**Uzasadnienie**

Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2022 stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 28 ust. 6 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2021 r. poz. 1672, z późn. zm.).

W celu doprecyzowania sposobu mierzenia skali zadań oświatowych i dostosowania do nich wysokości części oświatowej subwencji ogólnej dla poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego, zwanej dalej „subwencją oświatową”, przedmiotowe rozporządzenie uzależnia tę wysokość od liczby uczniów przeliczeniowych otrzymanej przez zastosowanie zróżnicowanych wag i wskaźników dla wybranych kategorii uczniów, słuchaczy, wychowanków i dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym, określonych typów i rodzajów szkół oraz wskaźnika korygującego, uwzględniającego stopnie awansu zawodowego nauczycieli. Zastosowanie tego wskaźnika umożliwi przekazanie relatywnie wyższych kwot subwencji oświatowej do tych jednostek samorządu terytorialnego, zwanych dalej „JST”, w których udział etatów nauczycieli o najwyższych stopniach awansu zawodowego w relacji do ogólnej liczby etatów nauczycieli jest wyższy niż średnio w skali kraju, co przekłada się na poziom ponoszonych przez poszczególne JST wydatków na wynagrodzenia nauczycieli. Ponadto jednym z czynników uwzględnianych przy ustalaniu sposobu podziału subwencji oświatowej jest sytuacja finansowa JST.

W zastosowanej w przedmiotowym rozporządzeniu kalkulacji liczba uczniów przeliczeniowych jest przemnażana przez finansowy standard podziału subwencji oświatowej. Standard ten (oznaczony symbolem „A” w załączniku do przedmiotowego rozporządzenia) otrzymuje się, dzieląc kwotę ogólną subwencji oświatowej (SO) pomniejszoną o 0,5% rezerwy, przez ogólną liczbę uczniów przeliczeniowych. Zgodnie z wstępnym algorytmem podziału subwencji oświatowej w roku 2022 szacuje się, że finansowy standard A wyniesie ok. 6.118[[1]](#footnote-2) zł. W stosunku do roku 2021, w którym finansowy standard A wynosi 6069 zł, wzrośnie on o ok. 0,8%, tj. o ok. 49 zł.

Przepisy przedmiotowego rozporządzenia (§ 1 i § 2) odnoszą się do całego obszaru zadań oświatowych, które realizują JST, i obrazują sposób ustalania poszczególnych wskaźników i wag, użytych w algorytmie w celu obiektywnego dokonania podziału środków subwencji oświatowej.

W przedmiotowym rozporządzeniu, w stosunku do rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 18 grudnia 2020 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2021 (Dz. U. poz. 2384), wprowadzono m.in. następujące zmiany:

1. Zmiana sposobu naliczania wagi wiejskiej (P1, P2).

Powiązano dotychczasową wagę P1 z tzw. wskaźnikiem zamożności JST. W zakresie JST, dla których wskaźnik zamożności jest mniejszy lub równy 1,4 lub które otrzymują część wyrównawczą subwencji ogólnej, proponuje się, aby wartość wagi wynosiła 0,4. Zastosowanie kryterium dotyczącego otrzymywania części wyrównawczej subwencji ogólnej jest uzasadnione, gdyż część wyrównawcza subwencji ogólnej jest przekazywana dla gmin, powiatów i województw, które charakteryzują się niższym poziom dochodów podatkowych na 1 mieszkańca w porównaniu do średniej krajowej. Rozwiązanie to ma zapobiec sytuacji, w której uwzględnienie w liczeniu wskaźnika zamożności kwoty części wyrównawczej subwencji ogólnej spowoduje, że dany samorząd osiągnie wskaźnik zamożności powyżej 1,4 i w konsekwencji zostałyby mu naliczone niższe środki w zakresie tzw. wagi wiejskiej.

W zakresie JST, dla których wskaźnik zamożności jest większy niż 1,4 i które nie otrzymują części wyrównawczej subwencji ogólnej, proponuje się, aby wartość wagi wynosiła 0,2.

