|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa projektu**Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2024**Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące**Ministerstwo Edukacji i Nauki**Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu** Dariusz Piontkowski, Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji i Nauki**Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu**Renata Karnas, tel. (22) 34 74 314Przemysław Filipowicz, tel. (22) 34 74 383 | **Data sporządzenia**27.10.2023 r.**Źródło:** Upoważnienie ustawowe – art. 28 ust. 6 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2022 r. poz. 2267, z późn. zm.)**Nr w Wykazie prac** **legislacyjnych Ministra Edukacji i Nauki –** 239 |
| **OCENA SKUTKÓW REGULACJI** |
| 1. **Jaki problem jest rozwiązywany?**
 |
| Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2024 stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 28 ust. 6 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego. Projekt rozporządzenia ustala podział określonej w ustawie budżetowej na rok 2024 kwoty części oświatowej subwencji ogólnej między jednostki samorządu terytorialnego, zwane dalej „JST”, z uwzględnieniem w szczególności typów i rodzajów odpowiednio szkół i placówek prowadzonych lub dotowanych przez te jednostki, etapów rozwoju zawodowego nauczycieli oraz liczby uczniów w szkołach i placówkach (w tym liczby dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej, objętych wychowaniem przedszkolnym). |
| 1. **Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt**
 |
| W projektowanym rozporządzeniu, w stosunku do rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 grudnia 2022 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2023 (Dz. U. poz. 2820), przewidziano m.in. następujące modyfikacje: 1. Zwiększono wagę P3 (waga z uwzględnieniem zamożności JST i wielkości szkoły) z wartości 0,330 do wartości 0,400 oraz zmieniono podstawę wyliczenia dochodów dla gmin w ramach kryterium służącego do obliczania wskaźnika zamożności JST.
2. Wprowadzono nowe, wyższe wagi dla uczniów branżowych szkół I stopnia będących młodocianymi pracownikami. Podniesiono dotychczasową wagę P21 z wartości 0,080 do 0,090 w zakresie uczniów branżowych szkół I stopnia będących młodocianymi pracownikami, którzy realizują dokształcanie teoretyczne w szkole (nie na turnusie dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników). Wyodrębniono z dotychczasowej wagi P21 (dla uczniów będących młodocianymi pracownikami) dwie kategorie uczniów, tj. uczniów, którzy realizują dokształcanie teoretyczne w szkole oraz uczniów, którzy realizują dokształcanie teoretyczne na turnusie dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników. W przypadku uczniów branżowych szkół I stopnia będących młodocianymi pracownikami, którzy realizują dokształcanie teoretyczne na turnusie dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników pozostawiono finansowanie na dotychczasowym poziomie (nowa waga P22 o wartości 0,080). W przypadku dotychczasowych wag P23 (waga dla uczniów będących młodocianymi pracownikami, z uwzględnieniem prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy), P25 (waga dla uczniów będących młodocianymi pracownikami, z uwzględnieniem zawodów szkolnictwa branżowego o szczególnym znaczeniu dla kultury i dziedzictwa narodowego) podniesiono wartości wagi z 0,080 do 0,090.
3. Zwiększono wartości wag dla placówek realizujących zadania pozaszkolne.
4. Wprowadzono wskaźniki zwiększające liczbę uczniów szkół podstawowych i ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia dla dzieci i młodzieży i zmniejszające liczbę uczniów liceów ogólnokształcących i liceum sztuk plastycznych, techników oraz branżowych szkół I stopnia oraz odstąpiono od stosowania wskaźników zmniejszających w przypadku internatów i burs oraz internatów szkół artystycznych.
5. Zmieniono sposób ustalania liczby wychowanków korzystających z młodzieżowych ośrodków wychowawczych, zwanych dalej „MOW”, oraz liczby uczniów uczęszczających do szkół wchodzących w skład MOW.
6. Zwiększono wagi dotyczące zatrudnienia nauczycieli pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych.
7. Zmieniono sposób naliczania wag dotyczących wychowanków domów wczasów dziecięcych oraz szkół zorganizowanych w podmiotach leczniczych na podstawie danych średniorocznych za rok szkolny 2022/2023.
8. Zmieniono wskaźnik zwiększający liczbę uczniów w oddziałach przygotowania wojskowego.
9. Obniżono wartość wagi dotyczącej świadczenia na start.
10. Podwyższono wagi dla słuchaczy branżowych szkół II stopnia z wartości 0,680 do 0,700.
11. Zaktualizowano zawody w wagach dotyczących szkół prowadzących kształcenie zawodowe.
12. Zmieniono sposób naliczania środków na dodatkową, bezpłatną naukę języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900, z późn. zm.), w zależności od liczby uczniów korzystających z dodatkowej nauki tego języka na danym etapie edukacyjnym w danej szkole.
13. Ujęto w definicji etatu osoby niebędące nauczycielami, zatrudnione zgodnie z art. 15 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, natomiast dotychczas były uwzględniane wyłącznie osoby niebędące nauczycielami, zatrudnione zgodnie z art. 15 ust. 6 tej ustawy.
14. Pozostałe zmiany o charakterze dostosowującym.
 |
| 1. **Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?**
 |
| Finansowanie oświaty w Polsce stanowi zadanie własne JST i jest realizowane ze środków własnych JST oraz z części oświatowej subwencji ogólnej przekazywanej z budżetu państwa. W krajach Unii Europejskiej fundusze przeznaczane na szkolnictwo pochodzą w dużej części ze środków publicznych, chociaż w wielu krajach da się zauważyć udział środków prywatnych w finansowaniu oświaty.W Niemczech instytucje zarządzające szkołami prywatnymi otrzymują od władz landów (krajów związkowych) dofinansowanie w różnych formach. Wszystkie landy gwarantują uprawnionym szkołom standardowe wsparcie finansowe, wliczając w to udział w kosztach związanych z płacami pracowników i zakupem wyposażenia. Procent finansów publicznych w całkowitych kosztach prowadzenia placówek prywatnych różni się w poszczególnych landach i zależy od typu szkoły.W Hiszpanii fundusze przeznaczone na szkolnictwo pochodzą zarówno ze źródeł publicznych, jak i prywatnych. Fundusze publiczne pochodzą z Ministerstwa Edukacji i Nauki, władz lokalnych i autonomicznych. Większość środków publicznych jest przeznaczana na opłacenie personelu, zakup dóbr i usług, dotacje dla placówek prywatnych oraz inwestycje. Finansowanie specyficznych potrzeb placówek szkolnych jest możliwe pod warunkiem przedstawienia stosownego uzasadnienia. W placówkach publicznych kształcenie jest bezpłatne. W Danii ustawodawstwo określa cele, ramową strukturę i sposób finansowania edukacji, a w niektórych przypadkach reguluje również sprawy związane z programami nauczania, egzaminami i zatrudnieniem. Ministerstwo Edukacji nadzoruje ogólne kształcenie na poziomie szkoły podstawowej i średniej I stopnia wspólnie z władzami lokalnymi. Instytucje edukacyjne są samorządnymi instytucjami finansowanymi przez państwo. Odnosi się to do placówek zapewniających kształcenie ogólne na poziomie szkoły średniej II stopnia (*Gymnasium* i *Højere Forberedelseseksamen*), programów społecznych i zdrowotnych (SOSU), jak i ośrodków kształcenia dorosłych (VUC). W Czechach szkoły są finansowane z dwóch źródeł: koszty inwestycyjne i bieżące pokrywają organy założycielskie (regiony i gminy z budżetów regionalnych/gminnych), koszty związane z kształceniem (wynagrodzenia i pomoce dydaktyczne) są przyznawane z budżetu centralnego przez Ministerstwo Edukacji, Młodzieży i Sportu za pośrednictwem administracji regionalnej. Finansowanie odbywa się zgodnie z zasadą wydatków na 1 osobę. Dla szkół kwota na 1 osobę jest określana na szczeblu centralnym dla czterech grup wiekowych odpowiadających odpowiednim poziomom edukacji (ISCED 0-3, 5B) i środki są przydzielane regionom zgodnie z liczbą uczniów w danej grupie wiekowej. Kwota na 1 osobę dla różnych szkół jest określana przez władze regionalne.*Źródło: Eurydice.org.pl* |
| 1. **Podmioty, na które oddziałuje projekt**
 |
| Grupa | Wielkość | Źródło danych  | Oddziaływanie |
| JST | 2807 | Główny Urząd Statystyczny | Określenie sposobu podziału, określonej w ustawie budżetowej na rok 2024, kwoty części oświatowej subwencji ogólnej między JST. Wpływ rozporządzenia będzie uzależniony od zakresu zadań oświatowych realizowanych przez JST mierzonych liczbą uczniów przeliczeniowych. |
| osoby fizyczne i osoby prawne inne niż JST prowadzące szkoły lub placówki | ok. 8000 | system informacji oświatowej – według stanu na dzień 30 września 2023 r. | Wysokość dotacji dla szkół i placówek prowadzonych przez osoby fizyczne i osoby prawne inne niż JST jest uzależniona od rozwiązań zastosowanych w algorytmie podziału części oświatowej subwencji ogólnej. |
| 1. **Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji**
 |
| Projekt rozporządzenia został przekazany do zaopiniowania przez reprezentatywne organizacje związkowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 854),reprezentatywne organizacje pracodawców w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2022 r. poz. 97) i partnerów społecznych, tj. przez: 1. Związek Przedsiębiorców i Pracodawców;
2. Związek Pracodawców Business Centre Club;
3. Federację Inicjatyw Oświatowych;
4. Forum Związków Zawodowych;
5. Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
6. Krajową Izbę Gospodarczą;
7. Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
8. Niezależny Samorządny Związek Zawodowy Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
9. Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
10. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
11. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Pracowników Resocjalizacji;
12. Konfederację Lewiatan;
13. Polski Związek Logopedów;
14. Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną;
15. Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
16. Federację Przedsiębiorców Polskich;
17. Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
18. Sekcję Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”;
19. Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
20. Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
21. Porozumienie Społeczeństwo i Nauka;
22. Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80” Komisję Krajową;
23. Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
24. Zarząd Główny Związku Rzemiosła Polskiego;
25. Zarząd Główny Związku Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
26. Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
27. Krajową Izbę Gospodarczą Elektroniki i Telekomunikacji;
28. Sekcję Poligrafów Stowarzyszenia Inżynierów i Techników Mechaników Polskich;
29. Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
30. Wolny Związek Zawodowy „Solidarność-Oświata”;
31. Fundację Rozwoju Systemu Edukacji;
32. Instytut Spraw Publicznych;
33. Polską Akademię Nauk;
34. Polski Komitet Światowej Organizacji Wychowania Przedszkolnego;
35. Alians Ewangeliczny w RP;
36. Polską Radę Ekumeniczną;
37. Rzecznika Małych i Średnich Przedsiębiorców;
38. Stowarzyszenie Przedszkoli Niepublicznych;
39. Federację Stowarzyszeń Nauczycielskich;
40. Unię Metropolii Polskich;
41. Unię Miasteczek Polskich;
42. Związek Gmin Wiejskich RP;
43. Związek Miast Polskich;
44. Związek Powiatów Polskich.

Projekt rozporządzenia został również przekazany:1. Radzie Dialogu Społecznego;
2. Rzecznikowi Praw Dziecka;
3. Rzecznikowi Praw Obywatelskich.

Zgodnie z treścią upoważnienia ustawowego zawartego w art. 28 ust. 6 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego projekt rozporządzenia został przekazany do zaopiniowania ministrowi właściwemu do spraw finansów publicznych oraz reprezentacji jednostek samorządu terytorialnego (w ramach Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego). Projekt rozporządzenia został przekazany do zaopiniowania także Komisji Wspólnej Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych.Projekt został zamieszczony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Ministra Edukacji i Nauki zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Rządowego Centrum Legislacji w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2022 r. poz. 348).Wyniki konsultacji publicznych i opiniowania zostaną omówione po ich zakończeniu w raporcie z konsultacji publicznych i opiniowania. |
| 1. **Wpływ na sektor finansów publicznych**
 |
| (ceny stałe z …… r.) | Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł] |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | *Łącznie (0-10)* |
| **Dochody ogółem** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| budżet państwa | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| JST | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| pozostałe jednostki (oddzielnie) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Wydatki ogółem** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| budżet państwa | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| JST | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| pozostałe jednostki (oddzielnie) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Saldo ogółem** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| budżet państwa | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| JST | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| pozostałe jednostki (oddzielnie) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Źródła finansowania  | Nie dotyczy. |
| Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń | Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla budżetu państwa, bowiem określa ono sposób podziału kwoty części oświatowej subwencji ogólnej dla JST, której wysokość jest określana corocznie w ustawie budżetowej. Zgodnie z projektem ustawy budżetowej na rok 2024 część oświatowa subwencji ogólnej dla JST w 2024 r. wyniesie 76.608 mln zł i jest ona wyższa w stosunku do kwoty części oświatowej subwencji ogólnej zaplanowanej w ustawie budżetowej na rok 2023 (po zmianach 64.581 mln zł) o 12.028 mln zł, tj. o 18,6%. Efekt finansowy wprowadzanych zmian:1. Zwiększenie wartości wagi P3 (waga z uwzględnieniem zamożności JST i wielkości szkoły) z wartości 0,330 do wartości 0,400.

W wyniku zwiększenia wartości wagi P3 zostaną naliczone wyższe środki w wysokości ok. 204 mln zł.1. Wprowadzenie nowej, wyższej wagi dla uczniów branżowych szkół I stopnia będących młodocianymi pracownikami, którzy realizują dokształcanie teoretyczne w szkole (wzrost dotychczasowej wagi P21 z 0,080 do 0,090) oraz podwyższenie dotychczasowych wag P23 i P25.

W wyniku zmian w wagach dotyczących uczniów będących młodocianymi pracownikami zostaną naliczone wyższe środki w wysokości ok. 10 mln zł.1. Zwiększenie wartości wag dla placówek realizujących zadania pozaszkolne.

W wyniku zwiększenia wartości wag na zadania pozaszkolne zostaną naliczone wyższe środki w wysokości ok. 228 mln zł, w tym:1. wagądla gmin wzrost środków o ok. 12 mln zł;
2. wagą dla powiatów wzrost środków o ok. 197 mln zł;
3. wagą dla województw wzrost środków o ok. 19 mln zł.
4. Wprowadzenie wskaźników zwiększających liczbę uczniów szkół podstawowych i ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia dla dzieci i młodzieży i zmniejszających liczbę uczniów liceów ogólnokształcących i liceum sztuk plastycznych, techników oraz branżowych szkół I stopnia oraz odstąpienie od stosowania wskaźników zmniejszających w przypadku internatów i burs oraz internatów szkół artystycznych

Szacuje się, że w wyniku tych zmian nastąpi zmniejszenie środków naliczanych w części oświatowej subwencji ogólnej dla powiatów oraz zwiększenie tych środków dla gmin.1. Zmiana sposobu ustalania liczby wychowanków korzystających z MOW oraz liczby uczniów uczęszczających do szkół wchodzących w skład MOW.

Zaproponowano wykorzystanie, do podziału subwencji na 2024 r., danych o wychowankach MOW i uczniów szkół zorganizowanych w tych ośrodkach, według danych średniorocznych z roku szkolnego 2022/2023. Z porównania danych średniorocznych za rok szkolny 2022/2023 i danych z dnia 30 września 2023 r. wynika, że liczba wychowanków MOW do wagi na wychowanków MOW doprowadzonych liczona średniorocznie za rok szkolny 2022/2023 jest wyższa od stanu na dzień 30 września 2023 r. o ok. 15%, a w przypadku wagi dla wychowanków MOW niedoprowadzonych – o ok. 70%.Szacuje się, że w wyniku zmian w sposobie ustalania liczby wychowanków naliczone zostaną wyższe środki o ok. 46 mln zł na obie wagi.1. Zwiększenie wag dotyczących zatrudnienia nauczycieli pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych.

W wyniku wzrostu wag szacuje się, że zostaną naliczone dodatkowe środki w wysokości 2.601 mln zł. 1. Zmiana sposobu naliczania wag dotyczących wychowanków domów wczasów dziecięcych oraz szkół zorganizowanych w podmiotach leczniczych na podstawie danych średniorocznych za rok szkolny 2022/2023.

Zmiana sposobu naliczania wag spowoduje zmianę liczby uczniów/wychowanków w stosunku do podziału subwencji na 2023 r.:1. w zakresie wychowanków domów wczasów dziecięcych – spadek o ok. 68,6%,
2. w przypadku uczniów szkół i placówek zorganizowanych w podmiotach leczniczych w zakresie wagi: P42 spadek o ok. 1,5%, P43 spadek o ok. 2,6%, P67 wzrost o ok. 1,2%.

W wyniku zastosowania wagi P71 na wychowanków domów wczasów dziecięcych zostanie naliczona kwota ok. 13,4 mln zł. W wyniku zastosowania wag P42, P43 i P67 zostanie naliczona kwota subwencji oświatowej ok. 130 mln zł. 1. Zmiana wskaźnika zwiększającego liczbę uczniów w oddziałach przygotowania wojskowego.

W wyniku zmian zostaną łącznie naliczone środki w wysokości ok. 12 mln zł na uczniów oddziałów przygotowania wojskowego na 2024 r. Liczba uczniów przyjęta do naliczenia wagi wyniesie ok. 26,9 tys.1. Obniżenie wartości wagi dotyczącej świadczenia na start.

W związku z korektą wartości wagi P93 (dotychczasowa waga P90) zostaną naliczone niższe środki w wysokości ok. 1 mln zł. W wyniku zaproponowanych zmian kwota naliczona tą wagą na nauczyciela zostanie urealniona i wyniesie ok. 1,2 tys. zł, tj. tyle ile wynosi koszt świadczenia na start (kwota świadczenia 1 tys. zł, oraz pochodne obciążające pracodawcę ok. 0,2 tys. zł).1. Podwyższenie wagi dla słuchaczy branżowych szkół II stopnia.

W wyniku zwiększenia wartości wagi P51 (dotychczasowa waga P50) z 0,680 do 0,700 zostaną naliczone wyższe środki w wysokości ok. 2 mln zł.1. Zaktualizowano zawody w wagach dotyczących szkół prowadzących kształcenie zawodowe.

W związku w uwzględnieniem nowo powstałych zawodów w projekcie rozporządzenia szacuje się, że na nowe zawody (z wyłączeniem operatora maszyn i urządzeń do przemysłu drzewnego) w części oświatowej subwencji ogólnej zostaną naliczone środki w wysokości ok. 2,8 mln zł.1. Zmiana sposobu naliczania środków na dodatkową, bezpłatną naukę języka polskiego w zależności od liczby uczniów korzystających z dodatkowej nauki tego języka w danej szkole.

Szacuje się, że w wyniku wprowadzenia zmian w części oświatowej subwencji ogólnej zostaną naliczone niższe środki w wysokości ok. 143 mln zł.1. Ujęcie w definicji etatu osób niebędących nauczycielami, zatrudnionych zgodnie z art. 15 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

Ze względu na skalę, (na dzień 30 września 2023 r. jest wykazanych ponad 800 takich etatów, co stanowi około 0,15% ogólnej liczby etatów subwencjonowanych) zmiana nie spowoduje znaczących skutków finansowych.Na podstawie danych statystycznych o liczbie uczniów, słuchaczy i wychowanków oraz etatów nauczycieli przyjętych do naliczenia JST wstępnych kwot części oświatowej subwencji ogólnej w roku 2024 szacuje się, że podział kwoty 76,2 mld (kwota dzielona algorytmem, bez 0,5% w zakresie rezerwy subwencji) na poszczególne rodzaje JST ukształtuje się następująco:1. gminy – 46,1 mld zł (61%), w tym miasta na prawach powiatu w zakresie zadań gminy – 12,9 mld zł;
2. powiaty – 29,2 mld zł (38%), w tym miasta na prawach powiatu w zakresie zadań powiatu – 12,6 mld zł;
3. województwa – 0,9 mld zł (1%).

Powyższe szacunki mogą ulec zmianie w przypadku korekty danych o liczbie uczniów, słuchaczy i wychowanków oraz etatów nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024 wykazanych w systemie informacji oświatowej (według stanu na dzień 30 września 2023 r. oraz dzień 10 października 2023 r.). |
| 1. **Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe**
 |
| Skutki |
| Czas w latach od wejścia w życie zmian | 0 | 1 | 2 | 3 | 5 | 10 | *Łącznie (0-10)* |
| W ujęciu pieniężnym(w mln zł, ceny stałe z …… r.) | duże przedsiębiorstwa | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| W ujęciu niepieniężnym | duże przedsiębiorstwa | – |
| sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw | – |
| rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe  | – |
| osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze | – |
| Niemierzalne | – | – |
| Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń  | Projektowane rozporządzenie nie będzie miało wpływu na sytuację ekonomiczną i społeczną rodziny, obywateli oraz gospodarstwa domowe, a także osób niepełnosprawnych i osób starszych. |
| 1. **Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu**
 |
| [x]  nie dotyczy |
| Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności). | [ ]  tak[ ]  nie[ ]  nie dotyczy |
| [ ]  zmniejszenie liczby dokumentów [ ]  zmniejszenie liczby procedur[ ]  skrócenie czasu na załatwienie sprawy[ ]  inne:  | [ ]  zwiększenie liczby dokumentów[ ]  zwiększenie liczby procedur[ ]  wydłużenie czasu na załatwienie sprawy[ ]  inne:  |
| Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.  | [ ]  tak[ ]  nie[ ]  nie dotyczy |
| Komentarz: Brak. |
| 1. **Wpływ na rynek pracy**
 |
| Nie dotyczy. |
| 1. **Wpływ na pozostałe obszary**
 |
| [ ]  środowisko naturalne[ ]  sytuacja i rozwój regionalny[ ]  sądy powszechne, administracyjne lub wojskowe  | [ ]  demografia[ ]  mienie państwowe[ ]  inne: | [ ]  informatyzacja[ ]  zdrowie |
| Omówienie wpływu | Nie dotyczy. |
| 1. **Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego**
 |
| Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem 1 stycznia 2024 r. |
| 1. **W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?**
 |
| Nie zakłada się przeprowadzania ewaluacji efektów rozporządzenia. |
| 1. **Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)**
 |
| Brak. |

#