|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa projektu:**Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków przechodzenia ucznia ze szkoły publicznej, publicznej szkoły artystycznej, szkoły niepublicznej lub niepublicznej szkoły artystycznej o uprawnieniach publicznej szkoły artystycznej, do szkoły publicznej innego typu albo szkoły publicznej tego samego typu**Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące**Ministerstwo Edukacji i Nauki**Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu** Pan Dariusz Piontkowski, Sekretarz Stanu **Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu** Pani Monika Łukaszewicz, naczelnik wydziału w Departamencie Kształcenia Ogólnego i Podstaw programowych; tel. 22 34 74 717 e-mail: Monika.Lukaszewicz@mein.gov.plPani Joanna Grancaris, radca w Departamencie Kształcenia Ogólnego i Podstaw Programowych; tel. 22 34 74 817e-mail: Joanna.Grancaris@mein.gov.pl | **Data sporządzenia**13 lipca 2022 r.**Źródło:** art. 164 ust. 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.) **Nr w Wykazie prac** **legislacyjnych** **Ministerstwa Edukacji i Nauki – 146** |
| **OCENA SKUTKÓW REGULACJI** |
| 1. **Jaki problem jest rozwiązywany?**
 |
| Z uwagi na zmianę w ustroju szkolnictwa artystycznego wprowadzonego rozporządzeniem Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 3 lutego 2022 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie typów szkół artystycznych publicznych i niepublicznych (Dz. U. poz. 266), polegającą na skróceniu cyklu kształcenia w ogólnokształcącej szkole muzycznej II stopnia z 6 do 4 lat, istnieje konieczność wprowadzenia zmian w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 sierpnia 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków przechodzenia ucznia ze szkoły publicznej, publicznej szkoły artystycznej, szkoły niepublicznej lub niepublicznej szkoły artystycznej o uprawnieniach publicznej szkoły artystycznej, do szkoły publicznej innego typu albo szkoły publicznej tego samego typu (Dz. U. poz. 1641). W dotychczasowym ustroju szkolnictwa artystycznego ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia była szkołą o sześcioletnim cyklu kształcenia, w której w:1. klasach I i II było realizowane kształcenie ogólne odpowiadające klasom VII i VIII szkoły podstawowej;
2. klasach III–VI było realizowane kształcenie ogólne odpowiadające klasom I–IV liceum ogólnokształcącego.
 |
| 1. **Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt**
 |
| Od dnia 1 września 2022 r. dotychczasowa ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia stanie się ogólnokształcącą szkołą muzyczną II stopnia o czteroletnim cyklu kształcenia, w której kształcenie ogólne będzie realizowane wyłącznie na poziomie liceum ogólnokształcącego, przy czym w latach szkolnych 2022/2023–2026/2027 w ogólnokształcącej szkole muzycznej II stopnia o czteroletnim cyklu kształcenia będą prowadzone klasy dotychczasowej ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia o sześcioletnim cyklu kształcenia dla uczniów, którzy rozpoczęli kształcenie w tej szkole przed dniem 1 września 2022 r. W związku z powyższym w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 sierpnia 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków przechodzenia ucznia ze szkoły publicznej, publicznej szkoły artystycznej, szkoły niepublicznej lub niepublicznej szkoły artystycznej o uprawnieniach publicznej szkoły artystycznej, do szkoły publicznej innego typu albo szkoły publicznej tego samego typu, wprowadzono zmianę polegająca na:1. uchyleniu przepisu § 2 ust. 2 pkt 2 (§ 1 pkt 1 lit. a projektu rozporządzenia), który stanowił, że uczeń klasy I albo II ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia publicznej lub niepublicznej o uprawnieniach publicznej szkoły artystycznej może być przyjęty odpowiednio do klasy VII albo VIII publicznej szkoły podstawowej, a który w wyniku skrócenia cyklu kształcenia w ogólnokształcącej szkole muzycznej II stopnia stał się bezprzedmiotowy;
2. zmianie przepisu § 2 ust. 2 pkt 3 (§ 1 pkt 1 lit. b projektu rozporządzenia), który stanowił, że uczeń klasy III–VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia publicznej lub niepublicznej o uprawnieniach publicznej szkoły artystycznej może być przyjęty odpowiednio do klasy I–IV publicznego liceum ogólnokształcącego, a który w wyniku skrócenia cyklu kształcenia w ogólnokształcącej szkole muzycznej II stopnia z 6 lat na 4 lata będzie stanowił, że uczeń klasy I–IV ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia publicznej lub niepublicznej o uprawnieniach publicznej szkoły artystycznej może być przyjęty odpowiednio do klasy I–IV publicznego liceum ogólnokształcącego.

W konsekwencji powyższych zmian przewidziano przepisy przejściowe, które w latach szkolnych 2022/2023–2026/2027 umożliwią uczniom odpowiednich klas dotychczasowych ogólnokształcących szkół muzycznych II stopnia publicznych i niepublicznych o uprawnieniach publicznej szkoły artystycznej przyjęcie odpowiednio do klasy VIII publicznej szkoły podstawowej albo odpowiedniej klasy publicznego liceum ogólnokształcącego. Dodatkowo przewiduje się wprowadzenie zmiany wynikowej polegającej na modyfikacji odesłania zawartego w § 14 (§ 1 pkt 4 projektu rozporządzenia), tak aby uwzględnić możliwość odpowiedniego stosowania przepisu § 3, § 4 i § 8 rozporządzenia w sprawie przechodzenia w przypadku przechodzenia uczniów, o których mowa w § 13a (§ 1 pkt 4 projektu rozporządzenia). W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 sierpnia 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków przechodzenia ucznia ze szkoły publicznej, publicznej szkoły artystycznej, szkoły niepublicznej lub niepublicznej szkoły artystycznej o uprawnieniach publicznej szkoły artystycznej, do szkoły publicznej innego typu albo szkoły publicznej tego samego typu, przewidziano również zmianę § 13 (§ 1 pkt 2 projektu rozporządzenia) określającego możliwości przechodzenia w roku szkolnym 2022/2023 uczniów klasy IV dotychczasowego czteroletniego technikum publicznego lub niepublicznego (ostatni rocznik w tym typie szkoły), tj. do:1. klasy I technikum (pięcioletniego), w której realizowane jest kształcenie w zawodzie innym niż zawód, w którym kształci się uczeń, albo
2. klasy I publicznej branżowej szkoły I stopnia, albo
3. klasy III publicznej branżowej szkoły I stopnia, w której jest realizowane kształcenie w zawodzie, w którym zakres kwalifikacji wyodrębnionej w tym zawodzie jest wspólny z zakresem pierwszej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie nauczanym w dotychczasowym czteroletnim technikum, albo
4. klasy I publicznej branżowej szkoły II stopnia, w której jest realizowane kształcenie w zawodzie, w którym zakres drugiej kwalifikacji wyodrębnionej w tym zawodzie jest wspólny z zakresem drugiej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie nauczanym w dotychczasowym czteroletnim technikum, albo
5. klasy III albo IV publicznego liceum ogólnokształcącego (czteroletniego).
 |
| 1. **Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?**
 |
| Każde z państw OECD/UE posiada własne, specyficzne rozwiązania regulujące zagadnienia związane z przyjmowaniem uczniów zmieniających typ szkoły (tj. przechodzących z jednego typu szkoły do innego typu szkoły). |
| 1. **Podmioty, na które oddziałuje projekt**
 |
| Grupa | Wielkość | Źródło danych  | Oddziaływanie |
| Dyrektorzy publicznych szkół podstawowych i ponadpodstawowych w tym dyrektorzy szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne.  | 15479 | System Informacji Oświatowej wg stanu na dzień 30 września 2021 r.  | Przyjmowanie uczniów zmieniających typ szkoły (tj. przechodzących z jednego typu szkoły do innego typu szkoły), na podstawie warunków określonych w rozporządzeniu. |
| 1. **Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji**
 |
| Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania przez reprezentatywne organizacje związkowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 854) oraz reprezentatywne organizacje pracodawców w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U.[z 2022 r. poz. 97)](https://sip.legalis.pl/document-view.seam?documentId=mfrxilrtg4ytenrrgy3dg) i partnerów społecznych, tj. przez: 1. Forum Związków Zawodowych;
2. Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
3. Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
4. Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. ks. J. Popiełuszki”;
5. Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
6. Komisję Krajową NSZZ Solidarność;
7. Krajową Sekcję Nauki NSZZ „Solidarność”;
8. Krajowy Sekretariat Pracowników Oświaty NSZZ „Solidarność 80”;
9. NSZZ Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
10. Krajową Sekcję Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
11. Wolny Związek Zawodowy „Forum – Oświata”;
12. Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
13. Związek Zawodowy Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce;
14. Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
15. Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
16. Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
17. Alians Ewangeliczny RP;
18. Federację Inicjatyw Oświatowych;
19. Forum Rodziców przy Ministrze Edukacji Narodowej;
20. Fundację Rodzice Szkole;
21. Fundację Rozwoju Systemu Edukacji;
22. Fundację SYNAPSIS;
23. Gdańskie Forum Rad Szkół i Rad Rodziców;
24. Konferencję Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
25. Konferencję Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych;
26. Konferencję Rektorów Zawodowych Szkół Polskich;
27. Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
28. Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców;
29. Ogólnopolską Federację Organizacji Pozarządowych;
30. Ogólnopolskie Forum Niepublicznych Szkół Wiejskich;
31. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
32. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Ośrodków Dokształcania i Doskonalenia Zawodowego;
33. Polską Radę Ekumeniczną;
34. Polski Związek Głuchych Zarząd Główny;
35. Polski Związek Niewidomych – Zarząd Główny;
36. Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną;