Zmiana ta ma na celu zmniejszenie środków naliczanych z tytułu położenia szkoły na terenach wiejskich lub miastach do 5 tys. mieszkańców dla tych samorządów, których dochody są znacznie powyżej średniej krajowej i nie otrzymują części wyrównawczej subwencji ogólnej. Zmniejszenie środków będzie dotyczyło głównie samorządów położonych na przedmieściach dużych aglomeracji miejskich.

W zakresie ww. dwóch wag zostaną naliczone środki w łącznej wysokości ok. 3 mld 219 mln zł, w tym wagą P1 – 3 mld 122 mln zł, tj. 97% i wagą P2 – 97 mln zł, tj. 3%. W odniesieniu do liczby uczniów wagi te zostaną naliczone na ok. 1 mln 261 tys., w tym wagą P1 – 1 mln 184 tys. uczniów, tj. 94% i wagą P2 – 78 tys. uczniów, tj. 6% uczniów.

Jednocześnie przy liczeniu wskaźników zamożności w zakresie wagi P1 i P2 uwzględnione zostaną dane dotyczące roku 2022, podobnie jak w przypadku wagi P3.

1. Zmiana sposobu liczenia wskaźników zamożności w zakresie wagi P3.

Do liczenia wskaźników uwzględnione zostaną dane dotyczące roku 2022. Takie rozwiązanie jest spójne ze sposobem podziału części oświatowej subwencji ogólnej, które dotyczy roku 2022. Dodatkowo zastosowanie nowego sposobu liczenia wskaźników wynika ze zmian wprowadzonych ustawą z dnia 14 października 2021 r. o zmianie ustawy o dochodach jednostek samorządu terytorialnego oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1927) w zakresie dochodów samorządów.

1. Podwyższenie wartości wagi P3 (waga z uwzględnieniem zamożności JST i wielkości szkoły) z poziomu 0,15 do 0,25, tj. o 67%.

Podwyższenie wartości wagi P3 przełoży się na wzrost subwencji oświatowej na ucznia z poziomu ok. 988 zł do 1650 zł. Celem tych zmian jest dalsze wzmocnienie wsparcia szkół w zależności od zamożności JST i wielkości szkoły. Obecnie duże wsparcie w subwencji oświatowej jest kierowane do szkół położonych na terenach wiejskich i w miastach do 5 tys. mieszkańców. Położenie szkoły na ternie wiejskim czy w małym mieście nie musi zawsze wiązać się z tym, że jest to mała szkoła (jednociągowa), zgodnie z definicją określoną w § 1 ust. 2 pkt 12 przedmiotowego projektu rozporządzenia. Jednocześnie szkoły w miastach powyżej 5 tys. mieszkańców z małą liczebnością uczniów nie otrzymują dodatkowych środków w subwencji oświatowej związanych z ich położeniem.

1. Zmiana w finansowaniu szkół, w których nie jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki (licea ogólnokształcące dla dorosłych oraz szkoły policealne, w tym kształcące w formie dziennej), oraz kwalifikacyjnych kursów zawodowych w ramach subwencji oświatowej.

W roku 2022 kontynuowane są rozwiązania projakościowe w zakresie szkół, w których nie jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki, zapoczątkowane w poprzednich latach, tj. zwiększenie finansowania „za zdany egzamin” a zmniejszenie środków naliczanych „za uczestnictwo w zajęciach”. Przyjęcie takiego sposobu finansowania premiuje szkoły, w których uczniowie lub słuchacze tych szkół osiągają wysoką zdawalność egzaminów zewnętrznych.

W ramach tego rozwiązania podwyższono wagę P12 za zdany egzamin z wartości 0,36 na 0,4 oraz obniżono wskaźniki w części SOA:

1. wskaźnik Sg z wartości 0,08 na 0,07;
2. wskaźnik Sh z wartości 0,14 na 0,12;
3. wskaźnik Si z wartości 0,33 nas 0,30;
4. wskaźnik Sj z wartości 0,25 na 0,22;
5. wskaźnik Sk z wartości 0,90 na 0,81;
6. wskaźnik Sl z wartości 0,45 na 0,39;
7. ponadto ze wskaźnika Sf wyłączono słuchaczy publicznych liceów ogólnokształcących dla dorosłych kształcących w formie stacjonarnej oraz publicznych szkół policealnych kształcących w formie stacjonarnej i objęto ich wskaźnikiem Sp o wartości 0,54.

