

<p><b>Nazwa projektu</b> Rozporządzenie Ministra Finansów w sprawie zaniechania poboru podatku dochodowego od osób fizycznych od dochodów (przychodów) z tytułu stypendiów otrzymywanych z programu „Erasmus+” oraz wsparcia finansowego otrzymywanego z programu „Europejski Korpus Solidarności”</p> <p><b>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące</b> Ministerstwo Finansów</p> <p><b>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu</b> Pan Jan Sarnowski Podsekretarz Stanu w Ministerstwie Finansów</p> <p><b>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu</b> Pani Beata Karbownik Zastępca Dyrektora Departamentu Podatków Dochodowych w Ministerstwie Finansów, (22) 694-3326, e-mail: <a href="mailto:beata.karbownik@mf.gov.pl">beata.karbownik@mf.gov.pl</a></p>	<p><b>Data sporządzenia</b> 5 stycznia 2022 roku</p> <p><b>Źródło:</b> Ustawa – Ordynacja podatkowa</p> <p><b>Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministra Finansów: 494</b></p>
---	---

## OCENA SKUTKÓW REGULACJI

### 1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Opodatkowanie otrzymywanych przez beneficjentów:

- ✓ stypendiów wyjazdowych z programu „Erasmus+”, których wysokość przekracza limit określony art. 21 ust. 1 pkt 23a lit. a ustawy z dnia 26 lipca 1991 r. o podatku dochodowym od osób fizycznych (Dz. U. z 2021 r. poz. 1128, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą” oraz
- ✓ wsparcia finansowego na wyjazdy otrzymanego przez uczestników w ramach programu „Europejski Korpus Solidarności”.

Ww. świadczenia otrzymują uczestnicy mobilności (tabela w pkt 4) w obszarach edukacji szkolnej, zawodowej, szkolnictwa wyższego, edukacji dorosłych oraz edukacji pozaformalnej młodzieży, a także wolontariatu,

- ✓ stypendiów przyjazdowych dla uczestników mobilności przyjeżdżających do Polski z innych krajów – osób otrzymujących stypendia od polskiej organizacji przyjmującej w ramach programu „Erasmus+” oraz wsparcie finansowe w ramach programu „Europejski Korpus Solidarności”.

Zwolnienie od podatku, określone w wymienionym na wstępie przepisie ustawy obejmujące stypendia, w tym otrzymywane w ramach programu „Erasmus+”, jest limitowane. Wysokość zwolnienia od podatku ustala się w oparciu o równowartość diety z tytułu podróży służbowych poza granicami kraju, określonej w przepisach w sprawie wysokości oraz warunków ustalania należności przysługujących pracownikowi zatrudnionemu w państwowej lub samorządowej jednostce sfery budżetowej z tytułu podróży służbowej poza granicami kraju, za każdy dzień, w którym było otrzymywane stypendium.

Obecnie obowiązuje rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 15 października 2018 r. w sprawie zaniechania poboru podatku dochodowego od osób fizycznych od dochodów (przychodów) z tytułu stypendiów otrzymywanych w ramach programu „Erasmus” (Dz. U. poz. 2114) odnosi się do dochodów (przychodów) uzyskanych w ramach programu „Erasmus+” na lata 2014-2020 i obejmuje dochody (przychody) z tytułu stypendiów otrzymane od dnia 1 stycznia 2019 r. do dnia 31 grudnia 2023 r. Rozporządzenie to zostanie uchylone, a stypendia wypłacane w latach 2022 i 2023 w ramach tej edycji programu „Erasmus+”, zostaną objęte zaniechaniem poboru podatku dochodowego uregulowanym w projektowanym rozporządzeniu. Dzięki temu w jednym akcie prawnym unormowana zostanie materia dotycząca stypendiów otrzymywanych z programów „Erasmus+” niezależnie od edycji programu.

