy sposób rozliczania wykorzystania dotacji celowej, o której mowa w art. 55 ust. 3 ustawy, w tym kwot refundacji, o których mowa w art. 57 ust. 4–6 ustawy, oraz wzór formularza rozliczenia wykorzystania tej dotacji; 5) szczegółowy sposób rozliczania wykorzystania dotacji celowej, o której mowa w art. 55 ust. 4 ustawy, w tym kwot refundacji, o których mowa w art. 57 ust. 4–6 ustawy, oraz wzór formularza rozliczenia wykorzystania tej dotacji.  |
| 1. **Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt**
 |
| Projekt określa tryb i terminy udzielania jednostkom samorządu terytorialnego dotacji celowej z budżetu państwa, sposób przekazywania informacji niezbędnych dla ustalenia wysokości dotacji celowej oraz sposób rozliczania tej dotacji, a także wzory formularzy dla dyrektorów szkół i jednostek samorządu terytorialnego.Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania dokonuje podziału środków budżetu państwa na dotacje dla jednostek samorządu terytorialnego w poszczególnych województwach od dnia 15 kwietnia do dnia 27 września. Ww. podział dokonywany będzie przy wykorzystaniu prognozowanej liczby uczniów, którym należy zapewnić bezpłatny dostęp do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych w danym roku. Dyrektorzy szkół prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego przekażą jednostkom samorządu terytorialnego informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej, a dyrektorzy szkół prowadzonych przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne złożą do właściwej jednostki samorządu terytorialnego wnioski o udzielenie dotacji celowej wraz z informacjami niezbędnymi dla ustalenia wysokości dotacji. Następnie jednostki samorządu terytorialnego na podstawie uzyskanych informacji oraz złożonych wniosków przekażą właściwemu terytorialnie wojewodzie wniosek o udzielenie dotacji celowej. Wojewoda, po otrzymaniu informacji o dokonanym przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania podziale środków budżetu państwa na dotacje dla poszczególnych województw, w terminie 10 dni od pierwszego podziału oraz 5 dni od podziałów kolejnych, ale nie później niż do dnia 30 września, sporządzi i przekaże ministrowi właściwemu do spraw finansów publicznych wniosek o zwiększenie wydatków części budżetu państwa, której jest dysponentem. W przypadku różnicy pomiędzy zapotrzebowaniem na dotację celową, wynikającym z wniosków samorządów, a kwotą dotacji celowej wynikającą z wcześniejszego podziału wojewoda wystąpi z wnioskiem o przyznanie dodatkowej puli środków w wysokości równej ww. różnicy. Środki budżetu państwa na dotacje celowe dla jednostek samorządu terytorialnego będą rozliczane przez wojewodów na podstawie informacji zawartych w rozliczeniu wykorzystania dotacji celowej. |
| 1. **Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?**
 |
| W większości krajów UE uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów (lower secondary schools) mają zapewniony bezpłatny dostęp do podręczników. Sposób finansowania darmowych podręczników w krajach członkowskich OECD/UE jest zróżnicowany. W Niemczech część kosztów finansowana jest przez wspólnotę związaną z miejscem zamieszkania ucznia. W Słowacji zakup materiałów dydaktycznych jest w pełni finansowany z budżetu państwa, jedyne co szkoła musi zrobić, to zamówić odpowiednią liczbę danego typu podręczników, wypełniając formularz na wskazanej stronie internetowej. Nabyte tą drogą pomoce naukowe stanowią własność danej placówki edukacyjnej i są uczniom jedynie wypożyczane na czas roku szkolnego. We Włoszech podręczniki dla uczniów szkół podstawowych są darmowe - finansowane są przez władze lokalne. Natomiast materiały dydaktyczne dla uczniów na dalszych etapach kształcenia są nabywane we własnym zakresie. Dlatego też włoskie ministerstwo edukacji co roku ustala zakres cen podręczników, narzucając jednocześnie nieprzekraczalny limit wydatków na pełen zestaw książek. W Anglii, Walii, Irlandii Północnej podręczniki dla szkół publicznych, które są finansowane z budżetu państwa, pozostają własnością szkoły i są oddawane do użytku uczniom jedynie na czas roku szkolnego. W Czechach koszty nabycia podręczników pokrywane są zazwyczaj z budżetu państwa. Dzieci uczęszczające do klasy przygotowawczej oraz klasy I szkoły podstawowej dostają książki na własność, natomiast uczniowie starszych roczników zobowiązani są oddać wypożyczone materiały najpóźniej do końca roku szkolnego. |
