

<p>Nazwa projektu Rozporządzenie Ministra Cyfryzacji w sprawie określenia wzoru umowy użyczenia komputera przenośnego typu laptop rodzicowi ucznia klasy objętej wsparciem</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Cyfryzacji</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Paweł Lewandowski, Podsekretarz Stanu w Ministerstwie Cyfryzacji</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu Michał Mucha, Zastępca Dyrektora Centrum Rozwoju Kompetencji Cyfrowych, e-mail: michal.mucha@cyfra.gov.pl</p>	<p>Data sporządzenia 22.08.2023 r.</p> <p>Źródło: art. 8 ust. 2 z dnia 7 lipca 2023 r. o wsparciu rozwoju kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli (Dz. U. poz. 1369)</p> <p>Nr w wykazie prac 211</p>
--	--

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Polski system oświaty czeka w najbliższych latach kompleksowa transformacja cyfrowa. Wdrażana od 1 września 2017 roku podstawa programowa kładzie szczególny nacisk na kształcenie kompetencji cyfrowych uczniów, w tym w zakresie posługiwania się nowoczesnymi technologiami do rozwiązywania problemów z różnych dziedzin¹⁾. Zgodnie z celami kształcenia ogólnego, określonymi w cytowanej podstawie programowej, szkoła ma stwarzać uczniom warunki do nabywania wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązywania problemów z wykorzystaniem metod i technik wywodzących się z informatyki, w tym logicznego i algorytmicznego myślenia, programowania, posługiwania się aplikacjami komputerowymi, wyszukiwania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, posługiwania się komputerem i podstawowymi urządzeniami cyfrowymi oraz stosowania tych umiejętności na zajęciach z różnych przedmiotów m.in. do pracy nad tekstem, wykonywania obliczeń, przetwarzania informacji i jej prezentacji w różnych postaciach. Korzystanie z komputerów podczas lekcji pomaga uczniom przygotować się do przyszłych wyzwań i potrzeb rynku pracy, gdzie coraz częściej wymagane są umiejętności technologiczne. Dostęp do komputera oraz innych technologii cyfrowych w trakcie edukacji ucznia może zwiększyć jego zainteresowanie naukami ścisłymi, technologią, inżynierią i matematyką. Komputery i technologie cyfrowe pozwalają na interaktywną i angażującą naukę a także dostarczają realistycznych wizualizacji i symulacji, co może przyczyniać się do ułatwienia zrozumienia abstrakcyjnych koncepcji matematycznych i naukowych. Dodatkowo rozwój sektora technologicznego w gospodarce wymaga odpowiedniego wykształcenia i kompetencji w dziedzinach STEM. Dlatego im więcej uczniów będzie zainteresowanych i wykazujących zdolności w tych dziedzinach, tym Polska ma większe szanse na zwiększenie liczby specjalistów w zakresie ICT. Początkiem zaplanowanej transformacji cyfrowej szkół w kontekście infrastrukturalnym jest zakup dużej liczby niezbędnego sprzętu komputerowego w ramach Krajowego Planu Odbudowy. Inwestycja pn. *Wyrównanie poziomu wyposażenia szkół w przenośne urządzenia multimedialne* –

¹⁾ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 z późn. zm.).

inwestycje związane ze spełnieniem minimalnych standardów wyposażenia, zaplanowana w ramach Komponentu C – Transformacja Cyfrowa, zakłada m.in. zakup do III kwartału 2025 r. co najmniej 735 tys. komputerów przenośnych do dyspozycji uczniów szkół podstawowych.

Biorąc pod uwagę obecny stan wyposażenia szkół w sprzęt możliwy do udzielenia uczniom do celów edukacyjnych oraz liczbę uczniów w publicznych i niepublicznych szkołach podstawowych, zaplanowany wolumen sprzętu w ramach inwestycji KPO jest niewystarczający.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

W związku z podnoszeniem kompetencji cyfrowych uczniów Ministerstwo Cyfryzacji dokona zakupu komputerów przenośnych typu laptop i przekaze je organom prowadzącym szkoły, o których mowa w ustawie z dnia 7 lipca 2023 r. o wsparciu rozwoju kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Rodzicom uczniów klasy objętej wsparciem, którzy nie wyrażą zgody na przyjęcie laptopa na własność, laptopy zostaną udane przez Ministra Cyfryzacji za pośrednictwem organów prowadzących szkołę na podstawie umowy zawartej między rodzicem ucznia klasy objętych wsparciem, a tym organem. W celu wypracowania jednego standardu umów zdecydowano się na określenie wzoru umowy. Przedmiotowy akt prawny określa wzór umowy przekazania komputera przenośnego typu laptop w drodze udzielenia przez organ prowadzący szkołę rodzicom i opiekunom prawnym, zgodnie delegacją ustawową.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Projekt rozporządzenia dotyczy kwestii związanych z przeprowadzeniem procesu dystrybucji komputerów przenośnych typu laptop, które nie mają bezpośredniego odniesienia do rozwiązań funkcjonujących w innych krajach, w szczególności w krajach członkowskich Unii Europejskiej, w związku z czym nie przeprowadzono analizy porównawczej.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Uczniowie	Ok. 400 tysięcy w roku szkolnym 2023/2024	System Informacji Oświatowej	Ostateczni odbiorcy wsparcia- otrzymują laptopy do użytku
Rodzice i opiekunowie prawni uczniów klasy objętej wsparciem oraz osoby i podmioty sprawujące pieczę zastępczą	Ok. 400 tysięcy w roku szkolnym 2023/2024	Obliczenia własne na podstawie szacunków liczby uczniów z Systemu Informacji Oświatowej	Rodzice i opiekunowie prawni, a także osoby i podmioty sprawujące pieczę zastępczą będą jedną ze stron podpisującą umowę udzielenia z organem prowadzącym w celu korzystania z laptopa przez ucznia klasy objętej wsparciem
Organy prowadzące szkoły	Ok. 4,6tys.	System Informacji Oświatowej	Uczestniczą w procesie przekazywania laptopów od ministra właściwego do spraw informatyzacji do rodziców i opiekunów prawnych uczniów

			klas IV, a także osób i podmiotów sprawujących pieczę zastępczą na dzieckiem będącym uczniem klasy objętej wsparciem
Minister właściwy do spraw informatyzacji	1		Udziela wsparcia określonego w ustawie, w tym: dokonuje zakupu laptopów, przekazuje je do organów prowadzących szkoły, zapewnia utrzymanie systemu wsparcia laptopów, prowadzi ewidencję zakupionych i przekazanych laptopów
Publiczne szkoły podstawowe	Ok. 12500	System Informacji Oświatowej	Podmioty prowadzące kształcenie ogólne, którym objęci są odbiorcy wsparcia-uczniowie klas IV. Szkoły mogą pełnić również funkcję pośredniczącą w procesie dystrybucji laptopów.
Niepubliczne szkoły podstawowe	Ok. 1550	System Informacji Oświatowej	j. w.
Publiczne szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne, klasy odpowiadającej klasie IV szkoły podstawowej	Ok. 30	System Informacji Oświatowej	j. w.
Niepublicznej szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne, klasy odpowiadającej klasie IV szkoły podstawowej	Ok. 10	System Informacji Oświatowej	j. w.

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin

Projekt został skierowany do konsultacji publicznych, z terminem na zajęcie stanowiska do dnia 24 sierpnia br., do następujących podmiotów:

- Projekt został skierowany również do opiniowania do Urzędu Ochrony Danych Osobowych.

Wyniki konsultacji publicznych zostaną omówione po ich zakończeniu w raporcie z konsultacji.

Projekt zostanie również przekazany do zaopiniowania przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego.

[illegible]

JST		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Źródła finansowania	Wejście w życie projektowanych przepisów nie spowoduje skutków finansowych dla jednostek sektora finansów publicznych.											
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Nie dotyczy											
7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe												
Skutki												
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)				
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z 2022 r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0				
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0				
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0				
	(dodaj/usuń)											
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	Projekt rozporządzenia nie ma wpływu na duże przedsiębiorstwa.										
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	Projekt rozporządzenia nie ma wpływu na sektor mikro, małych i średnich przedsiębiorstw.										
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe, osoby starsze i niepełnosprawne	Regulacja nie ma bezpośredniego wpływu na rodziny i obywateli, ponieważ określa wzór umowy. Niemniej jednak pośrednio realizując przepisy ustawy o rozwoju kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli wpłynie pozytywnie na rodziny uczniów, którzy otrzymają laptopy, ponieważ może przyczynić się do zwiększenia zainteresowania technologią przez dziecko oraz zachęci je np. do nauki programowania i podnoszenia kompetencji cyfrowych, które są niezbędne w dobie rozwoju cyfrowego. W dłuższej perspektywie może to ułatwić nabycie kluczowych kompetencji specjalistycznych na rynku pracy, które wiążą się z osiąganiem wyższych zarobków. Jeżeli dana rodzina nie posiadała wcześniej komputera bądź posiadała starszy model, to dostarczenie nowego komputera może pomóc w redukcji kosztów związanych z zakupem nowego sprzętu itp.										
	(dodaj/usuń)											
Niemierzalne	przedsiębiorcy	Nie ma wpływu										
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	Nie ma wpływu										

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Nie dotyczy	
8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu		
<input type="checkbox"/> nie dotyczy		
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy	
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	
	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy	
Komentarz:		
9. Wpływ na rynek pracy		
Brak wpływu.		
10. Wpływ na pozostałe obszary		
<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input checked="" type="checkbox"/> sądy powszechne, administracyjne lub wojskowe	<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe <input type="checkbox"/> inne:	<input checked="" type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie
Omówienie wpływu	Rozporządzenie ustala wzór umowy użyczenia komputera przenośnego typu laptop rodzicom ucznia klasy objętej wsparciem co usprawni przeprowadzenie procesu dystrybucji komputerów przenośnych typu laptop. Zgodnie z umową wszelkie spory wynikłe na tle Umowy, jeżeli Strony nie zawrą porozumienia, będą rozstrzygane przez sąd właściwy miejscowo dla siedziby organu prowadzącego szkołę, co może wpłynąć na pracę sądów.	
11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego		
Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia.		
12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?		

Z uwagi na zakres i charakter projektu, ewaluacja efektów projektu nie jest planowana. Natomiast Minister Cyfryzacji będzie prowadził ewidencję zakupionych i przekazanych laptopów.

13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)

Nie załączono.