

<p>Nazwa projektu Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2022 r.</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Edukacji i Nauki</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Dariusz Pionkowski – Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji i Nauki</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu: Małgorzata Tracz, starszy specjalista – Departament Programów Nauczania i Podręczników w Ministerstwie Edukacji i Nauki tel. (22) 34 74 390</p>	<p>Data sporządzenia: 30.11.2021 r.</p> <p>Źródło: art. 60 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2021 r. poz. 1930)</p> <p>Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji i Nauki: 79</p>
---	---

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2022 r. stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 60 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, które przewiduje coroczne wydawanie przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania rozporządzenia przewidzianego w tym przepisie.

Rozwiązania przyjęte w projektowanym rozporządzeniu utrzymują, co do zasady, rozwiązania przyjęte w rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 24 marca 2021 r. w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2021 r. (Dz. U. poz. 577 i 739). Projektowane rozporządzenie określa nowe formularze na 2022 r., które nie przewidują już różnych kwot refundacji kosztów poniesionych w roku szkolnym 2021/2022 w załącznikach nr 1, 2, 4 i 5 w części III – w przeciwieństwie do kwot refundacji kosztów poniesionych w roku szkolnym 2020/2021, które były różne w zależności od tego czy wydatki były dokonane przez szkoły odpowiednio w 2020 r. albo w 2021 r., czyli przed dokonaniem weryfikacji maksymalnych kwot dotacji oraz po dokonaniu tej weryfikacji, która została dokonana rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 26 czerwca 2020 r. w sprawie maksymalnych kwot dotacji celowej udzielanej na wyposażenie szkół w podręczniki i materiały edukacyjne (Dz. U. poz. 1137).

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Na podstawie projektowanego rozporządzenia o dotację celową w 2022 r. mogą wnioskować szkoły uprawnione do uzyskania w 2022 r. dotacji celowej na wszystkich uczniów klas III i VI szkół podstawowych. Ponadto szkoły mogą wnioskować także w przypadku pozostałych klas, które otrzymały dotację celową na wszystkich uczniów w 2020 r. i 2021 r., w zakresie niezbędnym dla wyposażenia szkół w podręczniki i materiały edukacyjne między innymi ze względu na zwiększenie się liczby uczniów danych klas w stosunku do liczby uczniów w roku ubiegłym oraz w zakresie refundacji kosztów poniesionych na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych.

Zgodnie z rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 26 czerwca 2020 r. w sprawie maksymalnych kwot dotacji celowej udzielanej na wyposażenie szkół w podręczniki i materiały edukacyjne, które weszło w życie z dniem 30 czerwca 2020 r., maksymalne kwoty dotacji celowej obliczanej i przyznawanej na wyposażenie publicznych szkół podstawowych i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, w:

- 1) podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne – wynosi 90 zł na ucznia – w przypadku klas I–III;
- 2) podręczniki lub materiały edukacyjne, wynosi:
 - a) 168 zł na ucznia – w przypadku klasy IV,
 - b) 216 zł na ucznia – w przypadku klasy V i VI,
 - c) 300 zł na ucznia – w przypadku klasy VII i VIII.

Natomiast kwota dotacji celowej na materiały ćwiczeniowe wynosi do 50 zł na ucznia – w przypadku klas I–III oraz do 25 zł na ucznia – w przypadku klas IV–VIII zgodnie z art. 55 ust. 5 pkt 2 i 4 ustawy.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