| 1. **Podmioty, na które oddziałuje projekt**
 |
| Grupa | Wielkość | Źródło danych  | Oddziaływanie |
| minister właściwy do spraw oświaty i wychowania | 1 |  | dokonuje podziału środków budżetu państwa na województwa |
| minister właściwy do spraw finansów publicznych  | 1 |  | po otrzymaniu wniosku wojewody zwiększa wydatki w części budżetu państwa, której dysponentem jest wojewoda |
| jednostki samorządu terytorialnego | 2 874 |  | przekazują wojewodzie wnioski o udzielenie dotacji celowej, sporządzają i przekazują wojewodzie roczne rozliczenie wykorzystania dotacji celowej, udzielają i rozliczają wykorzystanie dotacji celowej udzielonej szkole prowadzonej przez osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną |
| wojewodowie | 16 |  | sporządzają i przekazują wniosek o zwiększenie wydatków w części budżetu państwa, której są dysponentem, rozliczają wykorzystanie dotacji celowej przekazanej jednostkom samorządu terytorialnego |
| dyrektorzy szkół uprawnionych do otrzymania dotacji celowej | ok. 15 500 | System Informacji Oświatowej | przekazują informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej, dyrektorzy szkół prowadzonych przez osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną sporządzają i przekazują jednostce samorządu terytorialnego wnioski o udzielenie dotacji celowej, a także rozliczenie wykorzystania dotacji celowej |
| 1. **Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji**
 |
| Projekt rozporządzenia zostanie przekazany do zaopiniowania przez związki zawodowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2019 r. poz. 263) i partnerów społecznych, tj. przez: 1) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”; 2) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;3) Forum Związków Zawodowych;4) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność” im. Ks. Jerzego Popiełuszki; 5) Komisję Krajową Federacji Regionów i Komisji Zakładowych „Solidarność 80”; 6) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność”; 7) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”; 8) Krajową Sekcję Nauki NSZZ „Solidarność”; 9) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;10) Sekcję Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”; 11) Wolny Związek Zawodowy „Solidarność-Oświata”; 12) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80” Komisję Krajową; 13) Związek Nauczycielstwa Polskiego; 14) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”; 15) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”; 16) Business Centre Club; 17) Konfederację Lewiatan;18) Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;19) Związek Rzemiosła Polskiego;20) Alians Ewangeliczny RP; 21) Federację Inicjatyw Oświatowych; 22) Fundację Instytut Nowoczesnej Edukacji; 23) Fundację Rozwoju Systemu Edukacji;24) Fundację Rzecznik Praw Rodziców; 25) Gdańskie Forum Rad Szkół i Rad Rodziców; 26) Instytut Spraw Publicznych;27) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej; 28) Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców; 29) Ogólnopolskie Forum Niepublicznych Szkół Wiejskich; 30) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty; 31) Polską Izbę Książki; 32) Polską Radę Ekumeniczną; 33) Polski Związek Logopedów;34) Polski Związek Niewidomych Zarząd Główny; 35) Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym; 36) Polskie Towarzystwo ADHD; 37) Polskie Towarzystwo Dysleksji; 38) Polskie Towarzystwo Logopedyczne; 39) Radę Szkół Katolickich;40) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski; 41) Stowarzyszenie Rzecznik Praw Rodziców; 42) Towarzystwo Rozwijania Inicjatyw Oświatowych; 43) Unię Metropolii Polskich; 44) Unię Miasteczek Polskich; 45) Związek Gmin Wiejskich RP; 46) Związek Miast Polskich; 47) Związek Powiatów Polskich.Projekt rozporządzenia zostanie również przekazany do zaopiniowana przez: 1. Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego;
