|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa projektu:**  Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków przechodzenia ucznia ze szkoły publicznej, publicznej szkoły artystycznej, szkoły niepublicznej lub niepublicznej szkoły artystycznej o uprawnieniach publicznej szkoły artystycznej, do szkoły publicznej innego typu albo szkoły publicznej tego samego typu  **Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące**  Ministerstwo Edukacji i Nauki  **Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu**  Pan Dariusz Piontkowski, Sekretarz Stanu  **Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu**  Pani Monika Łukaszewicz, naczelnik wydziału w Departamencie Kształcenia Ogólnego i Podstaw programowych; tel. 22 34 74 717  e-mail: [Monika.Lukaszewicz@mein.gov.pl](mailto:Monika.Lukaszewicz@mein.gov.pl)  Pani Joanna Grancaris, radca w Departamencie Kształcenia Ogólnego i Podstaw Programowych; tel. 22 34 74 817  e-mail: [Joanna.Grancaris@mein.gov.pl](mailto:Joanna.Grancaris@mein.gov.pl) | | | | | | | | | | | | | | | | | **Data sporządzenia** 13 lipca 2022 r.  **Źródło:** art. 164 ust. 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.)  **Nr w Wykazie prac** **legislacyjnych**  **Ministerstwa Edukacji i Nauki – 146** | | | | | | | | |
| **OCENA SKUTKÓW REGULACJI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Jaki problem jest rozwiązywany?** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Z uwagi na zmianę w ustroju szkolnictwa artystycznego wprowadzonego rozporządzeniem Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 3 lutego 2022 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie typów szkół artystycznych publicznych i niepublicznych (Dz. U. poz. 266), polegającą na skróceniu cyklu kształcenia w ogólnokształcącej szkole muzycznej II stopnia z 6 do 4 lat, istnieje konieczność wprowadzenia zmian w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 sierpnia 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków przechodzenia ucznia ze szkoły publicznej, publicznej szkoły artystycznej, szkoły niepublicznej lub niepublicznej szkoły artystycznej o uprawnieniach publicznej szkoły artystycznej, do szkoły publicznej innego typu albo szkoły publicznej tego samego typu (Dz. U. poz. 1641).  W dotychczasowym ustroju szkolnictwa artystycznego ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia była szkołą o sześcioletnim cyklu kształcenia, w której w:   1. klasach I i II było realizowane kształcenie ogólne odpowiadające klasom VII i VIII szkoły podstawowej; 2. klasach III–VI było realizowane kształcenie ogólne odpowiadające klasom I–IV liceum ogólnokształcącego. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Od dnia 1 września 2022 r. dotychczasowa ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia stanie się ogólnokształcącą szkołą muzyczną II stopnia o czteroletnim cyklu kształcenia, w której kształcenie ogólne będzie realizowane wyłącznie na poziomie liceum ogólnokształcącego, przy czym w latach szkolnych 2022/2023–2026/2027 w ogólnokształcącej szkole muzycznej II stopnia o czteroletnim cyklu kształcenia będą prowadzone klasy dotychczasowej ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia o sześcioletnim cyklu kształcenia dla uczniów, którzy rozpoczęli kształcenie w tej szkole przed dniem 1 września 2022 r. W związku z powyższym w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 sierpnia 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków przechodzenia ucznia ze szkoły publicznej, publicznej szkoły artystycznej, szkoły niepublicznej lub niepublicznej szkoły artystycznej o uprawnieniach publicznej szkoły artystycznej, do szkoły publicznej innego typu albo szkoły publicznej tego samego typu, wprowadzono zmianę polegająca na:   1. uchyleniu przepisu § 2 ust. 2 pkt 2 (§ 1 pkt 1 lit. a projektu rozporządzenia), który stanowił, że uczeń klasy I albo II ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia publicznej lub niepublicznej o uprawnieniach publicznej szkoły artystycznej może być przyjęty odpowiednio do klasy VII albo VIII publicznej szkoły podstawowej, a który w wyniku skrócenia cyklu kształcenia w ogólnokształcącej szkole muzycznej II stopnia stał się bezprzedmiotowy; 2. zmianie przepisu § 2 ust. 2 pkt 3 (§ 1 pkt 1 lit. b projektu rozporządzenia), który stanowił, że uczeń klasy III–VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia publicznej lub niepublicznej o uprawnieniach publicznej szkoły artystycznej może być przyjęty odpowiednio do klasy I–IV publicznego liceum ogólnokształcącego, a który w wyniku skrócenia cyklu kształcenia w ogólnokształcącej szkole muzycznej II stopnia z 6 lat na 4 lata będzie stanowił, że uczeń klasy I–IV ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia publicznej lub niepublicznej o uprawnieniach publicznej szkoły artystycznej może być przyjęty odpowiednio do klasy I–IV publicznego liceum ogólnokształcącego.   