

## Uzasadnienie

Konieczność wydania rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. poz. 639, z późn. zm.), zwanego dalej „rozporządzeniem”, wynika z potrzeby uwzględnienia zmian wprowadzanych projektem rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającym rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej oraz projektem rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającym rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia – polegające na wprowadzeniu nowego przedmiotu *historia i teraźniejszość* od roku szkolnego:

- 1) 2022/2023 w klasie I liceum ogólnokształcącym, technikum, branżowej szkole I stopnia, a w latach następnych – w kolejnych klasach ww. szkół;
- 2) 2025/2026 w semestrze I klasy I branżowej szkoły II stopnia, który rozpoczyna się z dniem 1 września 2025 r. lub z dniem 1 lutego 2026 r., a w latach następnych również w kolejnych klasach i semestrach tej szkoły.

Zmiany wprowadzane projektem rozporządzenia polegają na nadaniu nowego brzmienia:

- 1) załącznikowi nr 4 do rozporządzenia – określającemu ramowy plan nauczania dla liceum ogólnokształcącego (będący załącznikiem nr 1 do projektu rozporządzenia);
- 2) załącznikowi nr 5 do rozporządzenia – określającemu ramowy plan nauczania dla technikum (będący załącznikiem nr 1 do projektu rozporządzenia);
- 3) załącznikowi nr 8 do rozporządzenia – określającemu ramowy plan nauczania dla branżowej szkoły I stopnia (będący załącznikiem nr 1 do projektu rozporządzenia);
- 4) załącznikowi nr 11 do rozporządzenia – określającemu ramowy plan nauczania dla branżowej szkoły II stopnia (będący załącznikiem nr 1 do projektu rozporządzenia);
- 5) załącznikowi nr 15 do rozporządzenia – określającemu ramowy plan nauczania dla liceum ogólnokształcącego dla dorosłych prowadzącego zajęcia w formie stacjonarnej (będący załącznikiem nr 1 do projektu rozporządzenia);

- 6) załącznikowi nr 16 do rozporządzenia – określającemu ramowy plan nauczania dla liceum ogólnokształcącego dla dorosłych prowadzącego zajęcia w formie zaocznej (będący załącznikiem nr 1 do projektu rozporządzenia).

Zmiany w załączniku nr 1 i 2 do projektu rozporządzenia polegają na zmianie przedmiotu *wiedza o społeczeństwie* (realizowany w zakresie podstawowym) na przedmiot *historia i teraźniejszość* oraz polegają na przesunięciu godzin przeznaczonych dotychczas na przedmiot *historia* – w celu zwiększenia liczby godzin przedmiotu *historia i teraźniejszość*, który będzie nauczany w zakresie podstawowym w wymiarze 3 godzin tygodniowo w liceach ogólnokształcących dla młodzieży (w czteroletnim okresie nauczania) i technikach (w pięcioletnim okresie nauczania). Jednocześnie w IV klasie liceum ogólnokształcącego i V klasie technikum) przedmiot *historia* będzie realizowany w wymiarze 2 godzin tygodniowo nie później niż do końca stycznia w danym roku szkolnym, a nie – jak dotychczas – przez cały rok. Treści nauczania w podstawie programowej *historii* są odpowiednio modyfikowane projektem rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającym rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej – tak, aby ich realizacja w zakresie podstawowym zakończyła się w ww. terminie. Wprowadzenie powyższej zmiany umożliwi uczniom skupienie się w ostatniej klasie szkoły na przygotowaniach do egzaminu maturalnego.

W przypadku:

- 1) liceum ogólnokształcącego dla młodzieży planuje się dokonanie przesunięcia godzin *historii* realizowanej dotychczas w klasie IV (w okresie po dniu 30 stycznia danego roku szkolnego) – do klasy I i przeznaczenie tych godzin na przedmiot *historia i teraźniejszość*, którego łączny wymiar w klasie I wyniesie 2 godziny, a w klasie II – 1 godzinę (łącznie 3 godziny w cyklu kształcenia);
- 2) technikum planuje się przeniesienie 1 godziny z przedmiotu *historia* realizowanego obecnie w klasie III w wymiarze 2 godzin tygodniowo – do klasy I na realizację przedmiotu *historia i teraźniejszość*, a godziny przeznaczone na przedmiot *wiedza o społeczeństwie* realizowane obecnie w klasie IV i V, zostaną przeniesione do klasy II i III technikum na realizację przedmiotu *historia i teraźniejszość*.

Należy zauważyć, że tygodniowy wymiar zajęć *historii* w klasie IV liceum ogólnokształcącego, wynikający z ramowych planów nauczania, wynosi obecnie 2 godziny – co oznacza *de facto* realizację przez uczniów 2 godzin *historii* w okresie od dnia 1 września do końca stycznia danego roku szkolnego i 2 godzin *historii* w drugim okresie roku szkolnego (po dniu 30 stycznia danego roku szkolnego), zatem uczniowie łącznie realizują 4 godzin *historii* w trakcie całego roku szkolnego. W wyniku dokonanego przesunięcia godzin, uczniowie w IV klasie liceum ogólnokształcącego i V klasie technikum będą realizować 2 godziny *historii* w okresie od dnia 1 września do końca stycznia danego roku szkolnego.