W przypadku kwalifikacyjnych kursów zawodowych obniżono obecną wagę P46 z 0,4 na 0,36 (publiczne) oraz P47 z 0,4 na 0,345 (niepubliczne).

Skutki w zakresie zmian we wskaźnikach oraz wagach dotyczących kwalifikacyjnych kursów zawodowych szacuje się na ok. 54 mln zł. Skutki w zakresie zmniejszonych kwot zostaną zrekompensowane podwyższoną wagą P12 w przypadku zdania egzaminu zewnętrznego przez ucznia lub słuchacza. Szacuje się, że na rok 2022 wagą P12 zostaną naliczone środki w wysokości 134 mln zł.

1. Zmiana sposobu naliczania niektórych wag w związku z częściowym ograniczeniem funkcjonowania niektórych szkół i placówek w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 w 2020 r. i 2021 r.

Dotyczy to szkół i placówek, w których dane były wyliczane w sposób średnioroczny za ubiegły rok szkolny. Stan epidemii w związku z zakażeniami wirusem SARS-CoV-2 oraz działania podjęte w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 największy wpływ miały na domy wczasów dziecięcych, zwanych dalej „DWD”, które w okresie marzec–maj 2020 r. oraz styczeń–maj 2021 r. miały ograniczą możliwość funkcjonowania. Podobna sytuacja dotyczyła szkół w podmiotach leczniczych. W związku z powyższym przewiduje się zmiany w sposobie wyliczenia danych w przypadku następujących szkół i placówek:

* 1. podmioty lecznicze (waga P39 i P40 w zakresie szkół i P57 w zakresie przedszkoli);

W zakresie podmiotów leczniczych z racji ograniczeń związanych ze stanem epidemii do podziału subwencji na rok 2021 stosowane były dane za okres od dnia 1 marca 2019 r. do dnia 29 lutego 2020 r., tj. z okresu przed wystąpieniem stanu epidemii. W związku z tym, że podmioty lecznicze, a zatem również i szkoły przy tych podmiotach, w okresie stanu epidemii prowadziły ograniczoną działalność, przyjęto dane do podziału subwencji na rok 2022 takie jakie były przyjmowane do podziału subwencji na rok 2021.

W przypadku przyjęcia danych za okres od dnia 1 września 2020 r. do dnia 31 sierpnia 2021 r. liczba uczniów w podmiotach leczniczych w zakresie wagi P39 zmniejszyłaby się o ok. 30%. W przypadku wagi P40 i P57 występuje podobny, znaczny trend spadkowy. Uzasadnia to konieczność zmiany sposobu wyliczania tych danych do podziału subwencji oświatowej na rok 2022;

* 1. domy wczasów dziecięcych (DWD) – waga P61;

Mając na uwadze działaniami podjęte w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 dane o pobytach w DWD zostaną uwzględnione za okres od dnia 1 marca 2019 r. do dnia 29 lutego 2020 r. W przypadku zastosowania danych za rok szkolny 2020/2021 wystąpiłby spadek liczby wychowanków o ok. 50%.

Dodatkowo w zakresie DWD do wyliczenia liczby wychowanków zostanie zastosowane rozwiązanie, które ogranicza długość pobytu wychowanka w DWD do okresu od 6 dni do 12 tygodni. Zmiany te wejdą w życie z dniem 1 stycznia 2021 r. i wynikają z rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 11 maja 2021 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie publicznych placówek oświatowo-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania (Dz. U. poz. 911).

1. Zmiana sposobu finansowania w ramach oddziałów przygotowania wojskowego (P43, P44)

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Obrony Narodowej dnia 21 maja 2020 r. w sprawie szkolenia w oddziale przygotowania wojskowego (Dz. U. poz. 977) w roku szkolnym 2021/2022 będą funkcjonować klasy I i II oddziałów przygotowania wojskowego, a w roku szkolnym 2022/2023 klasy I–III. Oznacza to, że w roku budżetowym 2022 przez pierwsze 8 miesięcy będą funkcjonować klasy I i II, a przez kolejne 4 miesiące klasy I–III. W klasach I będzie realizowana 1 godzina programu szkolenia realizowanego w oddziale przygotowania wojskowego, a w klasie II – 2 godziny, niezależnie od typu szkoły. Różnice w tym zakresie pojawią się od III klasy.

