**UZASADNIENIE**

Projektowane rozporządzenie Rady Ministrów zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu realizacji Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021−2025” jest wydawane na podstawie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 90u ust. 4 pkt 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230), zwanej dalej „ustawą”.

Nowelizacja rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 10 września 2021 r. w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu realizacji Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021−2025” (Dz. U. poz. 1673), zwanego dalej „rozporządzeniem”, wynika z konieczności uwzględnienia zmian w art. 90u ust. 1 pkt 6 i ust. 4 pkt 6 ustawy wprowadzonych ustawą z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1116).

Przepis art. 90u ustawy w dotychczasowym brzmieniu wymieniał wyłącznie szkoły i placówki, zaś zgodnie z art. 3 pkt 1 ustawy przez „szkołę” należy rozumieć także przedszkole, więc pojęcie „szkoła” nie obejmowało swoim zakresem innych form wychowania przedszkolnego. Oznacza to, że na podstawie obecnie obowiązującego rozporządzenia wsparcia finansowego w ramach Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021−2025”, zwanego dalej „NPRCz 2.0.”, udzielano organom prowadzącym publiczne i niepubliczne przedszkola oraz oddziały przedszkolne w publicznych i niepublicznych szkołach podstawowych z pominięciem organów prowadzących publiczne i niepubliczne inne formy wychowania przedszkolnego.

W związku z uzupełnieniem przepisu art. 90u ustawy o inne formy wychowania przedszkolnego należy dostosować przepisy rozporządzenia przez uwzględnienie w nich „publicznych i niepublicznych innych form wychowania przedszkolnego”.

Projekt przewiduje wprowadzenie zmian w następujących przepisach rozporządzenia:

1. w § 2 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia, w którym dodaje się organy prowadzące inne formy wychowania przedszkolnego jako uprawnione do ubiegania się o wsparcie finansowe w ramach Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021−2025”;

2) w § 7 ust. 1 rozporządzenia, w którym dodaje się osobę kierującą inną formą wychowania przedszkolnego jako uprawnioną do składania wniosku o udzielenie wsparcia finansowego w przypadku publicznej innej formy wychowania przedszkolnego prowadzonej przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne oraz niepublicznej innej formy wychowania przedszkolnego. Uwzględnienie w tym przepisie osoby kierującej inną formą wychowania przedszkolnego jest konieczne również ze względu na art. 32 ust. 11 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.), zgodnie z którym w przypadku publicznych innych form wychowania przedszkolnego, prowadzonych przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne, oraz niepublicznych innych form wychowania przedszkolnego zadania i kompetencje określone w tej ustawie dla dyrektora przedszkola wykonuje osoba kierująca daną inną formą wychowania przedszkolnego wyznaczona przez osobę prowadzącą inną formę wychowania przedszkolnego.

W konsekwencji wprowadzenia powyższych zmian wsparciem w ramach Priorytetu 3 NPRCz 2.0. będą mogły być objęte wszystkie dzieci objęte wychowaniem przedszkolnym, niezależnie od miejsca, w którym dzieci realizują to wychowanie. Inne formy wychowania przedszkolnego są, tak samo jak przedszkola i oddziały przedszkolne w szkole podstawowej, miejscem realizacji przez dzieci wychowania przedszkolnego. Przepis art. 2 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe wśród jednostek organizacyjnych systemu oświaty wymienia inne formy wychowania przedszkolnego na równi z przedszkolami. W przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego oraz w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych jest realizowana jest taka sama podstawa programowa wychowania przedszkolnego, a dzieci 6-letnie odbywają na takich samych zasadach obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne (art. 31 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe). Zatem na gruncie ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych oraz inne formy wychowania przedszkolnego są traktowane jako równorzędne miejsca realizacji wychowania przedszkolnego.

Ponadto zgodnie z pierwotnymi założeniami Priorytet 3 NPRCz 2.0. został zaprojektowany na lata 2021–2025 z myślą o wspieraniu organów prowadzących wszystkie placówki wychowania przedszkolnego, a więc w gronie uprawnionych wnioskodawców oraz beneficjentów od samego początku realizacji programu miały znaleźć się również inne formy wychowania przedszkolnego. Dotychczas przeszkodą w osiągnięciu tego założenia był brak wskazania innych form wychowania przedszkolnego w art. 90u ustawy.

Dzięki uwzględnieniu innych form wychowania przedszkolnego w przepisach rozporządzenia będzie możliwa pełniejsza i bardziej kompleksowa realizacja celu szczegółowego 3: „Wzmocnienie potencjału przedszkoli, bibliotek szkolnych i pedagogicznych poprzez wzrost atrakcyjności ich zbiorów” – wdrażanego w ramach Priorytetu 3 NPRCz 2.0.

Rozporządzenie wejdzie w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

Projekt rozporządzenia nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2004 r. poz. 597) i w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Przedmiot rozporządzenia nie jest objęty zakresem regulacji prawa Unii Europejskiej.

Projekt rozporządzenia nie wymaga przedstawienia właściwym organom i instytucjom Unii Europejskiej, w tym Europejskiemu Bankowi Centralnemu, celem uzyskania opinii, dokonania powiadomienia, konsultacji albo uzgodnienia.

Projekt rozporządzenia nie będzie miał wpływu na działalność mikroprzedsiębiorców oraz małych i średnich przedsiębiorców.

Odnosząc się do § 12 pkt 1 załącznika do rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie „Zasad techniki prawodawczej” (Dz. U. z 2016 r. poz. 283), należy stwierdzić, że rozporządzenie uwzględnia regulacje, w stosunku do których nie ma możliwości, aby mogły być podjęte za pomocą alternatywnych środków.