2. Komisję Wspólną Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych;
3. Rzecznika Praw Dziecka;
4. Rzecznika Praw Obywatelskich;
5. Przewodniczącego Krajowej Rady Regionalnych Izb Obrachunkowych.
6. Radę Dialogu Społecznego.

Projekt rozporządzenia wraz z uzasadnieniem i oceną skutków regulacji zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji i Nauki, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248), oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w zakładce Rządowy Proces Legislacyjny, zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2016 r. poz. 1006, z późn. zm.).  Wyniki konsultacji zostaną omówione w raporcie z konsultacji. |
| 1. **Wpływ na sektor finansów publicznych**
 |
| (ceny stałe z 2019 r.) | Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł] |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | *Łącznie (0-10)* |
| **Dochody ogółem** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| budżet państwa | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| JST | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| pozostałe jednostki (oddzielnie) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Wydatki ogółem** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| budżet państwa | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| JST | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| pozostałe jednostki (oddzielnie) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Saldo ogółem** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| budżet państwa | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| JST | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| pozostałe jednostki (oddzielnie) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Źródła finansowania  | Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego. Zadania związane z zapewnieniem bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych zostaną sfinansowane w ramach środków zaplanowanych w budżecie państwa w rezerwie celowej poz. 26 „Środki na wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży, zapewnienie uczniom objętym obowiązkiem szkolnym dostępu do bezpłatnych podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych oraz na realizację programu rządowego „Aktywna tablica”, a także programów rządowych z zakresu edukacji patriotycznej i obywatelskiej dzieci i młodzieży.” |
| Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń | Wymagane jest zapewnienie w roku szkolnym 2021/2022 nowych podręczników dla klas II, V i VIII szkół podstawowych w związku z zakończeniem trzyletniego okresu użytkowania podręczników kupionych z ostatniej dotacji. Dotacja na wyposażenie w podręczniki lub materiały edukacyjne klas II szkoły podstawowej wyniesie 90 zł na ucznia, klas V szkoły podstawowej wyniesie 216 zł na ucznia, a klas VIII szkoły podstawowej wyniesie 300 zł na ucznia. Zgodnie z przepisami ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, na obsługę realizacji zadania przez jednostki samorządu terytorialnego w zakresie wyposażenia szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe zostały przewidziane środki w wysokości 1% przekazanej dotacji celowej.  |
| 1. **Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe**
 |
| Skutki |
| Czas w latach od wejścia w życie zmian | 0 | 1 | 2 | 3 | 5 | 10 | *Łącznie (0-10)* |
| W ujęciu pieniężnym(w mln zł, ceny stałe z …… r.) | duże przedsiębiorstwa |  |  |  |  |  |  |  |
| sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw |  |  |  |  |  |  |  |
| rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| W ujęciu niepieniężnym | duże przedsiębiorstwa | Nie wywiera wpływu |
| sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw | Nie wywiera wpływu |
| rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe  | Zapewnia bezpłatny dostęp uczniów publicznych szkół podstawowych i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego oraz publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego oraz osoby fizyczne, a także niepublicznych szkół podstawowych do podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego. |
| osoby starsze i niepełnosprawne | Nie wywiera wpływu |
| Niemierzalne |  |  |
|  |  |
| Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń  |  |
| 1. **Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu**
 |
| [x]  nie dotyczy |
| Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności). | [ ]  tak[ ]  nie[ ]  nie dotyczy |
| [x]  zmniejszenie liczby dokumentów [ ]  zmniejszenie liczby procedur[ ]  skrócenie czasu na załatwienie sprawy[ ]  inne:       | [ ]  zwiększenie liczby dokumentów[ ]  zwiększenie liczby procedur[ ]  wydłużenie czasu na załatwienie sprawy[ ]  inne:       |
| Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.  | [x]  tak[ ]  nie[ ]  nie dotyczy |
|  |
| 1. **Wpływ na rynek pracy**
 |
| Wejście w życie projektowanej regulacji nie będzie miało wpływu na rynek pracy. |
| 1. **Wpływ na pozostałe obszary**
 |
| [ ]  środowisko naturalne[ ]  sytuacja i rozwój regionalny[ ]  inne:       | [ ]  demografia[ ]  mienie państwowe | [ ]  informatyzacja[ ]  zdrowie |
| Omówienie wpływu | Nie dotyczy. |
| 1. **Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego**
 |
| Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem 1 kwietnia 2021 r.  |
| 1. **W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?**
 |
| Efektem realizacji projektu jest udzielenie szkołom podstawowym dotacji celowej na podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe. Informacja o stopniu realizacji projektu jest przekazywana corocznie przez wojewodów w ramach składanych sprawozdań (art. 59 ust. 8 ustawy). Zastosowany miernik realizacji zadania to odsetek szkół, w których uczniom został zapewniony dostęp do bezpłatnych podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego (w %). |
| 1. **Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)**
 |
| Nie dotyczy. |