W większości krajów UE uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów (lower secondary schools) mają zapewniony bezpłatny dostęp do podręczników. Sposób finansowania darmowych podręczników w krajach członkowskich OECD/UE jest zróżnicowany. W Niemczech część kosztów finansowana jest przez wspólnotę związaną z miejscem zamieszkania ucznia. W Słowacji zakup materiałów dydaktycznych jest w pełni finansowany z budżetu państwa, jedyne co szkoła musi zrobić, to zamówić odpowiednią liczbę danego typu podręczników, wypełniając formularz na wskazanej stronie internetowej. Nabyte tą drogą pomoce naukowe stanowią własność danej placówki edukacyjnej i są uczniom jedynie wypożyczane na czas roku szkolnego. We Włoszech podręczniki dla uczniów szkół podstawowych są darmowe - finansowane są przez władze lokalne. Natomiast materiały dydaktyczne dla uczniów na dalszych etapach kształcenia są nabywane we własnym zakresie. Dlatego też włoskie ministerstwo edukacji co roku ustala zakres cen podręczników, narzucając jednocześnie nieprzekraczalny limit wydatków na pełen zestaw książek. W Anglii, Walii, Irlandii Północnej podręczniki dla szkół publicznych, które są finansowane z budżetu państwa, pozostają własnością szkoły i są oddawane do użytku uczniom jedynie na czas roku szkolnego. W Czechach koszty nabycia podręczników pokrywane są zazwyczaj z budżetu państwa. Dzieci uczęszczające do klasy przygotowawczej oraz klasy I szkoły podstawowej dostają książki na własność, natomiast uczniowie starszych roczników zobowiązani są oddać wypożyczone materiały najpóźniej do końca roku szkolnego.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
minister właściwy do spraw oświaty i wychowania	1		dokonuje podziału środków budżetu państwa na województwa
minister właściwy do spraw finansów publicznych	1		po otrzymaniu wniosku wojewody zwiększa wydatki w części budżetu państwa, której dysponentem jest wojewoda
jednostki samorządu terytorialnego	2 807	Dane Głównego Urzędu Statystycznego	przekazują wojewodzie wnioski o udzielenie dotacji celowej, sporządzają i przekazują wojewodzie roczne rozliczenie wykorzystania dotacji celowej, udzielają i rozliczają wykorzystanie dotacji celowej udzielonej szkole prowadzonej przez osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną
województwie	16	Przepis art. 2 ustawy z dnia 24 lipca 1998 r. o wprowadzeniu zasadniczego trójstopniowego podziału terytorialnego państwa (Dz. U. z 1998 r. poz. 603, z późn. zm.)	sporządzają i przekazują wnioski o zwiększenie wydatków w części budżetu państwa, której są dysponentem, rozliczają wykorzystanie dotacji celowej przekazanej jednostkom samorządu terytorialnego
dyrektorzy szkół uprawnionych do otrzymania dotacji celowej	14 247	System Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września 2021 r.	przekazują informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej, dyrektorzy szkół prowadzonych przez osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną sporządzają i przekazują jednostce samorządu terytorialnego wnioski o udzielenie dotacji celowej, a także rozliczenie wykorzystania dotacji celowej

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia zostanie przekazany do zaopiniowania przez związki zawodowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2019 r. poz. 263) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 2) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 3) Forum Związków Zawodowych;
- 4) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność” im. Ks. Jerzego Popiełuszki;
- 5) Komisję Krajową Federacji Regionów i Komisji Zakładowych „Solidarność 80”;
- 6) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność”;
- 7) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 8) Krajową Sekcję Nauki NSZZ „Solidarność”;
- 9) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 10) Sekcję Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”;
- 11) Wolny Związek Zawodowy „Solidarność-Oświata”;
- 12) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80” Komisję Krajową;
- 13) Związek Nauczycielstwa Polskiego;
- 14) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 15) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 16) Business Centre Club;
- 17) Konfederację Lewiatan;
- 18) Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
- 19) Związek Rzemiosła Polskiego;
- 20) Alians Ewangeliczny RP;
- 21) Federację Inicjatyw Oświatowych;
- 22) Fundację Instytut Nowoczesnej Edukacji;
- 23) Fundację Rozwoju Systemu Edukacji;
- 24) Fundację Rzecznik Praw Rodziców;
- 25) Gdańskie Forum Rad Szkół i Rad Rodziców;
- 26) Instytut Spraw Publicznych;
- 27) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 28) Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców;
- 29) Ogólnopolskie Forum Niepublicznych Szkół Wiejskich;
- 30) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 31) Polską Izbę Książki;
- 32) Polską Radę Ekumeniczną;
- 33) Polski Związek Logopedów;
- 34) Polski Związek Niewidomych Zarząd Główny;
- 35) Polski Związek Głuchych Zarząd Główny;
- 36) Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną;
- 37) Polskie Towarzystwo ADHD;
- 38) Polskie Towarzystwo Dysleksji;
- 39) Polskie Towarzystwo Logopedyczne;
- 40) Radę Szkół Katolickich;
- 41) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 42) Stowarzyszenie Rzecznik Praw Rodziców;
- 43) Towarzystwo Rozwijania Inicjatyw Oświatowych;
- 44) Unię Metropolii Polskich;
- 45) Unię Miasteczek Polskich;
- 46) Związek Gmin Wiejskich RP;
- 47) Związek Miast Polskich;
- 48) Związek Powiatów Polskich.

