**UZASADNIENIE**

Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie świadectw, dyplomów państwowych
i innych druków jest wydawane na podstawie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 11 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230), zwanej dalej „ustawą”.

Projektowane rozporządzenie, zgodnie z upoważnieniem ustawowym, określa:

1) warunki i tryb wydawania oraz wzory świadectw, certyfikatów, zaświadczeń, aneksów, dyplomów państwowych i innych druków, w tym umieszczenie na wzorach znaków graficznych, o których mowa w art. 10 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226);

2) tryb i sposób dokonywania sprostowań, zmiany imienia (imion) lub nazwiska oraz wydawania duplikatów świadectw, certyfikatów, zaświadczeń, aneksów, dyplomów państwowych i innych druków;

3) tryb i sposób dokonywania uwierzytelnienia dokumentów przeznaczonych do obrotu prawnego z zagranicą;

4) wysokość i sposób dokonywania opłat za wydawanie duplikatów świadectw, certyfikatów, zaświadczeń, aneksów, dyplomów państwowych, odpisów świadectw dojrzałości i odpisów aneksów do świadectw dojrzałości oraz innych druków, a także za dokonywanie uwierzytelnienia dokumentów przeznaczonych do obrotu prawnego z zagranicą.

Wydanie nowego rozporządzenia w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków jest związane z koniecznością uwzględnienia w przepisach rozporządzenia zmian wynikających z:

1) rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. poz. 639, z późn. zm.), tj. wprowadzenia do ramowych planów nauczania poszczególnych typów szkół przedmiotów: historia i teraźniejszość, biznes i zarządzanie oraz język łaciński;

2) ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o dokumentach publicznych (Dz. U. z 2022 r. poz. 1394, z późn. zm.) i wydanego na jej podstawie rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 1 lipca 2022 r. w sprawie wykazu minimalnych zabezpieczeń dokumentów publicznych przed fałszerstwem (Dz. U. poz. 1456), tj. dostosowania wzorów legitymacji szkolnych oraz opisów zabezpieczeń przed fałszerstwem dla m.in. świadectw ukończenia szkoły do wymogów przewidzianych tymi przepisami;

3) ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1116), tj. rezygnacji z przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty z czwartego przedmiotu do wyboru;

4) ustawy z dnia 9 marca 2023 r. o aplikacji mObywatel (Dz. U. poz. …) umożliwiającej uzyskanie przez uczniów szkół mLegitymacji szkolnej.

Dodatkowo projektowane rozporządzenie nie przewiduje już rozwiązań przewidzianych dla gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych, w tym wzorów dotyczących tych szkół, w związku z zakończeniem kształcenia uczniów w tych szkołach.

W zakresie merytorycznym projektowane rozporządzenie, co do zasady, powiela rozwiązania przyjęte w obecnie obowiązującym rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2019 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków (Dz. U. poz. 1700, z późn. zm.). W stosunku do obowiązującego rozporządzenia, projekt przewiduje następujące zmiany:

**Wzory świadectw szkolnych promocyjnych, świadectw ukończenia szkoły oraz arkuszy ocen dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych zostały opracowane bez wyszczególnionych nazw przedmiotów (obowiązkowych zajęć edukacyjnych).**

Wpisywanie nazw przedmiotów, które uczeń realizował, będzie częścią procesu związanego z wypełnianiem świadectw i arkuszy ocen, za który odpowiada szkoła i które już od wielu lat w zdecydowanej większości szkół odbywa się w postaci elektronicznej. Przy wpisywaniu nazw przedmiotów będzie brana pod uwagę kolejność przyjęta w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół dla danego typu szkoły. Takie rozwiązanie jest obecnie przewidziane w załączniku nr 1 do uchylanego rozporządzenia (ust. 10), zaś w projekcie rozporządzenia rozwiązanie to zostało przewidziane w § 19 ust. 6.