W konsekwencji powyższych zmian przewidziano przepisy przejściowe, które w latach szkolnych 2022/2023–2026/2027 umożliwią uczniom odpowiednich klas dotychczasowych ogólnokształcących szkół muzycznych II stopnia publicznych i niepublicznych o uprawnieniach publicznej szkoły artystycznej przyjęcie odpowiednio do klasy VIII publicznej szkoły podstawowej albo odpowiedniej klasy publicznego liceum ogólnokształcącego. Dodatkowo przewiduje się wprowadzenie zmiany wynikowej polegającej na modyfikacji odesłania zawartego w § 14 (§ 1 pkt 4 projektu rozporządzenia), tak aby uwzględnić możliwość odpowiedniego stosowania przepisu § 3, § 4 i § 8 rozporządzenia w sprawie przechodzenia w przypadku przechodzenia uczniów, o których mowa w § 13a (§ 1 pkt 4 projektu rozporządzenia).  W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 sierpnia 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków przechodzenia ucznia ze szkoły publicznej, publicznej szkoły artystycznej, szkoły niepublicznej lub niepublicznej szkoły artystycznej o uprawnieniach publicznej szkoły artystycznej, do szkoły publicznej innego typu albo szkoły publicznej tego samego typu, przewidziano również zmianę § 13 (§ 1 pkt 2 projektu rozporządzenia) określającego możliwości przechodzenia w roku szkolnym 2022/2023 uczniów klasy IV dotychczasowego czteroletniego technikum publicznego lub niepublicznego (ostatni rocznik w tym typie szkoły), tj. do:   1. klasy I technikum (pięcioletniego), w której realizowane jest kształcenie w zawodzie innym niż zawód, w którym kształci się uczeń, albo 2. klasy I publicznej branżowej szkoły I stopnia, albo 3. klasy III publicznej branżowej szkoły I stopnia, w której jest realizowane kształcenie w zawodzie, w którym zakres kwalifikacji wyodrębnionej w tym zawodzie jest wspólny z zakresem pierwszej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie nauczanym w dotychczasowym czteroletnim technikum, albo 4. klasy I publicznej branżowej szkoły II stopnia, w której jest realizowane kształcenie w zawodzie, w którym zakres drugiej kwalifikacji wyodrębnionej w tym zawodzie jest wspólny z zakresem drugiej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie nauczanym w dotychczasowym czteroletnim technikum, albo 5. klasy III albo IV publicznego liceum ogólnokształcącego (czteroletniego). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Każde z państw OECD/UE posiada własne, specyficzne rozwiązania regulujące zagadnienia związane z przyjmowaniem uczniów zmieniających typ szkoły (tj. przechodzących z jednego typu szkoły do innego typu szkoły). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Podmioty, na które oddziałuje projekt** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Grupa | | | | Wielkość | | | | | | | Źródło danych | | | | | | | | | | Oddziaływanie | | | | |
| Dyrektorzy publicznych szkół podstawowych i ponadpodstawowych w tym dyrektorzy szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne. | | | | 15479 | | | | | | | System Informacji Oświatowej wg stanu na dzień 30 września 2021 r. | | | | | | | | | | Przyjmowanie uczniów zmieniających typ szkoły (tj. przechodzących z jednego typu szkoły do innego typu szkoły),  na podstawie warunków określonych w rozporządzeniu. | | | | |
| 1. **Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania przez reprezentatywne organizacje związkowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 854) oraz reprezentatywne organizacje pracodawców w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U.[z 2022 r. poz. 97)](https://sip.legalis.pl/document-view.seam?documentId=mfrxilrtg4ytenrrgy3dg) i partnerów społecznych, tj. przez:   1. Forum Związków Zawodowych; 2. Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”; 3. Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych; 4. Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. ks. J. Popiełuszki”; 5. Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”; 6. Komisję Krajową NSZZ Solidarność; 7. Krajową Sekcję Nauki NSZZ „Solidarność”; 8. Krajowy Sekretariat Pracowników Oświaty NSZZ „Solidarność 80”; 9. NSZZ Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych; 10. Krajową Sekcję Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”; 11. Wolny Związek Zawodowy „Forum – Oświata”; 12. Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego; 13. Związek Zawodowy Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce; 14. Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego; 15. Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”; 16. Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”; 17. Alians Ewangeliczny RP; 18. Federację Inicjatyw Oświatowych; 19. Forum Rodziców przy Ministrze Edukacji Narodowej; 20. Fundację Rodzice Szkole; 21. Fundację Rozwoju Systemu Edukacji; 22. Fundację SYNAPSIS; 23. Gdańskie Forum Rad Szkół i Rad Rodziców; 24. Konferencję Rektorów Akademickich Szkół Polskich; 25. Konferencję Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych; 26. Konferencję Rektorów Zawodowych Szkół Polskich; 27. Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej; 28. Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców; 29. Ogólnopolską Federację Organizacji Pozarządowych; 30. Ogólnopolskie Forum Niepublicznych Szkół Wiejskich; 31. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty; 32. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Ośrodków Dokształcania i Doskonalenia Zawodowego; 33. Polską Radę Ekumeniczną; 34. Polski Związek Głuchych Zarząd Główny; 35. Polski Związek Niewidomych – Zarząd Główny; 36. Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną; 37. Radę Główną Nauki i Szkolnictwa Wyższego; 38. Radę Szkół Katolickich; 39. Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski; 40. Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich; 41. Stowarzyszenie Rektorów i Założycieli Uczelni Niepaństwowych; 42. Stowarzyszenie Rodzice w Edukacji; 43. Stowarzyszenie Rzecznika Praw Rodziców.   Projekt zostanie również skierowany do zaopiniowania przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego, Komisję Wspólną Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych oraz Radę Dialogu Społecznego.  Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji i Nauki, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny, zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2022 r. poz. 348).  Wyniki konsultacji zostaną omówione po ich zakończeniu w raporcie z konsultacji. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Wpływ na sektor finansów publicznych** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (ceny stałe) | | | | | Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | *Łącznie (0-10)* |
| **Dochody ogółem** | | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | |
| budżet państwa | | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | |
| JST | | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | |
| pozostałe jednostki (oddzielnie) | | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | |
| **Wydatki ogółem** | | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | |
| budżet państwa | | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | |
| JST | | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | |
| pozostałe jednostki (oddzielnie) | | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | |
| **Saldo ogółem** | | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | |
| budżet państwa | | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | |
| JST | | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | |
| pozostałe jednostki (oddzielnie) | | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | |
| Źródła finansowania | | Nie dotyczy | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń | | Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje zwiększenia wydatków lub zmniejszenia dochodów budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Skutki | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Czas w latach od wejścia w życie zmian | | | | | | | | 0 | | 1 | | | | 2 | | 3 | | | 5 | | | | 10 | | *Łącznie (0-10)* |
| W ujęciu pieniężnym  (w mln zł,  ceny stałe z 2018 r.) | duże przedsiębiorstwa | | | | | | | 0 | | 0 | | | | 0 | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | 0 |
| sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw | | | | | | | 0 | | 0 | | | | 0 | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | 0 |
| rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe | | | | | | | 0 | | 0 | | | | 0 | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | 0 |
| W ujęciu niepieniężnym | duże przedsiębiorstwa | | | | | | | nie dotyczy | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw | | | | | | | nie dotyczy | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe | | | | | | | nie dotyczy | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| osoby starsze i niepełnosprawne | | | | | | | nie dotyczy | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Niemierzalne | – | | | | | | | – | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| – | | | | | | | – | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń | | | Wejście w życie proponowanej zmiany rozporządzenia nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe. Nie będzie miało również wpływu na sytuację osób niepełnosprawnych i osób starszych. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| nie dotyczy | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności). | | | | | | | | | | | | tak  nie  nie dotyczy | | | | | | | | | | | | | |
| zmniejszenie liczby dokumentów  zmniejszenie liczby procedur  skrócenie czasu na załatwienie sprawy  inne: | | | | | | | | | | | | zwiększenie liczby dokumentów  zwiększenie liczby procedur  wydłużenie czasu na załatwienie sprawy  inne: | | | | | | | | | | | | | |
| Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji. | | | | | | | | | | | | tak  nie  nie dotyczy | | | | | | | | | | | | | |
| Komentarz: Brak. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Wpływ na rynek pracy** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nie dotyczy | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Wpływ na pozostałe obszary** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| środowisko naturalne  sytuacja i rozwój regionalny  sądy powszechne, administracyjne lub wojskowe | | | | | | demografia  mienie państwowe  inne: | | | | | | | | | | | | informatyzacja  zdrowie | | | | | | | |
| Omówienie wpływu | | Nie dotyczy. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykonanie przepisów rozporządzenia nastąpi po jego wejściu w życie. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ze względu na charakter regulacji nie przewiduje się przeprowadzenia ewaluacji efektów projektu . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Brak. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |