Uzasadnienie

Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającego rozporządzenie w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2022 stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 28 ust. 6 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2021 r. poz. 1672, z późn. zm.).

Zmiana rozporządzenia jest konsekwencją zmian wprowadzonych przez ustawę z dnia … o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (ustawa uchwalona przez Sejm Rzeczypospolitej Polskiej w dniu 23 czerwca 2022 r. i przekazana do Senatu Rzeczypospolitej Polskiej), zwana dalej „ustawą o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela”, tj. zwiększenia części oświatowej subwencji ogólnej w związku z podwyższeniem, od dnia 1 września 2022 r., wynagrodzenia nauczycieli początkujących, o których mowa w art. 30 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (w brzmieniu nadanym przez art. 1 pkt 30 lit. a ustawy o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela), zwanych dalej „nauczycielami początkującymi”.

Podział kwoty części oświatowej subwencji ogólnej określonej w ustawie budżetowej na 2022 r. został dokonany w terminie ustalonym w ustawie z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego, tj. w terminie 14 dni od dnia ogłoszenia ustawy budżetowej. W związku z podwyższeniem wynagrodzeń nauczycieli początkujących konieczne jest zatem określenie zasad dokonania podziału kwoty przewidzianej w art. 23 ustawy o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela, tj. kwoty 251 200 tys. zł, o którą została zwiększona kwota części oświatowej subwencji ogólnej, i która zostanie podzielona po jej pomniejszeniu o 0,5% środków na rezerwę subwencji, zgodnie z art. 28 ust. 2 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego.

Projekt rozporządzenia zawiera przepisy umożliwiające dokonanie podziału zwiększonej kwoty części oświatowej subwencji ogólnej.

Podziału części oświatowej subwencji ogólnej dokonano na podstawie danych z systemu informacji oświatowej, według stanu na dzień 30 września 2021 r. i na dzień 10 października 2021 r.

Projekt rozporządzenia przewiduje, że:

1. Podział zwiększonej kwoty części oświatowej subwencji ogólnej w zakresie środków przewidzianych na podwyżkę wynagrodzeń nauczycieli początkujących, od dnia 1 września 2022 r., będzie odbywał się proporcjonalnie do trzeciej dodatkowej przeliczeniowej liczby uczniów w danej jednostce samorządu terytorialnego. Przyjęty sposób podziału zwiększonej kwoty części oświatowej subwencji ogólnej na podwyżki wynagrodzeń nauczycieli początkujących jest spójny ze sposobem podziału podstawowej kwoty części oświatowej subwencji ogólnej ustalonej w ustawie budżetowej na rok 2022, który został już w 2022 r. dokonany i odbył się proporcjonalnie do przeliczeniowej liczby uczniów. Dodatkowe środki, które otrzymają poszczególne jednostki samorządu terytorialnego, uzupełnią kwotę części oświatowej subwencji ogólnej naliczoną im na 2022 r.
2. Z podziału zwiększonej kwoty części oświatowej subwencji ogólnej wyłączono wagę P73 w zakresie świadczenia na start dla nauczycieli stażystów. Środki na ten cel zostały już naliczone i nie wymagają zwiększenia w wyniku wzrostu wynagrodzenia nauczycieli.

Przy podziale zwiększonej kwoty części oświatowej subwencji ogólnej zaproponowano nowy sposób liczenia płacowego wskaźnika (Wa,i), tj. wskaźnik Wa2,i. Zmiana w tym zakresie polega na uwzględnieniu w liczeniu wskaźnika tylko dwóch stopni awansu zawodowego nauczycieli, tj. nauczycieli stażystów i kontraktowych, którzy zgodnie ze zmianami przewidzianymi w ustawie o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela, z dniem 1 września 2022 r., staną się nauczycielami początkującymi i w stosunku do których, od dnia 1 września 2022 r., przewiduje się wzrost średniego wynagrodzenia nauczycieli. W przypadku nauczyciela stażysty, który stanie się nauczycielem początkowym, wzrost średniego wynagrodzenia będzie wynosił 738,69 zł, a w przypadku nauczyciela kontraktowego 332,41 zł. Różnica ta została uwzględniona we wzorze, według którego liczona jest wartość wskaźnika Wa2,i. Dodatkowo w projekcie rozporządzenia przewidziano, że w przypadku gdy w danej jednostce samorządu terytorialnego:

* 1. nie są zatrudnieni nauczyciele stażyści lub nauczyciele kontraktowi (liczba etatów wynosi 0), to przyjmuje się, że wskaźnik Wa,i jest równy 0;
  2. łączna liczba uczniów lub słuchaczy szkół, dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym, w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego, dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi (na podstawie orzeczeń o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) oraz wychowanków placówek, o których mowa w § 1 ust. 2 pkt 1 i 2 rozporządzenia jest równa 0 oraz liczba etatów nauczycieli stażystów i kontraktowych jest większa niż zero, to przyjmuje się, że wskaźnik Wa,i jest równy 1.

Jednocześnie przy podziale części oświatowej subwencji ogólnej bierze się pod uwagę dane systemu informacji oświatowej dla bazowego roku szkolnego według stanu na dzień 30 września 2021 r. i na dzień 10 października 2021 r. Do liczenia wskaźnika Wa2,i będzie brana pod uwagę liczba etatów nauczycieli stażystów i kontraktowych, gdyż brak jest danych o liczbie nauczycieli początkujących, które będą dostępne od września 2022 r.

Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia. Przewidywany termin wejścia w życie rozporządzenia nie narusza zasad demokratycznego państwa prawnego i jest uzasadniony ważnym interesem państwa i jego obywateli – zgodnie bowiem z art. 20 ustawy o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela podwyższenie wynagrodzeń dla nauczycieli zatrudnionych przed dniem 1 września 2022 r., którzy od dnia 1 września 2022 r. są traktowani jak nauczyciele początkujący następuje od dnia 1 września 2022 r. Mając na uwadze powyższe konieczne jest zatem pilne przekazanie jednostkom samorządu terytorialnego środków na wypłatę podwyżek wynagrodzenia nauczycieli.

Zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248) projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji i Nauki. Projekt rozporządzenia zostanie również udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie internetowej Rządowego Centrum Legislacji.

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039, z późn. zm.), w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Przedmiot regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Projekt rozporządzenia nie wymaga przedstawienia właściwym organom i instytucjom Unii Europejskiej, w tym Europejskiemu Bankowi Centralnemu, w celu uzyskania opinii, dokonania powiadomienia, konsultacji albo uzgodnienia.

Rozporządzenie nie ma wpływu na działalność mikroprzedsiębiorców, małych i średnich przedsiębiorców w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców (Dz. U. z 2021 r. poz. 162, z późn. zm.).

Odnosząc się do § 12 pkt 1 załącznika do rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie „Zasad techniki prawodawczej” (Dz. U. z 2016 r. poz. 283), należy stwierdzić, że rozporządzenie uwzględnia regulacje, w stosunku do których nie ma możliwości, aby mogły być podjęte za pomocą alternatywnych środków.