37. Radę Główną Nauki i Szkolnictwa Wyższego;
38. Radę Szkół Katolickich;
39. Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
40. Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
41. Stowarzyszenie Rektorów i Założycieli Uczelni Niepaństwowych;
42. Stowarzyszenie Rodzice w Edukacji;
43. Stowarzyszenie Rzecznika Praw Rodziców.

Projekt zostanie również skierowany do zaopiniowania przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego, Komisję Wspólną Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych oraz Radę Dialogu Społecznego.Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji i Nauki, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny, zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2022 r. poz. 348). Wyniki konsultacji zostaną omówione po ich zakończeniu w raporcie z konsultacji. |
| 1. **Wpływ na sektor finansów publicznych**
 |
| (ceny stałe) | Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł] |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | *Łącznie (0-10)* |
| **Dochody ogółem** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| budżet państwa | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| JST | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| pozostałe jednostki (oddzielnie) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Wydatki ogółem** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| budżet państwa | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| JST | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| pozostałe jednostki (oddzielnie) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Saldo ogółem** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| budżet państwa | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| JST | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| pozostałe jednostki (oddzielnie) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Źródła finansowania  | Nie dotyczy |
| Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń | Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje zwiększenia wydatków lub zmniejszenia dochodów budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego. |
| 1. **Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe**
 |
| Skutki |
| Czas w latach od wejścia w życie zmian | 0 | 1 | 2 | 3 | 5 | 10 | *Łącznie (0-10)* |
| W ujęciu pieniężnym(w mln zł, ceny stałe z 2018 r.) | duże przedsiębiorstwa | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| W ujęciu niepieniężnym | duże przedsiębiorstwa | nie dotyczy |
| sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw | nie dotyczy |
| rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe  | nie dotyczy |
| osoby starsze i niepełnosprawne | nie dotyczy |
| Niemierzalne | – | – |
| – | – |
| Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń  | Wejście w życie proponowanej zmiany rozporządzenia nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe. Nie będzie miało również wpływu na sytuację osób niepełnosprawnych i osób starszych. |
| 1. **Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu**
 |
| [x]  nie dotyczy |
| Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności). | [ ]  tak[ ]  nie[ ]  nie dotyczy |
| [ ]  zmniejszenie liczby dokumentów [ ]  zmniejszenie liczby procedur[ ]  skrócenie czasu na załatwienie sprawy[ ]  inne:       | [ ]  zwiększenie liczby dokumentów[ ]  zwiększenie liczby procedur[ ]  wydłużenie czasu na załatwienie sprawy[ ]  inne:       |
| Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.  | [ ]  tak[ ]  nie[ ]  nie dotyczy |
| Komentarz: Brak. |
| 1. **Wpływ na rynek pracy**
 |
| Nie dotyczy |
| 1. **Wpływ na pozostałe obszary**
 |
| [ ]  środowisko naturalne[ ]  sytuacja i rozwój regionalny[ ]  sądy powszechne, administracyjne lub wojskowe | [ ]  demografia[ ]  mienie państwowe[ ]  inne:       | [ ]  informatyzacja[ ]  zdrowie |
| Omówienie wpływu | Nie dotyczy. |
| 1. **Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego**
 |
| Wykonanie przepisów rozporządzenia nastąpi po jego wejściu w życie. |
| 1. **W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?**
 |
|  Ze względu na charakter regulacji nie przewiduje się przeprowadzenia ewaluacji efektów projektu . |
| 1. **Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)**
 |
| Brak. |