|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa projektu**  Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2022  **Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące**  Ministerstwo Edukacji i Nauki  **Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu**  Pan Dariusz Piontkowski, Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji i Nauki  **Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu**  Pan Hubert Roman, tel. (22) 34 74 735 | **Data sporządzenia** 30 czerwca 2022 r.  **Źródło:**  art. 28 ust. 6 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2021 r. poz. 1672, z późn. zm.).  **Nr w wykazie prac:** 138 |
| **OCENA SKUTKÓW REGULACJI** | |
| 1. **Jaki problem jest rozwiązywany?** | |
| Rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 28 ust. 6 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego. Zmiana rozporządzenia jest konsekwencją zmian wprowadzonych przez ustawę z dnia … o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (ustawa uchwalona przez Sejm Rzeczypospolitej Polskiej w dniu 23 czerwca 2022 r. i przekazana do Senatu Rzeczypospolitej Polskiej), zwana dalej „ustawą o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela”, tj. zwiększenia części oświatowej subwencji ogólnej w związku z podwyższeniem, od dnia 1 września 2022 r., wynagrodzenia nauczycieli początkujących, o których mowa w art. 30 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (w brzmieniu nadanym przez art. 1 pkt 30 lit. a ustawy o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela), zwanych dalej „nauczycielami początkującymi”.. | |
| 1. **Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nowelizacja rozporządzenia umożliwia dokonanie podziału zwiększonej kwoty części oświatowej subwencji ogólnej proporcjonalnie do trzeciej dodatkowej przeliczeniowej liczby uczniów w danej jednostce samorządu terytorialnego z uwzględnieniem nowego sposobu liczenia wskaźnika płacowego Wa,i, tj. wskaźnika Wa2,i. Dodatkowo wyłączono z podziału zwiększonej kwoty części oświatowej subwencji ogólnej wagę P73 w zakresie świadczenia na start dla nauczycieli stażystów.  Podziału dodatkowej kwoty części oświatowej subwencji ogólnej dokonano na podstawie danych systemu informacji oświatowej według stanu na dzień 30 września 2021 r. i na dzień 10 października 2021 r. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nie dotyczy | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Podmioty, na które oddziałuje projekt** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Grupa | | | Wielkość | | | | | | | | Źródło danych | | | | | | | | Oddziaływanie | | | | | | | |
| Jednostki samorządu terytorialnego | | | 2.807 | | | | | | | | Główny Urząd Statystyczny | | | | | | | | Rozporządzenie określa sposób podziału zwiększonej kwoty części oświatowej subwencji ogólnej. Wpływ rozporządzenia uzależniony będzie od zakresu zadań oświatowych realizowanych przez te jednostki mierzonych dodatkową przeliczeniową liczbą uczniów. | | | | | | | |
| 1. **Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania przez reprezentatywne organizacje związkowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 854),reprezentatywne organizacje pracodawców w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2022 r. poz. 97) i partnerów społecznych, tj. przez:   1. Związek Przedsiębiorców i Pracodawców; 2. Związek Pracodawców Business Centre Club; 3. Federację Inicjatyw Oświatowych; 4. Forum Związków Zawodowych; 5. Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”; 6. Krajową Izbę Gospodarczą; 7. Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej; 8. Niezależny Samorządny Związek Zawodowy Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych; 9. Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych; 10. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty; 11. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Pracowników Resocjalizacji; 12. Konfederację Lewiatan; 13. Polski Związek Logopedów; 14. Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną; 15. Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej; 16. Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”; 17. Sekcję Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”; 18. Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski; 19. Społeczne Towarzystwo Oświatowe; 20. Porozumienie Społeczeństwo i Nauka; 21. Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80” Komisję Krajową; 22. Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego; 23. Zarząd Główny Związku Rzemiosła Polskiego; 24. Zarząd Główny Związku Zakładów Doskonalenia Zawodowego; 25. Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”; 26. Krajową Izbę Gospodarczą Elektroniki i Telekomunikacji; 27. Sekcję Poligrafów Stowarzyszenia Inżynierów i Techników Mechaników Polskich; 28. Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”; 29. Wolny Związek Zawodowy „Solidarność-Oświata”; 30. Fundację Rozwoju Systemu Edukacji; 31. Instytut Spraw Publicznych; 32. Polską Akademię Nauk; 33. Polski Komitet Światowej Organizacji Wychowania Przedszkolnego; 34. Alians Ewangeliczny w RP; 35. Polskę Radę Ekumeniczną; 36. Rzecznika Małych i Średnich Przedsiębiorców; 37. Stowarzyszenie Przedszkoli Niepublicznych; 38. Federację Stowarzyszeń Nauczycielskich; 39. Unię Metropolii Polskich; 40. Unię Miasteczek Polskich; 41. Związek Gmin Wiejskich RP; 42. Związek Miast Polskich; 43. Związek Powiatów Polskich.   Projekt rozporządzenia zostanie również udostępniony:   1. Radzie Dialogu Społecznego; 2. Rzecznikowi Praw Dziecka; 3. Rzecznikowi Praw Obywatelskich.   Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji i Nauki, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248), oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji, zgodnie z uchwałą nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2022 r. poz. 348).  Zgodnie z treścią upoważnienia ustawowego zawartego w art. 28 ust. 6 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego projekt rozporządzenia zostanie przekazany do zaopiniowania ministrowi właściwemu do spraw finansów publicznych oraz reprezentacji jednostek samorządu terytorialnego (w ramach Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego).  Projekt rozporządzenia zostanie przekazany do zaopiniowania także Komisji Wspólnej Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Wpływ na sektor finansów publicznych** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (ceny stałe z …… r.) | | | | Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | 1 | | 2 | | 3 | | | 4 | | 5 | 6 | | 7 | | | 8 | 9 | | 10 | *Łącznie (0-10)* | |
| **Dochody ogółem** | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| budżet państwa | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| JST | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| pozostałe jednostki (oddzielnie) | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| **Wydatki ogółem** | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| budżet państwa | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| JST | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| pozostałe jednostki (oddzielnie) | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| **Saldo ogółem** | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| budżet państwa | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| JST | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| pozostałe jednostki (oddzielnie) | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Źródła finansowania | | Nie dotyczy. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń | | Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla budżetu państwa, bowiem dzieli ono zwiększoną kwotę części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w 2022 r.  Zgodnie z art. 23 ustawy o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela w 2022 r. kwota części oświatowej subwencji ogólnej ulega zwiększeniu o kwotę 251 200 tys. zł. Powyższe zwiększenie jest związane z podwyższeniem, od dnia 1 września 2022 r., średniego wynagrodzenia nauczycieli początkujących.  Po dokonaniu wyliczeń, zgodnie z założeniami w projektowanym rozporządzeniu, szacuje się, że zwiększona kwota części oświatowej subwencji ogólnej na ucznia przeliczeniowego, tj. po jej pomniejszeniu o 0,5% środków na rezerwę subwencji, zgodnie z art. 28 ust. 2 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego wyniesie około 29 zł.  Z podziału zwiększonej kwoty części oświatowej subwencji ogólnej wyłączono wagę P73 w zakresie świadczenia na start dla nauczycieli stażystów. Środki na ten cel zostały już naliczone w ramach podziału podstawowej kwoty części oświatowej subwencji ogólnej na 2022 rok i nie ulegają zwiększeniu w wyniku wzrostu wynagrodzenia nauczycieli początkujących.  Szacuje się, że podział zwiększonej części oświatowej subwencji ogólnej, tj. kwoty 251.200 tys. zł (pomniejszonej o rezerwę, o której mowa w art. 28 ust. 2 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego w wysokości 1.256 tys. zł) w ujęciu na poszczególne rodzaje jednostek samorządu terytorialnego ukształtuje się następująco:   * gminy – 168 mln zł (67%),   ▫ w tym miasta na prawach powiatu w zakresie zadań gminy – 56 mln zł,   * powiaty – 79 mln zł (32%),   ▫ w tym miasta na prawach powiatu w zakresie zadań powiatu – 38 mln zł,   * województwa – 3 mln zł (1%).   Powyższe szacunki zostały dokonane na podstawie danych systemu informacji oświatowej według stanu na dzień 30 września 2021 r. i na dzień 10 października 2021 r. W przypadku korekty subwencji dla poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego na 2022 r. powyższe szacunki mogą ulec zmianom. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Skutki | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Czas w latach od wejścia w życie zmian | | | | | | | 0 | | 1 | | | | | 2 | | | 3 | | | 5 | | | 10 | | | *Łącznie (0-10)* |
| W ujęciu pieniężnym  (w mln zł,  ceny stałe z …… r.) | duże przedsiębiorstwa | | | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |
| sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw | | | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |
| rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe | | | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |
| W ujęciu niepieniężnym | duże przedsiębiorstwa | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Niemierzalne | rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe, w szczególności osoby niepełnosprawne i starsze | | | | | | Zmiany nie będą mieć wpływu na sytuację ekonomiczną i społeczną rodziny, a także osób niepełnosprawnych oraz osób starszych. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń | | Nie dotyczy. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| nie dotyczy | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności). | | | | | | | | | | | | tak  nie  nie dotyczy | | | | | | | | | | | | | | |
| zmniejszenie liczby dokumentów  zmniejszenie liczby procedur  skrócenie czasu na załatwienie sprawy  inne: | | | | | | | | | | | | zwiększenie liczby dokumentów  zwiększenie liczby procedur  wydłużenie czasu na załatwienie sprawy  inne: | | | | | | | | | | | | | | |
| Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji. | | | | | | | | | | | | tak  nie  nie dotyczy | | | | | | | | | | | | | | |
| Komentarz: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Wpływ na rynek pracy** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nie dotyczy. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Wpływ na pozostałe obszary** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| środowisko naturalne  sytuacja i rozwój regionalny  sądy powszechne, administracyjne lub wojskowe | | | | | demografia  mienie państwowe  inne: | | | | | | | | | | | | | | informatyzacja  zdrowie | | | | | | | |
| Omówienie wpływu | | Nie dotyczy. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nie zakłada się przeprowadzania ewaluacji efektów rozporządzenia. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Brak. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

# 