

<p>Nazwa projektu Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Edukacji i Nauki</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Wojciech Murdzek, Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji i Nauki</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu Marcin Czaja, Dyrektor Departamentu Szkolnictwa Wyższego w Ministerstwie Edukacji i Nauki adres e-mail: Marcin.Czaja@mein.gov.pl, tel.: (22) 52 92 320</p> <p>Artur Górecki, Dyrektor Departamentu Kształcenia Ogólnego i Podstaw Programowych w Ministerstwie Edukacji i Nauki adres e-mail: Artur.Gorecki@mein.gov.pl, tel.: (22) 34 74 141</p>	<p>Data sporządzenia 24 lipca 2023 r.</p> <p>Źródło: Upoważnienie ustawowe – art. 68 ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)</p> <p>Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji i Nauki: 213</p>
---	--

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 890, z późn. zm.), zwane dalej „nowelizowanym rozporządzeniem”, wydane na podstawie art. 68 ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, określa wymagania dotyczące kształcenia na studiach i studiach podyplomowych, które umożliwiają uzyskanie kwalifikacji niezbędnych do wykonywania zawodu nauczyciela. Obecnie trwają prace nad projektem rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli, do wydania którego upoważnia art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984, z późn. zm.). Istotne jest, aby rozwiązania objęte wskazanymi aktami wykonawczymi były spójne.

Zgodnie z obowiązującym stanem prawnym kształcenie na studiach przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela, w tym nauczyciela teoretycznych przedmiotów zawodowych i nauczyciela praktycznej nauki zawodu oraz nauczyciela przedmiotu (w tym języka regionalnego), jest prowadzone w cyklu pięcioletnim, tj. na studiach pierwszego i drugiego stopnia (łącznie) lub jednolitych studiach magisterskich (część I ust. 1.4 załącznika nr 1 do nowelizowanego rozporządzenia).

W projekcie rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli, analogicznie do rozwiązań wynikających z obowiązującego rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2020 poz. 1289, z późn. zm.) przyjęto, że kwalifikacje do nauczania teoretycznych przedmiotów zawodowych oraz praktycznej nauki zawodu będą miały osoby, które ukończyły studia na dowolnym poziomie (a zatem również te, które ukończyły wyłącznie studia pierwszego stopnia) i posiadają przygotowanie pedagogiczne. Takie określenie wymagań kwalifikacyjnych wynika ze specyfiki uzyskiwania kwalifikacji przez osoby zatrudniane w tych grupach nauczycieli. Wielu spośród nauczycieli teoretycznych przedmiotów zawodowych i nauczycieli praktycznej nauki zawodu pierwotnie kształciło się na studiach innych niż studia przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela i nie ukończyło studiów w cyklu pięcioletnim, lecz np. jedynie studia pierwszego stopnia. W trakcie pracy zawodowej, będąc fachowcami w swoim zawodzie, często są zatrudniani na stanowisku nauczyciela teoretycznych przedmiotów zawodowych lub nauczyciela praktycznej nauki zawodu i kontynuują kształcenie mające na celu uzupełnienie przygotowania pedagogicznego. Z przepisów nowelizowanego rozporządzenia wynika możliwość uzyskania przez te osoby przygotowania pedagogicznego na studiach podyplomowych. Kształcenie na studiach podyplomowych przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela może być prowadzone w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego i dydaktycznego (składających się łącznie na przygotowanie pedagogiczne) do nauczania teoretycznych przedmiotów

zawodowych lub praktycznej nauki zawodu dla absolwentów studiów co najmniej pierwszego stopnia (część I ust. 2.7 pkt 2 załącznika nr 1 do nowelizowanego rozporządzenia).

Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli przewiduje również, że kwalifikacje do nauczania języka regionalnego posiadają osoby, które uzyskały merytoryczne przygotowanie do nauczania języka regionalnego po ukończeniu studiów w tym zakresie na dowolnym poziomie (w tym studiów pierwszego stopnia). Takie rozwiązanie stanowi realizację postulatu sformułowanego w dezyderacie nr 2 Komisji Mniejszości Narodowych i Etnicznych Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej w sprawie edukacji kaszubskiej, uchwalonego na posiedzeniu tej komisji w dniu 17 maja 2021 r.

Z uwagi na powyższe niezbędne jest wprowadzenie w nowelizowanym rozporządzeniu takich zmian, które umożliwią uczelniom prowadzenie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela teoretycznych przedmiotów zawodowych, nauczyciela praktycznej nauki zawodu i nauczyciela języka regionalnego na każdym poziomie studiów, a nie jak dotychczas wyłącznie w cyklu pięcioletnim.

Ponadto, mając na uwadze fakt, że osoby zatrudniane na stanowiskach nauczycieli uzyskiwały wykształcenie wyższe w różnym czasie, różnym zakresie i pod rządami różnych przepisów dotyczących kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, jak i przepisów dotyczących wymaganych kwalifikacji, w projekcie rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli, jako jedno z wymagań umożliwiających uzyskanie kwalifikacji do wykonywania tego zawodu przewiduje się ukończenie studiów podyplomowych. Z uwagi na powyższe niezbędne jest wprowadzenie w nowelizowanym rozporządzeniu zmian umożliwiających prowadzenie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela na studiach podyplomowych w tym samym zakresie.

Niezbędne jest również zapewnienie spójności terminologicznej nowelizowanego rozporządzenia z przepisami ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900), w zakresie w jakim odnosi się do rozwiązań dotyczących zdefiniowanych w tej ustawie podstaw programowych.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Niezbędne jest podjęcie działań legislacyjnych polegających na nowelizacji rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Rekomenduje się wprowadzenie zmian w załączniku nr 1 do nowelizowanego rozporządzenia stanowiącym standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, który ma zastosowanie do kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotu, nauczyciela teoretycznych przedmiotów zawodowych, nauczyciela praktycznej nauki zawodu, nauczyciela prowadzącego zajęcia i nauczyciela psychologa.

Proponuje się, aby projektowane zmiany objęły rozwiązania w zakresie wymagań ogólnych dotyczących sposobu organizacji kształcenia realizowanego na studiach (załącznik nr 1 część I ust. 1.4 nowelizowanego rozporządzenia) i studiach podyplomowych (załącznik nr 1 część I ust. 2.7 nowelizowanego rozporządzenia).

Proponuje się uspoźnienie wymagań dotyczących kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela z wymaganiami dotyczącymi kwalifikacji określonych dla osób zatrudnianych na stanowiskach nauczycieli.

Zmiany proponowane w części I ust. 1.4 załącznika nr 1 do nowelizowanego rozporządzenia polegają na uszczegółowieniu rozwiązań umożliwiających uczelniom prowadzenie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela teoretycznych przedmiotów zawodowych i nauczyciela praktycznej nauki zawodu (pkt 3) oraz nauczyciela języka regionalnego na każdym z poziomów studiów (studiach pierwszego stopnia, studiach drugiego stopnia i jednolitych studiach magisterskich), co będzie stanowiło wyjątek od wymogu kształcenia na studiach w cyklu pięcioletnim. Kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela w pozostałym zakresie, w tym zawodu nauczyciela przedmiotu lub prowadzącego zajęcia inne niż język regionalny (pkt 1) oraz nauczyciela psychologa (pkt 2), będzie prowadzone – tak jak dotychczas – na studiach pierwszego i drugiego stopnia (łącznie) lub jednolitych studiach magisterskich.

Zmiany proponowane w części I ust. 2.7 załącznika nr 1 do nowelizowanego rozporządzenia polegają na rozszerzeniu zakresu rozwiązań umożliwiających prowadzenie studiów podyplomowych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela w zakresie:

- 1) przygotowania psychologiczno-pedagogicznego i dydaktycznego do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć dla nieposiadających tego przygotowania absolwentów:
 - a) studiów drugiego stopnia rozpoczętych przed rokiem akademickim 2019/2020 na kierunku studiów,

których program określał efekty uczenia się w kategoriach wiedzy i umiejętności obejmujące treści nauczania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie nauczanego przedmiotu lub treści prowadzonych zajęć (pkt 1 lit. b),

- b) studiów pierwszego stopnia, studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich w zakresie języka regionalnego na kierunku studiów, których program określał efekty uczenia się w kategorii wiedzy i umiejętności obejmujące treści nauczania określone w podstawie programowej tego języka (pkt 1 lit. c),
 - c) studiów pierwszego stopnia, studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich na kierunku studiów, których program nie określał efektów uczenia się w kategoriach wiedzy i umiejętności obejmujących treści nauczania określone w podstawie programowej języka obcego nowożytnego, a którzy legitymują się znajomością tego języka odpowiednią do wymagań określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela i potwierdzoną zgodnie z tymi przepisami lub ukończyli studia w państwie, w którym językiem urzędowym jest ten język – do nauczania języka obcego (pkt 6),
- 2) przygotowania merytorycznego, psychologiczno-pedagogicznego i dydaktycznego dla absolwentów:
- a) jednolitych studiów magisterskich na kierunku studiów, których program określał efekty uczenia się w kategoriach wiedzy i umiejętności obejmujące treści nauczania odpowiadające wymaganiom ogólnym określonym w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie nauczanego przedmiotu lub treści prowadzonych zajęć – w przypadku nauczyciela przedmiotu lub prowadzącego zajęcia (pkt 3 lit. a),
 - b) studiów pierwszego stopnia, studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich na kierunku studiów, których program nie określał efektów uczenia się w kategoriach wiedzy i umiejętności obejmujących treści nauczania określone w podstawie programowej kształcenia w danym zawodzie w zakresie nauczanego przedmiotu lub treści prowadzonych zajęć – w przypadku nauczyciela teoretycznych przedmiotów zawodowych lub praktycznej nauki zawodu (pkt 3 lit. b);
- 3) przygotowania merytorycznego i dydaktycznego do nauczania kolejnego przedmiotu lub prowadzenia kolejnych zajęć dla posiadających przygotowanie merytoryczne, psychologiczno-pedagogiczne, w zakresie podstaw dydaktyki i emisji głosu oraz przygotowanie dydaktyczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć absolwentów:
- a) studiów pierwszego stopnia, studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich na kierunku studiów, których program nie określał efektów uczenia się w kategoriach wiedzy i umiejętności obejmujących treści nauczania określone w podstawie programowej kształcenia w danym zawodzie w zakresie nauczanego przedmiotu lub treści prowadzonych zajęć (pkt 4 lit. b),
 - b) studiów pierwszego stopnia lub studiów drugiego stopnia prowadzonych zgodnie z wymaganiami dotyczącymi kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela określonymi w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. poz. 131), rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 września 2004 r. w sprawie standardów kształcenia nauczycieli (Dz. U. poz. 2110) albo rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 23 września 2003 r. w sprawie standardów kształcenia nauczycieli (Dz. U. poz. 1655) na kierunku studiów, których program obejmował wymagania odpowiadające wymaganiom ogólnym określonym w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie nauczanego przedmiotu lub treści prowadzonych zajęć (pkt 4 lit. c).

Wymagania dotyczące kształcenia na studiach podyplomowych przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela w pozostałym zakresie określono w sposób analogiczny do obowiązujących obecnie rozwiązań (ust. 2.7 pkt 1 lit. a, pkt 4 lit. a i pkt 5).

Ponadto proponuje się dostosowanie terminologii używanej w ust. 1.4 oraz ust. 2.7 części I załącznika nr 1 do nowelizowanego rozporządzenia do terminologii używanej w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, tj. określenie „podstawa programowa przedmiotu nauczania” proponuje się zastąpić określeniami „podstawa programowa kształcenia ogólnego” i „podstawa programowa kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego” zdefiniowanymi w art. 4 pkt 24 i 25 tej ustawy, a określenie „wszystkie wymagania” – określeniem „treści nauczania”.

Proponuje się, aby znowelizowany standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela w zakresie dotyczącym kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

teoretycznych przedmiotów zawodowych i nauczyciela praktycznej nauki zawodu (część I ust. 1.4 pkt 3 załącznika nr 1 do nowelizowanego rozporządzenia) miał zastosowanie do kształcenia począwszy od cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2024/2025. Wprowadzenie możliwości kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela teoretycznych przedmiotów zawodowych i nauczyciela praktycznej nauki zawodu na każdym poziomie studiów (w tym tylko na studiach pierwszego stopnia albo tylko na studiach drugiego stopnia), będzie wymagało ze strony uczelni dostosowania programów studiów pierwszego i drugiego stopnia w taki sposób, aby program studiów dla każdego z tych poziomów uwzględniał wszystkie efekty uczenia się w zakresie przygotowania pedagogicznego. Nie zachodzi natomiast konieczność dostosowania programów studiów w zakresie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela języka regionalnego, ponieważ studia takie są prowadzone tylko w Uniwersytecie Gdańskim i jedynie na poziomie studiów pierwszego stopnia (kierunek „etnofilologia kaszubska”); z powodu braku kandydatów studia drugiego stopnia nie były i nie są prowadzone.

Proponuje się, aby projektowane rozporządzenie weszło w życie z dniem 1 października 2023 r. Termin ten jest związany z planowanym wejściem w życie z dniem 1 września 2023 r. procedowanego równolegle rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Brak danych.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
uczelnie	365 (wg stanu na dzień 21.07.2023 r.)	dane własne – Zintegrowany System Informacji o Szkolnictwie Wyższym i Nauce POL-on	Możliwość prowadzenia studiów i studiów podyplomowych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela według zasad określonych w znowelizowanym standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.
instytuty badawcze	70 (wg stanu na dzień 21.07.2023 r.)		Możliwość prowadzenia studiów podyplomowych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela według zasad określonych w znowelizowanym standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.
instytuty naukowe Polskiej Akademii Nauk	77 (wg stanu na dzień 21.07.2023 r.)		Możliwość rozpoczęcia kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela na studiach prowadzonych według zasad określonych w znowelizowanym standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.
kandydaci na studia przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela	liczba trudna do oszacowania		Możliwość rozpoczęcia kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela na studiach podyplomowych prowadzonych według zasad określonych w znowelizowanym standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.
kandydaci na studia podyplomowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela	liczba trudna do oszacowania		Możliwość rozpoczęcia kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela na studiach podyplomowych prowadzonych według zasad określonych w znowelizowanym standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

W ramach opiniowania projekt rozporządzenia otrzymały następujące podmioty:

- 1) Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 2) Konferencja Rektorów Zawodowych Szkół Polskich;
- 3) Konferencja Rektorów Publicznych Uczelni Zawodowych;
- 4) Konferencja Rektorów Uczelni Pedagogicznych;
- 5) Rada Główna Nauki i Szkolnictwa Wyższego;
- 6) Rada Doskonałości Naukowej;

- 7) Komitet Polityki Naukowej;
- 8) Parlament Studentów Rzeczypospolitej Polskiej;
- 9) Krajowa Reprezentacja Doktorantów;
- 10) NSZZ „Solidarność”;
- 11) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 12) Forum Związków Zawodowych;
- 13) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 14) Konfederacja Lewiatan;
- 15) Pracodawcy Rzeczypospolitej Polskiej;
- 16) Związek Rzemiosła Polskiego,
- 17) Związek Pracodawców Business Centre Club;
- 18) Związek Przedsiębiorców i Pracodawców;
- 19) Federacja Przedsiębiorców Polskich.

W ramach konsultacji publicznych projekt rozporządzenia otrzymały następujące podmioty:

- 1) Polska Komisja Akredytacyjna;
- 2) Rada Szkolnictwa Wyższego i Nauki Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 3) Ośrodek Przetwarzania Informacji – Państwowy Instytut Badawczy;
- 4) Uniwersytet Gdański;
- 5) Zrzeszenie Kaszubsko-Pomorskie.

Projekt rozporządzenia został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Ministra Edukacji i Nauki zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248).

Projekt rozporządzenia został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Rządowego Centrum Legislacji w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2022 r. poz. 348).

Wyniki konsultacji publicznych i opiniowania zostaną omówione po ich zakończeniu w raporcie z konsultacji publicznych i opiniowania.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
Dochody ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydatki ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saldo ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Źródła finansowania	Wejście w życie projektowanego rozporządzenia nie będzie miało wpływu na sektor finansów publicznych, w tym na budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego.											
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł	Wejście w życie projektowanego rozporządzenia nie spowoduje zwiększenia wydatków lub zmniejszenia dochodów budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.											

danych i przyjętych do obliczeń założeń	
---	--

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki						
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	0	0	0	0	0	0	0
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	–						
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	–						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	–						
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	–						
Niemierzalne	–	–						

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Wejście w życie projektowanego rozporządzenia nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorców, oraz na sytuację ekonomiczną i społeczną rodziny, obywateli i gospodarstw domowych, a także osób niepełnosprawnych i osób starszych.
--	--

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy	
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne: ...	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne: ...
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczności.	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy

Komentarz: Brak

9. Wpływ na rynek pracy

Wejście w życie projektowanego rozporządzenia będzie miało pozytywny wpływ na rynek pracy. Ocenia się, że w wyniku zmiany sposobu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela zostanie ułatwiony dostęp do wykonywania tego zawodu, a tym samym zwiększy się liczba osób posiadających kwalifikacje wymagane do jego wykonywania.

10. Wpływ na pozostałe obszary

środowisko naturalne

sytuacja i rozwój regionalny

sądy powszechne,
administracyjne lub wojskowe

demografia

mienie państwowe

inne: szkolnictwo wyższe i
nauka

informatyzacja

zdrowie

Omówienie wpływu

Wejście w życie projektowanego rozporządzenia umożliwi:

- 1) prowadzenie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela teoretycznych przedmiotów zawodowych i nauczyciela praktycznej nauki zawodu oraz nauczyciela języka regionalnego na studiach pierwszego stopnia, studiach drugiego stopnia lub jednolitych studiach magisterskich, co będzie stanowiło wyjątek od wymogu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela w cyklu pięcioletnim, tj. na studiach pierwszego i drugiego stopnia (łącznie) lub na jednolitych studiach magisterskich;
- 2) prowadzenie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela na studiach podyplomowych dla kolejnych grup osób, które uzyskały wykształcenie wyższe w różnym czasie, różnym zakresie i pod rządami różnych przepisów dotyczących wymaganych kwalifikacji, jak i przepisów dotyczących kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego

Wykonanie przepisów rozporządzenia nastąpi po jego wejściu w życie.

12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?

Ze względu na charakter regulacji nie przewiduje się przeprowadzania ewaluacji efektów projektu.

13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)

Brak.