

ZAPROSZENIE DO ZGŁASZANIA UWAG DOTYCZĄCYCH OCENY / OCENY ADEKWATNOŚCI

Niniejszy dokument ma na celu poinformowanie opinii publicznej i zainteresowanych stron o pracach Komisji, aby umożliwić im przekazanie informacji zwrotnych i skuteczny udział w konsultacjach.

Zwracamy się do tych grup o przedstawienie opinii na temat przyjętego przez Komisję podejścia do wskazanego problemu i możliwych rozwiązań oraz o przekazanie nam wszelkich istotnych informacji.

⚠ Należy sfinalizować niniejszy dokument na jak najwcześniejszym etapie procesu oceny, aby umożliwić optymalne wykorzystanie informacji zwrotnych otrzymanych od zainteresowanych stron.

⚠ Choć nie ma obowiązku konsultowania się z grupą międzyresortową w sprawie projektu zaproszenia, dobrą praktyką jest angażowanie dyrekcji generalnych z powiązanych obszarów polityki już na wczesnym etapie procesu.

TYTUŁ OCENY	Europejskie ramy kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie – ocena
WIODĄCA DG I ODPOWIEDZIALNY DZIAŁ	DG EMPL-B2
ORIENTACYJNY HARMONOGRAM (PLANOWANE TERMINY ROZPOCZĘCIA I ZAKOŃCZENIA)	II kwartał 2022 r. – III kwartał 2023 r.
INFORMACJE DODATKOWE	Strona internetowa: https://europa.eu/europass/pl/european-qualifications-framework-eqf

A. Kontekst polityczny, cel i zakres oceny

Kontekst polityczny

Europejskie ramy kwalifikacji (ERK) to liczące osiem poziomów ramy dla wszystkich rodzajów i poziomów kwalifikacji. Służą one do przekładania krajowych ram lub systemów kwalifikacji danego kraju na ramy lub systemy innego kraju. Wprowadzono je zaleceniem Rady z 2008 r. i zmieniono w 2017 r. Obecna ocena dotyczy zmienionego w 2017 r. zalecenia Rady w sprawie europejskich ram kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie („zalecenia”).

Europejskie ramy kwalifikacji mają na celu zwiększenie przejrzystości, porównywalności i możliwości przenoszenia kwalifikacji oraz wspieranie uczenia się przez całe życie. Zwiększają również zdolność do zatrudnienia, mobilność i integrację społeczną pracowników i osób uczących się oraz modernizację systemów kształcenia i szkolenia.

W zaleceniu wzmocniono rolę europejskich ram kwalifikacji, wzywając państwa członkowskie do odniesienia do nich swoich krajowych ram lub systemów kwalifikacji lub do aktualizacji odniesienia. Określono w nim wspólne zasady związane z zapewnianiem jakości i dostarczaniem informacji na temat kwalifikacji. W zaleceniu wzmocniono rolę grupy doradczej ds. europejskich ram kwalifikacji jako forum dyskusji na temat odniesień, wzajemnego uczenia się i wymiany praktyk, przy wsparciu Komisji, Europejskiego Centrum Rozwoju Kształcenia Zawodowego (Cedefop) i Europejskiej Fundacji Kształcenia (ETF).

Zalecenie Rady nadal przyczynia się do zwiększania przejrzystości i porównywalności kwalifikacji, zgodnie z założeniami europejskiego programu na rzecz umiejętności z 2016 r. i zasadami 1 i 4 Europejskiego filaru praw socjalnych.

Cel i zakres

W pkt 18 zalecenia wezwano Komisję do oceny podjętych działań do 2022 r. Ocena ta będzie dotyczyła skuteczności, wydajności, adekwatności, spójności i unijnej wartości dodanej zalecenia.

Kwestie, które należy podjąć, to stopień osiągnięcia celów zalecenia i sposób ich osiągnięcia; koszty i korzyści związane z wdrażaniem różnych środków; sposób, w jaki ERK odpowiadają na zmieniające się potrzeby zainteresowanych stron i kontekst polityczny; synergia i pokrywanie się z innymi inicjatywami UE w dziedzinie edukacji i zatrudnienia; oraz europejska wartość dodana ERK.

Analiza skuteczności europejskich ram kwalifikacji dostarczy pomysłów na uproszczenie, zwłaszcza

w odniesieniu do zarządzania i procedur. W ocenie uwzględnione zostaną zdobyte doświadczenia, skutki dla przyszłych działań oraz, w razie potrzeby, możliwość przeglądu.