Propozycja ujednolicenia wzorów świadectw szkolnych i arkuszy ocen jest ponadto związana ze zmianami, które zostały wprowadzone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planach nauczania dla publicznych szkół, polegającymi na sukcesywnym wprowadzaniu nowych przedmiotów, tj. historii i teraźniejszości w szkołach ponadpodstawowych od roku szkolnego 2022/2023, języka łacińskiego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych od roku szkolnego 2023/2024 oraz biznesu i zarządzania (zamiast podstaw przedsiębiorczości) w szkołach ponadpodstawowych od roku szkolnego 2023/2024. Pozostawienie dotychczasowego rozwiązania polegającego na określeniu wzorów świadectw szkolnych promocyjnych, świadectw ukończenia szkoły i arkuszy ocen z wpisaną nazwą przedmiotów skutkowałoby koniecznością określenia w roku szkolnym 2022/2023 odrębnych wzorów świadectw szkolnych promocyjnych dla klasy I liceum ogólnokształcącego, technikum i branżowej szkoły I stopnia (przewidujących wśród obowiązkowych zajęć edukacyjnych przedmiot historia i teraźniejszość) i odrębnych wzorów świadectw szkolnych promocyjnych dla pozostałych klas. Ponadto konieczne byłoby opracowanie odrębnych wzorów świadectw ukończenia liceum ogólnokształcącego, technikum i branżowej szkoły I stopnia dla absolwentów, którzy realizowali ramowe plany nauczania przewidujące realizację przedmiotu historia i teraźniejszość i wzorów świadectw ukończenia liceum ogólnokształcącego, technikum i branżowej szkoły I stopnia dla pozostałych absolwentów. Z kolei, w związku ze zmianami przewidzianymi od roku szkolnego 2023/2024 w zakresie przedmiotów biznes i zarządzanie (zastąpi dotychczasowe podstawy przedsiębiorczości) oraz język łaciński, byłoby konieczne określenie kolejnych nowych wzorów świadectw szkolnych promocyjnych i świadectw ukończenia liceum ogólnokształcącego, technikum i branżowej szkoły I stopnia. Powyższe skutkowałoby określeniem co najmniej trzech różnych wzorów świadectw szkolnych promocyjnych, świadectw ukończenia szkoły i zakładanych arkuszy ocen dla uczniów i absolwentów w różnych latach szkolnych.

**Określenie jednego wzoru zaświadczenia o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty.**

Projekt rozporządzenia utrzymuje dotychczasowy wzór nr 55 określony w załączniku nr 3 do obowiązującego rozporządzenia i nie przewiduje dotychczasowego wzoru nr 56 określonego w załączniku nr 3 do obowiązującego rozporządzenia, który przewidywał pole na wpisanie wyniku z egzaminu ósmoklasisty z jednego przedmiotu do wyboru. Powyższe jest podyktowane zmianami wprowadzonymi ustawą z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, tj. rezygnacją z przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty z czwartego przedmiotu do wyboru.

**Zmiany dotyczące mLegitymacji szkolnej.**

mLegitymacja szkolna nie będzie już, tak jak dotychczas, wydawana na wniosek pełnoletniego ucznia lub rodziców niepełnoletniego ucznia. Zgodnie ze zmianami ustawy (art. 11 ust. 1a–1e ustawy) wprowadzonymi ustawą z dnia 9 marca 2023 r. o aplikacji mObywatel szkoły będą obowiązane do wydawania uczniom, którzy posiadają legitymację szkolną w postaci karty formatu ID-1 wydanie tej legitymacji także w postaci dokumentu mobilnego, o którym mowa w art. 2 pkt 7 ustawy z dnia 9 marca 2023 r. o aplikacji mObywatel, zwaną dalej „mLegitymacją szkolną”. mLegitymacja szkolna będzie wydawana pełnoletniemu uczniowi, a uczniowi niepełnoletniemu – jeżeli rodzice tego ucznia nie wyrazili sprzeciwu. Zmiana ta ma na celu ułatwienie uczniom uzyskania mobilnej postaci legitymacji szkolnej obsługiwanej przy użyciu aplikacji mObywatel.

**Rezygnacja z określania wzoru legitymacji szkolnej i legitymacji przedszkolnej dla dzieci niepełnosprawnych w postaci papierowej.**

Powyższe rozwiązanie jest konsekwencją wprowadzenia ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o dokumentach publicznych. Zgodnie z art. 5 ust. 4 tej ustawy legitymacja szkolna jest dokumentem publicznym kategorii trzeciej. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 1 lipca 2022 r. w sprawie wykazu minimalnych zabezpieczeń dokumentów publicznych przed fałszerstwem określa natomiast wykaz minimalnych zabezpieczeń przed fałszerstwem wymaganych dla poszczególnych kategorii dokumentów publicznych. Mając na uwadze powyższe legitymacje szkolne i legitymacje przedszkolne muszą posiadać odpowiednie zabezpieczenia zarówno w podłożu, jak i w druku. Biorąc pod uwagę dotychczasowy nietypowy format papierowej legitymacji przedszkolnej i legitymacji szkolnej, już na etapie przygotowania wzoru zawierającego zabezpieczenia właściwe dla dokumentu publicznego pojawiły się trudności sygnalizowane przez producentów dokumentów publicznych związane najpierw z przygotowaniem wzoru, a potem produkcją i personalizacją legitymacji. Utrzymanie dotychczasowych legitymacji szkolnych i legitymacji przedszkolnych w postaci papierowej wiązałoby się ze znacznym wzrostem kosztu produkcji wzorów tych legitymacji ze względu na niestandardowy format i konieczne zabezpieczenia w druku, w tym koszty związane z personalizacją. Fotografia ucznia przewidziana na dotychczasowych legitymacjach szkolnych w postaci papierowej musiałaby być trwale zintegrowana z podłożem, a to oznaczałoby, że szkoły musiałyby zakupić drukarki termosublimacyjne (jeżeli ich nie posiadają), by wydać uczniom legitymacje, ewentualnie zlecać taką usługę na zewnątrz, co z kolei wiązałoby się z koniecznością przekazywania danych osobowych uczniów podmiotom zewnętrznym. Mając na uwadze powyższe rezygnacja z wydawania dotychczasowych legitymacji przedszkolnych dla dzieci niepełnosprawnych i legitymacji szkolnych w postaci papierowej jest uzasadniona względami ekonomicznymi i praktycznymi. Projekt rozporządzenia przewiduje natomiast utrzymanie dotychczasowych e-legitymacji przedszkolnych i e-legitymacji szkolnych, które w związku z rezygnacją wydawania legitymacji w postaci papierowej i wprowadzeniem zmian w ustawie na podstawie ustawy z dnia 9 marca 2023 r. o aplikacji mObywatel, są w projekcie rozporządzenia i załączniku nr 4 do projektowanego rozporządzenia określane jako legitymacja przedszkolna i legitymacja szkolna.

**Usunięcie ze wzoru legitymacji szkolnej i mLegitymacji szkolnej pola przeznaczonego na wpisanie numeru PESEL.**

Uwzględniono w tym zakresie stanowisko przedstawione przez Urząd Ochrony Danych Osobowych, z którego wynika, że umieszczenie numeru PESEL na legitymacji szkolnej nie jest niezbędne z punktu widzenia realizacji zadań ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

**Uaktualnienie opisu zabezpieczeń przed fałszerstwem dla wzorów dokumentów publicznych.**

Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, jako emitent dokumentów publicznych, uzgodnił z Komisją do spraw dokumentów publicznych, o której mowa w art. 3 ust. 2 ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o dokumentach publicznych, rekomendacje dla opracowania wzorów dokumentów publicznych kategorii trzeciej: świadectw ukończenia szkoły podstawowej, liceum ogólnokształcącego, technikum, branżowej szkoły I stopnia, branżowej szkoły II stopnia, szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy, szkoły policealnej oraz wzorów poddruków przeznaczonych na potrzeby wydania duplikatów tych świadectw w dwóch formatach: dwustronicowym i czterostronicowym. Uzgodniono również rekomendacje opracowania wzorów dokumentów publicznych kategorii drugiej: poddruku na potrzeby wydania duplikatu świadectwa dojrzałości i aneksu do świadectwa dojrzałości. Po zakończeniu tej procedury konieczne jest wprowadzenie zmian wynikających z rekomendacji, polegających na określeniu w projektowanym rozporządzeniu wzorów świadectw, dyplomów i innych druków oraz opisu zabezpieczeń dokumentów publicznych, które zostały przyjęte przez ww. Komisję dla dokumentów publicznych zarówno kategorii drugiej i trzeciej: w papierze i druku – zarówno na stronie zawierającej dane personalne, jak i na pozostałych stronach. Zostały także określone zasady personalizacji dokumentu z wykorzystaniem drukarki atramentowej lub innej równoważnej oraz sposób oznaczenia indywidualnego blankietu dokumentu publicznego.

**Uzupełnienie i doprecyzowanie przepisów dotyczących prowadzenia ewidencji blankietów i druków dokumentów publicznych oraz ewidencji wydanych dokumentów publicznych – zmiana przewidziana w § 8 i § 9 projektu rozporządzenia.**

Biorąc po uwagę konieczność zapewniania bezpieczeństwa na etapie zarówno przechowania, jak i personalizowania, a także wydawania dokumentów publicznych, do czego obligują przepisy ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o dokumentach publicznych, w projekcie rozporządzenia wskazano, jakie podmioty są zobowiązane do prowadzenia ewidencji blankietów i druków dokumentów publicznych oraz ewidencji wydanych dokumentów publicznych. W projekcie rozporządzenia określono również zakres danych wpisywanych do wszystkich ww. ewidencji.

**Zmiana loga inicjatywy Europass we wzorze suplementu do dyplomu zawodowego i we wzorze suplementu do dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe (wzory nr 75 i nr 76 określone w załączniku nr 3 do projektu rozporządzenia).**

Zgodnie z Decyzją Parlamentu Europejskiego i Rady UE 2018/646 z dnia 18 kwietnia 2018 r.w sprawie wspólnych ram mających na celu świadczenie lepszej jakości usług w zakresie umiejętności i kwalifikacji (Europass), uchylająca decyzję nr 2241/2004/WE (Dz. Urz. UE L 112 z 02.05.2018, str. 42) w dniu 1 lipca 2020 r. została uruchomiona nowa odsłona usługi Europass, w tym m.in. nastąpiła zmiana logo Europass. W związku z tym konieczne stało się opracowanie nowego wzoru suplementu do dyplomu zawodowego i wzoru suplementu do dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, który uwzględnia zmianę logo Europass.

**Określenie wzoru zaświadczenia o braku możliwości wydania duplikatu (wzór nr 90 określony w załączniku nr 3 do projektu rozporządzenia).**

Potrzebę określenia wzoru takiego zaświadczenia (o którym mowa w § 61 ust. 14) sygnalizowali zarówno dyrektorzy szkół i kuratorzy oświaty, jak również absolwenci, którzy wnioskują o wydanie duplikatu dokumentu, a duplikatu uzyskać nie mogą ze względu na brak dokumentacji. Wprowadzenie wzoru ujednolici dokumenty wydawane przez różne organy i ułatwi proces związany z ich wydaniem.

**Określenie odrębnych wzorów poddruków duplikatów na potrzeby wydawania świadectw szkolnych promocyjnych (wzory nr 83 i 85 określone w załączniku nr 3 do projektu rozporządzenia).**

Stosowanie zabezpieczeń przed fałszerstwem w poddrukach dokumentów publicznych oraz brak takich zabezpieczeń w poddrukach duplikatów świadectw szkolnych promocyjnych powoduje konieczność wprowadzenia odrębnych wzorów poddruków przeznaczonych na potrzeby wydawania duplikatów dokumentów publicznych i duplikatów świadectw szkolnych promocyjnych. To rozróżnienie ułatwi szkołom wybranie właściwego poddruku na potrzeby wydania duplikatu świadectwa.

