|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa projektu:**Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych**Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące:**Ministerstwo Edukacji i Nauki **Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu:** Marzena Machałek, Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji i Nauki, Pełnomocnik Rządu do spraw Wspierania Wychowawczej Funkcji Szkoły i Placówki, Edukacji Włączającej oraz Kształcenia Zawodowego**Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu:**1. Janusz Niedziółka, Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego, naczelnik wydziału, tel. 22 34 74 142, e-mail: janusz.niedziolka@mein.gov.pl
2. Dorota Igielska, Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego, główny specjalista, tel. 22 34 74 240, e-mail: dorota.igielska@mein.gov.pl
 | **Data sporządzenia**24.08.2023 r.**Źródło:** Upoważnienie ustawowe – art. 117 ust. 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900, 1672 i …)**Nr w Wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji i Nauki - 225** |
| **OCENA SKUTKÓW REGULACJI** |
| 1. **Jaki problem jest rozwiązywany?**
 |
| Projektowane rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 117 ust. 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, zwanej dalej „ustawą”, zgodnie z którym minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia:1. rodzaje publicznych placówek kształcenia ustawicznego oraz zadania publicznych placówek kształcenia ustawicznego i publicznych centrów kształcenia zawodowego;
2. warunki, organizację i tryb prowadzenia kształcenia ustawicznego w poszczególnych formach pozaszkolnych, w tym wymogi jakie powinien spełniać program nauczania;
3. sposoby potwierdzania efektów kształcenia uzyskanych w wyniku ukończenia kształcenia prowadzonego w poszczególnych formach pozaszkolnych;
4. wzory dokumentów wydawanych po ukończeniu kształcenia prowadzonego w formach pozaszkolnych, o których mowa w art. 117 ust. 1a pkt 1–4 ustawy, a w przypadku formy pozaszkolnej, o której mowa w art. 117 ust. 1a pkt 5 ustawy – zakres informacji, jakie umieszcza się na zaświadczeniu wydawanym po ukończeniu kształcenia w tej formie;
5. przypadki, w których turnus dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników może być prowadzony w więcej niż jednym zawodzie;
6. tryb zwalniania osób, o których mowa w art. 117 ust. 12 ustawy, z całości lub części opłat za kształcenie prowadzone w formach pozaszkolnych, o których mowa w art. 117 ust. 1a pkt 2, 3 i 5 ustawy, oraz warunki i tryb zwrotu opłaty w przypadkach określonych w art. 117 ust. 11 ustawy.

Konieczność wydania projektowanego rozporządzenia wynika ze zmian wprowadzonych do ustawy, na mocy ustawy z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw (obecnie oczekującej na rozpatrzenie przez Senat RP – druk senacki nr 1080), zwanej dalej „ustawą z dnia 28 lipca 2023 r.”, która wprowadza do systemu oświaty nowy rodzaj placówki, tj. branżowe centrum umiejętności, zwane dalej „BCU”, a także nowy rodzaj formy pozaszkolnej kształcenia ustawicznego, tj. branżowe szkolenie zawodowe. W związku z powyższym zmianie uległ także zakres spraw przekazanych do uregulowania w akcie wykonawczym na podstawie upoważnienia ustawowego.Konsekwencją ww. zmian jest konieczność wydania nowego rozporządzenia w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych.  |
| 1. **Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji i oczekiwany efekt**
 |
| Zgodnie z upoważnieniem ustawowym projektowane rozporządzenie określa:1. rodzaje publicznych placówek kształcenia ustawicznego oraz zadania publicznych placówek kształcenia ustawicznego, centrów kształcenia zawodowego oraz branżowych centrów umiejętności;
2. warunki, organizację i tryb prowadzenia kształcenia ustawicznego w poszczególnych formach pozaszkolnych, w tym wymogi jakie powinien spełniać program nauczania;
3. sposoby potwierdzania efektów kształcenia uzyskanych w wyniku ukończenia kształcenia prowadzonego w poszczególnych formach pozaszkolnych;
4. wzory dokumentów wydawanych po ukończeniu kształcenia prowadzonego w formach pozaszkolnych, o których mowa w art. 117 ust. 1a pkt 1–4a ustawy, a w przypadku formy pozaszkolnej, o której mowa w art. 117 ust. 1a pkt 5 ustawy – zakres informacji, jakie umieszcza się na zaświadczeniu wydawanym po ukończeniu kształcenia w tej formie;
5. przypadki, w których turnus dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników może być prowadzony w więcej niż jednym zawodzie;
6. tryb zwalniania osób, o których mowa w art. 117 ust. 12 ustawy, z całości lub części opłat za kształcenie prowadzone w formach pozaszkolnych, o których mowa w art. 117 ust. 1a pkt 2, 3, 4a i 5 ustawy, oraz warunki i tryb zwrotu opłaty w przypadkach określonych w art. 117 ust. 11 ustawy.

