

## Uzasadnienie

Rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 46 ust. 1 pkt 3 i 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910, z późn. zm.), zgodnie z którym minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określa w drodze rozporządzenia podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego i dodatkowe umiejętności zawodowe w zakresie wybranych zawodów oraz zestawy celów kształcenia i treści nauczania opisanych w formie oczekiwanych efektów kształcenia: wiedzy, umiejętności zawodowych oraz kompetencji personalnych i społecznych w odniesieniu do tych umiejętności.

Konieczność wprowadzenia zmian w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie *podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego* wynika ze zmian w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego wprowadzanych rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 27 stycznia 2021 r. *zmieniającym rozporządzenie w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego* (Dz. U. poz. 211), stanowiących realizację wniosków ministrów właściwych dla zawodów w zakresie wprowadzenia do systemu oświaty nowych zawodów szkolnictwa branżowego oraz wniosków właściwych ministrów dotyczących wprowadzenia nowych dodatkowych umiejętności zawodowych.

W związku z powyższym, w niniejszym rozporządzeniu określa się podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego, z uwzględnieniem wniosków ministrów właściwych dla tych zawodów, tj.:

- 1) Ministra Rozwoju, Pracy i Technologii w zakresie wprowadzenia zawodów:
  - a) *podolog*,
  - b) *technik dekarstwa*,
  - c) *technik robotyk*,
  - d) *technik stylisty*;
- 2) Ministra Zdrowia w zakresie zmian w zawodzie *opiekun medyczny*.

Ponadto w niniejszym rozporządzeniu określa się nowe dodatkowe umiejętności zawodowe, z uwzględnieniem wniosków ministrów właściwych dla tych zawodów, tj.:

- 1) Ministra Rozwoju, Pracy i Technologii oraz Ministra Infrastruktury w zakresie wprowadzenia dodatkowych umiejętności zawodowych pn. „Serwisowanie opon pojazdów silnikowych”;
- 2) Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi w zakresie wprowadzenia dodatkowych umiejętności zawodowych pn. „Prowadzenie przedsiębiorstwa rolnego zgodnie z zasadami nowoczesnego zarządzania”.

Podstawa programowa kształcenia w zawodzie *technik dekarstwa*, przyporządkowanym do branży budowlanej, została określona w załączniku nr 2 do zmienianego rozporządzenia.

W związku z powyższym, w załączniku nr 8 zmianie uległo wprowadzenie do tego załącznika, w którym dodano informację, że załącznik zawiera podstawę programową kształcenia w zawodzie *technik dekarstwa*, a po podstawie programowej kształcenia w zawodzie *technik budowy dróg* określono podstawę programową kształcenia w zawodzie *technik dekarstwa* z wyodrębnionymi kwalifikacjami: *BUD.03. Wykonywanie robót dekarско-blacharskich* oraz *BUD.27. Organizacja i kontrola wykonywania pokryć dachowych oraz sporządzanie kosztorysów*.

Ponadto w związku z określeniem podstawy programowej kształcenia w zawodzie *technik dekarstwa* zmianie uległa również podstawa programowa kształcenia w zawodzie *dekarz* w części „Minimalna liczba godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie” w zakresie:

- 1) łącznej liczby godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji *BUD.03. Wykonywanie robót dekarско-blacharskich*, wyodrębnionej w zawodzie *dekarz*, która po zmianie wynosi 1180,
- 2) liczby godzin kształcenia w zakresie poszczególnych jednostek efektów kształcenia wyodrębnionych w kwalifikacji *BUD.03. Wykonywanie robót dekarско-blacharskich*: *BUD.03.2. Podstawy budownictwa w pracach dekarских* – 90 godzin; *BUD.03.3. Wykonywanie wszystkich popularnych rodzajów pokryć dachowych, obróbek dekarских i blacharskich oraz odwodnień połaci dachowych* – 750 godzin; *BUD.03.4. Wykonywanie montażu okien dachowych, wylazów, świetlików i urządzeń do pozyskiwania energii odnawialnej* – 60 godzin; *BUD.03.5. Wykonywanie napraw pokryć dachowych, obróbek dekarских i blacharskich, odwodnień połaci dachowych, termomodernizacji dachów, rozbiórek pokryć dachowych oraz drobnych robót ciesielskich* – 220 godzin.

Modyfikacja liczby godzin kształcenia w powyższym zakresie nastąpiła w wyniku ponownej weryfikacji liczby godzin niezbędnych do osiągnięcia efektów kształcenia w zawodzie *dekarz*. Ponadto biorąc pod uwagę, że w zawodach *dekarz* i *technik dekarstwa* została wyodrębniona wspólna kwalifikacja *BUD.03. Wykonywanie robót dekarско-blacharskich*, w podstawie kształcenia w zawodzie *dekarz* po części „Minimalna liczba godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie” została dodana część „Możliwości podnoszenia kwalifikacji w zawodzie” w brzmieniu: „Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie *dekarz* po potwierdzeniu kwalifikacji *BUD.03. Wykonywanie robót dekarско-blacharskich* może uzyskać dyplom zawodowy w zawodzie *technik dekarstwa* po potwierdzeniu kwalifikacji *BUD.27. Organizacja i kontrola wykonywania pokryć dachowych oraz sporządzanie kosztorysów* oraz uzyskaniu wykształcenia średniego lub średniego branżowego.”.

Podstawa programowa kształcenia w zawodzie *technik robotyk*, przyporządkowanym do branży elektroniczno-mechatronicznej, została określona w załączniku nr 8 do zmienianego rozporządzenia. W związku z powyższym w załączniku nr 8 zmianie uległo wprowadzenie do tego załącznika, w którym dodano informację, że załącznik zawiera podstawę programową kształcenia w zawodzie *technik robotyk*, a po podstawie programowej kształcenia w zawodzie *technik mechatronik* określono podstawę programową kształcenia w zawodzie *technik robotyk* z wyodrębnionymi kwalifikacjami: *ELM.07. Montaż, uruchamianie i obsługa systemów robotyki* oraz *ELM.08. Eksploatacja i programowanie systemów robotyki*.

Podstawa programowa kształcenia w zawodzie *podolog*, przyporządkowanym do branży fryzjersko-kosmetycznej, została określona w załączniku nr 9 do zmienianego rozporządzenia. W związku z powyższym w załączniku nr 9 zmianie uległo wprowadzenie do tego załącznika, w którym dodano informację, że załącznik zawiera podstawę programową kształcenia w zawodzie *podolog*, a po podstawie programowej kształcenia w zawodzie *fryzjer* określono podstawę programową w zawodzie *podolog* z wyodrębnioną kwalifikacją *FRK.05. Świadczenie usług w zakresie zabiegów podologicznych*.

Podstawa programowa kształcenia w zawodzie *technik stylisty*, przyporządkowanym do branży przemysłu mody, została określona w załączniku nr 23 do zmienianego rozporządzenia. W związku z powyższym w załączniku nr 23 zmianie uległo wprowadzenie tego załącznika, w którym dodano informację, że załącznik zawiera podstawę programową kształcenia w zawodzie *technik stylisty*, a po podstawie programowej kształcenia w zawodzie *technik przemysłu mody* określono podstawę programową kształcenia w zawodzie *technik stylisty* z wyodrębnionymi kwalifikacjami: *MOD.03 Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych* oraz *MOD.15.Stylizacja ubioru i kreacja wizerunku*.

Ponadto biorąc pod uwagę, że w zawodach *krawiec* i *technik stylisty* została wyodrębniona wspólna kwalifikacja *MOD.03. Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych*, zmianie uległa również podstawa programowa kształcenia w zawodzie *krawiec* w części „Możliwości podnoszenia kwalifikacji w zawodzie”, którą uzupełniono o możliwość uzyskania dyplomu zawodowego w zawodzie *technik stylisty* po potwierdzeniu kwalifikacji *MOD.15. Stylizacja ubioru i kreacja wizerunku* oraz uzyskaniu wykształcenia średniego lub średniego branżowego.

Na wniosek Ministra Zdrowia zmianie uległa podstawa programowa kształcenia w zawodzie *opiekun medyczny*, przyporządkowanym do branży opieki zdrowotnej, w którym dotychczasowa kwalifikacja *MED.03. Świadczenie usług pielęgnacyjno-opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej* została zastąpiona kwalifikacją *MED.14. Świadczenie usług medyczno-pielęgnacyjnych i opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej*. Zmiana nazwy kwalifikacji łączy się z rozszerzeniem zakresu efektów kształcenia i kryteriów weryfikacji tych efektów. W zmienianej podstawie programowej kształcenia w zawodzie *opiekun medyczny* zmodyfikowano cele kształcenia i dodano efekty kształcenia dotyczące wykonywania usług medycznych. W związku z tym zmianie uległy również nazwy dotychczasowych jednostek efektów kształcenia *MED.03.2.*, *MED.03.3.*, *MED.03.5.*, które otrzymały następujące brzmienie:

- *MED.14.2. Podstawy opieki nad osobą chorą i niesamodzielną oraz podstawy opieki medycznej,*
- *MED.14. 3. Rozpoznawanie problemów opiekuńczych i medycznych w opiece nad osobą chorą i niesamodzielną,*
- *MED.14.5. Organizowanie i wykonywanie czynności higienicznych oraz wykonywanie wybranych czynności opieki pielęgnacyjnej*

Jednocześnie dodano nowe jednostki efektów kształcenia:

- *MED.14.6. Wykonywanie wybranych czynności z zakresu opieki medycznej,*
- *MED.14.7. Wykonywanie wybranych czynności z zakresu asystowania przy operacji,*
- *MED.14.9. Sprawowanie opieki nad pacjentem dializowanym na zlecenie i pod nadzorem pielęgniarki dializacyjnej,*

- *MED.14.10. Prowadzenie przyłóżkowej aktywizacji z wykorzystaniem elementów gimnastyki osiowo-symetrycznej w trzech płaszczyznach jednocześnie SOS 3D - Metoda Hoppe.*

Ponadto w związku z wydłużeniem okresu nauczania w zawodzie *opiekun medyczny* z jednego roku do półtora roku, zmianie uległa minimalna liczba godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji *MED.14. Świadczenie usług medyczno-pielęgniacyjnych i opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej.*

W związku ze złożonymi przez właściwych ministrów wnioskami dotyczącymi wprowadzenia nowych dodatkowych umiejętności zawodowych pn. „Serwisowanie opon pojazdów silnikowych” oraz pn. „Prowadzenie przedsiębiorstwa rolnego zgodnie z zasadami nowoczesnego zarządzania” zmianie uległ załącznik nr 33 do zmienianego rozporządzenia.

Dodatkowe umiejętności zawodowe pn. „Serwisowanie opon pojazdów silnikowych” będą związane z zawodami przyporządkowanymi do branży motoryzacyjnej: *mechanik pojazdów samochodowych, mechanik motocyklowy, elektromechanik pojazdów samochodowych, technik pojazdów samochodowych, lakiernik samochodowy oraz blacharz samochodowy.* Zmianie uległa część I załącznika nr 33 do zmienianego rozporządzenia (Wykaz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie branży motoryzacyjnej) oraz część II tego załącznika (Efekty kształcenia właściwe dla dodatkowych umiejętności zawodowych i kryteria weryfikacji tych efektów – w zakresie branży motoryzacyjnej). Zgodnie z uzasadnieniem przedłożonym we wnioskach właściwych ministrów, rozszerzenie oferty kształcenia przez wprowadzenie dodatkowej umiejętności zawodowej „Serwisowanie opon pojazdów silnikowych” wpłynie na zwiększenie atrakcyjności kształcenia w zawodach z branży motoryzacyjnej, pozwoli nabyć absolwentom szkół prowadzących kształcenie zawodowe dodatkowe, poszukiwane na rynku motoryzacyjnym kompetencje oraz będzie ważnym elementem współpracy szkół z pracodawcami. Branża oponiarska w Polsce to ponad 11 tys. warsztatów (dane Polskiego Związku Przemysłu Oponiarskiego) zajmujących się usługami oponiarskimi. Są to z reguły rodzinne przedsiębiorstwa zatrudniające ogółem ok. 50 tys. osób. Od kilku lat postępuje luka pokoleniowa wśród pracowników. Doświadczeni pracownicy serwisujący opony kończą swoją aktywność zawodową, a młode pokolenie nie ma od kogo uczyć się umiejętności zawodowych. Większość serwisów oponiarskich narzeka na brak wykwalifikowanych pracowników na rynku oraz absolwentów szkół zawodowych i technicznych, którym brakuje wiedzy i umiejętności w zakresie serwisowania opon na początku wejścia na rynek pracy.

Dodatkowe umiejętności zawodowe pn. „Prowadzenie przedsiębiorstwa rolnego zgodnie z zasadami nowoczesnego zarządzania” będą związane z zawodami przyporządkowanymi do branży rolno-hodowlanej: *mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych, pszczelarz, rolnik, technik hodowca koni, technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki, technik pszczelarz, technik rolnik i technik weterynarii* oraz zawodami przyporządkowanymi do branży ogrodniczej: *ogrodnik, technik ogrodnik, technik architektury krajobrazu.* Zmianie uległa część I załącznika nr 33 do zmienianego rozporządzenia (Wykaz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie branży rolno-hodowlanej i branży ogrodniczej) oraz część II tego załącznika (Efekty kształcenia właściwe dla dodatkowych umiejętności zawodowych i kryteria weryfikacji tych efektów – w zakresie branży rolno-hodowlanej i branży ogrodniczej). Zgodnie z uzasadnieniem przedłożonym we wniosku właściwego ministra, rozszerzenie oferty