W roku 2021 rozpoczęła się realizacja kolejnej edycji programu „Erasmus+” (na lata 2021-2027). W konsekwencji konieczne jest wydanie nowego rozporządzenia obejmującego stypendia otrzymywane w ramach nowej edycji programu „Erasmus”, a także rozszerzenie zaniechania opodatkowania w odniesieniu do wsparcia finansowego uzyskiwanego przez uczestników programu „Europejski Korpus Solidarności” (edycje 2018-2020 oraz 2021-2027). Pozwoli to na uniknięcie sytuacji, w której ze względu na wysokość niektórych stypendiów otrzymywanych przez uczestników programu „Erasmus+”, powyższe stypendia będą zwolnione od podatku jedynie w części, a także pozwoli na objęcie zaniechaniem wsparcia finansowego otrzymywanego przez uczestników w ramach programu „Europejski Korpus Solidarności”.

Potrzeba opisywanego zwolnienia z opodatkowania dotyczy uczestników edycji programu „Erasmus+” na lata 2014-2020 (świadczeń otrzymanych w 2022 r. i 2023 r.) i 2021-2027 (świadczeń otrzymanych w latach 2021-2030) oraz programu „Europejski Korpus Solidarności” na lata 2018-2020 (świadczeń otrzymanych w latach 2021-2023) oraz 2021-2027 (świadczeń otrzymanych w latach 2021-2030). Końcowy termin zaniechania jest związany z tym, że projekty zatwierdzone w ostatnim roku „nominalnego” trwania programu, czyli w 2020 r. i odpowiednio w 2027 r., będą realizowane i

w konsekwencji będą wypłacane stypendia i wsparcie finansowe dla uczestników, aż do faktycznego zakończenia projektów, tj. do końca 2023 r. i odpowiednio do końca 2030 r.

## 2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Zaniechanie poboru podatku dochodowego od osób fizycznych, w drodze rozporządzenia Ministra Finansów, od nadwyżki ponad kwotę stypendium, otrzymywanego przez uczestników programu „Erasmus+”, zwolnionego od podatku na podstawie art. 21 ust. 1 pkt 23a lit. a ustawy oraz wsparcia finansowego otrzymywanego przez uczestników programu „Europejski Korpus Solidarności”.

Zaniechanie poboru podatku wychodzi naprzeciw rozporządzeniu Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/817 z dnia 20 maja 2021 r. ustanawiającemu „Erasmus+”: unijny program na rzecz kształcenia i szkolenia, młodzieży i sportu oraz uchylającemu rozporządzenie (UE) nr 1288/2013, Dz. Urz. UE L 189/1 z dnia 28 maja 2021 r., który w pkt 57 preambuły stanowi: *Należy też zachęcać państwa członkowskie, aby zgodnie z prawem krajowym zwalniały to wsparcie finansowe [stypendia] z podatku i kosztów socjalnych; w taki sam sposób traktowane powinno być wsparcie finansowe udzielane przez publiczne lub prywatne podmioty prawne.* Analogiczna zachęta zawarta została również w pkt 61 preambuły rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/888 z dnia 20 maja 2021 r. ustanawiającego program „Europejski Korpus Solidarności” oraz uchylającego rozporządzenia (UE) 2018/1475 i (UE) nr 375/2014, Dz. Urz. UE L 202/32 z dnia 8 czerwca 2021 r

Wydanie jednoznacznego rozstrzygnięcia wskazującego na brak konieczności opodatkowania w Polsce stypendiów wypłacanych z budżetu programu „Erasmus+” oraz wsparcia finansowego z programu „Europejski Korpus Solidarności” przez polskie instytucje i organizacje uczestnikom przyjeżdżającym z innych państw.

Spodziewane jest, biorąc pod uwagę wysokość wsparcia finansowego otrzymywanego przez uczestników obu ww. programów (różniące się w zależności od sektora/obszaru programu), że opisywane zaniechanie poboru podatku dochodowego od osób fizycznych obejmie przede wszystkim pracowników instytucji szkolnictwa wyższego uczestniczących zarówno w wyjazdowej, jak i przyjazdowej mobilności edukacyjnej w ramach programu „Erasmus+” oraz uczestników mobilności wyjazdowej i przyjazdowej z programu „Europejski Korpus Solidarności”.

## 3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Analiza sytuacji w innych krajach odnosząca się do uregulowania sprawy opodatkowania stypendiów (dofinansowania na koszty podróży i utrzymania związane z mobilnością międzynarodową) wskazuje na to, że w większości krajów środki otrzymywane przez osoby indywidualne (studentów i pracowników szkół wyższych, wolontariuszy) nie podlegają opodatkowaniu. Najczęściej podawana przyczyna zwolnienia to:

- źródło pochodzenia środków – edukacyjny program europejski realizujący cele wspierające rozwój obywateli, podniesienie poziomu ich wykształcenia, przygotowania do funkcjonowania na rynku pracy i w społeczeństwie;
- cel, na jaki środki są przeznaczane – utrzymanie w innym kraju w związku z realizacją mobilności edukacyjnej.

Poniżej przedstawiono przykładowe rozwiązania obowiązujące w niektórych krajach UE:

- ✓ Chorwacja – brak opodatkowania środków pochodzących z projektów edukacyjnych UE – Zakon o porezu na dohodak pročišćeni tekst NN 115/16, 106/18, 121/19, 32/20, 138/20 na snazi od 01.01.2021 Chapter VII, Article 9, point 21,
- ✓ w Luksemburgu wolontariusze i otrzymywane przez nich kwoty dofinansowania ujęte są w specjalnej ustawie dotyczącej wolontariatu „Loi du 31 octobre 2007 sur le service volontaire des jeunes, modifiant 1. le Code des assurances sociales, 2. la loi modifiée du 19 juin 1985 concernant les allocations familiales et portant création de la Caisse nationale des prestations familiales et abrogeant la loi du 28 janvier 1999 concernant le service volontaire,
- ✓ w Estonii w Ustawie o Cudzoziemcach dofinansowanie dotyczące wolontariatu międzynarodowego jest traktowane jako stypendium i nie jest opodatkowane, zgodnie z Välismaalaste seadus, Vastu võetud 09.12.2009, RT I 2010, 3, .4, jõustumine 01.10.2010,
- ✓ w Belgii wolontariusz może oficjalnie otrzymać zwrot kosztów, które musiał ponieść, aby zostać wolontariuszem (w formie ustalonej maksymalnej kwoty dziennej, powiększonej o koszty podróży, lub w formie kosztów rzeczywistych), tym samym nie można w tym wypadku mówić o „dochodzie”. Jeśli łączna kwota w ciągu jednego roku przekracza 1 388,40 euro (lub 2 549,90 dla kilku konkretnych kategorii), wolontariusz jest zobowiązany do udowodnienia, iż wszystkie pieniądze, które otrzymał w ramach wolontariatu, stanowiły zwrot rzeczywistych kosztów na działalność wolontariacką.

Dla Polski szczególnie istotne znaczenie ma to, że większość krajów Europy Centralno-Wschodniej (np. Estonia czy Chorwacja) zwolniła stypendia otrzymywane przez beneficjentów w poprzednich i obecnym programie z opodatkowania.

## 4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Studenci szkół wyższych uczestniczący w	17 000 rocznie	Obliczenia wykonane przez Narodową Agencję Programu Erasmus+ i	Poprawa wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych powiązanych z efektami kształcenia

wyjazdowej mobilności edukacyjnej		Europejskiego Korpusu Solidarności na podstawie danych dotyczących realizowanych projektów	uzyskanymi podczas kształcenia w zagranicznej uczelni lub praktyki w zagranicznym przedsiębiorstwie. Poprawa kompetencji kluczowych, na które pozytywny wpływ ma zrealizowanie części kształcenia za granicą
Pracownicy instytucji szkolnictwa wyższego uczestniczący w wyjazdowej mobilności edukacyjnej	7 500 osób rocznie	jw.	Poprawa kompetencji związanych z pracą na danym stanowisku wskutek aktualizacji wiedzy z danego obszaru dzięki kształceniu studentów zagranicznej uczelni lub udziałowi w zagranicznym szkoleniu.
Studenci zagranicznych szkół wyższych uczestniczący w przyjazdowej mobilności edukacyjnej	1 500 osób rocznie	jw.	Poprawa wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych powiązanych z efektami kształcenia uzyskanymi podczas kształcenia w zagranicznej uczelni lub praktyki w zagranicznym przedsiębiorstwie. Poprawa kompetencji kluczowych, na które pozytywny wpływ ma zrealizowanie części kształcenia za granicą
Pracownicy zagranicznych instytucji szkolnictwa wyższego uczestniczący w przyjazdowej mobilności edukacyjnej	1 500 osób rocznie	jw.	Poprawa kompetencji związanych z pracą na danym stanowisku wskutek aktualizacji wiedzy z danego obszaru dzięki kształceniu studentów zagranicznej uczelni lub udziałowi w zagranicznym szkoleniu.
Instytucje szkolnictwa wyższego realizujące mobilność edukacyjną	260 szkół wyższych rocznie	jw.	Poprawa zarządzania instytucją (wdrażanie rozwiązań zaobserwowanych w zagranicznych uczelniach), lepsze przygotowanie do obsługi studentów w tym zagranicznych, poprawa jakości kształcenia dzięki wdrażaniu różnych form umiędzynarodowienia.
Młodzież, uczniowie i absolwenci placówek kształcenia i szkolenia zawodowego, osoby dorosłe uczące się wyjeżdżający na mobilność edukacyjną	17 000 osób rocznie	jw.	Poprawa wiedzy, umiejętności i kompetencji kluczowych i zawodowych poprzez praktyczną naukę zawodu za granicą lub udział w międzynarodowym projekcie edukacji pozaformalnej.
Kadry przedszkoli, szkół podstawowych, szkół ponadpodstawowych, w tym szkół prowadzących kształcenie zawodowe, młodzieży, pracownicy związani z niezawodową edukacją dorosłych, osoby pracujące z młodzieżą uczestniczące w mobilności edukacyjnej oraz innych instytucji uprawnionych do składania wniosków (np. przedsiębiorstw, jednostek samorządu terytorialnego, instytutów	7 000 osób rocznie	jw.	Poprawa wiedzy, umiejętności i kompetencji zawodowych oraz społecznych powiązanych z efektami kształcenia uzyskanymi podczas projektu kursu, seminarium lub stażu w zagranicznej instytucji oświatowej. Poprawa kompetencji kluczowych, umiejętności zawodowych, oraz indywidualnego warsztatu pracy wpływa na poprawę jakości i aktualności przekazywanej wiedzy, a tym samym wpływa na poprawę systemu edukacji w kraju na wielu poziomach, zarówno formalnej, jak i pozaformalnej.

badawczych itd.) wyjeżdżający na mobilność edukacyjną			
Wolontariusze uczestniczący w wyjazdowej mobilności edukacyjnej	300 osób rocznie	jw.	Zdobywanie wiedzy, poprawa umiejętności i kompetencji kluczowych, w tym przede wszystkim kompetencji społecznych i językowych przez udział w międzynarodowym projekcie edukacji pozaformalnej.
Zagraniczni wolontariusze uczestniczący w przyjazdowej mobilności edukacyjnej	1 000 osób rocznie	jw.	Zdobywanie wiedzy, poprawa umiejętności i kompetencji kluczowych, w tym przede wszystkim kompetencji społecznych i językowych przez udział w międzynarodowym projekcie edukacji pozaformalnej.
Szkoły, instytucje edukacji dorosłych oraz organizacje młodzieżowe realizujące mobilność edukacyjną oraz inne instytucje uprawnione do składania wniosków (np. przedsiębiorstwa, jednostki samorządu terytorialnego, instytuty badawcze itd.).	1 100 podmiotów rocznie	jw.	Poprawa zarządzania instytucją (wdrażanie rozwiązań zaobserwowa- nych w zagranicznych organizacjach partnerskich), poprawa jakości kształcenia dzięki zaobserwowanym i przeniesionym na grunt krajowy dobrym praktykom.

#### 5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Zrezygnowano z poddawania projektu rozporządzenia konsultacjom publicznym. Projekt realizuje postulat Narodowej Agencji programu „Erasmus+” oraz programu „Europejski Korpus Solidarności” w odniesieniu do wszystkich sektorów obu ww. programów. Jest również zgodny z rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/817 oraz rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/888 (cytowany w pkt 2 niniejszego dokumentu fragment preambuły).