Przedmiot *wiedza o społeczeństwie* (w zakresie rozszerzonym) będzie realizowany w liceum ogólnokształcącym i technikum tak jak dotychczas.

W związku z powyższym liczba godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych w cyklu kształcenia pozostanie w ww. szkołach taka sama jak dotychczas.

W przypadku załącznika nr 5 i 6 do projektu rozporządzenia (tj. dotyczące ramowych planów nauczania dla liceów ogólnokształcących dla dorosłych) zaproponowano przesunięcie godzin przeznaczonych dotychczas na przedmiot *historia* – w celu zwiększenia liczby godzin przedmiotu *historia i teraźniejszość*, który będzie nauczany w zakresie podstawowym w wymiarze 2 godzin w przypadku prowadzenia zajęć w formie stacjonarnej i w wymiarze 32 godzin w przypadku prowadzenia zajęć w formie zaocznej.

W przypadku branżowych szkół I stopnia i branżowych szkół II stopnia (załącznik nr 3 i 4 do projektu rozporządzenia) nowy przedmiot *historia i teraźniejszość* będzie realizowany w takim samym wymiarze, w którym obecnie jest realizowany w tych szkołach przedmiot *wiedza o społeczeństwie*.

Powyższa zmiana będzie wdrażana od roku szkolnego 2022/2023 począwszy od klasy I liceum ogólnokształcącego, technikum i branżowej szkoły I stopnia (z wyjątkiem klasy I, w której kształcenie rozpoczyna się od dnia 1 lutego 2022 r.), a w latach następnych – w kolejnych klasach ww. szkół. W przypadku branżowej szkoły II stopnia (dla absolwentów 8-letniej szkoły podstawowej) ww. zmiana będzie wdrażana począwszy od roku szkolnego 2025/2026.

W pozostałych klasach ww. szkół aż do zakończenia cyklu kształcenia będą obowiązywać ramowe plany nauczania określone w obecnie obowiązującym rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół.

Dodatkowo w projektowanym rozporządzeniu zaproponowano odrębną zmianę polegającą na dodaniu w § 4 ust. 4a, a w konsekwencji zmianie ust. 4 w tym przepisie. Zmiana ma na celu umożliwienie w branżowej szkole I stopnia, technikum i branżowej szkole II stopnia realizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego w oddziale, grupie oddziałowej i grupie międzyoddziałowej. Takie rozwiązanie ułatwi szkołom prowadzącym kształcenie w zawodach uruchomienie tego kształcenia pomimo mniejszej liczby uczniów w danym zawodzie. Zajęcia z zakresu kształcenia zawodowego nadal będą odbywały się odrębnie dla każdego zawodu. Podobne rozwiązanie jest już stosowane w branżowej szkole I stopnia w stosunku do uczniów będących młodocianymi pracownikami w tzw. „oddziałach wielozawodowych”.

Proponuje się, aby projekt rozporządzenia wszedł w życie z dniem 1 września 2022 r. Natomiast zmiany w przypadku ramowych planów nauczania w zakresie dotyczącym przedmiotu „historia tańca” (uwzględnione w załącznikach nr 1, 2, 5 i 6 do projektu rozporządzenia) proponuje się, aby były stosowane od dnia 1 września 2023 r. – ma to na celu uwzględnienie w niniejszym projekcie rozporządzenia rozwiązań przewidzianych rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 13 sierpnia 2021 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. poz. 1534) – co jest niezbędne ze względu na przyjętą konstrukcję w niniejszym projekcie rozporządzenia, która polega na nadaniu nowego brzmienia całym załącznikom.

Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji i Nauki, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingskiej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248), oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w zakładce Rządowy Proces Legislacyjny, zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2016 r. poz. 1006, z późn. zm.).

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2004 r. poz. 597) i w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Rozporządzenie nie jest sprzeczne z prawem Unii Europejskiej.

Rozporządzenie nie wymaga przedstawienia właściwym organom i instytucjom Unii Europejskiej, w tym Europejskiemu Bankowi Centralnemu, w celu uzyskania opinii, dokonania powiadomienia, konsultacji albo uzgodnienia.

Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na działalność mikroprzedsiębiorców oraz małych i średnich przedsiębiorców, gdyż dotyczy wyłącznie podziału liczby godzin kształcenia w danym typie szkoły.

Jednocześnie należy wskazać, że nie ma możliwości podjęcia alternatywnych w stosunku do rozporządzenia środków umożliwiających osiągnięcie zamierzonego celu.