

<p>Nazwa projektu Rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Edukacji Narodowej</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Henryk Kiepusa, Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu 1) Urszula Blicharz – radca, tel. 22 34 74 578, e-mail: urszula.blicharz@mein.gov.pl; 2) Emilia Maciejewska – naczelnik wydziału, tel. 22 34 74 605, e-mail: emilia.maciejewska@mein.gov.pl.</p>	<p>Data sporządzenia 07.02.2024 r.</p> <p>Źródło: Upoważnienie ustawowe – art. 46 ust. 1 pkt 3 i 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900, z późn. zm.)</p> <p>Nr w Wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji – 12</p>
---	--

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Projektowane rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego jest wydawane na podstawie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 46 ust. 1 pkt 3 i 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, zgodnie z którym minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określa, w drodze rozporządzenia, podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego i dodatkowe umiejętności zawodowe w zakresie wybranych zawodów oraz zestawy celów kształcenia i treści nauczania opisanych w formie oczekiwanych efektów kształcenia: wiedzy, umiejętności zawodowych oraz kompetencji personalnych i społecznych w odniesieniu do tych umiejętności.

Opracowanie projektowanego rozporządzenia jest konsekwencją zmian w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego wprowadzanych rozporządzeniem Ministra Edukacji z dnia 27 grudnia 2023 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. z 2024 r. poz. 24), w wyniku których na wniosek ministra właściwego do spraw energii do systemu oświaty wprowadzono nowy zawód – *technik elektromobilności*. W zawodzie tym wyodrębniono kwalifikacje: „MOT.02. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych” oraz „MOT.07. Organizacja i prowadzenie procesu obsługi i naprawy pojazdów zeroemisyjnych i niskoemisyjnych”. Biorąc pod uwagę że kwalifikacja „MOT.02. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych” została również wyodrębniona w zawodach *elektromechanik pojazdów samochodowych* oraz *technik pojazdów samochodowych* (z wyodrębnionymi kwalifikacjami „MOT.02. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych” oraz „MOT.06. Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych”) – w projektowanym rozporządzeniu przewidziano odpowiednią modyfikację podstaw programowych kształcenia w tych zawodach. Zmiany w zawodzie *elektromechanik pojazdów samochodowych* uzgodniono z ministrem właściwym do spraw gospodarki oraz ministrem właściwym do spraw transportu, właściwymi dla tego zawodu. Ponadto, z ministrem właściwym do spraw transportu uzgodniono również zmiany w zawodzie *technik pojazdów samochodowych*.

W projektowanym rozporządzeniu, na wniosek ministra właściwego do spraw gospodarki, określono nowe brzmienie podstaw programowych kształcenia w zawodach przyporządkowanych do branży mechanicznej: *operator obrabiarek skrawających* oraz *technik mechanik* (z wyodrębnionymi kwalifikacjami „MEC.05 Użytkowanie obrabiarek skrawających” i „MEC.09 Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń”), obejmujące zmiany w ramach kwalifikacji „MEC.05. Użytkowanie obrabiarek skrawających”. Zmiany w podstawie programowej dla zawodu *technik mechanik* zostały również uzgodnione z ministrem właściwym do spraw transportu, gospodarki morskiej i żeglugi śródlądowej – właściwym dla zawodu *technik mechanik*.

Ponadto, na wniosek ministra właściwego do spraw rolnictwa, określono nowe brzmienie podstawy programowej kształcenia w zawodzie *technik weterynarii* – przyporządkowanym do branży rolno-hodowlanej.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Celem projektowanego rozporządzenia jest wprowadzenie zmian w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 991, z późn. zm.), zwanego dalej „rozporządzeniem nowelizowanym”, polegających na określeniu podstawy programowej kształcenia w nowym zawodzie wprowadzonym do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego: *technik elektromobilności*, w którym pierwsza kwalifikacja „MOT.02. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych” jest wspólna dla zawodów *elektromechanik pojazdów samochodowych* oraz *technik pojazdów*

samochodowych. W konsekwencji, w projektowanym rozporządzeniu przewiduje się nowe brzmienie podstaw programowych kształcenia w tych zawodach – przyporządkowanych do branży motoryzacyjnej (załącznik nr 17 do rozporządzenia nowelizowanego).

Określenie podstawy programowej kształcenia w nowym zawodzie *technik elektromobilności* umożliwi kształcenie w tym zawodzie w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe. Możliwe będzie również prowadzenie kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub kursach umiejętności zawodowych w zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w tym zawodzie.

Ponadto w załączniku nr 14 do rozporządzenia nowelizowanego zostanie określone nowe brzmienie podstawy programowej kształcenia w następujących zawodach przyporządkowanych do branży mechanicznej:

1) *operator obrabiarek skrawających* oraz

2) *technik mechanik*

– z uwagi na to, że kwalifikacja wyodrębniona w zawodzie *operator obrabiarek skrawających* jest kwalifikacją wspólną z zawodem *technik mechanik* z wyodrębnionymi kwalifikacjami „MEC.05 Użytkowanie obrabiarek skrawających” oraz „MEC.09 Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń”.

Modyfikacje wprowadzane w podstawach programowych obu ww. zawodów mają na celu uwzględnienie potrzeb zmieniającego się rynku pracy oraz automatyzację procesów technologicznych.

W załączniku nr 24 do rozporządzenia nowelizowanego zostanie określone nowe brzmienie podstawy programowej kształcenia w zawodzie *technik weterynarii*. Zmiany przewidziane w podstawie programowej kształcenia w tym zawodzie wynikają w szczególności z potrzeby dostosowania zawartych w niej treści nauczania do przepisów rozporządzenia delegowanego Komisji (UE) 2019/624 z dnia 8 lutego 2019 r. dotyczącego szczególnych przepisów w dziedzinie przeprowadzania kontroli urzędowych dotyczących produkcji mięsa oraz obszarów produkcyjnych i obszarów przejściowych w odniesieniu do żywych mały zgodnie z rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2017/625 (Dz. Urz. UE L 131 z dnia 17.5.2019, str. 1).

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

W większości krajów Unii Europejskiej zakres kształcenia zawodowego (obszary, zawody i specjalności/specjalizacje, treści kształcenia) prowadzonego w ramach systemów oświaty (także w ramach kształcenia dualnego) jest regulowany przepisami (rozporządzeniami) wydawanymi przez ministrów edukacji we współpracy lub w porozumieniu z innymi resortami oraz po konsultacjach z partnerami społeczno-gospodarczymi.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
jednostki systemu oświaty – szkoły prowadzące kształcenie zawodowe	5035	system informacji oświatowej według stanu na dzień 17.10.2023 r.	<ol style="list-style-type: none"> 1) możliwość prowadzenia kształcenia w zawodzie <i>technik elektromobilności</i> w technikum i w branżowej szkole II stopnia lub na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub kursach umiejętności zawodowych w zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w tym zawodzie; 2) dostosowanie kształcenia w zawodach: <i>elektromechanik pojazdów samochodowych</i> i <i>technik pojazdów samochodowych</i> z wyodrębnionymi kwalifikacjami „MOT.02. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych” oraz „MOT.06. Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych”, do aktualnego zapotrzebowania na rynku pracy w branży motoryzacyjnej, w tym obsługi samochodów elektrycznych i systemów magazynowania energii pojazdów samochodowych; 3) dostosowanie kształcenia w zawodzie <i>operator obrabiarek skrawających</i> i <i>technik mechanik</i> z wyodrębnionymi kwalifikacjami „MEC.05. Użytkowanie obrabiarek skrawających” oraz „MEC.09. Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń” do zmian technologicznych w przemyśle; 4) dostosowanie kształcenia w zawodzie <i>technik weterynarii</i> do zmian wynikających z przepisów rozporządzenia delegowanego Komisji (UE) 2019/624 z dnia 8 lutego 2019 r. dotyczącego szczególnych przepisów w dziedzinie przeprowadzania kontroli urzędowych dotyczących produkcji mięsa oraz obszarów produkcyjnych i obszarów przejściowych w odniesieniu

			do żywych małży zgodnie z rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2017/625.
jednostki systemu oświaty – szkoły i placówki prowadzące kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych	552		Możliwość prowadzenia kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub kursach umiejętności zawodowych w zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie <i>technik elektromobilności</i> oraz w zakresie dostosowanych do potrzeb rynku pracy kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach: <i>operator obrabiarek skrawających, technik mechanik, elektromechanik pojazdów samochodowych, technik pojazdów samochodowych i technik weterynarii.</i>
organy prowadzące szkoły prowadzące kształcenie zawodowe	1082		Poszerzenie oferty kształcenia zawodowego i ustawicznego w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe.
instytucje rynku pracy, o których mowa w art. 6 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2023 r. poz. 735, z późn. zm.) prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową	13 932	rejestr instytucji szkoleniowych publicznych służb zatrudnienia według stanu bazy na dzień 2.10.2023 r.	Możliwość uruchomienia kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie <i>technik elektromobilności</i> oraz w zakresie dostosowanych do potrzeb rynku pracy kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach: <i>operator obrabiarek skrawających, technik mechanik, elektromechanik pojazdów samochodowych, technik pojazdów samochodowych i technik weterynarii.</i>
podmioty prowadzące działalność oświatową na podstawie przepisów ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców (Dz. U. z 2023 r. poz. 221, z późn. zm.)	brak danych	–	Możliwość uruchomienia kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie <i>technik elektromobilności</i> oraz w zakresie kwalifikacji dostosowanych do potrzeb rynku pracy wyodrębnionych w zawodach: <i>operator obrabiarek skrawających, technik mechanik, elektromechanik pojazdów samochodowych, technik pojazdów samochodowych i technik weterynarii.</i>

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia został przekazany do zaopiniowania przez reprezentatywne organizacje związkowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 854), reprezentatywne organizacje pracodawców w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2022 r. poz. 97) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Business Centre Club;
- 2) Federację Przedsiębiorców Polskich;
- 3) Forum Związków Zawodowych;
- 4) Fundację Promocji Pojazdów Elektrycznych FPPE;
- 5) Główny Inspektorat Weterynarii;
- 6) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 7) Konfederację Lewiatan;
- 8) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 9) Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
- 10) Związek Przedsiębiorców i Pracodawców;
- 11) Związek Rzemiosła Polskiego;
- 12) Federację Inicjatyw Oświatowych;
- 13) Izbę Pracodawców Polskich;
- 14) Komendę Główną Ochotniczych Hufców Pracy;
- 15) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 16) Konferencję Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 17) Konferencję Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych;
- 18) Konferencję Rektorów Zawodowych Szkół Polskich;
- 19) Krajową Sekcję Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 20) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 21) Naczelną Organizację Techniczną – Federację Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych;
- 22) Ogólnopolską Federację Organizacji Pozarządowych;
- 23) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Diagnostów Samochodowych;

budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saldo ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Źródła finansowania	Rozporządzenie nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Środki na opracowanie podstaw programowych kształcenia w nowych lub zmodyfikowanych zawodach są planowane w budżecie ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, który jest obowiązany do opracowania podstawy programowej kształcenia w danym zawodzie. Wejście w życie rozporządzenia z dniem 1 września 2024 r., a więc w terminie umożliwiającym prowadzenie kształcenia w nowych zawodach szkolnictwa branżowego od roku szkolnego 2024/2025, implikowało potrzebę rozpoczęcia prac związanych z przygotowaniem przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w 2023 r. podstaw programowych kształcenia w tych zawodach. Środki finansowe z budżetu państwa, w wysokości 23 tys. zł, przeznaczone na opracowanie podstawy programowej kształcenia we wprowadzanym do systemu oświaty nowym zawodzie szkolnictwa branżowego oraz odpowiednią modyfikację podstaw programowych kształcenia w innych zawodach szkolnictwa branżowego, zostały wydatkowane ze środków zaplanowanych w budżecie ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania na 2023 r.

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki							
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)	
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z ... r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0	
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0	
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0	
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	0	0	0	0	0	0	0	
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	– zmniejszenie wydatków przedsiębiorców na zapewnienie odpowiednich kwalifikacji pracownikom, – zwiększenie możliwości pozyskania przez przedsiębiorców pracowników o odpowiednich kwalifikacjach.							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	– zmniejszenie wydatków przedsiębiorców na zapewnienie odpowiednich kwalifikacji pracownikom, – zwiększenie możliwości pozyskania przez przedsiębiorców pracowników o odpowiednich kwalifikacjach.							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	Słuchacze i inne osoby kształcące się w zakresie nowego i zmienionych zawodów szkolnictwa branżowego lub dodatkowych umiejętności zawodowych będą przygotowani do realizacji zadań zawodowych w sposób odpowiadający aktualnym potrzebom pracodawców, co zwiększy ich szanse na zatrudnienie oraz wpłynie na stabilizację finansową ich samych oraz ich rodzin.							
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na sytuację ekonomiczną i społeczną osób niepełnosprawnych oraz osób starszych.							
Niemierzalne	–	–							
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Brak.								

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy

Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczności.	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy
Komentarz: Brak.	
9. Wpływ na rynek pracy	
Ocenia się, że zmiany w podstawach programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego wpłyną na ofertę kształcenia zawodowego oraz przyczynią się do dostosowania oferty edukacyjnej do zapotrzebowania rynku pracy i pracodawców.	
10. Wpływ na pozostałe obszary	
<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> sądy powszechne, administracyjne lub wojskowe	<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe <input type="checkbox"/> inne:
	<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie
Omówienie wpływu	Brak.
11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego	
Wykonanie przepisów rozporządzenia nastąpi po jego wejściu w życie. Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem 1 września 2024 r.	
12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?	
Nie zakłada się ewaluacji efektów projektu.	
13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)	
Brak.	