

UZASADNIENIE

Rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 36 ust. 8 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2021 r. poz. 1100 i 1162), zgodnie z którym minister właściwy do spraw pracy, określa, w drodze rozporządzenia, klasyfikację zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakres jej stosowania, uwzględniając zawody i specjalności występujące na rynku pracy oraz potrzeby pośrednictwa i poradnictwa zawodowego.

Projektowane rozporządzenie uwzględnia zmiany zachodzące na rynku pracy, w zakresie tzw. „zawodów rynkowych”, zgłoszonych we wnioskach do resortu obsługującego ministra właściwego do spraw pracy, zawodów zidentyfikowanych w ramach badań prowadzonych w 2020 r. przez Instytut Pracy i Spraw Socjalnych oraz w ramach procesu przyporządkowania zawodów z polskiej klasyfikacji zawodów i specjalności (KZiS) do Europejskiej Klasyfikacji Umiejętności, Kompetencji, Kwalifikacji i Zawodów (ESCO) (mapowania). Wprowadza także zawody szkolnictwa branżowego, uwzględnione w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (KZSB) przez właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki, w których odbywa się kształcenie w systemie oświaty. Projekt rozporządzenia zakłada nadanie nowego brzmienia załącznikowi do obowiązującego rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (Dz. U. z 2018 r. poz. 227).

Załącznik uległ aktualizacji w stosunku do poprzedniego, zawierającego klasyfikację zawodów i specjalności i obejmuje zmianę „Struktury klasyfikacji zawodów i specjalności”, w zakresie tzw. zawodów rynkowych oraz zawodów szkolnictwa branżowego.

1. Zmiany w projektowanej klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy w zakresie zawodów rynkowych obejmują:

- 1) wprowadzenie 81 zawodów rynkowych, które pojawiły się na rynku pracy, a nie mają swoich odpowiedników w klasyfikacji określonej w rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania, w tym zawodów zgłoszonych we wnioskach do Ministerstwa Rozwoju, Pracy i Technologii oraz zawodów uwzględnionych w raporcie końcowym z przeprowadzonych w 2020 r. badań i analiz rynku pracy, pod kątem zapotrzebowania na nowe zawody i specjalności oraz przyporządkowania zawodów z polskiej klasyfikacji zawodów i specjalności (KZiS) do

Europejskiej Klasyfikacji Umiejętności, Kompetencji, Kwalifikacji i Zawodów ESCO (mapowania). Wykaz nowych zawodów rynkowych (82) zawiera lista nr 1;

- 2) zmianę usytuowania w innej grupie elementarnej 2-ch zawodów: 311902 Kontroler jakości połączeń spawalniczych – do grupy 3115; 514201 Charakteryzator – do grupy 3439;
- 3) wykreślenie z KZiS 3-ch zawodów i specjalności niefunkcjonujących na rynku pracy: 234202 Wychowawca małego dziecka; 242306 Lider klubu pracy; 413101 Maszynistka;
- 4) zmianę nazwy 11-tu zawodów: 222221 Pielęgniarka-specjalista pielęgniarstwa zachowawczego na: Pielęgniarka-specjalista pielęgniarstwa zachowawczego /internistycznego; 241310 Specjalista zarządzania ryzykiem (underwriter) na: Specjalista do spraw analizy ryzyka ubezpieczeniowego (underwriter); 252902 Specjalista bezpieczeństwa systemów telekomunikacyjnych na: Specjalista do spraw cyberbezpieczeństwa; 261907 Radca Prokuraturii Generalnej Skarbu Państwa na: Radca Prokuraturii Generalnej Rzeczypospolitej Polskiej; 411003 Pracownik kancelaryjny na: Pracownik biurowy; 541301 Funkcjonariusz Biura Ochrony Rządu na: Funkcjonariusz Służby Ochrony Państwa; 514103 Fryzjer męski na: Fryzjer męski (barber); 751102 Jelcziarz na: Pracownik rozbiórki zwierząt; 911207 Sprzątaczką biurową na: Sprzątaczką; 932911 Pomocniczy robotnik w przemyśle przetwórczym na: Pomocniczy robotnik przemysłowy; 933401 Pracownik rozkładający towar na półkach na: 933401 Pracownik obsługi sklepu.

