|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa projektu**  Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie udzielania jednostkom samorządu terytorialnego dotacji celowej z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego  **Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące**  Ministerstwo Edukacji i Nauki  **Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu**  Dariusz Piontkowski, Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji i Nauki  **Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu**  Hubert Roman, tel.: (22) 34 74 735, e-mail: hubert.roman@men.gov.pl  Adam Kozłowski, tel.: (22) 34 74 731, e-mail: adam.kozlowski@men.gov.pl | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Data sporządzenia** 25 listopada 2022 r.  **Źródło:**  Upoważnienie ustawowe – art. 53 ust. 11 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 2082 i 2089)  **Nr w Wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji i Nauki – 174** | | | | | | | |
| **OCENA SKUTKÓW REGULACJI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Jaki problem jest rozwiązywany?** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Konieczność zmiany rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 grudnia 2017 r. w sprawie udzielania jednostkom samorządu terytorialnego dotacji celowej z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego (Dz. U. poz. 2425) jest konsekwencją wprowadzenia regulacji szczególnych ustawą z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. poz. 583, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą”. Zgodnie z tą ustawą, jednostkom samorządu terytorialnego jest udzielane wsparcie finansowe z Funduszu Pomocy, o którym mowa w art. 14 ust. 1 ustawy. Z uwagi na powyższe niezbędne jest wprowadzenie rozwiązań w wyżej wymienionym rozporządzeniu, mających na celu usunięcie możliwości finansowania uczniów będących obywatelami Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie art. 2 ust. 1 ustawy, z dwóch źródeł finansowania, tj. dotacji celowej z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego i Funduszu Pomocy (podwójne finansowanie). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| W projekcie rozporządzenia proponuje się wyłączenie z rozliczenia wykorzystania dotacji celowej z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego za rok budżetowy 2022 (w zakresie rozwiązań dotyczących sposobu ustalania średniorocznej liczby uczniów oraz w zakresie wydatków bieżących) uczniów będących obywatelami Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie art. 2 ust. 1 ustawy.  Jednocześnie przewiduje się, że roczne rozliczenie dotacji celowej z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego, za rok budżetowy 2022, będzie przekazywane przez jednostki samorządu terytorialnego według wzoru określonego w załączniku do projektowanego rozporządzenia (epizodyczny wzór formularza dotyczący rozliczenia dotacji celowej wyłącznie za rok 2022). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Edukacja przedszkolna jest finansowana zazwyczaj ze środków przekazywanych przez władze lokalne, pochodzących z opłat wnoszonych przez rodziców oraz ze środków pochodzących z budżetu centralnego, przy czym udział poszczególnych funduszy bardzo różni się w poszczególnych krajach. Niektóre kraje europejskie zapewniają najmłodszym powszechne prawo do edukacji przedszkolnej i opieki – są to np. Dania, Finlandia, Szwecja, Hiszpania i Słowenia. W przypadku dotowania edukacji przedszkolnej kraje posługują się własnymi metodami rozliczania wykorzystania przekazanych środków (o ile takie rozliczenia są wymagane). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Podmioty, na które oddziałuje projekt** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Grupa | | | | Wielkość | | | | Źródło danych | | | | | | | | Oddziaływanie | | | | | | | | | | | | | |
| Jednostki samorządu terytorialnego | | | | 2807 | | | | Główny Urząd Statystyczny | | | | | | | | Przekazywanie właściwemu wojewodzie rocznego rozliczenia wykorzystania dotacji celowej z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego za rok budżetowy 2022 | | | | | | | | | | | | | |
| Wojewodowie | | | | 16 | | | | – | | | | | | | | Scalanie rozliczeń dotacji otrzymywanych od jednostek samorządu terytorialnego i przekazywanie do ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Projekt rozporządzenia został przekazany do zaopiniowania przez reprezentatywne organizacje związkowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 854), reprezentatywne organizacje pracodawców w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2022 r. poz. 97) i partnerów społecznych, tj. przez:   1. Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych; 2. Forum Związków Zawodowych; 3. Wolny Związek Zawodowy „Solidarność – Oświata”; 4. Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”; 5. Związek Nauczycielstwa Polskiego; 6. Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność; 7. Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”; 8. Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”; 9. KNSZZ „Solidarność 80”; 10. Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80” Komisja Krajowa; 11. Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”; 12. Konfederację Lewiatan; 13. Związek Rzemiosła Polskiego; 14. Business Centre Club; 15. Związek Przedsiębiorców i Pracodawców; 16. Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej; 17. Federację Przedsiębiorców Polskich; 18. Fundację Rozwoju Systemu Edukacji; 19. Instytut Spraw Publicznych; 20. Polski Komitet Światowej Organizacji Wychowania Przedszkolnego; 21. Polską Akademię Nauk; 22. Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej; 23. Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski; 24. Przewodniczącego Zarządu Aliansu Ewangelicznego w RP; 25. Polską Radę Ekumeniczną; 26. Społeczne Towarzystwo Oświatowe; 27. Stowarzyszenie Przedszkoli Niepublicznych; 28. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty; 29. Federację Stowarzyszeń Nauczycielskich; 30. Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej.   Dodatkowo projekt rozporządzenia został przekazany do zaopiniowania przez:   1. Unię Metropolii Polskich; 2. Unię Miasteczek Polskich; 3. Związek Gmin Wiejskich RP; 4. Związek Miast Polskich; 5. Związek Powiatów Polskich.   Projekt rozporządzenia został przekazany do zaopiniowania przez Rzecznika Praw Obywatelskich i Rzecznika Praw Dziecka.  Projekt rozporządzenia został przekazany do zaopiniowania także Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego.  Projekt rozporządzenia został zamieszczony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji i Nauki zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w zakładce Rządowy Proces Legislacyjny zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2022 r. poz. 348).  Wyniki konsultacji publicznych i opiniowania zostaną omówione po ich zakończeniu w raporcie z konsultacji publicznych i opiniowania. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Wpływ na sektor finansów publicznych** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (ceny stałe z …… r.) | | | | | Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | 1 | | | 2 | 3 | | | 4 | | | 5 | 6 | | 7 | | | | 8 | 9 | | 10 | *Łącznie (0-10)* | |