**Uzupełnienie przepisów projektowanego rozporządzenia o szkoły polskie, o których mowa w art. 4 pkt 29d ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, z późn. zm.), a także szkoły i zespoły szkół w Polsce
oraz przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej, o których mowa w art. 8 ust. 5 pkt 2 lit. c tej ustawy.**

W przepisach projektowanego rozporządzenia określono, które z przepisów rozporządzenia mają mieć zastosowanie do szkół polskich, szkół i zespołów szkół w Polsce oraz przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej w celu wyeliminowania ewentualnych wątpliwości interpretacyjnych w tym zakresie. Dotychczas przepisy obowiązującego rozporządzenia, poza określeniem wzorów świadectw szkolnych promocyjnych, świadectw ukończenia szkoły i arkuszy ocen dla uczniów tych szkół i zespołów, nie rozstrzygały wprost, które z nich mają mieć zastosowanie do ww. szkół i ich zespołów. Dodatkowo w przepisach projektowanego rozporządzenia wskazano organy, które będą właściwe do dokonania sprostowania błędu i oczywistej omyłki w treści świadectwa szkolnego promocyjnego, wydania duplikatu świadectwa szkolnego promocyjnego i świadectwa ukończenia szkoły w przypadku likwidacji lub przekształcenia ww. szkół i ich zespołów albo nieposiadania przed tę szkołę lub zespół dokumentacji przebiegu nauczania, na podstawie której wydaje się duplikat – organem właściwym będzie minister właściwy do spraw oświaty i wychowania lub podległa mu jednostka organizacyjna, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 60 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, tj. obecnie Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą. Zastąpiono również wyrazy „kierownik szkoły” wyrazami „dyrektor szkoły” w odniesieniu do szkół polskich m.in. we wzorach świadectw nr 2, 7, 12, 15, 18 oraz arkuszach ocen nr 34, 38, 45 i 49. Powyższa zmiana wynika z dostosowania przepisów projektowanego rozporządzenia do rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 11 października 2022 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą (Dz. U. poz. 2097), które były związane ze zmianami wprowadzonymi w ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762, z późn. zm.) polegającymi na uchyleniu art. 75 ust. 3 tej ustawy odnoszącego się dotychczas do stanowiska kierownika szkoły polskiej. W projektowanym rozporządzeniu stanowisko kierownika szkoły polskiej zostało zastąpione stanowiskiem dyrektora szkoły polskiej.

Ponadto w projekcie rozporządzenia przewidziano następujące zmiany o charakterze porządkującym i dostosowującym:

1. zrezygnowano z określania wzorów i przepisów przejściowych dotyczących poprzedniego ustroju szkolnego w związku z zakończeniem kształcenia uczniów w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych, zawartych w załącznikach 5–7 do obecnie obowiązującego rozporządzenia;
2. zmieniono symbol na drukach w związku ze zmianą nazwy ministerstwa – symbol MEN został zastąpiony symbolem MEiN;
3. dokonano korekty:
4. arkuszy ocen ucznia szkoły podstawowej (nr 33 i 44), liceum ogólnokształcącego (nr 37 i 48), technikum (nr 39 i 50) i branżowej szkoły II stopnia (nr 41 i 52),
5. świadectw szkolnych promocyjnych szkoły podstawowej (nr 3, 4 i 5) i świadectw ukończenia szkoły podstawowej (8, 9, i 10),
6. świadectw szkolnych promocyjnych liceum ogólnokształcącego (nr 13 i 14) i świadectw ukończenia liceum ogólnokształcącego (nr 16 i 17)

– w celu ujednolicenia liczby wierszy przeznaczonych na wpisanie nazw obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz ocen uzyskanych z tych zajęć;

1. utrzymano rozwiązania dotyczące wydawania świadectwa potwierdzającego kwalifikację w zawodzie i przeniesiono je do przepisów materialnych rozporządzenia;
2. zastąpiono wyraz „pieczęć” wyrazem „pieczątka” w wyrażeniu „pieczęć i podpis dyrektora”, który widnieje we wzorach arkuszy ocen, indeksów, świadectw szkolnych promocyjnych i świadectw ukończenia szkoły, zaświadczeń wydawanych przez szkoły oraz wzorach dokumentów wydawanych przez okręgowe komisje egzaminacyjne. Zmiany mają charakter leksykalny i wynikają z potrzeby wprowadzenia adekwatnego nazewnictwa. Z analogicznych względów zrezygnowano z odniesienia do stempla.

Zgodnie z art. 73 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o dokumentach publicznych, dokumenty publiczne kategorii trzeciej wydawane na podstawie przepisów dotychczasowych, wytwarzane według wzoru określonego w przepisach prawa powszechnie obowiązującego, które nie spełniają wymagań odnośnie do minimalnych zabezpieczeń określonych w tej ustawie, mogą być nadal wydawane, nie dłużej jednak niż przez okres pięciu lat od dnia wejścia w życie tej ustawy, tj. nie dłużej niż do dnia 12 lipca 2024 r. Do dokumentów publicznych kategorii trzeciej, których wzory są określane projektowanym rozporządzeniem, zalicza się, zgodnie z Rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 11 lipca 2019 r. w sprawie wykazu dokumentów publicznych (Dz. U. z 2022 r. poz. 2403, z późn. zm.): świadectwa ukończenia szkół, świadectwa potwierdzające kwalifikacje w zawodzie i dyplomy potwierdzające kwalifikacje zawodowe, certyfikaty kwalifikacji zawodowych i dyplomy zawodowe, zaświadczenie o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty, zaświadczenie o zdaniu egzaminów eksternistycznych, legitymacje szkolne i legitymacje przedszkolne dla dzieci niepełnosprawnych. Mając na uwadze powyższe, w projekcie rozporządzenia przewidziano przepisy przejściowe, zgodnie z którymi, do dnia 12 lipca 2024 r., świadectwa ukończenia szkół i legitymacje mogą być wydawane zgodnie z dotychczasowymi przepisami, tj. bez minimalnych zabezpieczeń tych dokumentów przed fałszerstwem. Oznacza to m.in., że do dnia 12 lipca 2024 r. przedszkola i szkoły będą mogły jeszcze wydawać legitymacje przedszkolne i legitymacje szkolne również w dotychczasowej postaci papierowej. Od dnia 13 lipca 2024 r. wszelkie dokumenty publiczne, których wzory zostały określone w projektowanym rozporządzeniu, będą musiały być wydawane zgodnie z przepisami projektowanego rozporządzenia. Jednocześnie w projekcie rozporządzenia nie przewidziano takiego przepisu dla dokumentów publicznych kategorii trzeciej wydawanych przez okręgowe komisje egzaminacyjne, ponieważ komisje te wydają już te dokumenty z wymaganymi przepisami prawa zabezpieczeniami przed fałszerstwem.

W projekcie rozporządzenia przewiduje się również przepis przejściowy zachowujący ważność legitymacji przedszkolnych i legitymacji szkolnych wydanych do dnia 12 lipca 2024 r. na podstawie obowiązującego rozporządzenia, do czasu zakończenia realizacji przez dziecko wychowania przedszkolnego lub zakończenia przez ucznia nauki w danej szkole.

W celu ułatwienia szkołom dostosowania się do nowych przepisów, w tym przede wszystkim wydawania świadectw szkolnych promocyjnych i świadectw ukończenia szkoły według nowych wzorów, w których nie przewidziano nazw zajęć, przepisy przejściowe przewidują, że:

1. świadectwa szkolne promocyjne szkoły podstawowej i szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy mogą być wydawane na blankietach i drukach wyprodukowanych na podstawie przepisów dotychczasowych i według wzorów określonych w przepisach dotychczasowych, do czasu wyczerpania zapasów tych blankietów i druków;
2. świadectwa szkolne promocyjne liceum ogólnokształcącego, technikum i branżowej szkoły I stopnia, mogą być wydawane na blankietach i drukach wyprodukowanych na podstawie przepisów dotychczasowych, do czasu wyczerpania zapasów tych blankietów i druków;
3. świadectwa szkolne promocyjne liceum ogólnokształcącego, technikum i branżowej szkoły I stopnia, mogą być wydawane według wzorów określonych w przepisach dotychczasowych, w stosunku do uczniów, którzy rozpoczęli kształcenie w tych szkołach przed dniem 1 września 2022 r., tj. w stosunku do uczniów, którzy rozpoczęli kształcenie przed wprowadzeniem do ramowych planów nauczania poszczególnych typów szkół przedmiotów: historia i teraźniejszość, biznes i zarządzanie oraz język łaciński.