|  |  |
| --- | --- |
| **Klasa** | **Liczba godz.** |
| **Liceum** | **Technikum** |
| **I** | 30 | 30 |
| **II** | 60 | 60 |
| **III** | 90 | 30 |
| **IV** | 50 | 60 |
| **V** |   | 50 |

Na rok szkolny 2020/2021 limit zezwoleń na utworzenie oddziałów przygotowania wojskowego wyniósł 130, na rok szkolny 2021/2022 – 150 zezwoleń, natomiast na 2022/2023 planuje się zwiększenie limitu o 40 oddziałów do łącznej liczby 190 (szkoły, które otrzymały już pozytywną decyzję na utworzenie oddziału począwszy od roku 2020 w kolejnych latach rozpoczynają kształcenie uczniów nowych klas I). Powyższe zwiększenie limitu wynika z projektu rozporządzenia Ministra Obrony Narodowej w sprawie określenia limitu zezwoleń na prowadzenie oddziałów przygotowania wojskowego w roku 2022 z dnia 7 września 2021 r. skierowanego do uzgodnień międzyresortowych. Szacunkowe koszty kształcenia uczniów w oddziałach przygotowania wojskowego w 2022 r. na podstawie powyższych założeń wyniosą ok. 2,3 mln zł (licząc koszty wynagrodzenia nauczyciela za 1 godzinę na kwotę ok. 4,3 tys. zł).

W celu uwzględnienia zróżnicowanej liczby godzin nauczania w ramach oddziałów przygotowania wojskowego w klasach III, w zależności od typu szkoły, proponuje się zastąpienie obecnej wagi P42 o wartości 0,04 dwoma odrębnymi wagami w zależności od typu szkoły (liceum ogólnokształcące i technikum). Dla uczniów oddziałów przygotowania wojskowego w liceach ogólnokształcących przewiduje się wagę P43 o wartości 0,06, a dla uczniów oddziałów przygotowania wojskowego w technikach wagę P44 o wartości 0,05 (przy złożeniu że w oddziale uczy się średnio 22 uczniów[[2]](#footnote-3)). Należy jednak wziąć pod uwagę, że naliczanie subwencji oświatowej na rok 2022 odbywa się na uczniów wykazanych według danych systemu informacji oświatowej na dzień 30 września 2021 r., zatem nie uwzględnia się uczniów nowych oddziałów klas I, którzy rozpoczną kształcenie w roku szkolnym 2022/2023. Dlatego proponuje się liczbę uczniów klas I wykazanych w przedmiotowych oddziałach, wykazanych na dzień 30 września 2021 r., powiększyć wskaźnikiem 1,33. Ponadto zakłada się, że 40 dodatkowych zezwoleń na utworzenie oddziałów przygotowania wojskowego w roku szkolnym 2022/2023 (ze względu na to, że nieznane jest, w których samorządach się utworzą), zostanie sfinansowane z rezerwy subwencji oświatowej.

1. Kontynuacja finansowania uczniów według prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy.

Uaktualniono zawody w opisie wag dotyczących kształcenia zawodowego. W roku 2022 w zakresie kształcenia zawodowego zostały dopisane 4 nowe zawody: podolog, technik dekarstwa, technik robotyk, technik stylista. Proponuje się przypisanie ich do następujących wag:

1. podolog – P13 (wartość wagi 0,23) ok. 0,8 tys. uczniów;
2. technik dekarstwa – P17 (wartość wagi 0,23) – poniżej 0,1 tys. uczniów;
3. technik robotyk – P14 (wartość wagi 0,4) ok. 0,3 tys. uczniów;
4. technik stylista – P16 (wartość wagi 0,29) ok. 0,4 tys. uczniów.

Dodatkowo proponuje się przyporządkowanie do obecnej wagi P16 zawodu technik przemysłu mody (ok. 3,1 tys. uczniów), w którym pierwsza z wyodrębnionych kwalifikacji jest tożsama z kwalifikacją wyodrębnioną w zawodzie krawiec (zawód obecnie w wadze P16).

Zawody według nowej prognozy zostaną naliczone na uczniów klas I szkół prowadzących kształcenie zawodowe. Zwiększone finansowanie w ramach subwencji oświatowej wprowadzone w subwencji oświatowej w roku 2019, 2020 i 2021 na zawody, w których jest prognozowane zwiększone zapotrzebowanie na rynku pracy, będzie kontynuowane na uczniów we wszystkich klasach, na które je naliczono.

1. Zwiększenie finansowania Specjalnych Ośrodków Wychowawczych, zwanych dalej „SOW”.

Wyodrębniono z wagi P62 wychowanków SOW i wprowadzono nową wagę w tym zakresie P63 o wartości 7,8 (wzrost o 20%). Z analizy wydatków i kwot subwencji oświatowej naliczanych w zakresie SOW prowadzonych przez JST w roku 2020 wynika, że kwota subwencji oświatowej pokrywa ok. 52% wydatków, w związku z powyższym zwiększono wartość wagi naliczanej na wychowanka SOW. W wyniku tej zmiany kwota naliczana na wychowanka wzrośnie o ok. 8 tys. zł, a wagą tą zostaną naliczone środki w wysokości 52 mln zł.

1. Wskaźniki zwiększające/zmniejszające.

W związku z zakończeniem w roku szkolnym 2021/2022 edukacji przez uczniów w szkołach ponadgimnazjalnych, wprowadzono następujące wskaźniki zmniejszające:

1. dla uczniów klas III dotychczasowych trzyletnich liceów ogólnokształcących – 33,33%;
2. dla uczniów klas IV dotychczasowych czteroletnich liceów plastycznych – 33,33%;
3. dla uczniów klas IV dotychczasowych czteroletnich techników – 33,33%.

W związku z rozpoczęciem, od września 2022 r., nauki w szkołach ponadpodstawowych przez zwiększoną liczbę absolwentów klas VIII szkoły podstawowej wprowadzono następujące wskaźniki:

1. zmniejszające w zakresie uczniów szkół podstawowych i ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia – 1,35%
2. zwiększające w zakresie uczniów:
	1. pięcioletnich techników – 8,89%
	2. czteroletnich liceów ogólnokształcących i liceów sztuk plastycznych – 8,30%

Zwiększona liczebność absolwentów klasy VIII szkoły podstawowej wynika m. in. z tego, że część dzieci z rocznika 2008 wcześniej rozpoczęło edukację w szkole podstawowej w związku z tzw. „reformą 6-latka”. Dzieci te w roku szkolnym 2020/2021 uczęszczały do klasy VIII szkoły podstawowej, a w roku szkolnym 2021/2022 rozpoczęły naukę w szkołach ponadpodstawowych.

Zmniejszeniem liczebności uczniów szkół podstawowych zostały objęte wyłącznie szkoły, w których występują dwa lub więcej oddziałów klas VIII. Rozwiązanie to ma na celu chronić szkoły, w których mniejsza liczba uczniów nie spowoduje zmniejszenia liczby oddziałów.

1. Zmiana w zakresie uwzględniania liczby etatów nauczycieli do wskaźnika Di.

Do etatów subwencyjnych (nauczyciel dyplomowany) wliczone zostały osoby niebędące nauczycielami zatrudnione na podstawie art. 15 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082), posiadające przygotowanie zawodowe uznane przez dyrektora szkoły lub placówki za odpowiednie do prowadzenia zajęć z zakresu kształcenia zawodowego. Zastosowanie takiego rozwiązania wynika z faktu, że osoby te często są wysokiej klasy specjalistami i ich wynagrodzenie jest zbliżone do wynagrodzenia nauczyciela dyplomowanego. Liczba etatów osób zatrudnionych na podstawie art. 15 ust. 6 ww. ustawy wynosi ok. 1 tys. etatów.

1. Zwiększenie wartości wagi dla uczniów oddziałów przygotowawczych z 0,3 na 0,4 (waga P51).

W wyniku aktualnych wyzwań dotyczących kształcenia osób przybywających z zagranicy spowodowanych kryzysem migracyjnym zwiększono środki naliczone na ucznia w oddziale przygotowawczym o ok. 589 zł na ucznia. Szacuje się, że po zwiększeniu wartości wagi na uczniów oddziałów przygotowawczych zostaną naliczone środki w wysokości ok. 3,3 mln zł.

1. Zmiana wartości wskaźnika wydatków rzeczowych oraz wydatków płacowych dla pracowników administracji i obsługi Wr z 0,20 na 0,25.

Wskaźnik ten decyduje jaka część subwencji oświatowej jest dedykowana na wydatki rzeczowe oraz wydatki płacowe pracowników administracji i obsługi. Oznacza to, że ta część subwencji oświatowej zwiększy się z 20% na 25%. Zmiana ta jest podyktowana wzrostem płacy minimalnej oraz rosnącymi kosztami stałymi związanymi z prowadzeniem szkół i placówek.

1. Pozostałe zmiany o charakterze porządkowym:
	1. dotychczasowe szkoły policealne;

Z opisu wag poza wagą P12 tzw. „waga za zdany egzamin” usunięta została dotychczasowa szkoła policealna. Szkoły te od roku szkolnego 2021/2022 nie prowadzą już działalności.

* 1. szkolne schroniska młodzieżowe;

W zakresie szkolnych schronisk młodzieżowych (waga P68) wprowadzono rozwiązania dotyczące naliczania uczniów na podstawie najnowszych danych, tj. tak jak były one naliczane w podziale subwencji oświatowej przed wystąpieniem stanu epidemii.

* 1. odprawy uregulowane w art. 225 i art. 226 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, z późn. zm.);

Wykreślenie w § 2 w pkt 5 projektu rozporządzenia odesłania do art. 225 i art. 226 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe spowodowane jest wygaśnięciem tych przepisów i niewypłacaniem już odpraw na tej podstawie.

Proponuje się, aby przedmiotowe rozporządzenie weszło w życie z dniem 1 stycznia 2022 r., co wynika z charakteru tego rozporządzenia. Określa ono sposób podziału części oświatowej subwencji ogólnej, jaki stosowany będzie w roku 2022, przy uwzględnieniu wartości kwotowych wynikających z założeń, które zostaną przyjęte w ustawie budżetowej na rok 2022, zatem akt ten powinien obowiązywać od początku roku budżetowego.

Zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingowej w procesie stanowienia prawa(Dz. U. z 2017 r. poz. 248) projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji i Nauki. Projekt rozporządzenia zostanie również udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie internetowej Rządowego Centrum Legislacji.

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego sytemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2004 r. poz. 597), w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Przedmiot regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Projekt rozporządzenia nie wymaga przedstawienia właściwym organom i instytucjom Unii Europejskiej, w tym Europejskiemu Bankowi Centralnemu, w celu uzyskania opinii, dokonania powiadomienia, konsultacji albo uzgodnienia.

Rozporządzenie nie ma wpływu na działalność mikroprzedsiębiorców, małych i średnich przedsiębiorców w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców (Dz. U. z 2021 r. poz. 162).

Odnosząc się do § 12 pkt 1 załącznika do rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie „Zasad techniki prawodawczej” (Dz. U. z 2016 r. poz. 283), należy stwierdzić, że rozporządzenie uwzględnia regulacje, w stosunku do których nie ma możliwości, aby mogły być podjęte za pomocą alternatywnych środków.

1. Kwota finansowego standardu A może ulec zmianie w przypadku korekty danych o liczbie uczniów, słuchaczy, wychowanków lub dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym oraz liczbie etatów nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w roku szkolnym 2021/2022 wykazanych w systemie informacji oświatowej (według stanu na dzień 30 września 2021 r. oraz dzień 10 października 2021 r.). [↑](#footnote-ref-2)
2. Liczba 22 uczniów została przyjęta na podstawie rozwiązań przewidzianych w rozporządzeniu Ministra Obrony Narodowej z dnia 7 sierpnia 2020 r. w sprawie wsparcia dla organu prowadzącego oddział przygotowania wojskowego (Dz. U. poz. 1390). Dotacja celowa na oddział jest przyznawana jeśli oddział liczy minimum 22 uczniów. [↑](#footnote-ref-3)