

<p>Nazwa projektu</p> <p>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego.</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące</p> <p>Ministerstwo Edukacji i Nauki</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu</p> <p>Marzena Machałek, Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji i Nauki, Pełnomocnik Rządu do spraw wspierania wychowawczej funkcji szkoły i placówki, edukacji włączającej oraz kształcenia zawodowego.</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu</p> <p>1) Urszula Blicharz – główny specjalista, tel. 22 34 74 578, e-mail: urszula.blicharz@mein.gov.pl</p> <p>2) Emilia Maciejewska – naczelnik wydziału, tel. 22 34 74 605, e-mail: emilia.maciejewska@mein.gov.pl</p>	<p>Data sporządzenia</p> <p>04.02.2021 r.</p> <p>Źródło:</p> <p>Wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 46 ust. 1 pkt 3 i 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 z późn zm.)</p> <p>Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji i Nauki na rok 2020: 17E</p>
---	--

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Projektowane rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 46 ust. 1 pkt 3 i 4 ustawy – z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, zgodnie z którym minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określa w drodze rozporządzenia podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowe umiejętności zawodowe w zakresie wybranych zawodów. Projektowane rozporządzenie jest konsekwencją zmian w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego wprowadzanych rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 27 stycznia 2021 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 211), polegających na wprowadzeniu nowych zawodów: *technik dekarstwa, podolog, technik robotyk, technik stylisty* – na wniosek Ministra Rozwoju, Pracy i Technologii oraz zmian w zawodzie *opiekun medyczny* – na wniosek Ministra Zdrowia.

Ponadto projektowane rozporządzenie stanowi realizację wniosków dotyczących wprowadzenia nowych dodatkowych umiejętności zawodowych *Serwisowanie opon pojazdów silnikowych* – na wniosek Ministra Rozwoju, Pracy i Technologii oraz Ministra Infrastruktury oraz *Prowadzenie przedsiębiorstwa rolnego zgodnie z zasadami nowoczesnego zarządzania* – na wniosek Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Celem projektowanego rozporządzenia jest dokonanie zmian w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 991, z późn. zm.) przez:

- 1) określenie podstaw programowych kształcenia w nowych zawodach wprowadzanych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (*technik dekarstwa, podolog, technik robotyk, technik stylisty*);
- 2) zmianę podstawy programowej kształcenia w zawodzie *opiekun medyczny*;
- 3) określenie nowych dodatkowych umiejętności zawodowych:
 - a) „Serwisowanie opon pojazdów silnikowych” – w zakresie zawodów przyporządkowanych do branży motoryzacyjnej: *mechanik pojazdów samochodowych, mechanik motocyklowy, elektromechanik samochodowy, technik pojazdów samochodowych, lakiernik samochodowy i blacharz samochodowy*,
 - b) „Prowadzenie przedsiębiorstwa rolnego zgodnie z zasadami nowoczesnego zarządzania” – w zakresie zawodów przyporządkowanych do branży rolno-hodowlanej: *mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych, pszczelarz, rolnik, technik hodowca koni, technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki, technik pszczelarz, technik rolnik, i technik weterynarii* oraz zawodów przyporządkowanych do branży ogrodniczej: *ogrodnik, technik ogrodnik, technik architektury krajobrazu*.

Określenie podstaw programowych kształcenia w wyżej wymienionych zawodach szkolnictwa branżowego oraz nowych dodatkowych umiejętności zawodowych umożliwi kształcenie w tych zawodach i dodatkowych umiejętnościach zawodowych w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe. Ponadto możliwe będzie prowadzenie kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub kursach umiejętności zawodowych w zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach: *technik dekarstwa, technik robotyk i technik stylisty* oraz na kursach umiejętności zawodowych – w zakresie nowych dodatkowych umiejętności zawodowych.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