Po wprowadzaniu zmian wynikających z ustawy z dnia 28 lipca 2023 r. w systemie oświaty będą funkcjonowały trzy rodzaje placówek umożliwiających uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych lub zmianę kwalifikacji zawodowych: dotychczasowe placówki kształcenia ustawicznego i centra kształcenia zawodowego oraz nowo wprowadzone BCU (art. 2 pkt 4 ustawy w brzmieniu nadanym przez art. 1 pkt 1 ustawy z dnia 28 lipca 2023 r.). Zaprojektowane regulacje zachowują dotychczasowe rodzaje funkcjonujących publicznych placówek kształcenia ustawicznego (tak jak dotychczas publicznymi placówkami kształcenia ustawicznego są centra kształcenia ustawicznego) oraz ich zadania, a także zadania publicznych centrów kształcenia zawodowego. Zachowano także sprawdzone w dotychczasowej realizacji rozwiązania określające warunki, organizację i tryb prowadzenia kształcenia ustawicznego w poszczególnych formach pozaszkolnych, w tym wymogi jakie powinien spełniać program nauczania. Dodano przepisy określające zadania branżowego centrum umiejętności, warunki i tryb prowadzenia kształcenia w formie branżowego szkolenia zawodowego i sposób potwierdzania efektów kształcenia uzyskanych w trakcie tego szkolenia (egzamin przeprowadzany w tradycyjnej formie bezpośredniej – bez możliwości przeprowadzania go z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość), a także wprowadzono wzór branżowego certyfikatu umiejętności uzyskiwanego przez osobę, która zdała egzamin po ukończeniu branżowego szkolenia zawodowego.Wyróżnikiem w stosunku do funkcjonujących już w systemie oświaty placówek będzie to, iż BCU ma pełnić rolę integrującą szkoły prowadzące kształcenie zawodowe, placówki kształcenia ustawicznego, centra kształcenia zawodowego, uczelnie oraz podmioty, o których mowa w art. 3 ust. 1a ustawy, prowadzące działalność w zakresie jednej z dziedzin zawodowych określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 46c ust. 1 ustawy, w brzmieniu nadanym przez art. 1 pkt 8 ustawy z dnia 28 lipca 2023 r., w zakresie której BCU będzie ukierunkowane branżowo (tzn. w zakresie której BCU będzie prowadziło działalność). BCU będzie mogło prowadzić kształcenie ustawiczne w następujących formach pozaszkolnych: turnusy dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników, branżowe szkolenia zawodowe (przeznaczone wyłącznie do prowadzenia przez BCU) i inne kursy umożliwiające uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych lub zmianę kwalifikacji zawodowych.Biorąc pod uwagę, że BCU będzie jedną z placówek określonych w art. 2 pkt 4 ustawy, w brzmieniu nadanym przez art. 1 pkt 1 ustawy z dnia 28 lipca 2023 r., większość regulacji dotyczących prowadzenia kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych będzie również dotyczyło BCU.W stosunku do obecnie obowiązującego rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych wprowadzono regulacje w zakresie dotyczącym BCU polegające na określeniu:1. zadań obligatoryjnych i zadań fakultatywnych BCU (§ 6, § 7 i § 9 projektu rozporządzenia);
2. minimalnej liczby godzin kształcenia na branżowym szkoleniu zawodowym – formie pozaszkolnej kształcenia ustawicznego zastrzeżonej do prowadzenia wyłącznie przez BCU (§ 23 projektu rozporządzenia),
3. formy zaliczenia branżowego szkolenia zawodowego (§ 24 projektu rozporządzenia),
4. wzoru branżowego certyfikatu umiejętności, który otrzyma osoba, która zda egzamin po ukończeniu branżowego szkolenia zawodowego (załącznik nr 5 do projektu rozporządzenia).

BCU jako jedyna placówka systemu oświaty będzie mogła prowadzić branżowe szkolenia zawodowe, które są nowym rodzajem formy pozaszkolnej kształcenia ustawicznego, zdefiniowanym w art. 4 pkt 35d ustawy.Program nauczania branżowego szkolenia zawodowego powinien uwzględniać wiedzę lub umiejętności zawodowe w zakresie jednej z dziedzin zawodowych określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 46c ustawy, przydatne do wykonywania zawodu, w tym kształtujące umiejętności cyfrowe i umiejętności związane z transformacją ekologiczną.W stosunku do przepisów obecnie obowiązującego rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych wprowadzono następujące zmiany:1. rozszerzono katalog dokumentów - o branżowy certyfikat umiejętności – zwalniających osobę podejmującą kształcenie na kwalifikacyjnym kursie zawodowym z zajęć dotyczących odpowiednio treści kształcenia lub efektów kształcenia zrealizowanych na branżowym szkoleniu zawodowym (§ 12 ust. 1 pkt 10 projektu rozporządzenia);
2. wprowadzono regulacje dopuszczające zwolnienie z odpowiednich zajęć na kwalifikacyjnym kursie zawodowym (§ 12 ust. 2 i 3 projektu rozporządzenia):

a) osoby posiadającej prawo jazdy odpowiedniej kategorii i podejmującej kształcenie na kwalifikacyjnym kursie zawodowym, którego program przewiduje przygotowanie do kierowania pojazdem silnikowym (zwolnienie z zajęć przygotowujących do kierowania pojazdem silnikowym),b) osoby niewidomej albo słabowidzącej podejmującej kształcenie na kwalifikacyjnym kursie zawodowym, którego program przewiduje naukę języka migowego (zwolnienie z zajęć języka migowego); 1. określono minimalną liczbę godzin kształcenia na kursie umiejętności zawodowych w przypadku kształcenia w zakresie efektów kształcenia właściwych dla dodatkowych umiejętności zawodowych – nie może ona być mniejsza niż 50 godzin (§ 14 pkt 2 projektu rozporządzenia).
 |
| 1. **Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?**
 |
| Nie dotyczy. |
| 1. **Podmioty, na które oddziałuje projekt**
 |
| Grupa | Wielkość | Źródło danych | Oddziaływanie |
| branżowe centra umiejętności | 120 | konkurs „Utworzenie i wsparcie funkcjonowania 120 branżowych centrów umiejętności (BCU), realizujących koncepcję centrów doskonałości zawodowej (CoVEs)” ogłoszony przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w latach 2022 i 2023 | Możliwość prowadzenia kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych. |
| uczniowie szkół prowadzących kształcenie zawodowe  | 1 151 360 | system informacji oświatowej według stanu na 30.09.2022 r., dane na dzień 17.08.2023 r.  | Możliwość odbycia branżowych szkoleń zawodowych. Lepsza oferta związana z kształceniem zawodowym. |
| powiaty i miasta na prawach powiatu  | 380 | Główny Urząd Statystyczny | Prowadzenie nowej placówki umożliwiającej uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych lub zmianę kwalifikacji zawodowych. |
| samorządy województw | 16 | Możliwość prowadzenia nowej placówki umożliwiającej uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych lub zmianę kwalifikacji zawodowych. |
| ministrowie właściwi dla zawodów szkolnictwa branżowego  | 11 | Klasyfikacja zawodów szkolnictwa branżowego |
| osoby fizyczne lub osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego, w tym organizacje o zasięgu ogólnokrajowym prowadzące działalność statutową w zakresie danej branży lub danego sektora | wielkość trudna do oszacowania | – |
| nauczyciele przedmiotów zawodowych | 45 711 | system informacji oświatowej według stanu na 30.09.2022 r., dane na dzień 17.08.2023 r. | Poszerzenie możliwości doskonalenia umiejętności zawodowych – możliwość odbycia szkoleń branżowych w BCU. |
| szkoły prowadzące kształcenie zawodowe | 5023 | Możliwość prowadzenia kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych. |
| placówki kształcenia ustawicznego | 3122 | Możliwość prowadzenia kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych. |
| centra kształcenia zawodowego | 595 | Możliwość prowadzenia kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych. |
| pracodawcy i przedsiębiorcy | 4 995 042 podmioty gospodarki narodowej  | GUS – „Informacja o podmiotach gospodarki narodowej wpisanych do rejestru REGON – grudzień 2022” według stanu na 31.12.2022 r. | Zwiększenie umiejętności zawodowych osób biorących udział w kursach i szkoleniach organizowanych w ramach kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych. |
| 1. **Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji**
 |
| Projekt rozporządzenia został przekazany do zaopiniowania przez reprezentatywne organizacje związkowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 854), reprezentatywne organizacje pracodawców w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2022 r. poz. 97) i partnerów społecznych, tj. przez:1. Business Centre Club;
2. Federację Przedsiębiorców Polskich;
3. Forum Związków Zawodowych;
4. Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
5. Konfederację Lewiatan;
6. Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
7. Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
8. Związek Przedsiębiorców i Pracodawców;
9. Związek Rzemiosła Polskiego;
10. Federację Inicjatyw Oświatowych;
11. Alians Ewangeliczny RP;
12. Cech Zdunów Polskich;
13. Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność” im. ks. J. Popiełuszki;
14. Federację Związków Pracodawców Ochrony Zdrowia „Porozumienie Zielonogórskie”;
15. Forum Automatyki i Robotyki Polskiej;
16. Fundację „Rodzice Szkole”;
17. Fundację SYNAPSIS;
18. Gdańskie Forum Rad Szkół i Rad Rodziców;
19. Górniczą Izbę Przemysłowo-Handlową;
20. Izbę Gospodarczą Gastronomii Polskiej;
21. Izbę Gospodarczą Gazownictwa;
22. Izbę Gospodarczą Hotelarstwa Polskiego;
23. Izbę Gospodarczą Techników Dentystycznych;
24. Izbę Gospodarczą Właścicieli Punktów Aptecznych i Aptek;
25. Izbę Turystyki Rzeczpospolitej Polskiej;
26. Komendę Główną Ochotniczych Hufców Pracy;
27. Komisję Krajową NSZZ Solidarność;
28. Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
29. Konfederację Budownictwa i Nieruchomości;
30. Konferencję Dyrektorów Bibliotek Pedagogicznych;
31. Konferencję Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
32. Konferencję Rektorów Publicznych Uczelni Zawodowych;
33. Konferencję Rektorów Zawodowych Szkół Polskich;
34. Konfederację Związków Zawodowych Górnictwa w Polsce;
35. Korporację Kominiarzy Polskich;
36. Krajową Izbę Biopaliw;
37. Krajową Izbę Fizjoterapeutów;
38. Krajową Izbę Gospodarczą;
39. Krajową Izbę Gospodarki Morskiej;
40. Krajową Izbę Kominiarzy;
41. Krajową Izbę Producentów Audiowizualnych;
42. Krajową Rzemieślniczą Izbę Optyczną;
43. Krajową Sekcję Oświaty i Wychowania NSZZ ,,Solidarność”;
44. Krajową Sekcję Nauki NSZZ „Solidarność”;
45. Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców;
46. Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
47. Krajowy Sekretariat Pracowników Oświaty NSZZ „Solidarność 80”;
48. Krajowe Forum Chłodnictwa;
49. Krajowy Cech Fotografów;
50. Naczelną Organizację Techniczną – Federację Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych;
51. Ogólnopolską Izbę Branży Skórzanej;
52. Ogólnopolską Izbę Gospodarczą Drogownictwa;
53. Ogólnopolską Izbę Gospodarczą Producentów Mebli;
54. Ogólnopolski Cech Rzemieślników Artystów;
55. Ogólnopolskie Forum Niepublicznych Szkół Wiejskich;
56. Ogólnopolski Związek Pracodawców Transportu Drogowego;
57. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Diagnostów Samochodowych;
58. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dyrektorów Centrów Kształcenia Ustawicznego;
59. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Firm Budowlano-Wykończeniowych;
60. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Firm Instalacyjnych i Serwisowych;
61. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
62. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kominki i Piece;
63. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Opiekunów Medycznych;
64. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Organizatorów i Menadżerów Pomocy Społecznej i Ochrony Zdrowia;
65. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Plecionkarzy i Wikliniarzy;
66. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Pracowników Służby Bhp;
67. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Publicznych i Niepublicznych Żłobków i Klubów Dziecięcych;
68. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Wspierające Edukację Zawodową Pracowników Młodocianych;
69. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kosmetologów i Kosmetyczek;
70. Polską Federację Dekarzy, Blacharzy i Cieśli;
71. Polską Federację Turystyki Wiejskiej „Gospodarstwa Gościnne”;
72. Polską Grupę Producentów Obuwia;
73. Polską Izbę Biomasy;
74. Polską Izbę Budownictwa;
75. Polską Izbę Druku;
76. Polską Izbę Firm Szkoleniowych;
77. Polską Izbę Fleksografów;
78. Polską Izbę Gospodarczą Maszyn i Urządzeń Rolniczych;
79. Polską Izbę Gospodarczą Przemysłu Drzewnego;
80. Polską Izbę Gospodarki Odpadami;
81. Polską Izbę Handlu;
82. Polską Izbę Informatyki i Telekomunikacji;
83. Polską Izbę Informatyki Medycznej;
84. Polską Izbę Komunikacji Elektronicznej;
85. Polską Izbę Konstrukcji Stalowych;
86. Polską Izbę Książki;
87. Polską Izbę Mleka;
88. Polską Izbę Motoryzacji;
89. Polską Izbę Ochrony;
90. Polską Izbę Przemysłowo-Handlową Budownictwa;
91. Polską Izbę Przemysłu Jachtowego i Sportów Wodnych;
92. Polską Izbę Przemysłu Skórzanego;
93. Polską Izbę Przemysłu Targowego;
94. Polską Izbę Spedycji i Logistyki;
95. Polską Izbę Stacji Kontroli Pojazdów;
96. Polską Organizację Pracodawców Osób Niepełnosprawnych;
97. Polską Organizację Rozwoju Technologii Pomp Ciepła PORT PC;
98. Polską Radę Ekumeniczną;
99. Polską Unię Ceramiczną;
100. Polski Związek Głuchych;
101. Polski Związek Hodowców Koni;
102. Polski Związek Inżynierów i Techników Budownictwa;
103. Polski Związek Jeździecki;
104. Polski Związek Kamieniarstwa;
105. Polski Związek Logopedów;
106. Polski Związek Niewidomych;
107. Polski Związek Pracodawców Budownictwa;
108. Polski Związek Przetwórców Tworzyw Sztucznych;
109. Polski Związek Pszczelarski;
110. Polskie Forum HR;
111. Polskie Okna i Drzwi Związek Producentów, Dostawców i Dystrybutorów;
112. Polskie Stowarzyszenie Branży Elektroenergetycznej;
113. Polskie Stowarzyszenie Dekarzy;
114. Polskie Stowarzyszenie Energetyki Słonecznej;
115. Polskie Stowarzyszenie Energetyki Wiatrowej;
116. Polskie Stowarzyszenie Fotowoltaiki;
117. Polskie Stowarzyszenie Geotermiczne;
118. Polskie Stowarzyszenie Gipsu;
119. Polskie Stowarzyszenie Pracowników Ochrony;
120. Polskie Stowarzyszenie Producentów Dźwigów;
121. Polskie Stowarzyszenie Protetyków Słuchu;
122. Polskie Stowarzyszenie Przetwórców Ryb;
123. Polskie Stowarzyszenie Realizatorów Dźwięku;
124. Polskie Stowarzyszenie Sterylizacji Medycznej;
125. Polskie Stowarzyszenie Techników Elektroradiologii;
126. Polskie Stowarzyszenie Techników Weterynarii;
127. Polskie Stowarzyszenie Terapii Zajęciowej;
128. Polskie Stowarzyszenie Wykonawców Izolacji Przemysłowych;
129. Polskie Stowarzyszenie Zarządzania Kadrami;
130. Polskie Towarzystwo Ekonomiczne;
131. Polskie Towarzystwo Elektroradiologii;
132. Polskie Towarzystwo Fotowoltaiki;
133. Polskie Towarzystwo Geodezyjne;
134. Polskie Towarzystwo Informatyczne;
135. Polskie Towarzystwo Mieszkaniowe;
136. Polskie Towarzystwo Morskiej Energetyki Wiatrowej;
137. Polskie Towarzystwo Nauk Ogrodniczych;
138. Polskie Towarzystwo Ortoptyczne im. prof. K. Krzystkowej;
139. Polskie Towarzystwo Ortotyki i Protetyki Narządu Ruchu;
140. Polskie Towarzystwo Przeróbki Kopalin;
141. Polskie Towarzystwo Rybackie;
142. Polskie Towarzystwo Spawalnicze;
143. Polskie Towarzystwo Techników Dentystycznych;
144. Pracodawców Pomorza;
145. Radę Główną Nauki i Szkolnictwa Wyższego;
146. Radę Szkół Katolickich;
147. Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
148. Sektorowe Rady ds. Kompetencji;
149. Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
150. Stowarzyszenie Architektury Krajobrazu;
151. Stowarzyszenie Branży Fotowoltaicznej – Polska PV;
152. Stowarzyszenie Cukierników, Karmelarzy i Lodziarzy Rzeczypospolitej Polskiej;
153. Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
154. Stowarzyszenie Dystrybutorów i Producentów Części Motoryzacyjnych;
155. Stowarzyszenie Edukacji Administracji Publicznej;
156. Stowarzyszenie Ekspertów i Menedżerów Transportu Szynowego;
157. Stowarzyszenie Elektryków Polskich;
158. Stowarzyszenie Florystów Polskich;
159. Stowarzyszenie Geodetów Polskich;
160. Stowarzyszenie Grupy Przedsiębiorców Przemysłu Lotniczego „Dolina Lotnicza”;
161. Stowarzyszenie Instytut Nowoczesnych Mediów i Sztuk Audiowizualnych;
162. Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Górnictwa;
163. Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Leśnictwa i Drzewnictwa;
164. Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Mechaników Polskich;
165. Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Pożarnictwa;
166. Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Przemysłu Chemicznego;
167. Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Wodnych i Melioracyjnych;
168. Stowarzyszenie Komunikacji Marketingowej;
169. Stowarzyszenie Księgowych Polskich;
170. Stowarzyszenie Kucharzy Polskich;
171. Stowarzyszenie na rzecz Rozwoju Kosmetologii Przyjazna Kosmetyka;
172. Stowarzyszenie Na Rzecz Rozwoju Żeglugi Śródlądowej i Dróg Wodnych „Rada Kapitanów Żeglugi Śródlądowej”;
173. Stowarzyszenie Naukowo-Techniczne Inżynierów i Techników Ogrodnictwa;
174. Stowarzyszenie Naukowo-Techniczne Inżynierów i Techników Rolnictwa;
175. Stowarzyszenie Papierników Polskich;
176. Stowarzyszenie Polskich Architektów Krajobrazu;
177. Stowarzyszenie Polskich Higienistek Stomatologicznych;
178. Stowarzyszenie Polskich Plecionkarzy;
179. Stowarzyszenie Polskich Stroicieli Fortepianów;
180. Stowarzyszenie Polskiego Przemysłu Lotniczego;
181. Stowarzyszenie Portów Lotniczych V4+;
182. Stowarzyszenie Pożarników Polskich;
183. Stowarzyszenie Producentów Płyt Drewnopochodnych;
184. Stowarzyszenie Producentów Polskiej Animacji;
185. Stowarzyszenie Promocji i Rozwoju Zegarmistrzostwa;
186. Stowarzyszenie Pszczelarzy Polanka;
187. Stowarzyszenie Pszczelarzy Zawodowych;
188. Stowarzyszenie Rozwoju Sztuki Fryzjerskiej;
189. Stowarzyszenie Rzemieślników Piekarstwa RP;
190. Stowarzyszenie Specjalistów Robót Wykończeniowych;
191. Stowarzyszenie Techniczne Odlewników Polskich;
192. Stowarzyszenie Techniki Motoryzacyjnej;
193. Stowarzyszenie Włókienników Polskich;
194. Towarzystwo Elektrowni Wodnych;
195. Towarzystwo Rozwoju Małych Elektrowni Wodnych;
196. Unię Producentów i Pracodawców Przemysłu Biogazowego;
197. UPEMI. Unię Producentów i Pracodawców Przemysłu Mięsnego;
198. Wolny Związek Zawodowy „Forum – Oświata”;
199. Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
200. Zrzeszenie Międzynarodowych Przewoźników Drogowych;
201. Związek Armatorów Polskich;
202. Związek Dealerów Samochodów;
203. Związek Leśników Polskich w Rzeczypospolitej Polskiej;
204. Związek Polskich Przetwórców Mleka;
205. Związek Polskie Mięso;
206. Związek Pracodawców Branży Internetowej IAB Polska;
207. Związek Pracodawców Forum Okrętowe;
208. Związek Pracodawców Kolejowych;
209. Związek Pracodawców POLSKA MIEDŹ;
210. Związek Pracodawców Polskie Szkło;
211. Związek Pracodawców Przemysłu Hutniczego;
212. Związek Pracodawców Przemysłu Mody – Lewiatan;
213. Związek Pracodawców Przemysłu Odzieżowego i Tekstylnego;
214. Związek Sadowników RP;
215. Związek Szkółkarzy Polskich;
216. Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
217. Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
218. Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”.

Projekt rozporządzenia otrzymały również:1. Centralna Komisja Egzaminacyjna;
2. Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji;
3. Główny Urząd Statystyczny;
4. Instytut Badań Edukacyjnych;
5. Rzecznik Małych i Średnich Przedsiębiorców;
6. Rzecznik Praw Dziecka;
7. Rzecznik Praw Obywatelskich;
8. Urząd Ochrony Danych Osobowych;
9. Urząd Ochrony Konkurencji i Konsumentów.

Projekt rozporządzenia został skierowany do zaopiniowania przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego oraz Radę Dialogu Społecznego. Projekt rozporządzenia został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Ministra Edukacji i Nauki zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Rządowego Centrum Legislacji w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2022 r. poz. 348).Wyniki konsultacji publicznych i opiniowania zostaną omówione w raporcie z konsultacji publicznych i opiniowania. |
| 1. **Wpływ na sektor finansów publicznych**
 |
| (ceny stałe z …… r.) | Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł] |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | *Łącznie (0-10)* |
| **Dochody ogółem** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| budżet państwa | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| JST | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| pozostałe jednostki (oddzielnie) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Wydatki ogółem** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| budżet państwa | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| JST | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| pozostałe jednostki (oddzielnie) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Saldo ogółem** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| budżet państwa | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| JST | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| pozostałe jednostki (oddzielnie) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Źródła finansowania  | Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na sektor finansów publicznych, w tym budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego. |
| Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń |  |
| 1. **Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe**
 |
| Skutki |
| Czas w latach od wejścia w życie zmian | 0 | 1 | 2 | 3 | 5 | 10 | *Łącznie (0-10)* |
| W ujęciu pieniężnym(w mln zł, ceny stałe z …… r.) | duże przedsiębiorstwa | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| osoby starsze i niepełnosprawne | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| W ujęciu niepieniężnym | duże przedsiębiorstwa | Nie dotyczy. |
| sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw | Nie ma wpływu. |
| rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe  | Zwiększenie liczby nowych miejsc nabywania umiejętności i kwalifikacji zawodowych zharmonizowanych z rynkiem pracy.  |
| osoby starsze i niepełnosprawne | Nie dotyczy. |
| Niemierzalne | przedsiębiorstwa  | Lepsze umiejętności zawodowe absolwentów szkół oraz osób dorosłych poszukujących zatrudnienia – potencjalnych przyszłych pracowników. |
| Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń  | Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorców, oraz na sytuację ekonomiczną i społeczną rodziny, obywateli i gospodarstw domowych, a także osób niepełnosprawnych i osób starszych. |
| 1. **Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu**
 |
| [x]  nie dotyczy |
| Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności). | [ ]  tak[ ]  nie[ ]  nie dotyczy  |
| [ ]  zmniejszenie liczby dokumentów [ ]  zmniejszenie liczby procedur[ ]  skrócenie czasu na załatwienie sprawy[ ]  inne:  | [ ]  zwiększenie liczby dokumentów[ ]  zwiększenie liczby procedur[ ]  wydłużenie czasu na załatwienie sprawy[ ]  inne:  |
| Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.  | [ ]  tak[ ]  nie[ ]  nie dotyczy |
| Komentarz: Brak. |
| 1. **Wpływ na rynek pracy**
 |
| Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na rynek pracy. |
| 1. **Wpływ na pozostałe obszary**
 |
| [ ]  środowisko naturalne[ ]  sytuacja i rozwój regionalny[ ]  sądy powszechne, administracyjne lub wojskowe | [ ]  demografia[ ]  mienie państwowe[ ]  inne: | [ ]  informatyzacja[ ]  zdrowie |
| Omówienie wpływu | Brak. |
| 1. **Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego**
 |
| Wykonanie przepisów rozporządzenia nastąpi po jego wejściu w życie. Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z następującym po dniu ogłoszenia. |
| 1. **W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?**
 |
| Ze względu na charakter regulacji nie przewiduje się przeprowadzenia ewaluacji efektów projektu. |
| 1. **Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)**
 |
| Brak. |