

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI I NAUKI¹⁾

z dnia ... 2023 r.

**zmieniające rozporządzenie w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego
nauczycieli, szczegółowych celów szkolenia branżowego oraz trybu i warunków
kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe**

Na podstawie art. 70d ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984, 1234 i ...) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019 r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów szkolenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe (Dz. U. poz. 1653) wprowadza się następujące zmiany:

- 1) w § 7:
 - a) pkt 4 otrzymuje brzmienie:

„4) doskonalenia umiejętności interpersonalnych w bezpośrednim kontakcie z osobami zatrudnionymi w branżowym centrum umiejętności, u pracodawcy lub w indywidualnym gospodarstwie rolnym;”,
 - b) pkt 7 otrzymuje brzmienie:

„7) nawiązywania kontaktów zawodowych umożliwiających rozwijanie i doskonalenie współpracy z branżowymi centrami umiejętności, pracodawcami lub osobami prowadzącymi indywidualne gospodarstwa rolne, w procesie kształcenia zawodowego.”;
- 2) w § 8 pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„2) możliwości organizacji szkoleń branżowych w branżowych centrach umiejętności, u pracodawców lub w indywidualnych gospodarstwach rolnych, których działalność jest związana z nauczaniem zawodem lub branżą;”;
- 3) w § 9:

¹⁾ Minister Edukacji i Nauki kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 pkt 1 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 października 2020 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji i Nauki (Dz. U. z 2022 r. poz. 18 i 1842).

- a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Dyrektor branżowego centrum umiejętności, pracodawca lub osoba prowadząca indywidualne gospodarstwo rolne przyjmuje nauczyciela na szkolenie branżowe na podstawie skierowania wydanego odpowiednio przez dyrektora szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe w rozumieniu art. 4 pkt 28a lit. a ustawy – Prawo oświatowe, dyrektora placówki kształcenia ustawicznego lub dyrektora centrum kształcenia zawodowego, o których mowa w art. 2 pkt 4 tej ustawy.”,
- b) w ust. 2 pkt 3 otrzymuje brzmienie:

„3) dane adresowe branżowego centrum umiejętności, pracodawcy lub osoby prowadzącej indywidualne gospodarstwo rolne;”;
- 4) w § 10:
 - a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Nauczyciel ubiegający się z własnej inicjatywy o skierowanie w danym roku szkolnym na szkolenie branżowe w branżowym centrum umiejętności, u pracodawcy lub w indywidualnym gospodarstwie rolnym składa dyrektorowi szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe w rozumieniu art. 4 pkt 28a lit. a ustawy – Prawo oświatowe, placówki kształcenia ustawicznego lub centrum kształcenia zawodowego, o których mowa w art. 2 pkt 4 tej ustawy, wniosek o skierowanie na szkolenie branżowe.”,
 - b) w ust. 2:
 - pkt 1 otrzymuje brzmienie:

„1) dane adresowe branżowego centrum umiejętności, pracodawcy lub osoby prowadzącej indywidualne gospodarstwo rolne przyjmujących nauczyciela na szkolenie branżowe;”,
 - pkt 3 otrzymuje brzmienie:

„3) podpis dyrektora branżowego centrum umiejętności, przedstawiciela pracodawcy lub osoby prowadzącej indywidualne gospodarstwo rolne przyjmujących nauczyciela na szkolenie branżowe.”.

§ 2. Harmonogram uczestniczenia przez nauczycieli w szkoleniach branżowych realizowanych w trzyletnich cyklach, o którym mowa w § 8 rozporządzenia zmienianego w § 1, ustalony przed dniem wejścia w życie niniejszego rozporządzenia, dostosowuje się do przepisów rozporządzenia zmienianego w § 1, w brzmieniu nadanym niniejszym rozporządzeniem, w terminie do dnia 31 sierpnia 2024 r.

§ 3. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia.

MINISTER EDUKACJI I NAUKI

Za zgodność pod względem
prawnym, legislacyjnym i redakcyjnym

Ignacy Ozgowicz

Zastępca Dyrektora

/ – podpisano cyfrowo/

UZASADNIENIE

Zgodnie z upoważnieniem ustawowym zawartym w art. 70d ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984, 1234 i ...), zwanej dalej „ustawą”, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia:

- 1) rodzaje wydatków związanych z organizacją i prowadzeniem doskonalenia zawodowego nauczycieli, które mogą być dofinansowywane ze środków, o których mowa w art. 70a ust. 1 ustawy,
- 2) warunki, tryb i kryteria przyznawania środków, o których mowa w art. 70a ust. 1 ustawy,
- 3) szczegółowe cele szkolenia branżowego oraz tryb i warunki kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe

– uwzględniając kompetencje organów wymienionych w art. 70a ust. 1 ustawy oraz dyrektorów szkół w zakresie planowania i wydatkowania środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli, a także konieczność organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli w sposób służący podnoszeniu jakości pracy szkół oraz efektywnego gospodarowania środkami przeznaczonymi na doskonalenie zawodowe nauczycieli i środkami na finansowanie kosztów szkoleń branżowych pochodzącymi z innych źródeł.

Na podstawie ww. upoważnienia ustawowego zostało wydane rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019 r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów szkolenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe (Dz. U. poz. 1653), zwane dalej „rozporządzeniem”.

Potrzeba nowelizacji rozporządzenia wynika ze zmian wprowadzonych do ustawy, na mocy ustawy z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw (obecnie ustawa ta oczekuje na rozpatrzenie przez Senat RP – druk senacki nr 1080), zwanej dalej „ustawą z dnia 28 lipca 2023 r.”, przewidujących możliwość realizowania przez nauczycieli szkolenia branżowego w nowym rodzaju placówki umożliwiającej uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych lub zmianę kwalifikacji zawodowych, tj. branżowym centrum umiejętności. Oferta branżowego centrum umiejętności będzie skierowana do szerokiego grona odbiorców, w szczególności do uczniów, studentów, doktorantów, nauczycieli, nauczycieli akademickich i pracowników zainteresowanych podnoszeniem umiejętności i kwalifikacji lub zmianą kwalifikacji.

Zgodnie z ustawą, w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 28 lipca 2023 r., branżowe centrum umiejętności zostało wskazane – obok pracodawców i indywidualnych gospodarstw rolnych – jako miejsce odbywania obowiązkowych szkoleń branżowych przez nauczycieli teoretycznych przedmiotów zawodowych i nauczycieli praktycznej nauki zawodu, mających na celu doskonalenie umiejętności i kwalifikacji zawodowych potrzebnych do wykonywania pracy. Branżowe centra umiejętności, zgodnie z art. 4 pkt 30a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 i ...), w brzmieniu nadanym przez art. 1 pkt 2 lit. c ustawy z dnia 28 lipca 2023 r., jako placówki kształcenia, szkolenia i egzaminowania oraz prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową oraz innowacyjno-rozwojową upowszechniającą wiedzę i nowe technologie oraz transformację ekologiczną i cyfrową, będą

mogły doskonalić wiedzę nauczycieli kształcenia zawodowego w zakresie korzystania z nowych technologii.

W związku z powyższym w rozporządzeniu zostały wprowadzone zmiany uwzględniające branżowe centrum umiejętności jako nowy podmiot upoważniony do przyjmowania nauczycieli na szkolenia branżowe.

W § 7 w pkt 4 rozporządzenia proponuje się dodanie branżowego centrum umiejętności, obok pracodawcy i indywidualnego gospodarstwa rolnego jako podmiotu, w którym nauczyciele odbywający szkolenia branżowe mogą doskonalić umiejętności interpersonalne w bezpośrednim kontakcie z osobami tam zatrudnionymi (§ 1 pkt 1 lit. a projektu rozporządzenia).

Nauczyciele odbywają szkolenia branżowe również w celu nawiązywania kontaktów zawodowych umożliwiających rozwijanie i doskonalenie współpracy w procesie kształcenia zawodowego. W związku z powyższym w § 7 w pkt 7 rozporządzenia dodano branżowe centrum umiejętności jako miejsce rozwoju umiejętności i warsztatu pracy w obszarze branży (§ 1 pkt 1 lit. b projektu rozporządzenia).

Przewiduje się również zmianę w § 8 w pkt 2 rozporządzenia, polegającą na wskazaniu możliwości organizacji szkoleń branżowych w branżowych centrach umiejętności, obok możliwości organizacji takich szkoleń u pracodawców lub w indywidualnych gospodarstwach rolnych – jako elementu, który powinien zostać uwzględniony przez dyrektora szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe, placówki kształcenia ustawicznego lub centrum kształcenia zawodowego, przy ustalaniu harmonogramu uczestniczenia przez nauczycieli w szkoleniach branżowych realizowanych w trzyletnich cyklach (§ 1 pkt 2 projektu rozporządzenia).

Konieczne jest również uszczegółowienie przepisów rozporządzenia w zakresie dotyczącym trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe. Zgodnie z projektowanymi zmianami podmiotem uprawnionym do przyjęcia nauczyciela na szkolenie branżowe na podstawie skierowania wydanego odpowiednio przez dyrektora szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe, dyrektora placówki kształcenia ustawicznego lub dyrektora centrum kształcenia zawodowego – poza pracodawcą i osobą prowadzącą indywidualne gospodarstwo rolne – będzie również dyrektor branżowego centrum umiejętności (§ 1 pkt 3 lit. a projektu rozporządzenia).

W konsekwencji powyższych zmian w § 9 w ust. 2 w pkt 3 rozporządzenia wśród elementów, jakie powinno zawierać skierowanie na szkolenie branżowe, wskazano dane adresowe branżowego centrum umiejętności (§ 1 pkt 3 lit. b projektu rozporządzenia).

Ponadto proponuje się wprowadzenie zmian w § 10 rozporządzenia, dotyczącym możliwości ubiegania się przez nauczyciela z własnej inicjatywy o skierowanie w danym roku szkolnym na szkolenie branżowe. W przypadku składania przez nauczyciela wniosku o skierowanie na szkolenie branżowe nauczyciel we wniosku będzie mógł wskazać również branżowe centrum umiejętności, jako miejsce odbywania tego szkolenia (§ 1 pkt 4 projektu rozporządzenia).

W § 2 projektu rozporządzenia został przewidziany przepis przejściowy, zgodnie z którym harmonogram uczestniczenia przez nauczycieli w szkoleniach branżowych realizowanych w trzyletnich cyklach, ustalony przed dniem wejścia w życie niniejszego rozporządzenia, należy dostosować do zmian wynikających z projektowanego rozporządzenia w terminie do

dnia 31 sierpnia 2024 r.

W pozostałym zakresie projekt rozporządzenia nie wprowadza zmian w rozwiązaniach przewidzianych w rozporządzeniu zmienianym.

Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia, tj. równocześnie z wejściem w życie zmian w ustawie przewidzianych w procedowanej obecnie ustawie z dnia 28 lipca 2023 r. Wejście w życie projektowanego rozporządzenia w terminie niezapewniającym czternastodniowej *vacatio legis* jest podyktowane koniecznością uwzględnienia w rozporządzeniu, rozwiązań stanowiących konsekwencję zmian w ustawie, które – zgodnie z art. 38 ustawy z dnia 28 lipca 2023 r. – mają wejść w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia. Zgodnie z art. 4 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2000 r. o ogłaszaniu aktów normatywnych i niektórych innych aktów prawnych (Dz. U. z 2019 r. poz. 1461) w uzasadnionych przypadkach akty normatywne mogą wchodzić w życie w terminie krótszym niż czternaście dni, a jeżeli ważny interes państwa wymaga natychmiastowego wejścia w życie aktu normatywnego i zasady demokratycznego państwa prawnego nie stoją temu na przeszkodzie, dniem wejścia w życie może być dzień ogłoszenia tego aktu w dzienniku urzędowym. Proponowane rozwiązanie dotyczące terminu wejścia w życie projektowanego rozporządzenia z dniem następującym po dniu ogłoszenia jest dopuszczalne z punktu widzenia zasad demokratycznego państwa prawnego i uzasadnione interesem adresatów zawartych w nim norm prawnych.

Projekt rozporządzenia nie zawiera przepisów technicznych i w związku z tym nie podlega procedurze notyfikacji aktów prawnych, określonej w rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2004 r. poz. 597).

Przedmiot regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Projekt rozporządzenia nie wymaga przedstawienia właściwym organom i instytucjom Unii Europejskiej, w tym Europejskiemu Bankowi Centralnemu, w celu uzyskania opinii, dokonania powiadomienia, konsultacji albo uzgodnienia.

Projekt rozporządzenia nie ma wpływu na działalność mikroprzedsiębiorców, małych i średnich przedsiębiorców w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców (Dz. U. z 2023 r. poz. 221, z późn. zm.).

Projekt rozporządzenia nie podlega ocenie w zakresie oceny skutków regulacji w trybie § 32 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2022 r. poz. 348).

Odnosząc się do § 12 pkt 1 załącznika do rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie „Zasad techniki prawodawczej” (Dz. U. z 2016 r. poz. 283)

należy stwierdzić, że projekt rozporządzenia uwzględnia regulacje, w stosunku do których nie ma możliwości, aby mogły być podjęte za pomocą alternatywnych środków.

<p>Nazwa projektu</p> <p>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów szkolenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące</p> <p>Ministerstwo Edukacji i Nauki</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu</p> <p>Marzena Machałek, Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji i Nauki, Pełnomocnik Rządu do spraw Wspierania Wychowawczej Funkcji Szkoły i Placówki, Edukacji Włączającej oraz Kształcenia Zawodowego</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu:</p> <p>1) Janusz Niedziółka – Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego, naczelnik wydziału, tel. 22 34 74 142, e-mail: janusz.niedziolka@mein.gov.pl;</p> <p>2) Beata Podgajna – Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego, główny specjalista, tel. 22 34 74 161, e-mail: beata.podgajna@mein.gov.pl.</p>	<p>Data sporządzenia</p> <p>10 sierpnia 2023 r.</p> <p>Źródło:</p> <p>Upoważnienie ustawowe – art. 70d ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984, 1234 i ...)</p> <p>Nr w Wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji i Nauki – 227</p>
---	---

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Potrzeba opracowania nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019 r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów szkolenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe (Dz. U. poz. 1653), zwanego dalej „rozporządzeniem” wynika ze zmian przewidzianych w ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, na mocy ustawy z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw (obecnie ustawa ta oczekuje na rozpatrzenie przez Senat RP – druk senacki nr 1080), zwanej dalej „ustawą”.

Zgodnie z art. 3 pkt 7 ustawy, w brzmieniu nadanym przez art. 2 pkt 1 ustawy z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw, nauczyciele teoretycznych przedmiotów zawodowych i nauczyciele praktycznej nauki zawodu, zatrudnieni w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, placówkach kształcenia ustawicznego i centrach kształcenia zawodowego realizują obowiązkowe szkolenia branżowe m. in. w branżowych centrach umiejętności, których działalność jest związana z nauczaniem zawodem. Dotychczas wymienieni nauczyciele mogli realizować szkolenia branżowe jedynie u pracodawców lub w indywidualnych gospodarstwach rolnych, których działalność była związana z nauczaniem zawodem.

Konieczne jest zatem dostosowanie przepisów rozporządzenia do przepisów ustawy, w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

W rozporządzeniu proponuje się wprowadzenie zmian polegających na:

- 1) dodaniu w § 7:
 - a) w pkt 4 branżowego centrum umiejętności, obok pracodawcy i indywidualnego gospodarstwa rolnego – jako podmiotu, w którym nauczyciele odbywający szkolenia branżowe mogą doskonalić umiejętności interpersonalne w bezpośrednim kontakcie z osobami tam zatrudnionymi,
 - b) w pkt 7 branżowego centrum umiejętności, jako podmiotu, w którym nauczyciele odbywają szkolenia branżowe w celu nawiązywania kontaktów zawodowych umożliwiających rozwijanie i doskonalenie współpracy w procesie kształcenia zawodowego;
- 2) wskazaniu w § 8 w pkt 2 możliwości organizacji szkoleń branżowych w branżowych centrach umiejętności, obok możliwości organizacji takich szkoleń u pracodawców lub w indywidualnych gospodarstwach rolnych – jako elementu, który powinien zostać uwzględniony przez dyrektora szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe, placówki kształcenia ustawicznego lub centrum kształcenia zawodowego, przy ustalaniu harmonogramu uczestniczenia przez nauczycieli w szkoleniach branżowych realizowanych w trzyletnich cyklach;
- 3) wskazaniu w § 9:
 - a) w ust. 1, że podmiotem uprawnionym do przyjęcia nauczyciela na szkolenie branżowe na podstawie skierowania wydanego odpowiednio przez dyrektora szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe, dyrektora placówki kształcenia ustawicznego lub dyrektora centrum kształcenia zawodowego – poza pracodawcą i indywidualnym gospodarstwem rolnym – jest również dyrektor branżowego centrum umiejętności,
 - b) wśród elementów, jakie powinno zawierać skierowanie na szkolenie branżowe, danych adresowych branżowego centrum umiejętności;
- 4) wymienieniu w § 10:

- a) w ust. 1 branżowego centrum umiejętności wśród podmiotów uprawnionych do przyjmowania nauczyciela na szkolenie branżowe,
- b) w ust. 2 wśród elementów, jakie powinien zawierać wniosek o skierowanie na szkolenie branżowe odpowiednio – danych adresowych branżowego centrum umiejętności i podpisu dyrektora branżowego centrum umiejętności.

W § 2 projektu rozporządzenia przewidziano, że harmonogram uczestniczenia przez nauczycieli w szkoleniach branżowych realizowanych w trzyletnich cyklach, o którym mowa w § 8 rozporządzenia, ustalony przed dniem wejścia w życie niniejszego rozporządzenia, dostosowuje się do projektowanych przepisów w terminie do dnia 31 sierpnia 2024 r.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Brak danych.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
nauczyciele przedmiotów zawodowych	45 708	system informacji oświatowej – według stanu na dzień 31.07.2023 r.	Doskonalenie umiejętności zawodowych. Możliwość odbycia szkoleń branżowych w branżowym centrum umiejętności.
szkoły prowadzące kształcenie zawodowe	5022		Wsparcie kształcenia przez współpracę z branżowymi centrami umiejętności.
pracodawcy i przedsiębiorcy	4,66 mln podmiotów gospodarki narodowej na koniec 2020 r.	zmiany strukturalne grup podmiotów gospodarki narodowej w rejestrze REGON, 2020 r. GUS	Podniesienie poziomu umiejętności zawodowych osób kończących szkoły oraz osób dorosłych poszukujących zatrudnienia.
powiatowe i wojewódzkie rady rynku pracy	396	dane Ministerstwa Rodziny i Polityki Społecznej	Udział przedstawicieli powiatowych i wojewódzkich rad rynku pracy w radzie branżowego centrum umiejętności.

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia został przekazany do zaopiniowania przez reprezentatywne organizacje związkowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 854), reprezentatywne organizacje pracodawców w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2022 r. poz. 97) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Business Centre Club;
- 2) Federację Przedsiębiorców Polskich;
- 3) Forum Związków Zawodowych;
- 4) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 5) Konfederację Lewiatan;
- 6) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 7) Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
- 8) Związek Przedsiębiorców i Pracodawców;
- 9) Związek Rzemiosła Polskiego;
- 10) Federację Inicjatyw Oświatowych;
- 11) Alians Ewangeliczny RP;
- 12) Cech Zdunów Polskich;
- 13) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność” im. ks. J. Popiełuszki;
- 14) Federację Związków Pracodawców Ochrony Zdrowia „Porozumienie Zielonogórskie”;
- 15) Forum Automatyki i Robotyki Polskiej;
- 16) Fundację „Rodzice Szkole”;
- 17) Fundację SYNAPSIS;
- 18) Gdańskie Forum Rad Szkół i Rad Rodziców;
- 19) Górnictwą Izbę Przemysłowo-Handlową;
- 20) Izbę Gospodarczą Gastronomii Polskiej;
- 21) Izbę Gospodarczą Gazownictwa;

- 22) Izbę Gospodarczą Hotelarstwa Polskiego;
- 23) Izbę Gospodarczą Techników Dentystycznych;
- 24) Izbę Gospodarczą Właścicieli Punktów Aptecznych i Aptek;
- 25) Izbę Turystyki Rzeczpospolitej Polskiej;
- 26) Komendę Główną Ochotniczych Hufców Pracy;
- 27) Komisję Krajową NSZZ Solidarność;
- 28) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 29) Konfederację Budownictwa i Nieruchomości;
- 30) Konferencję Dyrektorów Bibliotek Pedagogicznych;
- 31) Konferencję Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 32) Konferencję Rektorów Publicznych Uczelni Zawodowych;
- 33) Konferencję Rektorów Zawodowych Szkół Polskich;
- 34) Konfederację Związków Zawodowych Górnictwa w Polsce;
- 35) Korporację Kominiarzy Polskich;
- 36) Krajową Izbę Biopaliw;
- 37) Krajową Izbę Fizjoterapeutów;
- 38) Krajową Izbę Gospodarczą;
- 39) Krajową Izbę Gospodarki Morskiej;
- 40) Krajową Izbę Kominiarzy;
- 41) Krajową Izbę Producentów Audiowizualnych;
- 42) Krajową Rzemieślniczą Izbę Optyczną;
- 43) Krajową Sekcję Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 44) Krajową Sekcję Nauki NSZZ „Solidarność”;
- 45) Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców;
- 46) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 47) Krajowy Sekretariat Pracowników Oświaty NSZZ „Solidarność 80”;
- 48) Krajowe Forum Chłodnictwa;
- 49) Krajowy Cech Fotografów;
- 50) Naczelną Organizację Techniczną – Federację Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych;
- 51) Ogólnopolską Izbę Branży Skórzanej;
- 52) Ogólnopolską Izbę Gospodarczą Drogownictwa;
- 53) Ogólnopolską Izbę Gospodarczą Producentów Mebli;
- 54) Ogólnopolski Cech Rzemieślników Artystów;
- 55) Ogólnopolskie Forum Niepublicznych Szkół Wiejskich;
- 56) Ogólnopolski Związek Pracodawców Transportu Drogowego;
- 57) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Diagnostów Samochodowych;
- 58) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dyrektorów Centrów Kształcenia Ustawicznego;
- 59) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Firm Budowlano-Wykończeniowych;
- 60) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Firm Instalacyjnych i Serwisowych;
- 61) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 62) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kominki i Piece;
- 63) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Opiekunów Medycznych;
- 64) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Organizatorów i Menadżerów Pomocy Społecznej i Ochrony Zdrowia;
- 65) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Plecionkarzy i Wikliniarzy;
- 66) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Pracowników Służby Bhp;
- 67) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Publicznych i Niepublicznych Żłobków i Klubów Dziecięcych;
- 68) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Wspierające Edukację Zawodową Pracowników Młodocianych;
- 69) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kosmetologów i Kosmetyczek;
- 70) Polską Federację Dekarzy, Blacharzy i Cieśli;
- 71) Polską Federację Turystyki Wiejskiej "Gospodarstwa Gościnne";
- 72) Polską Grupę Producentów Obuwia;
- 73) Polską Izbę Biomasy;
- 74) Polską Izbę Budownictwa;
- 75) Polską Izbę Druku;
- 76) Polską Izbę Firm Szkoleniowych;
- 77) Polską Izbę Fleksografów;
- 78) Polską Izbę Gospodarczą Maszyn i Urządzeń Rolniczych;
- 79) Polską Izbę Gospodarczą Przemysłu Drzewnego;
- 80) Polską Izbę Gospodarki Odpadami;
- 81) Polską Izbę Handlu;
- 82) Polską Izbę Informatyki i Telekomunikacji;
- 83) Polską Izbę Informatyki Medycznej;

- 84) Polską Izbę Komunikacji Elektronicznej;
- 85) Polską Izbę Konstrukcji Stalowych;
- 86) Polską Izbę Książki;
- 87) Polską Izbę Mleka;
- 88) Polską Izbę Motoryzacji;
- 89) Polską Izbę Ochrony;
- 90) Polską Izbę Przemysłowo-Handlową Budownictwa;
- 91) Polską Izbę Przemysłu Jachtowego i Sportów Wodnych;
- 92) Polską Izbę Przemysłu Skórzanego;
- 93) Polską Izbę Przemysłu Targowego;
- 94) Polską Izbę Spedycji i Logistyki;
- 95) Polską Izbę Stacji Kontroli Pojazdów;
- 96) Polską Organizację Pracodawców Osób Niepełnosprawnych;
- 97) Polską Organizację Rozwoju Technologii Pomp Ciepła PORT PC;
- 98) Polską Radę Ekumeniczną;
- 99) Polską Unię Ceramiczną;
- 100) Polski Związek Głuchych;
- 101) Polski Związek Hodowców Koni;
- 102) Polski Związek Inżynierów i Techników Budownictwa;
- 103) Polski Związek Jeździecki;
- 104) Polski Związek Kamieniarstwa;
- 105) Polski Związek Logopedów;
- 106) Polski Związek Niewidomych;
- 107) Polski Związek Pracodawców Budownictwa;
- 108) Polski Związek Przetwórców Tworzyw Sztucznych;
- 109) Polski Związek Pszczelarski;
- 110) Polskie Forum HR;
- 111) Polskie Okna i Drzwi Związek Producentów, Dostawców i Dystrybutorów;
- 112) Polskie Stowarzyszenie Branży Elektroenergetycznej;
- 113) Polskie Stowarzyszenie Dekarzy;
- 114) Polskie Stowarzyszenie Energetyki Słonecznej;
- 115) Polskie Stowarzyszenie Energetyki Wiatrowej;
- 116) Polskie Stowarzyszenie Fotowoltaiki;
- 117) Polskie Stowarzyszenie Geotermiczne;
- 118) Polskie Stowarzyszenie Gipsu;
- 119) Polskie Stowarzyszenie Pracowników Ochrony;
- 120) Polskie Stowarzyszenie Producentów Dźwigów;
- 121) Polskie Stowarzyszenie Protetyków Słuchu;
- 122) Polskie Stowarzyszenie Przetwórców Ryb;
- 123) Polskie Stowarzyszenie Realizatorów Dźwięku;
- 124) Polskie Stowarzyszenie Sterylizacji Medycznej;
- 125) Polskie Stowarzyszenie Techników Elektroradiologii;
- 126) Polskie Stowarzyszenie Techników Weterynarii;
- 127) Polskie Stowarzyszenie Terapii Zajęciowej;
- 128) Polskie Stowarzyszenie Wykonawców Izolacji Przemysłowych;
- 129) Polskie Stowarzyszenie Zarządzania Kadrami;
- 130) Polskie Towarzystwo Ekonomiczne;
- 131) Polskie Towarzystwo Elektroradiologii;
- 132) Polskie Towarzystwo Fotowoltaiki;
- 133) Polskie Towarzystwo Geodezyjne;
- 134) Polskie Towarzystwo Informatyczne;
- 135) Polskie Towarzystwo Mieszkaniowe;
- 136) Polskie Towarzystwo Morskiej Energetyki Wiatrowej;
- 137) Polskie Towarzystwo Nauk Ogrodniczych;
- 138) Polskie Towarzystwo Ortopedyczne im. prof. K. Krzystkowej;
- 139) Polskie Towarzystwo Ortopedyki i Protetyki Narządu Ruchu;
- 140) Polskie Towarzystwo Przeróbki Kopaliny;
- 141) Polskie Towarzystwo Rybackie;
- 142) Polskie Towarzystwo Spawalnicze;
- 143) Polskie Towarzystwo Techników Dentystycznych;
- 144) Pracodawcy Pomorza;
- 145) Radę Główną Nauki i Szkolnictwa Wyższego;

- 146) Radę Szkół Katolickich;
- 147) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 148) Sektorowe Rady ds. Kompetencji;
- 149) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 150) Stowarzyszenie Architektury Krajobrazu;
- 151) Stowarzyszenie Branży Fotowoltaicznej – Polska PV;
- 152) Stowarzyszenie Cukierników, Karmelarzy i Lodziarzy Rzeczypospolitej Polskiej;
- 153) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 154) Stowarzyszenie Dystrybutorów i Producentów Części Motoryzacyjnych;
- 155) Stowarzyszenie Edukacji Administracji Publicznej;
- 156) Stowarzyszenie Ekspertów i Menedżerów Transportu Szynowego;
- 157) Stowarzyszenie Elektryków Polskich;
- 158) Stowarzyszenie Florystów Polskich;
- 159) Stowarzyszenie Geodetów Polskich;
- 160) Stowarzyszenie Grupy Przedsiębiorców Przemysłu Lotniczego "Dolina Lotnicza";
- 161) Stowarzyszenie Instytut Nowoczesnych Mediów i Sztuk Audiowizualnych;
- 162) Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Górnictwa;
- 163) Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Leśnictwa i Drzewnictwa;
- 164) Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Mechaników Polskich;
- 165) Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Pożarnictwa;
- 166) Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Przemysłu Chemicznego;
- 167) Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Wodnych i Melioracyjnych;
- 168) Stowarzyszenie Komunikacji Marketingowej;
- 169) Stowarzyszenie Księgowych Polskich;
- 170) Stowarzyszenie Kucharzy Polskich;
- 171) Stowarzyszenie na rzecz Rozwoju Kosmetologii Przyjazna Kosmetyka;
- 172) Stowarzyszenie Na Rzecz Rozwoju Żeglugi Śródlądowej i Dróg Wodnych „Rada Kapitanów Żeglugi Śródlądowej”;
- 173) Stowarzyszenie Naukowo-Techniczne Inżynierów i Techników Ogrodnictwa;
- 174) Stowarzyszenie Naukowo-Techniczne Inżynierów i Techników Rolnictwa;
- 175) Stowarzyszenie Papierników Polskich;
- 176) Stowarzyszenie Polskich Architektów Krajobrazu;
- 177) Stowarzyszenie Polskich Higienistek Stomatologicznych;
- 178) Stowarzyszenie Polskich Plecionkarzy;
- 179) Stowarzyszenie Polskich Stroicieli Fortepianów;
- 180) Stowarzyszenie Polskiego Przemysłu Lotniczego;
- 181) Stowarzyszenie Portów Lotniczych V4+;
- 182) Stowarzyszenie Pożarników Polskich;
- 183) Stowarzyszenie Producentów Płyt Drewnopochodnych;
- 184) Stowarzyszenie Producentów Polskiej Animacji;
- 185) Stowarzyszenie Promocji i Rozwoju Zegarmistrzostwa;
- 186) Stowarzyszenie Pszczelarzy Polanka;
- 187) Stowarzyszenie Pszczelarzy Zawodowych;
- 188) Stowarzyszenie Rozwoju Sztuki Fryzjerskiej;
- 189) Stowarzyszenie Rzemieślników Piekarnictwa RP;
- 190) Stowarzyszenie Specjalistów Robót Wykończeniowych;
- 191) Stowarzyszenie Techniczne Odlewników Polskich;
- 192) Stowarzyszenie Techniki Motoryzacyjnej;
- 193) Stowarzyszenie Włókienników Polskich;
- 194) Towarzystwo Elektrowni Wodnych;
- 195) Towarzystwo Rozwoju Małych Elektrowni Wodnych;
- 196) Unię Producentów i Pracodawców Przemysłu Biogazowego;
- 197) UPEMI. Unię Producentów i Pracodawców Przemysłu Mięsnego;
- 198) Wolny Związek Zawodowy „Forum – Oświata”;
- 199) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 200) Zrzeszenie Międzynarodowych Przewoźników Drogowych;
- 201) Związek Armatorów Polskich;
- 202) Związek Dealerów Samochodów;
- 203) Związek Leśników Polskich w Rzeczypospolitej Polskiej;
- 204) Związek Międzynarodowych Przewoźników Drogowych;
- 205) Związek Polskich Przetwórców Mleka;
- 206) Związek Polskie Mięso;

- 207) Związek Pracodawców Branży Internetowej IAB Polska;
 208) Związek Pracodawców Forum Okrętowe;
 209) Związek Pracodawców Kolejowych;
 210) Związek Pracodawców POLSKA MIEDŹ;
 211) Związek Pracodawców Polskie Szkło;
 212) Związek Pracodawców Przemysłu Hutniczego;
 213) Związek Pracodawców Przemysłu Mody – Lewiatan;
 214) Związek Pracodawców Przemysłu Odzieżowego i Tekstylnego;
 215) Związek Sadowników RP;
 216) Związek Szkółkarzy Polskich;
 217) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
 218) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
 219) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”.

Projekt rozporządzenia otrzymały również:

- 1) Centralna Komisja Egzaminacyjna;
- 2) Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji;
- 3) Główny Urząd Statystyczny;
- 4) Instytut Badań Edukacyjnych;
- 5) Rzecznik Małych i Średnich Przedsiębiorców;
- 6) Rzecznik Praw Dziecka;
- 7) Rzecznik Praw Obywatelskich;
- 8) Urząd Ochrony Danych Osobowych;
- 9) Urząd Ochrony Konkurencji i Konsumentów.

Projekt rozporządzenia został skierowany do zaopiniowania przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego oraz Radę Dialogu Społecznego.

Projekt rozporządzenia został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Ministerstwa Edukacji i Nauki zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248). Projekt rozporządzenia został udostępniony również w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji na stronie podmiotowej Rządowego Centrum Legislacji w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2022 r. poz. 348).

Wyniki konsultacji publicznych i opiniowania zostaną omówione po ich zakończeniu w raporcie z konsultacji publicznych i opiniowania.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z 2023 r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
Dochody ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydatki ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saldo ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Źródła finansowania	Wejście w życie projektowanego rozporządzenia nie będzie miało wpływu na sektor finansów publicznych, w tym budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego.											

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Wejście w życie projektowanego rozporządzenia nie spowoduje zwiększenia wydatków lub zmniejszenia dochodów budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.
--	---

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki						
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0–10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe osoby niepełnosprawne i osoby starsze	0	0	0	0	0	0	0
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa							–
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw							–
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe w tym osoby starsze i osoby niepełnosprawne							–
Niemierzalne	–							–

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Wejście w życie projektowanego rozporządzenia nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorców, oraz na sytuację ekonomiczną i społeczną rodziny, obywateli i gospodarstw domowych, a także osób niepełnosprawnych i osób starszych.
--	--

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy	
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne: ...	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne: ...
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczności.	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy

Komentarz: Brak

9. Wpływ na rynek pracy

Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na rynek pracy.

10. Wpływ na pozostałe obszary

<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> sądy powszechne, administracyjne lub wojskowe	<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie
--	--	---

Omówienie wpływu	Nie dotyczy.
------------------	--------------

11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego

Wykonanie przepisów rozporządzenia nastąpi po jego wejściu w życie. Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia.

12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?

Nie zakłada się ewaluacji efektów projektowanego rozporządzenia.

13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)

Brak.