#### 6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z 2021 r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0 2021	1 2022	2 2023	3 2024	4 2025	5 2026	6 2027	7 2028	8 2029	9 2030	10 2031	<i>Łącznie (0-10)</i>
<b>Dochody ogółem</b>	-5,1	-8,5	-8,5	-8,5	-8,5	-8,5	-8,5	-8,5	-5,1	-0,6		-70,3
budżet państwa	-2,5	-4,2	-4,2	-4,2	-4,2	-4,2	-4,2	-4,2	-2,5	-0,3		-34,7
JST	-2,6	-4,3	-4,3	-4,3	-4,3	-4,3	-4,3	-4,3	-2,6	-0,3		-35,6
pozostałe jednostki (oddzielnie)												
<b>Wydatki ogółem</b>												
budżet państwa												
JST												
pozostałe jednostki (oddzielnie)												
<b>Saldo ogółem</b>	-5,1	-8,5	-8,5	-8,5	-8,5	-8,5	-8,5	-8,5	-5,1	-0,6		-70,3
budżet państwa	-2,5	-4,2	-4,2	-4,2	-4,2	-4,2	-4,2	-4,2	-2,5	-0,3		-34,7
JST	-2,6	-4,3	-4,3	-4,3	-4,3	-4,3	-4,3	-4,3	-2,6	-0,3		-35,6
pozostałe jednostki (oddzielnie)												

Źródła finansowania	Wprowadzenie proponowanego rozwiązania wpłynie na obniżenie dochodów sektora finansów publicznych z tytułu podatku dochodowego od osób fizycznych, w tym budżetu państwa i jednostek samorządu terytorialnego. Jednakże skutki tych rozwiązań nie wpłyną na obniżenie planowanych dochodów sektora finansów publicznych z tytułu podatku dochodowego od osób fizycznych. Nie zakładano bowiem
---------------------	--

	wzrostu dochodów budżetowych w związku z opodatkowaniem dochodów (przychodów) będących przedmiotem tego rozporządzenia. Brak bezpośredniego wpływu na wydatki sektora finansów publicznych.
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Podstawą do określenia wysokości skutków finansowych przedmiotowej regulacji stanowiły dane przekazane przez MEiN dotyczące: <ul style="list-style-type: none"> <li>- średniorocznej szacowanej liczby pracowników polskich instytucji szkolnictwa wyższego uczestniczących w wyjazdowej mobilności edukacyjnej (7 500 osób) oraz pracowników zagranicznych instytucji szkolnictwa wyższego uczestniczących w przyjazdowej mobilności edukacyjnej (1 500 osób),</li> <li>- przychodu (wykazanego w EUR) w formie wsparcia dotyczącego programu Erasmus E+HE (Program Erasmus+, sektor Szkolnictwo wyższe) w latach 2021-2030,</li> <li>- przeliczenia wartości z euro na złote na poziomie 4,54 PLN (ustawa budżetowa na rok 2022 – Tablica 1. Podstawowe wskaźniki makroekonomiczne w latach 2020–2025).</li> </ul>

## 7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki						
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z 2021 r.)	duże przedsiębiorstwa							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	5,1	8,5	8,5	8,5	8,5		70,3
	(dodaj/usuń)							
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	Wejście w życie proponowanego rozporządzenia nie wpłynie na działalność mikroprzedsiębiorców, małych i średnich przedsiębiorców.						
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	Wejście w życie regulacji pośrednio przyczyni się do poprawy kompetencji osób biorących udział w mobilności międzynarodowej, co w przyszłości przełoży się na uzyskanie lepiej płatnej pracy i podniesie ich stopę życiową.						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	Wprowadzenie proponowanego rozwiązania skróci czas poświęcany na prace administracyjne uniemożliwiający zajęcie się działalnością projakościową.						
	(dodaj/usuń)							
Niemierzalne	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	Wejście w życie regulacji pośrednio przyczyni się do poprawy kompetencji osób biorących udział w mobilności międzynarodowej, co w przyszłości przełoży się na uzyskanie lepiej płatnej pracy i podniesie ich stopę życiową.						
	Szkoły, instytucje edukacji dorosłych oraz organizacje młodzieżowe	Wprowadzenie proponowanego rozwiązania skróci czas poświęcany na prace administracyjne uniemożliwiający zajęcie się działalnością projakościową.						

