**UZASADNIENIE**

Projektowane rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół jest wydawane na podstawie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 47 ust. 1 pkt 3 i ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900), zwanej dalej „ustawą”.

Zmiana rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. poz. 639, z późn. zm.), zwanego dalej „rozporządzeniem”, wynika z uwzględnienia postulatu zgłoszonego przez przedstawicieli środowiska szkół specjalnych, w tym rodziców uczniów z niepełnosprawnościami, którzy wskazali na potrzebę przedłużenia okresu nauki uczniom z niepełnosprawnościami w szkołach ponadpodstawowych, w tym w szkole specjalnej przysposabiającej do pracy, więcej niż o jeden rok. Postulujący wskazali, że obecnie uczniowie z niepełnosprawnościami, korzystając
z możliwości przedłużenia okresu nauki m.in. w szkole specjalnej przysposabiającej do pracy o jeden rok, kończą tę szkołę bardzo często w wieku 18 lat, tracąc w ten sposób możliwość dalszego rozwoju, kontynuowania edukacji, budowania relacji rówieśniczych i funkcjonowania w społeczeństwie.

Obecnie uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność oraz uczniowie szkół w okręgowych ośrodkach wychowawczych, zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich mają możliwość dłuższej edukacji niż pozostali uczniowie. Na etapie wychowania przedszkolnego dzieci z niepełnosprawnościami mogą skorzystać z odroczenia rozpoczęcia spełniania obowiązku szkolnego o dwa lata, czyli do 9. roku życia. Natomiast na etapie nauki w szkole, obecnie obowiązujące przepisy § 5 ust. 1 rozporządzenia wskazują, że uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność i uczniowie szkół w okręgowych ośrodkach wychowawczych, zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich mogą skorzystać z możliwości przedłużenia okresu nauki w:

1. szkole podstawowej o:
2. jeden rok – na I etapie edukacyjnym (realizowanym w klasach I–III),
3. dwa lata – na II etapie edukacyjnym (realizowanym w klasach IV–VIII);
4. szkole ponadpodstawowej o jeden rok.

Jeżeli uczniowie z niepełnosprawnościami skorzystali ze wszystkich powyższych możliwości, mają prawo kontynuować naukę do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym kończą:

1. 20. rok życia – w przypadku szkoły podstawowej;
2. 24. rok życia – w przypadku szkoły ponadpodstawowej.

Powyższe wynika z przepisu § 4 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309).

Projektowane zmiany przewidują wprowadzenie z dniem 1 września 2023 r. możliwości przedłużenia – w określonych przypadkach – okresu nauki w szkołach ponadpodstawowych wszystkich typów i rodzajów o dwa lata.

Możliwość przedłużenia okresu kształcenia w ww. szkołach o dwa lata będzie dotyczyła uczniów:

1. posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu
na niepełnosprawność, przy zachowaniu zasady ukończenia szkoły ponadpodstawowej do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym ukończą 24. rok życia,
2. szkoły ponadpodstawowej w okręgowym ośrodku wychowawczym, zakładzie poprawczym i schronisku dla nieletnich

– którzy nie skorzystali z przedłużenia okresu nauki w szkole podstawowej na I lub II etapie edukacyjnym.

Natomiast w przypadku, gdy wyżej wymienionym uczniom przedłużono okres nauki
w szkole podstawowej na I lub II etapie edukacyjnym, zachowana została dotychczasowa możliwość przedłużenia okresu nauki w szkole ponadpodstawowej o jeden rok.

Rozwiązanie, o którym mowa powyżej w pkt 2, dotyczące uczniów szkoły ponadpodstawowej w okręgowym ośrodku wychowawczym, zakładzie poprawczym i schronisku dla nieletnich wynika z ustaleń przyjętych w ramach konsultacji prowadzonych w trybie roboczym przez Ministerstwo Edukacji i Nauki z Ministerstwem Sprawiedliwości. Ministerstwo Sprawiedliwości pozytywnie oceniło proponowane rozwiązanie jako właściwy krok w kierunku poprawy sytuacji edukacyjnej uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, proponując jednocześnie objęcie przepisami dotyczącymi przedłużenia okresu nauki w szkole ponadpodstawowej o dwa lata także uczniów szkół w okręgowych ośrodkach wychowawczych, zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich.

Podsumowując, nowe regulacje prawne umożliwią uczniom z niepełnosprawnościami skorzystanie z przedłużenia okresu nauki w szkole ponadpodstawowej o dwa lata w przypadku, gdy uczniowie ci nie skorzystali z takiej możliwości w szkole podstawowej na I lub II etapie edukacyjnym i jeżeli takie rozwiązanie nie uniemożliwi uczniowi ukończenia kształcenia w tej szkole do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy
24. rok życia.

Z możliwości przedłużenia okresu nauki w szkole ponadpodstawowej o dwa lata będą mogli skorzystać również uczniowie szkół w okręgowych ośrodkach wychowawczych, zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich w przypadku, gdy nie skorzystali z takiej możliwości w szkole podstawowej na I lub II etapie edukacyjnym. Tej grupy uczniów nie będzie dotyczył warunek ukończenia kształcenia w tej szkole do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 24. rok życia. Jeżeli uczniowie ci skorzystali z możliwości przedłużenia okresu nauki w szkole podstawowej na I lub II etapie edukacyjnym, będą mogli skorzystać z dotychczasowej możliwości przedłużenia okresu nauki w szkole ponadpodstawowej o jeden rok.

Wprowadzenie zaproponowanej regulacji zwiększy szanse (m. in. uczniów z niepełnosprawnościami) na nabycie wiedzy i umiejętności określonych odpowiednio w podstawie programowej kształcenia ogólnego lub podstawie programowej kształcenia w zawodzie, co pozwoli na kontynuację kształcenia na poziomie wyższym (po zdaniu egzaminu maturalnego), uzyskanie kwalifikacji w zawodzie (po zdaniu egzaminu zawodowego) lub znalezienie zatrudnienia na rynku pracy.

Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem 1 września 2023 r.

Projekt rozporządzenia nie zawiera przepisów technicznych i w związku z tym nie podlega procedurze notyfikacji aktów prawnych określonej w rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2004 r. poz. 597).

Przedmiot regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Projekt rozporządzenia nie wymaga przedstawienia właściwym organom i instytucjom Unii Europejskiej, w tym Europejskiemu Bankowi Centralnemu, w celu uzyskania opinii, dokonania powiadomienia, konsultacji albo uzgodnienia.

Projekt rozporządzenia nie podlega ocenie w zakresie oceny skutków regulacji w trybie § 32 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2022 r. poz. 348).

Projekt rozporządzenia nie ma wpływu na działalność mikroprzedsiębiorców, małych i średnich przedsiębiorców w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców (Dz. U. z 2023 r. poz. 221, z późn. zm.).

Odnosząc się do § 12 pkt 1 załącznika do rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie „Zasad techniki prawodawczej” (Dz. U. z 2016 r. poz. 283), należy stwierdzić, że projektowane rozporządzenie uwzględnia regulacje, w stosunku do których nie ma możliwości, aby mogły być podjęte za pomocą alternatywnych środków.