W większości krajów Unii Europejskiej zakres kształcenia zawodowego (obszary, zawody i specjalności/specjalizacje, treści kształcenia) prowadzonego w ramach systemów oświaty (także w ramach kształcenia dualnego) jest regulowany przepisami (rozporządzeniami) wydawanymi przez ministrów edukacji we współpracy/w porozumieniu z innymi resortami oraz po konsultacjach z partnerami społeczno-gospodarczymi.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
jednostki systemu oświaty – szkoły prowadzące kształcenie zawodowe	5 042 (stan na dzień 22 listopada 2020 r.)	System Informacji Oświatowej MEN	<ul style="list-style-type: none"> – możliwość prowadzenia kształcenia w nowych zawodach: <i>technik dekarstwa, technik robotyk, podolog, technik stylisty</i> – możliwość prowadzenia kształcenia w zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w nowych zawodach: <i>technik dekarstwa, technik robotyk, technik stylisty</i> na kwalifikacyjnych kursach zawodowych oraz kursach umiejętności zawodowych – rozszerzenie zakresu treści nauczania w zawodzie <i>opiekun medyczny</i> w związku z wydłużeniem okresu nauczania w tym zawodzie – możliwość rozszerzenia oferty edukacyjnej szkół o możliwość prowadzenia kursów umiejętności zawodowych w zakresie nowych dodatkowych umiejętności zawodowych
jednostki systemu oświaty – placówki prowadzące kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych lub kursów umiejętności zawodowych	457 (stan na 22 listopada 2020 r.)		<ul style="list-style-type: none"> – możliwość prowadzenia kształcenia w zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w nowych zawodach: <i>technik dekarstwa, technik robotyk, technik stylisty</i> na kwalifikacyjnych kursach zawodowych oraz kursach umiejętności zawodowych – możliwość prowadzenia kursów umiejętności zawodowych w zakresie nowych dodatkowych umiejętności zawodowych
organy prowadzące szkoły prowadzące kształcenie zawodowe	1 122 (stan na dzień 22 listopada 2020 r.)	System Informacji Oświatowej MEN	– poszerzenie oferty kształcenia zawodowego i ustawicznego prowadzonego w podległych im szkołach
instytucje rynku pracy, o których mowa w art. 6 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach	13 048 (stan na dzień 7 stycznia 2021 r.)	Rejestr instytucji szkoleniowych publicznych służb zatrudnienia	– możliwość prowadzenia kwalifikacyjnych kursów zawodowych w formie dziennej, stacjonarnej lub

ryнку pracy (Dz. U. z 2020 r. poz. 1409, z późn. zm.) prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową			zaocznej dla osób dorosłych w zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w nowych zawodach: <i>technik dekarstwa, technik robotyk, technik stylisty</i>
podmioty prowadzące działalność oświatową na podstawie przepisów ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców (Dz. U. z 2021 r. poz. 162)	brak danych		– możliwość uruchomienia kwalifikacyjnych kursów zawodowych dla osób dorosłych w zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w nowych zawodach: <i>technik dekarstwa, technik robotyk, technik stylisty</i>

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia otrzymają do zaopiniowania w trybie ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2019 r. poz. 263) oraz ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2019 r. poz. 1809) następujące podmioty:

- 1) Business Centre Club,
- 2) Forum Związków Zawodowych,
- 3) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”,
- 4) Komisja Krajowa NSZZ „Solidarność 80”,
- 5) Konfederacja „Lewiatan”,
- 6) Krajowa Sekcja Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”,
- 7) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych,
- 8) Pracodawcy Rzeczypospolitej Polskiej,
- 9) Wolny Związek Zawodowy „Forum-Oświata”,
- 10) Związek Nauczycielstwa Polskiego,
- 11) Związek Przedsiębiorców i Pracodawców,
- 12) Związek Rzemiosła Polskiego.

Stosownie do § 36 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2016 r. poz. 1006, z późn. zm.) projekt rozporządzenia w ramach konsultacji publicznych otrzymają następujące podmioty:

- 1) Federacja Inicjatyw Oświatowych,
- 2) Federacja Przedsiębiorców Polskich,
- 3) Izba Kosmetologów,
- 4) Komenda Główna Ochotniczych Hufców Pracy,
- 5) Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich,
- 6) Konferencja Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych,
- 7) Konferencja Rektorów Zawodowych Szkół Polskich,
- 8) Konsultant krajowy w dziedzinie chirurgii ogólnej,
- 9) Konsultant krajowy w dziedzinie diagnostyki laboratoryjnej,
- 10) Konsultant krajowy w dziedzinie fizjoterapii,
- 11) Konsultant krajowy w dziedzinie geriatry,
- 12) Konsultant krajowy w dziedzinie pielęgniarstwa,
- 13) Konsultant krajowy w dziedzinie pielęgniarstwa anestezjologicznego i intensywnej opieki,
- 14) Konsultant krajowy w dziedzinie pielęgniarstwa chirurgicznego i operacyjnego,
- 15) Konsultant Krajowy w dziedzinie pielęgniarstwa ginekologicznego i położniczego,
- 16) Konsultant krajowy w dziedzinie pielęgniarstwa opieki długoterminowej,
- 17) Konsultant krajowy w dziedzinie rehabilitacji medycznej,
- 18) Krajowa Izba Diagnostów Laboratoryjnych,
- 19) Krajowa Izba Fizjoterapeutów,
- 20) Krajowa Izba Gospodarcza,
- 21) Krajowa Izba Gospodarki Cyfrowej DIGICOM,
- 22) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej,
- 23) Naczelna Izba Aptekarska,
- 24) Naczelna Izba Lekarska,

- 25) Naczelna Izba Pielęgniarek i Położnych,
- 26) Naczelna Organizacja Techniczna – Federacja Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych,
- 27) Ogólnopolska Federacja Organizacji Pozarządowych,
- 28) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dyrektorów Centrów Kształcenia Ustawicznego,
- 29) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Firm Budowlano-Wykończeniowych
- 30) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty,
- 31) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Opiekunów Medycznych,
- 32) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Wspierające Edukację Zawodową Pracowników Młodocianych,
- 33) Polska Federacja Dekarzy, Blacharzy i Cieśli,
- 34) Polska Izba Firm Szkoleniowych,
- 35) Polska Izba Gospodarcza Rusztowań,
- 36) Polska Izba Książki,
- 37) Polska Izba Motoryzacji,
- 38) Polska Izba Przemysłowo-Handlowa Budownictwa,
- 39) Polska Organizacja Pracodawców Osób Niepełnosprawnych,
- 40) Polski Związek Głuchych,
- 41) Polski Związek Niewidomych,
- 42) Polski Związek Pracodawców Budownictwa,
- 43) Polskie Forum HR,
- 44) Polskie Stowarzyszenie Dekarzy,
- 45) Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną,
- 46) Polskie Stowarzyszenie Pomiarów, Automatyki i Robotyki POLSPAR,
- 47) Polskie Stowarzyszenie Zarządzania Kadrami,
- 48) Polskie Towarzystwo Mechaniki Teoretycznej i Stosowanej,
- 49) Polskie Towarzystwo Metod Komputerowych Mechaniki,
- 50) Polskie Towarzystwo Podologiczne,
- 51) Pomorskie Stowarzyszenie Opiekunów Medycznych,
- 52) Pracodawcy Pomorza,
- 53) Rada Szkół Katolickich,
- 54) Sekcja Szkół Budowlanych przy Polskiej Izbie Przemysłowo-Handlowej Budownictwa,
- 55) Sektorowa Rada do Spraw Kompetencji Budownictwo,
- 56) Sektorowa Rada do Spraw Kompetencji Moda i Innowacyjne Tekstylnia,
- 57) Sektorowa Rada do Spraw Kompetencji Zdrowie i Opieka Społeczna,
- 58) Sektorowa Rada do Spraw Kompetencji Motoryzacja i Elektromobilność,
- 59) Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych Rzeczypospolitej Polskiej,
- 60) Stowarzyszenie Dyrektorów i Nauczycieli Centrów Edukacji Zawodowej,
- 61) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich,
- 62) Stowarzyszenie Ekonomistów Rolnictwa i Agrobiznesu,
- 63) Stowarzyszenie Informatyka i Automatyka,
- 64) Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Mechaników Polskich,
- 65) Stowarzyszenie Podiatrów i Podologów,
- 66) Unia Metropolii Polskich,
- 67) Unia Miasteczek Polskich,
- 68) Związek Gmin Wiejskich RP,
- 69) Związek Importerów i Producentów Sprzętu Elektrycznego i Elektronicznego – ZIPSEE Cyfrowa Polska,
- 70) Związek Miast Polskich,
- 71) Związek Powiatów Polskich,
- 72) Związek Pracodawców Przemysłu Odzieżowego i Tekstylnego,
- 73) Związek Pracodawców Technologii Cyfrowych Lewiatan,
- 74) Związek Województw RP,
- 75) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego – Zarząd Główny,
- 76) Związek Zawodowy „Budowlani”.