Ocena obejmie lata 2017–2022 i obejmie 27 państw członkowskich oraz 11 państw spoza UE uczestniczących w ERK (Islandia, Liechtenstein, Norwegia, Albania, Macedonia Północna, Czarnogóra, Serbia, Turcja, Bośnia i Hercegowina, Kosowo i Szwajcaria). Zjednoczone Królestwo zostanie objęte oceną w odniesieniu do okresu do wejścia w życie umowy o wystąpieniu (1 lutego 2020 r.).

B. Lepsze stanowienie prawa

Strategia konsultacji

Celem konsultacji jest zebranie dowodów i opinii z myślą o ewaluacji kryteriów oceny. Konsultacje z ekspertami politycznymi, organami ds. kwalifikacji i akredytacji, organizatorami kształcenia i szkolenia, partnerami społecznymi, służbami zatrudnienia, organizacjami społeczeństwa obywatelskiego i społeczeństwem będą prowadzone w formie:

- trwających 12 tygodni konsultacji publicznych, dostępnych w portalu internetowym [„Wyraż swoją opinię”](#). Opinie będzie można przysyłać w jednym z 24 języków urzędowych (IV kwartał 2022 r.)
- ukierunkowanych konsultacji, w tym w drodze ankiety internetowej, wywiadów i grup dyskusyjnych (w 2022 r.);
- warsztatów online nt. walidacji (I kwartał 2023 r.) i trzech posiedzeń grupy doradczej ds. europejskich ram kwalifikacji (II i IV kwartał 2022 r., I kwartał 2023 r.).

Działania konsultacyjne będą promowane za pośrednictwem zainteresowanych stron, sieci politycznych i grup ekspertów. Do społeczeństwa docierać będą grupy zarządzające na szczeblu UE (grupa ds. ERK i grupa doradcza ds. Europass) oraz krajowe punkty koordynacyjne ds. ERK i Euroguidance oraz sieci Europass. Konsultacje publiczne będą również promowane za pośrednictwem mediów społecznościowych i [sekcji dotyczących ERK](#) na stronie internetowej Europass.

Sprawozdanie podsumowujące wyniki konsultacji publicznych zostanie udostępnione na stronie poświęconej konsultacjom w ciągu 8 tygodni od ich zakończenia. Ocena będzie obejmować sprawozdanie zbiorcze, w którym podsumowane zostaną wyniki wszystkich działań konsultacyjnych.

Powody prowadzenia konsultacji

Gromadzenie poglądów i opinii zainteresowanych stron, w tym użytkowników końcowych (osób uczących się i pracowników), na temat ich wiedzy o europejskich ramach kwalifikacji i doświadczeń z nimi związanych. Odpowiedzi pomogą opisać zmiany, zrozumieć, w jaki sposób ERK są wdrażane, oraz określić potencjalne usprawnienia.

Grupa docelowa

Zainteresowane strony na szczeblu krajowym i unijnym, które nie są bezpośrednio zaangażowane we wdrażanie ERK (organy ds. kwalifikacji i akredytacji, organizatorzy kształcenia i szkolenia, partnerzy społeczni, służby zatrudnienia i organizacje społeczeństwa obywatelskiego), a także zainteresowane strony mniej zaznajomione z ERK (osoby uczące się, osoby poszukujące pracy, pracownicy i wolontariusze).

Gromadzenie danych i metodyka

Ocena będzie opierać się na [krajowych sprawozdaniach z odnoszenia ram](#), [europejskim inwentarzu krajowych ram odniesienia](#), [ocenie z 2013 r.](#) oraz protokołach i notatkach z posiedzeń grupy doradczej ds. europejskich ram kwalifikacji. Ocenę wspierać będzie badanie zewnętrzne (II kwartał 2022 r. – II kwartał 2023 r.). Zostaną w nim przeanalizowane odpowiedzi udzielone w ramach konsultacji publicznych i przeprowadzone ukierunkowane działania konsultacyjne.

Aby opisać i ocenić koszty i korzyści związane z wdrożeniem zalecenia, ocena będzie opierać się na triangulacji danych, łączących dane ilościowe (takie jak informacje na temat funduszy UE) oraz informacje zwrotne od zainteresowanych stron (takie jak oszacowanie potrzebnych zasobów lub obserwowanych korzyści). Zainteresowane strony zostaną poproszone o przedstawienie uwag na temat sposobów uproszczenia wdrażania i zmniejszenia wszelkich obciążeń administracyjnych.