W ślad za zmianami, jakie zaszły w systemie oświaty w zakresie kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego, zmiany w projektowanej klasyfikacji zawodów i specjalności obejmują zawody szkolnictwa branżowego wprowadzone do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (KZSB) rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 316, z późn. zm.) oraz do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego wprowadzonej rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego to (Dz. U. poz. 622, z późn. zm.), w których kształcenie wygaśnie w roku szkolnym 2021/2022 – zawody te nie występują w klasyfikacji zawodów i specjalności – zostaną wprowadzone jako zawody rynkowe (bez oznaczenia symbolem „s”).

2. Zmiany w projektowanej klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy w zakresie zawodów szkolnictwa branżowego obejmują:

- 1) wprowadzenie do projektowanej klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy 49 zawodów z klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, które nie występują w obowiązującej KZiS. Wykaz nowych zawodów szkolnictwa branżowego (49) zawiera lista nr 2;
 - 2) oznaczenie symbolem „s” 5-ciu zawodów usytuowanych w KZiS (jako zawody rynkowe), które zostały wprowadzone do KZSB jako zawody szkolnictwa branżowego (Dz. U. z 2019 r. poz. 316, z późn. zm.), dotyczy zawodów: 323014 Podolog^S; 343902 Asystent kierownika produkcji filmowej i telewizyjnej^S; 712906 Monter stolarki budowlanej^S; 713203 Lakiernik samochodowy^S; 731609 Zdobnik ceramiki^S;
 - 3) usunięcie symbolu „s” z 32-ch zawodów występujących w KZiS z 2014 r., jako zawody szkolne (zawody nie występują już w KZSB). Kształcenie w tych zawodach w systemie oświaty prowadzone jest do wygaśnięcia (czerwiec 2021 r.). Zawody pozostaną w KZiS – jako tzw. zawody rynkowe. Wykaz zawodów, pozostających w KZiS bez oznaczenia symbolem „s” (32) zawiera lista nr 3 .
3. Zmiany nazwy grupy średniej (233) i grupy elementarnej (2330) Nauczyciele gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych (z wyjątkiem nauczycieli kształcenia zawodowego) na: Nauczyciele szkół ponadpodstawowych (z wyjątkiem nauczycieli kształcenia zawodowego) oraz pozycji 233090 Pozostali nauczyciele gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych (z wyjątkiem nauczycieli kształcenia zawodowego) na: Pozostali nauczyciele szkół ponadpodstawowych (z wyjątkiem nauczycieli kształcenia zawodowego) oraz zmianę nazwy grupy elementarnej: 2352 Nauczyciele szkół specjalnych na: 2352 Nauczyciele pracujący z osobami o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz pozycji 235290 Pozostali nauczyciele szkół specjalnych na: Pozostali nauczyciele pracujący z osobami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
4. Na wniosek Ministerstwa Edukacji i Nauki dokonano zmiany nazw zawodów tzw. nauczycielskich usytuowanych w grupie wielkiej 2 Specjaliści, w grupach elementarnych:
- 2310 Nauczyciele akademicy
 - 2320 Nauczyciele kształcenia zawodowego
 - 2330 Nauczyciele szkół ponadpodstawowych (z wyjątkiem nauczycieli kształcenia zawodowego)
 - 2341 Nauczyciele szkół podstawowych
 - 2342 Nauczyciele specjaliści do spraw wychowania małego dziecka
 - 2351 Wizytatorzy i specjaliści metod nauczania
 - 2352 Nauczyciele pracujący z osobami o specjalnych potrzebach edukacyjnych (dokonano wykreślenia zawodów, dodano nowe zawody).

I tak:

- 1) w grupie elementarnej 2310 Nauczyciele akademicy usunięto 21 zawodów usytuowanych w pozycjach 231001 – 231021, wprowadzono 8 zawodów według nauczycielskich dziedzin nauki – zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. poz. 1818);
- 2) w grupie elementarnej 2320 Nauczyciele kształcenia zawodowego, usunięto zawód usytuowany w pozycji: 232001 oraz w pozycjach: 232003 – 232007 (6 zawodów), wprowadzono dwa nowe zawody: 232001 Nauczyciel praktycznej nauki zawodu i 232003 Nauczyciel przedmiotów teoretycznych zawodowych, w grupie pozostawiono zawód: 232002 Nauczyciel przedmiotów zawodowych artystycznych;
- 3) w grupie elementarnej 2330 Nauczyciele szkół ponadpodstawowych (z wyjątkiem nauczycieli kształcenia zawodowego), usunięto zawody usytuowane w pozycjach: 233001 – 203024, wprowadzono jeden nowy zawód: 233001 Nauczyciel przedmiotu w szkole ponadpodstawowej;
- 4) w grupie elementarnej 2341 Nauczyciele szkół podstawowych, usunięto zawody usytuowane w pozycjach: 234101 – 234118, wprowadzono dwa nowe zawody: 234101 Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej; 234102 Nauczyciel przedmiotu w szkole podstawowej;
- 5) w grupie elementarnej 2342 Nauczyciele specjaliści do spraw wychowania małego dziecka, usunięto zawód: 234102 Nauczyciel małego dziecka, w pozycji 234102 usytuowany został nowy zawód: Nauczyciel innych form wychowania przedszkolnego;
- 6) w grupie elementarnej 2351 Wizytatorzy i specjaliści metod nauczania, zmieniona została nazwa zawodu: 235107 Nauczyciel instruktor na: 235106 Instruktor praktycznej nauki zawodu;
- 7) grupa elementarna 2352 Nauczyciele szkół specjalnych pracujący z osobami o specjalnych potrzebach edukacyjnych otrzymała brzmienie: 2352 Nauczyciele pracujący z osobami o specjalnych potrzebach edukacyjnych; zmieniono nazwę zawodu: 235205 Nauczyciel upośledzonych umysłowo (oligofrenopedagog) na: 235205 Nauczyciel niepełnosprawnych intelektualnie (oligofrenopedagog) oraz nazwę pozycji: 235290 Pozostali nauczyciele szkół specjalnych na: 235290 Pozostali nauczyciele pracujący z osobami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Ponadto zmiany w projektowanej klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy obejmują: usunięcie łącznie 62 zawodów/specjalności, w tym 59 zawodów/specjalności usytuowanych w grupach: 2310; 2320; 2341; 2233 i 2330; 2342; 2351; 2352) oraz zmianę nazw 10 zawodów, zmianę usytuowania w innych grupach 2-óch zawodów, zmianę nazw 2 grup zawodów

celem dostosowania do sytuacji na rynku pracy oraz z uwagi na lepsze dopasowanie do Międzynarodowego Standardu Klasyfikacji ISCO-08 i Europejskiej Klasyfikacji Umiejętności, Kompetencji, Kwalifikacji i Zawodów (ESCO). Wykaz usuniętych zawodów/specjalności (62) zawiera lista nr 4.

Propozycje zmian w klasyfikacji zawodów i specjalności zostały, w ramach prekonsultacji uzgodnione z resortami właściwymi dla tych zawodów.

Zidentyfikowano również obszary problemowe związane z użytkowaniem klasyfikacji i skorygowano błędną liczbę grup średnich, zawodów i specjalności oraz nieprawidłowe ujęcie zawodów i specjalności w grupach elementarnych w klasyfikacji zawodów i specjalności z 2014 r.

Najważniejsze cechy projektu zaktualizowanej klasyfikacji są następujące:

- 1) zasadnicza struktura klasyfikacji zawodów i specjalności jest skonstruowana (jak w klasyfikacji zawodów i specjalności z 2014 r.) na podstawie Międzynarodowego Standardu Klasyfikacji ISCO-08;
- 2) kryterium agregowania zawodów do poszczególnych grup wielkich stanowi poziom kompetencji zawodowych, a do pozostałych – kryterium specjalizacji umiejętności oraz podobieństwo zadań zawodowych. Takie kryteria przyjęto przy opracowywaniu klasyfikacji z 2014 r., opierając się na kryteriach zastosowanych w Międzynarodowym Standardzie Klasyfikacji ISCO-08;
- 3) zachowana została dotychczasowa liczba grup wielkich oraz dużych i pozycji (...90... pozostali gdzie indziej niesklasyfikowani). Zmianie uległa natomiast liczba zawodów.

Struktura projektowej klasyfikacji obejmuje:

- 1) 10 grup wielkich, symbol jednocyfrowy;
- 2) 43 grupy duże, symbol dwucyfrowy (wewnętrzny podział grup wielkich);
- 3) 134 grupy średnie, symbol trzycyfrowy (wewnętrzny podział grup dużych);
- 4) 444 grup elementarnych, symbol czterocyfrowy (wewnętrzny podział grup średnich);
- 5) 2536 zawody i specjalności w ramach grup elementarnych, symbol sześciocyfrowy.

W konsekwencji ww. zmian dokonano również zmian o charakterze porządkującym w części „Objaśnienia do struktury klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy” w tabeli 1. oraz w części opisowej objaśnień.

Nazwa tabeli 1 otrzymała brzmienie: „Struktura grup wielkich klasyfikacji, poziomy: kompetencji kształcenia i kwalifikacji”. W tabeli 1 dodana została kolumna o nazwie „Poziomy kwalifikacji PRK/ERK” celem określenia relacji między poziomami ram kwalifikacji a grupami zawodów

i specjalnościami usytuowanymi w KZiS. Poziomy kwalifikacji PRK/ ERK zapisano cyframi rzymskimi.

W kolumnie „Liczba zawodów i specjalności” uaktualnione zostały liczby zawodów, jak niżej.

Tabela 1. Struktura grup wielkich klasyfikacji, poziomy: kompetencji, kształcenia i kwalifikacji

Lp.	Nazwa grupy wielkiej	Liczba grup w ramach grupy wielkiej			Liczba zawodów i specjalności	Poziom kompetencji wg ISCO-08	Poziom kształcenia wg ISCED 2013	Poziomy kwalifikacji PRK/ERK
		dużych	Średnich	elementarnych				
1	Przedstawiciele władz publicznych, wyżsi urzędnicy i kierownicy	4	11	31	170	3, 4	3, 4, 5, 6, 7, 8	IV, V, VI, VII, VIII
2	Specjaliści	6	31	99	704	4	5, 6, 7, 8	VI, VII, VIII
3	Technicy i inny średni personel	5	20	87	526	3	3, 4	IV, V
4	Pracownicy biurowi	4	8	27	71	2, 3	3, 4	IV, V, VI
5	Pracownicy usług i sprzedawcy	4	13	39	137	2, 3	3, 4	III, IV, V
6	Rolnicy, ogrodnicy, leśnicy i rybacy	3	9	17	54	2	2, 3, 4	II, III, IV
7	Robotnicy przemysłowi i rzemieślnicy	5	14	69	411	2	2, 3, 4	II, III, IV
8	Operatorzy i monterzy maszyn i urządzeń	3	14	41	349	2,3	2,3	II, III, IV
9	Pracownicy wykonujący prace proste	6	11	32	111	1,2	1,2,3	II, III,
10	Siły zbrojne	3	3	3	3	2, 3, 4	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	III, IV, V, VI, VII, VIII
RAZEM:		43	134	444	2536			

W części opisowej „Objaśnień” akapit drugi otrzymał brzmienie: „Struktura klasyfikacji jest wynikiem grupowania poszczególnych zawodów i specjalności w grupy elementarne, a te z kolei w bardziej zagregowane grupy średnie, duże i wielkie, na podstawie podobieństwa kompetencji wymaganych do realizacji zadań zawodowych. W klasyfikacji uwzględniono cztery szerokie poziomy kompetencji określone w ISCO-08, poziomy kształcenia określone w Międzynarodowej Standardowej Klasyfikacji Edukacji (ISCED 2013) oraz poziomy kwalifikacji określone w Polskiej Ramie Kwalifikacji (KRK), zgodnie z ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226) oraz Europejskiej Ramie Kwalifikacji (ERK) zgodnie z Zaleceniem Rady z dnia 22 maja 2017 r. w sprawie europejskich ram kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie (Dz.Urz.U.E.C.2017.189.15)”.

Dodano akapit trzeci w brzmieniu: „Kwalifikacja, zgodnie z ustawą o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (art. 2 pkt 8) to „zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez uprawniony podmiot certyfikujący”.

Akapit czwarty otrzymał brzmienie: „Wszystkie pozycje klasyfikacyjne opatrzone zostały symbolami cyfrowymi (cyfry arabskie). Analogicznie jak w standardzie ISCO-08 oraz Europejskiej klasyfikacji umiejętności/ kompetencji, kwalifikacji i zawodów ESCO (opartej na ISCO-08), grupy wielkie oznaczono symbolem jednocyfrowym, grupy duże – dwucyfrowym, grupy średnie – trzycyfrowym, grupy elementarne – czterocyfrowym. Symbol sześciocyfrowy (niewystępujący w ISCO-08) przypisano do zawodu lub specjalności w grupach elementarnych.

Dodany został akapit piąty w brzmieniu: „Wszystkim grupom zawodów/specjalności zostały przypisane poziomy kwalifikacji, określone w Polskiej Ramie Kwalifikacji (PRK) oraz Europejskiej Ramie Kwalifikacji (ERK), oznaczone cyframi rzymskimi”.

W części zatytułowanej „Prawidłowe klasyfikowanie wymaga uwzględniania niżej podanych zasad”, pkt 3 otrzymał brzmienie: „3. W przypadkach kiedy zadania pracownika są typowe dla kilku zawodów lub specjalności na tym samym poziomie kompetencji, jak np. w przypadku pracownika określanego jako malarz-tapeciarz – pracownik ten powinien być klasyfikowany w zawodzie o przeważającym zespole czynności, a więc jako malarz lub jako tapeciarz”.

Pkt 16 otrzymał brzmienie: „16. W zawodach szkolnictwa branżowego nauczanych w systemie oświaty, oznaczonych w klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy znacznikiem „s”, zostały wyodrębnione kwalifikacje zawodowe wskazane w klasyfikacji szkolnictwa branżowego określonej przez ministra właściwego do spraw edukacji i nauki w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust. 1 pkt 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe

(Dz. U. z 2021 r. poz. 1082)”.

Dodano pkt 17 w brzmieniu: „17. W zawodach szkolnictwa artystycznego (5), oznaczonych w klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy znacznikiem „s”, zostały wyodrębnione specjalności/specjalizacje realizowane w ramach kształcenia w zawodach, określone w klasyfikacji zawodów szkolnictwa artystycznego przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw oświaty i wychowania, w przepisach wydanych na podstawie art. 46a ust. 1 pkt. 1-4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082)”.

Dodano pkt 18 w brzmieniu: „18. W grupie zawodów 2310 Nauczyciele akademicy dokonane zostały zmiany nazw zawodów/specjalności na dziedziny nauki, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych oraz w uzgodnieniu z resortem edukacji i nauki”.

Dodano pkt 19 w brzmieniu: „19. Klasyfikowanie zawodów/specjalności wymaga znajomości charakterystyki, poziomów kwalifikacji określonych w Polskiej oraz Europejskiej Ramie Kwalifikacji (PRK/ERK), które opisane zostały w kategoriach efektów uczenia się: wiedzy, umiejętności i kompetencji. Polska Rama Kwalifikacji, tak jak Europejska Rama Kwalifikacji posiada 8 poziomów, z których każdy przedstawia ogólne wymagania, jakie należy spełnić, by uzyskać kwalifikację pełną na danym poziomie¹:

poziom 1 – przypisuje się kwalifikacjom pełnym nadawanym po ukończeniu: sześciolletniej szkoły podstawowej; szkoły muzycznej I stopnia; sześciolletniej ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia;

poziom 2 – przypisuje się kwalifikacjom pełnym nadawanym po ukończeniu: ośmioletniej szkoły podstawowej, gimnazjum;

poziom 3 – przypisuje się kwalifikacjom pełnym nadawanym po ukończeniu: zasadniczej szkoły zawodowej, szkoły branżowej I stopnia, zasadniczej szkoły zawodowej lub branżowej szkoły I stopnia po zdaniu egzaminu czeladniczego w zawodach ujętych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego;

poziom 4 – przypisuje się kwalifikacjom pełnym nadawanym po ukończeniu szkoły średniej i otrzymaniu świadectwa dojrzałości (matura, technikum, szkoła branżowa II

¹Kwalifikacja pełna – kwalifikacja nadawana wyłącznie w ramach systemów oświaty oraz szkolnictwa wyższego na zakończenie określonych etapów kształcenia, np. świadectwo ukończenia szkoły podstawowej, świadectwo dojrzałości (matura), dyplom potwierdzający uzyskanie tytułu zawodowego licencjata (licencjat); dyplom potwierdzający uzyskany tytuł magistra, dyplom potwierdzający uzyskany tytuł doktora nauk – wszystkie kwalifikacje pełne są włączone do ZSK. Przypisywanie poziomu PRK do kwalifikacji, Instytut Badań Edukacyjnych, Warszawa 2020.

stopnia, dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe po ukończeniu branżowej szkoły II stopnia);

poziom 5 – przypisuje się kwalifikacjom pełnym nadawanym po ukończeniu: szkoły policealnej, kolegium nauczycielskiego, nauczycielskiego kolegium języków obcych, kolegium pracowników służb społecznych oraz po uzyskaniu świadectwa dyplomowanego specjalisty lub dyplomowanego specjalisty technologa.

Natomiast poziomy 6-8 odnoszą się do kwalifikacji nadawanych w systemie szkolnictwa wyższego, i tak:

poziom 6 – przypisuje się kwalifikacjom pełnym nadawanym po ukończeniu studiów I-go stopnia (licencjackich oraz studiów inżynierskich);

poziom 7 – przypisuje się kwalifikacjom pełnym nadawanym po ukończeniu studiów II-go stopnia lub jednolitych studiów magisterskich;

poziom 8 – przypisuje się kwalifikacjom pełnym nadawanym po ukończeniu studiów III-go stopnia (doktoranckich) i uzyskaniu dyplomu doktorskiego;

poziom 6 lub 7 – przypisuje się kwalifikacjom częściowym nadawanym po ukończeniu studiów podyplomowych.

Projekt rozporządzenia nie jest sprzeczny z prawem Unii Europejskiej.

Projekt rozporządzenia nie podlega obowiązkowi przedstawienia właściwym organom i instytucjom Unii Europejskiej, w tym Europejskiemu Bankowi Centralnemu, w celu uzyskania opinii, dokonania powiadomienia, konsultacji albo uzgodnienia, o którym mowa w § 27 ust. 4 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2016 r. poz. 1006, z późn. zm.).

Projektowana regulacja nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2004 r. poz. 597) i w związku z tym nie podlega notyfikacji w rozumieniu tego rozporządzenia.

Zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248) oraz z § 52 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2016 r. poz. 1006, z późn. zm.), projekt rozporządzenia zostanie zamieszczony w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji, w serwisie „Rządowy Proces Legislacyjny”.

Projekt rozporządzenia nie zawiera przepisów określających warunki wykonywania działalności gospodarczej, w związku z powyższym nie ma konieczności stosowania przepisów uchwały nr 20 Rady Ministrów z dnia 18 lutego 2014 r. w sprawie zaleceń ujednoczenia terminów wejścia w życie niektórych aktów normatywnych (M.P. poz. 205).

Projektowana regulacja nie będzie mieć wpływu na sektor finansów publicznych, w tym budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego, gdyż koszty regulacji, wynikające z potrzeby wprowadzenia zmian w systemie informatycznym w urzędach pracy zostaną pokryte w ramach posiadanych środków na utrzymanie i serwisowanie systemów informatycznych. Natomiast w przypadku innych instytucji w ramach posiadanych środków przewidzianych na ich funkcjonowanie.

Oczekuje się, że wprowadzenie nowych zawodów i specjalności oraz proponowanych zmian usprawni pracę urzędów pracy i innych instytucji rynku pracy, w szczególności w zakresie pośrednictwa pracy, poradnictwa zawodowego, szkolenia i przekwalifikowania osób bezrobotnych i poszukujących pracy dzięki ewidencji zawodów odzwierciedlającej aktualną sytuację na rynku pracy.

Proponowane zmiany nie naruszają zasad konkurencyjności, bowiem przedmiotem regulacji nie są kwestie konkurencji, monopolizacji czy prywatyzacji i nie zmieniają istoty funkcjonowania gospodarki.

Projektowana regulacja nie będzie miała wpływu na sytuację i rozwój regionalny.

Termin wejścia w życie projektowanej regulacji został przewidziany na dzień 1 stycznia 2022 r. Taki termin jest zasadny ze względu na opracowywane przez publiczne służby zatrudnienia całoroczne sprawozdania statystyczne dotyczące usług rynku pracy. Ponadto wejście w życie rozporządzenia powinno być skorelowane czasowo z opracowaniem sprawozdawczości realizowanej przez Główny Urząd Statystyczny, w oparciu o klasyfikację zawodów i specjalności.

Projekt rozporządzenia nie wpływa na działalność mikroprzedsiębiorców, jak również sektor małych i średnich przedsiębiorców.

Projekt rozporządzenia nie wymaga notyfikacji programu pomocowego, zgodnie z przepisami ustawy z dnia 30 kwietnia 2004 r. o postępowaniu w sprawach dotyczących pomocy publicznej (Dz. U. z 2021 r. poz. 743). Projektowane regulacje nie stanowią pomocy publicznej, gdyż nie odnoszą się do przepływu środków finansowych, jak również nie przewiduje się w nich udzielenia przez władze publiczne korzyści ekonomicznej.