Projekt rozporządzenia otrzymają również następujące podmioty:

- 1) Centralna Komisja Egzaminacyjna,
- 2) Główny Urząd Statystyczny,
- 3) Rzecznik Małych i Średnich Przedsiębiorców,
- 4) Rzecznik Praw Dziecka,
- 5) Rzecznik Praw Obywatelskich,
- 6) Urząd Ochrony Danych Osobowych,

7) Urząd Ochrony Konkurencji i Konsumentów.

Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego oraz Radę Dialogu Społecznego.

Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji i Nauki oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji.

Podsumowanie wyników konsultacji publicznych i opiniowania zostanie opisane w raporcie z konsultacji publicznych i opiniowania.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z 2021 r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
Dochody ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydatki ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saldo ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Źródła finansowania	Projektowane rozporządzenie nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Środki na opracowanie podstaw programowych kształcenia w nowych lub zmodyfikowanych zawodach są planowane w budżecie ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, który jest obowiązany do opracowania podstawy programowej kształcenia w danym zawodzie. Wejście w życie rozporządzenia z dniem 1 września 2021 r., umożliwiające prowadzenie kształcenia w nowych zawodach od roku szkolnego 2021/2022, stwarzało konieczność przygotowania przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w 2020 r. podstaw programowych kształcenia w zawodach wprowadzanych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego. Środki finansowe z budżetu państwa, w wysokości 15 tys. zł, przeznaczone na opracowanie podstaw programowych kształcenia w zawodach wprowadzanych do systemu oświaty projektowym rozporządzeniem, zostały wydatkowane ze środków zaplanowanych w budżecie ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania na 2020 r.

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki							
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)	
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0	
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0	
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0	

W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	– zmniejszone wydatki przedsiębiorców na zapewnienie odpowiednich kwalifikacji pracownikom, – zwiększenie możliwości pozyskania przez przedsiębiorców pracowników o odpowiednich kwalifikacjach.
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	– zmniejszone wydatki przedsiębiorców na zapewnienie odpowiednich kwalifikacji pracownikom, – zwiększenie możliwości pozyskania przez przedsiębiorców pracowników o odpowiednich kwalifikacjach.
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	Słuchacze oraz inne osoby kształcące się w zakresie nowych zawodów szkolnictwa branżowego lub dodatkowych umiejętności zawodowych będą przygotowani do realizacji zadań zawodowych w sposób odpowiadający aktualnym potrzebom pracodawców, co zwiększy ich szanse na zatrudnienie oraz wpłynie na stabilizację finansową ich samych oraz ich rodzin.
	osoby niepełnosprawne	Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na sytuację ekonomiczną i społeczną osób niepełnosprawnych.
	osoby starsze	Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na sytuację ekonomiczną i społeczną osób starszych.
Niemierzalne		

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

nie dotyczy

Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).

tak
 nie
 nie dotyczy

zmniejszenie liczby dokumentów
 zmniejszenie liczby procedur
 skrócenie czasu na załatwienie sprawy
 inne:

zwiększenie liczby dokumentów
 zwiększenie liczby procedur
 wydłużenie czasu na załatwienie sprawy
 inne:

Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczności.

tak
 nie
 nie dotyczy

Komentarz:

9. Wpływ na rynek pracy

Ocenia się, że zmiany w podstawach programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego wpłyną na ofertę kształcenia zawodowego oraz przyczynią się do dostosowania oferty edukacyjnej do zapotrzebowania rynku pracy i pracodawców.

10. Wpływ na pozostałe obszary

środowisko naturalne
 sytuacja i rozwój regionalny
 inne:

demografia
 mienie państwowe

informatyzacja
 zdrowie

Omówienie wpływu

Brak.

11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego

Rozporządzenie wejdzie w życie z dniem 1 września 2021 r.

12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?

Nie zakłada się ewaluacji efektów projektu.

13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)

Brak.