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	<p>Dostępne badania rynku pracy (np. Bilans Kapitału Ludzkiego) dowodzą, że w obliczu coraz szybciej rosnącej konkurencji międzynarodowej, pracodawcy poszukują osób posługujących się językami obcymi i mających doświadczenie w środowisku międzykulturowym. Kwestia ta dotyczy nie tylko szybko rozwijającej się w Polsce branży outsourcingowej (BPO/SSC), ale również przedsiębiorstw z pozostałych branż. Zgodnie z <i>Raportem o stanie sektora małych i średnich przedsiębiorstw w Polsce w 2021 r.</i> ponad 118 tys. przedsiębiorstw w Polsce prowadziło działalność importową, zaś prawie 84 tys. eksportową.</p> <p>Dzięki proponowanej regulacji wzrosną zachęty finansowe do udziału w programie „Erasmus+” oraz programie „Europejski Korpus Solidarności”, co przyczyni się do większego udziału w obu ww. programach poszczególnych kategorii uczestników – zarówno studentów oraz pracowników uczelni, jak i uczestników „Erasmus+” w obszarach edukacji szkolnej, zawodowej, edukacji dorosłych oraz edukacji pozaformalnej młodzieży, a także uczestników programu Europejski Korpus Solidarności”. Tym samym proponowane rozporządzenie wpłynie korzystnie na konkurencyjność gospodarki, gdyż przyczyni się do zwiększenia liczby absolwentów oraz pracowników oświaty i szkolnictwa wyższego posiadających kompetencje i doświadczenie w środowisku międzykulturowym.</p> <p>Rozporządzenie będzie miało także pozytywny wpływ na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe oraz na sytuację ekonomiczną i społeczną rodziny, a także osób z niepełnosprawnościami, bowiem dzięki zwolnieniu stypendiów z opodatkowania do dyspozycji rodzin pozostaną większe środki finansowe.</p>
--	--

**8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu**

<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy	
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegółowy w odwróconej tabeli zgodności).	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
<input checked="" type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input checked="" type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczności.	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy

**Komentarz:**  
W obecnym stanie prawnym na podstawie art. 42a ustawy, podmioty dokonujące świadczeń osobom fizycznym, z wyjątkiem dochodów (przychodów) ustawowo zwolnionych od podatku oraz dochodów, od których na podstawie przepisów Ordynacji podatkowej zaniechano poboru podatku, od których są obowiązane pobrać zaliczki na podatek, są obowiązane sporządzić informację podatkową. Informację tę w terminie do końca stycznia następnego roku podatkowego należy przekazać urzędowi skarbowemu właściwemu według miejsca zamieszkania podatnika, a podatnikowi w terminie do końca lutego następnego roku.

Po wprowadzeniu zaniechania poboru podatku dochodowego na podmiotach wypłacających stypendia oraz wsparcie finansowe (uczelniami, instytucjami i organizacjami działającymi w obszarze edukacji i szkoleń, młodzieży oraz sportu) nie będzie spoczywał obowiązek sporządzenia informacji podatkowej o wysokości przychodów z tytułu otrzymanych stypendiów.

**9. Wpływ na rynek pracy**

Większa liczba osób poprawi swoje kompetencje zawodowe dzięki udziałowi w mobilności międzynarodowej, co będzie miało pozytywny wpływ na rynek pracy.

**10. Wpływ na pozostałe obszary**

<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> sądy powszechne, administracyjne lub wojskowe	<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie
--	--	---

Omówienie wpływu	Projekt rozporządzenia nie wpływa na wymienione obszary
------------------	---

**11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego**

Projektowany akt normatywny ma wejść w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia.  
Wykonanie aktu nastąpi z chwilą jego wejścia w życie.

**12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?**

Zaniechanie poboru podatku dochodowego jest instrumentem z dziedziny finansowej, które ma wpłynąć na zniwelowanie negatywnych skutków finansowych dla uczestniczących w mobilności międzynarodowej w ramach programu „Erasmus+” oraz programu „Europejski Korpus Solidarności”.

Wobec przejściowego charakteru proponowanego rozwiązania ewaluacja ex-post nie wydaje się zasadna. Miałyby ona jedynie znaczenie statystyczne.

**13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)**

--