| **Dochody ogółem** | | | | | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | | | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | |
| budżet państwa | | | | | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | | | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | |
| JST | | | | | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | | | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | |
| pozostałe jednostki (oddzielnie) | | | | | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | | | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | |
| **Wydatki ogółem** | | | | | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | | | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | |
| budżet państwa | | | | | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | | | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | |
| JST | | | | | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | | | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | |
| pozostałe jednostki (oddzielnie) | | | | | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | | | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | |
| **Saldo ogółem** | | | | | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | | | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | |
| budżet państwa | | | | | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | | | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | |
| JST | | | | | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | | | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | |
| pozostałe jednostki (oddzielnie) | | | | | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | | | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | |
| Źródła finansowania | | | Nie dotyczy. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń | | | Rozwiązania zaproponowane w projekcie rozporządzenia będą miały wpływ na wyłączenie z rozliczenia wykorzystania dotacji celowej z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego za rok budżetowy 2022 (w zakresie rozwiązań dotyczących sposobu ustalania średniorocznej liczby uczniów oraz w zakresie wydatków bieżących) uczniów będących obywatelami Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie art. 2 ust. 1 ustawy. Finansowanie tych uczniów jest realizowane w ramach środków Funduszu Pomocy. W związku z powyższym w celu uniknięcia podwójnego finansowania konieczne jest wyłączenie tej grupy uczniów w zakresie rozliczenia dotacji celowej z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego.  Liczba uczniów w wieku do lat 5 będących obywatelami Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie art. 2 ust. 1 ustawy, objętych wychowaniem przedszkolnym według stan na dzień 30 września 2022 r. wynosi około 30 tys. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Skutki | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Czas w latach od wejścia w życie zmian | | | | | | | | | 0 | | | 1 | | | 2 | | | | 3 | | | | 5 | | | 10 | | | *Łącznie (0-10)* |
| W ujęciu pieniężnym  (w mln zł,  ceny stałe … r.) | duże przedsiębiorstwa | | | | | | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw | | | | | | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe | | | | | | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| osoby niepełnosprawne  oraz osoby starsze | | | | | | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| W ujęciu niepieniężnym | duże przedsiębiorstwa | | | | | | | | – | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw | | | | | | | | – | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe | | | | | | | | – | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| osoby niepełnosprawne  oraz osoby starsze | | | | | | | | – | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Niemierzalne | – | | | | | | | | – | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń | | | | | | Projektowane rozporządzenie nie będzie miało wpływu na sytuację ekonomiczną i społeczną rodziny, obywateli oraz gospodarstwa domowe, a także na osoby niepełnosprawne i osób starsze. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| nie dotyczy | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności). | | | | | | | | | | | | | tak  nie  nie dotyczy | | | | | | | | | | | | | | | | |
| zmniejszenie liczby dokumentów  zmniejszenie liczby procedur  skrócenie czasu na załatwienie sprawy  inne: | | | | | | | | | | | | | zwiększenie liczby dokumentów  zwiększenie liczby procedur  wydłużenie czasu na załatwienie sprawy  inne: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji. | | | | | | | | | | | | | tak  nie  nie dotyczy | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Komentarz: Brak. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Wpływ na rynek pracy** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nie dotyczy. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Wpływ na pozostałe obszary** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| środowisko naturalne  sytuacja i rozwój regionalny  sądy powszechne, administracyjne lub wojskowe | | | | | | | | demografia  mienie państwowe  inne: | | | | | | | | | | | | | informatyzacja  zdrowie | | | | | | | | |
| Omówienie wpływu | | Nie dotyczy. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Proponuje się aby rozporządzenie weszło w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nie zakłada się przeprowadzania ewaluacji efektów rozporządzenia. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Brak. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |