

UZASADNIENIE

Analiza efektów oraz procesu realizacji w 2020 r. Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020–2024 – „Aktywna tablica”, zwanego dalej „Programem”, skłaniają do kontynuowania działań w zakresie cyfryzacji szkół w kolejnych latach w oparciu o dotychczasowe regulacje zawarte w załączniku do uchwały nr 151/2020 Rady Ministrów z dnia 23 października 2020 r. w sprawie ustanowienia Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020–2024 – „Aktywna tablica” i rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 23 października 2020 r. w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu realizacji Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020–2024 – „Aktywna tablica” (Dz. U. poz. 1883), z uwzględnieniem zmian mających na celu doprecyzowanie i wyjaśnienie regulacji zawartych w uchwale i rozporządzeniu w związku z uwagami i zapytaniami zgłaszanymi przez szkoły, organy prowadzące szkoły i wojewodów w toku realizacji Programu, przede wszystkim w zakresie możliwości wielokrotnego uczestniczenia w Programie oraz terminów związanych z realizacją Programu, w tym terminów sprawozdawczych, a także z uwzględnieniem utrzymującej się sytuacji zagrożenia epidemicznego w związku z pandemią COVID-19, w której nauczanie i uczenie się nadal jest realizowane w ramach kształcenia na odległość.

W ramach Programu przewiduje się zapewnienie wyposażenia lub doposażenia szkół w sprzęt, pomoce dydaktyczne i narzędzia do terapii, jako bazy technologicznej do budowania kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli oraz zapewnienia ciągłości realizacji nauczania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość wymuszonych sytuacją epidemiczną w Polsce i na świecie. W tym celu przewiduje się udzielenie wsparcia finansowego organom prowadzącym szkoły podstawowe i ponadpodstawowe, szkoły za granicą oraz specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze dla uczniów niewidomych lub słabowidzących na zakup pomocy dydaktycznych i innego sprzętu niezbędnego do realizacji programów nauczania z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych.

W związku z powyższym, konieczne jest dostosowanie i uzupełnienie Programu w zakresie:

- 1) wprowadzenia nowego rodzaju sprzętu i pomocy dydaktycznych, na zakup których organy prowadzące szkoły będą mogły uzyskać wsparcie finansowe w ramach Programu,

w postaci zestawu dla nauczyciela do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość;

- 2) doprecyzowania zakresu podmiotowego Programu, w taki sposób, aby wsparcie finansowe udzielono jak największej liczbie szkół uprawnionych do jego otrzymania bez jego dublowania w kolejnych latach realizacji Programu;
- 3) doprecyzowania regulacji dotyczących udzielenia wsparcia finansowego szkołom, w których kształcą się uczniowie niepełnosprawni, tak aby do takich szkół trafiał sprzęt adekwatny do ich potrzeb, z uwzględnieniem preferencji dla tych szkół, w których liczba uczniów niepełnosprawnych jest wyróżniająca się na tle innych szkół zapewniających kształcenie dla uczniów niepełnosprawnych w danym regionie;
- 4) doprecyzowania regulacji wskazujących, jakie programy realizowane ze środków publicznych, w tym środków Unii Europejskiej, dają szkołom preferencje w ubieganiu się o uzyskanie wsparcia finansowego w ramach Programu;
- 5) dookreślenia wymagań jakościowych dotyczących sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii w zakresie wyłączenia warunku posiadania certyfikatu ISO 9001 w stosunku do sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii będących wyrobami medycznymi, dla których spełniona została norma PN-EN ISO 13485;
- 6) dookreślenia wymagań prawnych dotyczących sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii przeznaczonych do zakupu przez szkoły w ramach środków finansowych pochodzących z Programu;
- 7) doprecyzowania warunków, jakie muszą spełnić szkoły, aby móc skorzystać ze wsparcia finansowego w ramach Programu na zakup sprzętu do realizacji kształcenia z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość;
- 8) wydłużenia w 2021 r. terminów składania wniosków o udział w Programie przez szkoły oraz wniosków o udzielenie wsparcia finansowego przez organy prowadzące szkoły;
- 9) wydłużenia terminów na rozpatrywanie wniosków o udzielenie wsparcia finansowego przez zespoły powołane przez wojewodów i ministrów prowadzących szkoły w celu kwalifikacji tych wniosków do objęcia wsparcia finansowym w ramach Programu;
- 10) wydłużenia terminów przekazywania sprawozdań z realizacji zadań wynikających z Programu przez poszczególne podmioty biorące udział w Programie;
- 11) uwzględnienia zmian porządkujących wynikających z przepisów ustawy z dnia 27 października 2017 r. o Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej (Dz. U. z 2021 r. poz. 989).

Wsparcie finansowe w ramach Programu w latach 2021–2024 będzie dostępne dla tych szkół, które nie otrzymały wsparcia finansowego w poprzedniej edycji w latach 2017–2019

oraz w obecnej edycji Programu w 2020 r., z wyjątkiem sytuacji gdy wsparcie finansowe dotyczy sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii kupowanych z przeznaczeniem dla uczniów niepełnosprawnych kształcących się w danej szkole.

Pomimo wprowadzanych zmian nie ulegnie zmianie planowana łączna kwota przewidziana na zakup sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii z budżetu państwa w latach 2020–2024 wynosząca 290 000 000 zł.