Analogicznie rozwiązania przewidziano w zakresie arkuszy ocen i indeksów. Arkusze ocen założone przed dniem wejścia w życie projektowanego rozporządzenia na podstawie przepisów dotychczasowych uczniom szkół podstawowych, szkół polskich, szkół za granicą, szkół specjalnych przysposabiających do pracy oraz słuchaczom branżowych szkół II stopnia, szkół policealnych, szkół podstawowych i liceów ogólnokształcących dla dorosłych będą prowadzone do czasu zakończenia przez tych uczniów lub słuchaczy kształcenia w tych szkołach. W stosunku do arkuszy ocen uczniów liceów ogólnokształcących, techników i branżowych szkół I stopnia rozwiązanie takie przyjęto jedynie w stosunku do uczniów, którym założono arkusze ocen przed dniem 1 września 2022 r., tj. przed wprowadzenia do ramowych planów nauczania poszczególnych typów szkół przedmiotów: historia i teraźniejszość, biznes i zarządzanie oraz język łaciński. Uczniom liceów ogólnokształcących, techników i branżowych szkół I stopnia, którzy rozpoczęli kształcenie po dniu 1 września 2022 r. powinny być założone arkusze ocen zgodnie z projektowanymi przepisami. Ze względu na fakt, że indeksy są zakładane słuchaczom branżowych szkół II stopnia, szkół policealnych i szkół dla dorosłych oraz obecnie obowiązujące wzory tych indeksów nie przewidują nazw przedmiotów, które są realizowane w tych w szkołach, w projekcie rozporządzenia przesądzono, że dotychczasowe indeksy wydane przed dniem wejścia w życie projektowanego rozporządzenia na podstawie przepisów dotychczasowych zachowują ważność i są wypełnianie do czasu zakończenia kształcenia przez słuchacza w danej szkole.

Proponuje się, aby projektowane rozporządzenie weszło w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia ze względu na pilną konieczność zapewnienia prawidłowej pracy szkół, placówek i centrów kształcenia zawodowego, w tym w szczególności zakładania i wydawania, od roku szkolnego 2022/2023, uczniom dokumentów według wzorów określonych projektowanym rozporządzeniem. Zasady demokratycznego państwa prawa nie stoją na przeszkodzie, aby rozporządzenie weszło w życie w ww. terminie, a wejście w życie projektowanego rozporządzenia bez zachowania czternastodniowej *vacatio legis* jest podyktowane ważnym interesem państwa i jego obywateli.

Projektowane rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2004 r. poz. 597) i w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Przedmiot regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Projektowane rozporządzenie nie wymaga przedstawienia właściwym organom i instytucjom Unii Europejskiej, w tym Europejskiemu Bankowi Centralnemu, w celu uzyskania opinii, dokonania powiadomienia, konsultacji lub uzgodnienia.

Projektowane rozporządzenie nie podlegała ocenie w zakresie oceny skutków regulacji w trybie § 32 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2022 r. poz. 348).

Projektowane rozporządzenie nie ma wpływu na działalność mikroprzedsiębiorców oraz małych i średnich przedsiębiorców w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców (Dz. U. z 2023 r. poz. 221 i 641).

Odnosząc się do § 12 pkt 1 załącznika do rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów
z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie „Zasad techniki prawodawczej” (Dz. U. z 2016 r. poz. 283), należy stwierdzić, że projektowane rozporządzenie uwzględnia regulacje, w stosunku do których nie ma możliwości, aby mogły być podjęte za pomocą alternatywnych środków.