Projekt rozporządzenia zostanie również przekazany do zaopiniowania przez:

- 1) Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego;
- 2) Komisję Wspólną Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych;
- 3) Rzecznika Praw Dziecka;
- 4) Rzecznika Praw Obywatelskich;
- 5) Przewodniczącego Krajowej Rady Regionalnych Izb Obrachunkowych;
- 6) Radę Dialogu Społecznego.

Projekt rozporządzenia wraz z uzasadnieniem i oceną skutków regulacji zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji i Nauki, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248), oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w zakładce Rządowy Proces Legislacyjny, zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2016 r. poz. 1006, z późn. zm.).

Wyniki konsultacji zostaną omówione w raporcie z konsultacji.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z 2019 r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
Dochody ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydatki ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saldo ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Źródła finansowania

Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego. Zadania związane z zapewnieniem bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych zostaną sfinansowane w ramach środków zaplanowanych w budżecie państwa w rezerwie celowej poz. 26 „Środki na wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży, zapewnienie uczniom objętym obowiązkiem szkolnym dostępu do bezpłatnych podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych oraz na realizację programu rządowego „Aktywna tablica” i Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa – Priorytet 3, a także programów rządowych z zakresu edukacji patriotycznej i obywatelskiej dzieci i młodzieży.

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń

Wymagane jest zapewnienie w roku szkolnym 2022/2023 nowych podręczników dla klas III i VI szkół podstawowych w związku z zakończeniem trzyletniego okresu użytkowania podręczników kupionych z ostatniej dotacji. Dotacja na wyposażenie w podręczniki lub materiały edukacyjne klas III szkoły podstawowej wyniesie 90 zł na ucznia, a klas VI szkoły podstawowej wyniesie 216 zł na ucznia. Zgodnie z art. 55 ust. 9 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, na obsługę realizacji zadania przez jednostki samorządu terytorialnego w zakresie wyposażenia szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe zostały przewidziane środki w wysokości 1% przekazanej dotacji celowej.

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki						
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.)	duże przedsiębiorstwa							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe							
	duże przedsiębiorstwa	Nie wywiera wpływu.						

W ujęciu niepieniężnym	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	Nie wywiera wpływu.
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	Zapewnia bezpłatny dostęp uczniów publicznych szkół podstawowych i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego oraz publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego oraz osoby fizyczne, a także niepublicznych szkół podstawowych do podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego.
	osoby starsze i niepełnosprawne	Nie wywiera wpływu.
Niemierzalne		

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Nie dotyczy.
--	--------------

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy	
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy
<input checked="" type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.	<input checked="" type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy

9. Wpływ na rynek pracy

Wejście w życie projektowanej regulacji nie będzie miało wpływu na rynek pracy.

10. Wpływ na pozostałe obszary

<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe	<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie
Omówienie wpływu	Nie dotyczy.	

11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego

Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem 1 kwietnia 2022 r.

12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?

Efektom realizacji projektu jest udzielenie szkołom podstawowym i szkołom artystycznym realizującym kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej prowadzonym przez jednostki samorządu terytorialnego dotacji celowej na podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe. Informacja o stopniu realizacji projektu jest przekazywana corocznie przez wojewodów w ramach składanych sprawozdań (art. 59 ust. 8 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych). Zastosowany miernik realizacji zadania to odsetek szkół, w których uczniom został zapewniony dostęp do bezpłatnych podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego (w %).

13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)

Nie dotyczy.