kształcenia dla uczniów szkół kształcących się w branży rolno–hodowlanej i ogrodniczej o dodatkowe umiejętności zawodowe pn. „Prowadzenie przedsiębiorstwa rolnego zgodnie z zasadami nowoczesnego zarządzania” zwiększy ich szanse na zatrudnienie lub samozatrudnienie. Bardzo ważnym aspektem jest wyposażenie uczniów w dodatkowe umiejętności umożliwiające sprawne odnalezienie się na nieustannie zmieniającym się rynku, również jako pracodawcy prowadzący własne gospodarstwa rolne lub inne przedsiębiorstwa świadczące usługi na rzecz rolnictwa i obszarów wiejskich.

Podstawy programowe kształcenia w nowych zawodach oraz nowe dodatkowe umiejętności zawodowe zostały przygotowane zgodnie z oczekiwaniami rynku pracy, we współpracy z pracodawcami, uwzględniając zestawy celów kształcenia i treści nauczania opisanych w formie oczekiwanych efektów kształcenia niezbędnych dla zawodu lub kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie albo dodatkowych umiejętności zawodowych oraz kryteria weryfikacji tych efektów zaproponowane we wnioskach ministrów właściwych dla zawodów.

Biorąc pod uwagę zmiany merytoryczne wprowadzone w zakresie kształcenia w zawodzie „Opiekun medyczny” oraz w zakresie minimalnej liczby godzin kształcenia zawodowego w zawodzie „Dekarz” w projekcie rozporządzenia przewidziano przepisy przejściowe dotyczące osób, które rozpoczęły kształcenie w tych zawodach przed wprowadzeniem tych zmian na mocy niniejszego rozporządzenia. W przypadku zawodu „Opiekun medyczny”, w którym wyodrębniono dotychczasową kwalifikację „MED.03. Świadczenie usług pielęgnacyjno-opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej” słuchacze szkół policealnych prowadzących kształcenie w tym zawodzie oraz słuchacze kwalifikacyjnych kursów zawodowych i uczestnicy kursów umiejętności zawodowych prowadzonych w zakresie tego zawodu, którzy rozpoczęli kształcenie przed dniem wejścia w życie niniejszego rozporządzenia, będą kontynuowali to kształcenie do zakończenia cyklu kształcenia zgodnie z przepisami zmienianego rozporządzenia w brzmieniu obowiązującym przed dniem wejścia w życie niniejszego rozporządzenia, tj. zgodnie z postanowieniami dotychczasowej podstawy programowej kształcenia w zawodzie „Opiekun medyczny”. W przypadku zawodu „Dekarz” uczniowie branżowych szkół I stopnia prowadzących kształcenie w tym zawodzie oraz słuchacze kwalifikacyjnych kursów zawodowych i uczestnicy kursów umiejętności zawodowych prowadzonych w zakresie tego zawodu, którzy rozpoczęli kształcenie przed dniem wejścia w życie niniejszego rozporządzenia, będą kontynuowali to kształcenie do zakończenia cyklu kształcenia, zgodnie z dotychczasową minimalną liczbą godzin kształcenia zawodowego w tym zawodzie określoną w podstawie programowej kształcenia w tym zawodzie w brzmieniu obowiązującym przed dniem wejścia w życie niniejszego rozporządzenia.

Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 2021 r.

Rozporządzenie zostanie udostępnione w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji i Nauki, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248), oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w zakładce Rządowy Proces Legislacyjny, zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2016 r. poz. 1006, z późn. zm.).

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2004 r. poz. 597) i w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Rozporządzenie nie jest sprzeczne z prawem Unii Europejskiej.

Rozporządzenie nie wymaga przedstawienia właściwym organom i instytucjom Unii Europejskiej, w tym Europejskiemu Bankowi Centralnemu, w celu uzyskania opinii, dokonania powiadomienia, konsultacji albo uzgodnienia.

Rozporządzenie będzie miało wpływ na działalność mikroprzedsiębiorców oraz małych i średnich przedsiębiorców z uwagi na to, że podmioty prowadzące działalność oświatową na zasadach określonych w przepisach ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców (Dz. U. z 2021 r. poz. 162) mają możliwość prowadzenia kształcenia w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych dla osób dorosłych w zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach.

Jednocześnie należy wskazać, że nie ma możliwości podjęcia alternatywnych w stosunku do niniejszego rozporządzenia środków umożliwiających osiągnięcie zamierzonego celu.