|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa projektu**Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2022**Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące**Ministerstwo Edukacji i Nauki**Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu** Pan Dariusz Piontkowski, Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji i Nauki**Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu**Pan Hubert Roman, tel. (22) 34 74 735 | **Data sporządzenia**30 czerwca 2022 r.**Źródło:** art. 28 ust. 6 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2021 r. poz. 1672, z późn. zm.).**Nr w wykazie prac:** 138 |
| **OCENA SKUTKÓW REGULACJI** |
| 1. **Jaki problem jest rozwiązywany?**
 |
| Rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 28 ust. 6 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego. Zmiana rozporządzenia jest konsekwencją zmian wprowadzonych przez ustawę z dnia … o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (ustawa uchwalona przez Sejm Rzeczypospolitej Polskiej w dniu 23 czerwca 2022 r. i przekazana do Senatu Rzeczypospolitej Polskiej), zwana dalej „ustawą o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela”, tj. zwiększenia części oświatowej subwencji ogólnej w związku z podwyższeniem, od dnia 1 września 2022 r., wynagrodzenia nauczycieli początkujących, o których mowa w art. 30 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (w brzmieniu nadanym przez art. 1 pkt 30 lit. a ustawy o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela), zwanych dalej „nauczycielami początkującymi”.. |
| 1. **Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt**
 |

|  |
| --- |
| Nowelizacja rozporządzenia umożliwia dokonanie podziału zwiększonej kwoty części oświatowej subwencji ogólnej proporcjonalnie do trzeciej dodatkowej przeliczeniowej liczby uczniów w danej jednostce samorządu terytorialnego z uwzględnieniem nowego sposobu liczenia wskaźnika płacowego Wa,i, tj. wskaźnika Wa2,i. Dodatkowo wyłączono z podziału zwiększonej kwoty części oświatowej subwencji ogólnej wagę P73 w zakresie świadczenia na start dla nauczycieli stażystów. Podziału dodatkowej kwoty części oświatowej subwencji ogólnej dokonano na podstawie danych systemu informacji oświatowej według stanu na dzień 30 września 2021 r. i na dzień 10 października 2021 r. |
| 1. **Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?**
 |
| Nie dotyczy |
| 1. **Podmioty, na które oddziałuje projekt**
 |
| Grupa | Wielkość | Źródło danych  | Oddziaływanie |
| Jednostki samorządu terytorialnego | 2.807 | Główny Urząd Statystyczny | Rozporządzenie określa sposób podziału zwiększonej kwoty części oświatowej subwencji ogólnej. Wpływ rozporządzenia uzależniony będzie od zakresu zadań oświatowych realizowanych przez te jednostki mierzonych dodatkową przeliczeniową liczbą uczniów. |
| 1. **Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji**
 |
| Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania przez reprezentatywne organizacje związkowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 854),reprezentatywne organizacje pracodawców w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2022 r. poz. 97) i partnerów społecznych, tj. przez: 1. Związek Przedsiębiorców i Pracodawców;
2. Związek Pracodawców Business Centre Club;
3. Federację Inicjatyw Oświatowych;
4. Forum Związków Zawodowych;
5. Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
6. Krajową Izbę Gospodarczą;
7. Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
8. Niezależny Samorządny Związek Zawodowy Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
9. Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
10. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
11. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Pracowników Resocjalizacji;
12. Konfederację Lewiatan;
13. Polski Związek Logopedów;
14. Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną;
15. Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
16. Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
17. Sekcję Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”;
18. Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
19. Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
20. Porozumienie Społeczeństwo i Nauka;
21. Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80” Komisję Krajową;
22. Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
23. Zarząd Główny Związku Rzemiosła Polskiego;
24. Zarząd Główny Związku Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
25. Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
26. Krajową Izbę Gospodarczą Elektroniki i Telekomunikacji;
27. Sekcję Poligrafów Stowarzyszenia Inżynierów i Techników Mechaników Polskich;
28. Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
29. Wolny Związek Zawodowy „Solidarność-Oświata”;
30. Fundację Rozwoju Systemu Edukacji;
31. Instytut Spraw Publicznych;
32. Polską Akademię Nauk;
33. Polski Komitet Światowej Organizacji Wychowania Przedszkolnego;
34. Alians Ewangeliczny w RP;
35. Polskę Radę Ekumeniczną;
36. Rzecznika Małych i Średnich Przedsiębiorców;
37. Stowarzyszenie Przedszkoli Niepublicznych;
38. Federację Stowarzyszeń Nauczycielskich;
39. Unię Metropolii Polskich;
40. Unię Miasteczek Polskich;
41. Związek Gmin Wiejskich RP;
42. Związek Miast Polskich;
43. Związek Powiatów Polskich.

Projekt rozporządzenia zostanie również udostępniony:1. Radzie Dialogu Społecznego;
2. Rzecznikowi Praw Dziecka;
3. Rzecznikowi Praw Obywatelskich.

Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji i Nauki, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248), oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji, zgodnie z uchwałą nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2022 r. poz. 348).Zgodnie z treścią upoważnienia ustawowego zawartego w art. 28 ust. 6 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego projekt rozporządzenia zostanie przekazany do zaopiniowania ministrowi właściwemu do spraw finansów publicznych oraz reprezentacji jednostek samorządu terytorialnego (w ramach Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego).Projekt rozporządzenia zostanie przekazany do zaopiniowania także Komisji Wspólnej Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych.  |
| 1. **Wpływ na sektor finansów publicznych**
 |
| (ceny stałe z …… r.) | Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł] |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | *Łącznie (0-10)* |
| **Dochody ogółem** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| budżet państwa | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| JST | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| pozostałe jednostki (oddzielnie) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Wydatki ogółem** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| budżet państwa | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| JST | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| pozostałe jednostki (oddzielnie) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Saldo ogółem** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| budżet państwa | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| JST | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| pozostałe jednostki (oddzielnie) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Źródła finansowania  | Nie dotyczy. |
| Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń | Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla budżetu państwa, bowiem dzieli ono zwiększoną kwotę części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w 2022 r. Zgodnie z art. 23 ustawy o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela w 2022 r. kwota części oświatowej subwencji ogólnej ulega zwiększeniu o kwotę 251 200 tys. zł. Powyższe zwiększenie jest związane z podwyższeniem, od dnia 1 września 2022 r., średniego wynagrodzenia nauczycieli początkujących. Po dokonaniu wyliczeń, zgodnie z założeniami w projektowanym rozporządzeniu, szacuje się, że zwiększona kwota części oświatowej subwencji ogólnej na ucznia przeliczeniowego, tj. $\frac{KK\_{3}}{U\_{pd3}}$ po jej pomniejszeniu o 0,5% środków na rezerwę subwencji, zgodnie z art. 28 ust. 2 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego wyniesie około 29 zł. Z podziału zwiększonej kwoty części oświatowej subwencji ogólnej wyłączono wagę P73 w zakresie świadczenia na start dla nauczycieli stażystów. Środki na ten cel zostały już naliczone w ramach podziału podstawowej kwoty części oświatowej subwencji ogólnej na 2022 rok i nie ulegają zwiększeniu w wyniku wzrostu wynagrodzenia nauczycieli początkujących.Szacuje się, że podział zwiększonej części oświatowej subwencji ogólnej, tj. kwoty 251.200 tys. zł (pomniejszonej o rezerwę, o której mowa w art. 28 ust. 2 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego w wysokości 1.256 tys. zł) w ujęciu na poszczególne rodzaje jednostek samorządu terytorialnego ukształtuje się następująco:* gminy – 168 mln zł (67%),

▫ w tym miasta na prawach powiatu w zakresie zadań gminy – 56 mln zł,* powiaty – 79 mln zł (32%),

▫ w tym miasta na prawach powiatu w zakresie zadań powiatu – 38 mln zł,* województwa – 3 mln zł (1%).

Powyższe szacunki zostały dokonane na podstawie danych systemu informacji oświatowej według stanu na dzień 30 września 2021 r. i na dzień 10 października 2021 r. W przypadku korekty subwencji dla poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego na 2022 r. powyższe szacunki mogą ulec zmianom. |
| 1. **Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe**
 |
| Skutki |
| Czas w latach od wejścia w życie zmian | 0 | 1 | 2 | 3 | 5 | 10 | *Łącznie (0-10)* |
| W ujęciu pieniężnym(w mln zł, ceny stałe z …… r.) | duże przedsiębiorstwa |  |  |  |  |  |  |  |
| sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw |  |  |  |  |  |  |  |
| rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe |  |  |  |  |  |  |  |
| W ujęciu niepieniężnym | duże przedsiębiorstwa |  |
| sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw |  |
| rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe  |  |
| Niemierzalne | rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe, w szczególności osoby niepełnosprawne i starsze | Zmiany nie będą mieć wpływu na sytuację ekonomiczną i społeczną rodziny, a także osób niepełnosprawnych oraz osób starszych. |
| Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń  | Nie dotyczy. |
| 1. **Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu**
 |
| [x]  nie dotyczy |
| Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności). | [ ]  tak[ ]  nie[ ]  nie dotyczy |
| [ ]  zmniejszenie liczby dokumentów [ ]  zmniejszenie liczby procedur[ ]  skrócenie czasu na załatwienie sprawy[ ]  inne:  | [ ]  zwiększenie liczby dokumentów[ ]  zwiększenie liczby procedur[ ]  wydłużenie czasu na załatwienie sprawy[ ]  inne:  |
| Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.  | [ ]  tak[ ]  nie[ ]  nie dotyczy |
| Komentarz: |
| 1. **Wpływ na rynek pracy**
 |
| Nie dotyczy. |
| 1. **Wpływ na pozostałe obszary**
 |
| [ ]  środowisko naturalne[ ]  sytuacja i rozwój regionalny[ ]  sądy powszechne, administracyjne lub wojskowe  | [ ]  demografia[ ]  mienie państwowe[ ]  inne: | [ ]  informatyzacja[ ]  zdrowie |
| Omówienie wpływu | Nie dotyczy. |
| 1. **Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego**
 |
| Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia. |
| 1. **W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?**
 |
| Nie zakłada się przeprowadzania ewaluacji efektów rozporządzenia. |
| 1. **Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)**
 |
| Brak. |

#