|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa projektu**Rozporządzenie Rady Ministrów w sprawie realizacji modułu 3 wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” dotyczącego wspierania w latach 2024–2028 organów prowadzących publiczne szkoły podstawowe w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki przez organizację stołówek i miejsc spożywania posiłków**Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące**Ministerstwo Edukacji i Nauki – ministerstwo wiodące Ministerstwo Rodziny i Polityki Społecznej – ministerstwo współpracujące**Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu** Marzena Machałek – Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji i NaukiStanisław Szwed – Sekretarz Stanu w Ministerstwie Rodziny i Polityki Społecznej**Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu**Karol Kostrzewski – starszy specjalista w Departamencie Wychowania i Edukacji Włączającej, e-mail: karol.kostrzewski@mein.gov.pl  | **Data sporządzenia**25.09.2023**Źródło:** Upoważnienie ustawowe – art. 90u ust. 4 pkt 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230, z późn. zm.)**Nr w wykazie prac legislacyjnych i programowych Rady Ministrów – RD …..** |
| **OCENA SKUTKÓW REGULACJI** |
| 1. **Jaki problem jest rozwiązywany?**
 |
| W związku z przyjęciem w dniu 23 sierpnia 2023 r. uchwały nr 149 Rady Ministrów w sprawie ustanowienia wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2024–2028 (M.P. poz. 881), konieczne jest wydanie rozporządzenia Rady Ministrów, które ma umożliwić wdrożenie i wykonanie zadań przewidzianych w ramach modułu 3 wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2024–2028, zwanego dalej „Programem”, dotyczącego organizacji stołówek oraz miejsc spożywania posiłków w szkołach.Celem modułu 3 Programu jest wzmocnienie opiekuńczej funkcji szkoły podstawowej przez tworzenie warunków umożliwiających spożywanie przez uczniów posiłku podczas pobytu w szkole.Zgodnie z zasadami prawidłowego żywienia, posiłki powinny być spożywane regularnie 4–5 razy dziennie, a przerwy między nimi nie powinny być dłuższe niż 3–4 godziny. Spożywanie przez ucznia posiłku w szkole umożliwia spełnienie tych zaleceń. Uczeń przebywa w szkole kilka godzin – okres ten wydłuża się w przypadku dojazdów do szkół. Wielu uczniów przed wyjściem do szkoły nie spożywa I śniadania, a w czasie pobytu w niej II śniadania czy gorącego posiłku, które stanowią ważne źródło energii i składników odżywczych w ciągu dnia. Uczniowie przebywający w szkole powinni spożyć przynajmniej jeden, a optymalnie dwa posiłki w tym czasie. Najlepiej żeby był to gorący posiłek – obiad. Nieregularność spożywania posiłków może skutkować nie tylko niedoborem składników odżywczych, ale wiąże się z ryzykiem zmniejszenia wydatku energetycznego organizmu. Osoby spożywające posiłki nieregularnie narażone są na dodatni bilans energetyczny, a w konsekwencji na wzrost masy ciała i związane z nim choroby układu krążenia, cukrzycę czy nowotwory.Nadwaga i otyłość wśród dzieci pozostaje jednym z głównych problemów zdrowia publicznego, przed którym stoi region europejski WHO. Nadmierna masa ciała we wczesnym okresie życia może zwiększyć ryzyko wystąpienia otyłości i chorób niezakaźnych w dorosłości oraz wpływać na bezpośrednie zdrowie fizyczne i psychiczne dziecka, osiągnięcia edukacyjne i jakość życia. Polska pod względem nadwagi i otyłości wśród chłopców i dziewcząt zajmuje 8. miejsce wśród 33 krajów uczestniczących w badaniu nad otyłością wśród dzieci (COSI – *Childhood Obesity Surveillance Initiative*). Nadwagę, w tym otyłość, odnotowano u 32% polskich dzieci w wieku 8 lat. Ogółem nadmierną masę ciała miało 36% chłopcówi 29 % dziewcząt. Pod względem nadmiernej masy ciała, wśród 33 badanych krajów, polscy chłopcy zajmują 6. miejsce,a dziewczęta 13[[1]](#footnote-1).Najwyższa Izba Kontroli, prowadząc w 2021 r. kontrolę[[2]](#footnote-2), rekomendowała kontynuację programu oceniając, że *dzięki otrzymanemu wsparciu na przedsięwzięcia dotyczące unowocześniania stołówek szkolnych następuje wzmocnienie opiekuńczej funkcji szkoły, co jest głównym założeniem modułu 3 Programu*. Moduł 3 Programu zakładał wspieranie organów prowadzących publiczne szkoły podstawowe w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki przez organizację stołówek i miejsc spożywania posiłków*[[3]](#footnote-3)*.Departament Wychowania i Edukacji Włączającej każdego roku, niezmiennie, odnotowywał duże zainteresowanie Programem, zarówno dyrektorów szkół, organów prowadzących, jak i rodziców. **W latach 2019–2021[[4]](#footnote-4) wsparcia finansowego udzielono 1394 organom prowadzącym** na realizację zadań **w 1977 publicznych szkołach podstawowych.** Jednocześnie **odsetek szkół, które otrzymały wsparcie**, względem zgłoszonych potrzeb (we wnioskach organów prowadzących), **nie przekraczał 18,3%, tj. 117,4 mln zł**. Organy, które otrzymały dotację dla szkół w latach 2019–2021 w łącznej wysokości 117,4 mln zł, realizując zadania wydatkowały środki z dotacji w sposób następujący:1. wyposażenie kuchni w stołówce szkolnej – 76,7 mln zł;
2. usługi remontowo-adaptacyjne w stołówce lub jadalni – 29,4 mln zł;
3. wyposażenie pomieszczeń przeznaczonych do spożywania posiłków – 11,3 mln zł.

Z powyższego wynika, że w zdecydowanej większości organy prowadzące stawiały na pierwszym miejscu wyposażenie kuchni w stołówkach, dopiero potem – prace remontowo – budowlane w stołówce lub jadalni oraz wyposażanie jadalni. Z rocznych sprawozdań wojewodów i kuratorów oświaty za lata 2019–2022 wynika, że ze wsparcia dostępnego w ramach modułu 3 programu skorzystały 1834 organy prowadzące na działania w 2634 szkołach podstawowych, do których uczęszcza 742,8 tys. uczniów. Ponadto, w 2023 r., wsparciem zostanie objętych 440 organów prowadzących na realizację zadań w 614 publicznych szkołach podstawowych. Najwyższa Izba Kontroli[[5]](#footnote-5) na podstawie przeprowadzonej kontroli w latach 2015–2016 zwróciła uwagę, że odsetek uczniów z nieprawidłową masą ciała wyniósł aż 22%. Wskazano również, że skuteczność programów żywieniowych osłabiał m.in. brak miejsca do spożywania posiłków w szkole i rekomendowano:1. aktywne wspieranie przez samorządy szkół w działalności edukacyjnej na temat zasad zdrowego żywienia;
2. zachęcanie uczniów do spożywania na terenie szkoły produktów otrzymanych w ramach realizowanych programów;
3. zapewnienie właściwej organizacji spożycia posiłków, w tym przerw między lekcjami umożliwiających spokojne zjedzenie obiadu wszystkim uczniom korzystającym z tej formy żywienia.

Od dnia 1 września 2022 r. istnieje obowiązek zapewnienia uczniom przez szkoły podstawowe oraz szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej możliwości spożycia jednego gorącego posiłku dziennie oraz zapewnienia pomieszczeń umożliwiających bezpieczne i higieniczne spożycie posiłków w szkole (art. 103 ust. 1 pkt 7 i art. 106a ustawy – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900, z późn. zm.)).W latach 2019–2022, dzięki realizacji *modułu 3 wieloletniego rządowego programu Posiłek w szkole i w domu w latach 2019-2023*[[6]](#footnote-6), w kraju o 2190 zwiększyła się liczba stołówek szkolnych, w których – po zakończeniu realizacji zadania z dofinansowaniem w programie – podawany jest posiłek, tj. o:1. 452 stołówek szkolnych, w których wydawanych jest dziennie ponad 500 posiłków;
2. 932 stołówki szkolne, w których wydawanych jest dziennie od 250 do 500 posiłków;
3. 806 stołówek szkolnych, w których wydawanych jest dziennie nie więcej niż 250 posiłków.

W związku z obranym kierunkiem zmian w zakresie wzmocnienia opiekuńczej funkcji szkoły, konieczne jest kontynuowanie rozwiązań umożliwiających wspieranie organów prowadzących publiczne szkoły podstawowe oraz publiczne szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w stworzeniu bezpiecznych i higienicznych warunków lokalowo-technicznych do zapewnienia możliwości spożycia posiłku przez ucznia. W tym celu, na podstawie art. 90u ust. 4 pkt 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty zostanie wydane rozporządzenie Rady Ministrów w sprawie realizacji modułu 3 wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” dotyczącego wspierania w latach 2024–2028 organów prowadzących publiczne szkoły podstawowe w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki przez organizację stołówek i miejsc spożywania posiłków.Realizacja modułu 3 Programu będzie sprzyjała poprawie stanu zdrowia uczniów, stanowiąc element edukacji zdrowotnej. Wpłynie również na zaspokojenie potrzeb energetycznych uczniów oraz zapewni spożycie posiłków zgodnie z wartościami określonymi w normach żywieniowych, a pośrednio będzie zapobiegać chorobom wynikającym z niedoboru lub nadmiaru składników odżywczych. Proponowane zmiany wpisują się w program Rządu, w którym założono zagwarantowanie każdemu uczącemu się dziecku w Polsce możliwości spożywania pełnowartościowego posiłku w szkole. |
| 1. **Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt**
 |
| Celem projektowanego rozporządzenia jest wspieranie organów prowadzących publiczne szkoły podstawowe (w tym szkoły podstawowe funkcjonujące w zespołach szkół, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych) oraz publiczne szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, w obszarze zapewnienia możliwości spożycia przez ucznia posiłku podczas pobytu w szkole oraz zapewnienia pomieszczeń umożliwiających bezpieczne i higieniczne spożycie posiłków, co będzie stanowiło realizację opiekuńczej funkcji szkoły.Projektowane rozporządzenie przewiduje, że wsparcia finansowego udziela się organom prowadzącym ww. szkoły publiczne, tj. jednostkom samorządu terytorialnego, osobom prawnym niebędącym jednostkami samorządu terytorialnego lub osobom fizycznym, a także ministrowi właściwemu do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego.W związku z tym, że celem modułu 3 programu „Posiłek w szkole i w domu” jest zapewnienie doposażenia i poprawy standardu funkcjonujących stołówek szkolnych (własnej kuchni i jadalni), doposażenia stołówek szkolnych, które obecnie nie funkcjonują, tak aby mogły zostać uruchomione lub stworzenie nowych stołówek szkolnych, a także wsparcie w zakresie adaptacji i wyposażenia pomieszczeń przeznaczonych do spożywania posiłków (jadalni), projektowane rozporządzenie zakłada, że wsparcie finansowe może być udzielone na:1. bieżące prace remontowo-adaptacyjne służące poprawie standardu funkcjonowania stołówek szkolnych lub pomieszczeń przeznaczonych do spożywania posiłków;
2. zakup niezbędnego wyposażenia kuchni w stołówkach szkolnych;
3. zakup niezbędnego wyposażenia pomieszczeń przeznaczonych do spożywania posiłków.

Projektowane rozporządzenie zakłada obowiązkowy wkład finansowy lub rzeczowy organów prowadzących szkoły w wysokości nie mniejszej niż 20% kwoty kosztów realizacji zadania objętego wsparciem finansowym z budżetu państwa, z tym że w przypadku szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej prowadzonych przez ministra właściwego do spraw kultury i dziedzictwa narodowego wkład własny nie będzie wymagany. Organy prowadzące szkoły: jednostki samorządu terytorialnego, osoby prawne nie będące jednostkami samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne (na podstawie danych i informacji przekazanych przez szkoły, które mają być objęte wsparciem finansowym, zweryfikowanych pod kątem ich prawidłowości i kompletności) składają wnioski o udzielenie wsparcia finansowego na realizację zadania do wojewody właściwego ze względu na siedzibę szkoły objętej wnioskiem (w przypadku szkół artystycznych prowadzonych przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego wniosek do tego ministra składa dyrektor specjalistycznej jednostki nadzoru, o której mowa w art. 53 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe). Rozpatrywanie wniosków organów prowadzących będzie prowadzone przez wojewodów, a w przypadku dyrektora specjalistycznej jednostki nadzoru dotyczącego szkół artystycznych prowadzonych przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego – przez tego ministra, przy pomocy specjalnych zespołów dokonujących oceny wniosków z uwzględnieniem kryteriów przewidzianych w projektowanym rozporządzeniu. Na podstawie tej oceny wojewoda podejmuje decyzję o udzieleniu wsparcia finansowego organom prowadzącym szkoły, wskazując szkoły, które zostaną objęte wsparciem finansowym na realizację zadania w ramach modułu 3 Programu, biorąc pod uwagę maksymalną kwotę środków budżetu państwa przypadającą na dane województwo w danym roku budżetowym. Minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego podejmuje decyzję o udzieleniu wsparcia finansowego szkołom artystycznym, dla których jest organem prowadzącym, do wysokości środków zagwarantowanych dla tych szkół.Podział środków na poszczególne województwa oraz na ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego zostanie dokonany przy uwzględnieniu liczby publicznych szkół podstawowych oraz szkół artystycznych prowadzących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, a także liczby uczniów tych szkół (maksymalne kwoty środków budżetu państwa przypadające na poszczególne województwa określa załącznik do projektowanego rozporządzenia).Przewiduje się, że realizacja przedsięwzięć w ramach modułu 3 Programu przyniesie następujące efekty:1. zostanie zapewniony uczniom dostęp do wysokiej jakości posiłków w warunkach sprzyjających kulturze spożycia;
2. nastąpi rozwój sieci stołówek w publicznych szkołach podstawowych;
3. nastąpi zwiększenie odsetka uczniów korzystających z posiłków organizowanych w stołówkach szkolnych.

Realizacja modułu 3 Programu jest planowana na pięć kolejnych lat. Przewidywany, całkowity koszt realizacji modułu 3 Programu w latach 2024–2028 wynosi 249 441 311 zł, z tego z budżetów organów prowadzących szkoły 49 441 311 zł, a z budżetu państwa 200.000.000 zł (w 2024 r. – 40.000.000 zł; w 2025 r. – 40.000.000 zł; w 2026 r. – 40.000.000 zł; w 2027 r. – 40.000.000 zł; w 2028 r. – 40.000.000 zł). Kwota przeznaczona na obsługę realizacji zadań w ramach modułu 3 Programu przez wojewodów będzie wynosiła 0,8% środków przeznaczonych na jego realizację w danym roku budżetowym. Nie przewiduje się dofinansowania kosztów obsługi realizacji zadań w ramach modułu 3 Programu dla ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego.Maksymalna kwota wsparcia finansowego wynosi: 1) 80 000 zł – na doposażenie i poprawę standardu funkcjonujących stołówek szkolnych (własnej kuchni i jadalni), doposażenie stołówek szkolnych, które obecnie nie funkcjonują, tak aby mogły zostać uruchomione lub stworzenie nowych stołówek szkolnych;2) 25 000 zł – na wsparcie w zakresie adaptacji i wyposażenia pomieszczeń przeznaczonych do spożywania posiłków (jadalni).Wsparcia finansowego udziela się wyłącznie na realizację jednego z ww. działań.Każdy z organów prowadzących może otrzymać wsparcie finansowe w odniesieniu do danej szkoły jeden raz w czasie realizacji modułu 3 Programu, przy czym możliwe jest ponowne wnioskowanie o udzielenie wsparcia finansowego w odniesieniu do szkoły, która nie otrzymała wsparcia finansowego w danym roku budżetowym, lub gdy organ prowadzący zrezygnował z tego wsparcia.Ze wsparcia w programie wyłączone są szkoły, w których dofinansowano realizację zadań na podstawie modułu 3 wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2019–2023, ustanowionego uchwałą nr 140 Rady Ministrów z dnia 15 października 2018 r. w sprawie ustanowienia wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2019–2023. W szkołach tych osiągnięto już efekty zakładane w programie. W ramach realizacji modułu 3 Programu wprowadzono limity środków na realizację zadania, ustanowione z uwzględnieniem liczby szkół i uczniów w danym województwie. Minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego w ramach realizacji modułu 3 Programu otrzyma środki w wysokości 639 876 zł w roku 2024. Limit środków w podziale na poszczególne województwa oraz ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego do wykorzystania podczas realizacji modułu 3 Programu przedstawia poniższa tabela:

|  |  |
| --- | --- |
| **Wyszczególnienie** | **Ogółem lata 2024–2028** |
| **Środki na realizację Programu z budżetu państwa** | **w tym środki na obsługę Programu** |
| Dolnośląskie | 12 974 055 zł | 103 792 zł |
| Kujawsko-Pomorskie | 10 500 640 zł | 84 005 zł |
| Lubelskie | 12 422 796 zł | 99 382 zł |
| Lubuskie | 5 166 574 zł | 41 333 zł |
| Łódzkie | 12 486 436 zł | 99 891 zł |
| Małopolskie | 19 931 264 zł | 159 450 zł |
| Mazowieckie | 27 212 966 zł | 217 704 zł |
| Opolskie | 5 239 225 zł | 41 914 zł |
| Podkarpackie | 13 598 910 zł | 108 791 zł |
| Podlaskie | 5 789 045 zł | 46 312 zł |
| Pomorskie | 11 676 761 zł | 93 414 zł |
| Śląskie | 20 910 511 zł | 167 284 zł |
| Świętokrzyskie | 7 039 702 zł | 56 318 zł |
| Warmińsko-Mazurskie | 7 609 615 zł | 60 877 zł |
| Wielkopolskie | 18 901 201 zł | 151 210 zł |
| Zachodniopomorskie | 7 900 423 zł | 63 203 zł |
| Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego[[7]](#footnote-7) | 639 876 zł | **–** |
| **Razem** | **200 000 000 zł** | **1 594 880 zł** |

Szczegółowe limity środków dla województw w poszczególnych latach przedstawia tabela stanowiąca załącznik do projektowanego rozporządzenia. Wyżej wymienione środki, w zależności od realizowanego zadania, pozwolą na wsparcie od ok. 2472 do ok. 7911 szkół, co stanowi od ok. 19% do ok. 62% procent publicznych szkół realizujących kształcenie w zakresie szkoły podstawowej. |
| 1. **Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?**
 |
| Większość krajów Unii Europejskiej zapewnia uczniom możliwość spożycia gorącego posiłku podczas pobytu w szkole. Według Raportu Polskiego Biura Eurydice[[8]](#footnote-8), w niektórych krajach UE jest zapewnione wsparcie organizacyjne i finansowe dla organizacji posiłków w szkołach. Może ono przybrać formę, np. częściowego dofinansowania działania stołówek szkolnych oraz innych podmiotów lub działań wspierających dostarczanie posiłków. Przykładowo, na Słowacji stołówki szkolne są finansowane przez władze lokalne i stanowią infrastrukturę szkolną. Z kolei w Hiszpanii planowanie pracy, rozwoju i oceny stołówki stanowi element rocznego programu pracy szkoły.Wytyczne dotyczące samej stołówki posiadają m.in. Niemcy, gdzie zaleca się jasne kolory, odpowiednie światło, atrakcyjne wykończenie (rośliny, zdjęcia, dekoracja stołu), łatwe do czyszczenia podłogi i meble oraz przestrzeń równą 1,4–1,7 m2 na osobę. Podobnie na Malcie zaleca się jasne murale o tematyce żywnościowej, nowe stoły i krzesła oraz muzykę w tle. W fińskich szkołach zaleca się, by stołówka zapewniała przyjemne, spokojne otoczenie pozwalające uczniom odprężyć się, zrozumieć rolę posiłku oraz spędzić czas wspólnie z rówieśnikami. Mówi się o miejscach w miłej lokalizacji, czystych, dobrze oświetlonych, z małymi stołami[[9]](#footnote-9). |
| 1. **Podmioty, na które oddziałuje projekt**
 |
| Grupa | Wielkość | Źródło danych  | Oddziaływanie |
| uczniowie publicznych szkół podstawowych oraz publicznych szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej | średniorocznie 2 919,7 tys. | prognoza na podstawie danych systemu informacji oświatowej – stan na 6 czerwca 2023 r. | 1. Zwiększenie dostępu uczniów do posiłków w warunkach sprzyjających kulturze spożycia.2. Zwiększenie odsetka uczniów korzystających z posiłków organizowanych w stołówkach szkolnych. |
| jednostki samorządu terytorialnego będące organami prowadzącymi publiczne szkoły podstawowe | 2769 | 1. Weryfikacja danych dotyczących szkół pod względem ich kompletności i prawidłowości.2. Zapewnienie niezbędnego wkładu własnego (finansowego lub rzeczowego).3. Przygotowanie jednego wniosku o udzielenie wsparcia finansowego dla szkół prowadzonych przez dany organ i złożenie go do wojewody.4. Przygotowanie sprawozdania z realizacji zadania w prowadzonych przez siebie szkołach i złożenie go do wojewody.5. Udzielanie ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania informacji dotyczących realizacji modułu 3 Programu. |
| osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego oraz osoby fizyczne będące organami prowadzącymi publiczne szkoły podstawowe | 487 | 1. Weryfikacja danych dotyczących szkół pod względem ich kompletności i prawidłowości. 2. Zapewnienie niezbędnego wkładu własnego (finansowego lub rzeczowego).3. Przygotowanie jednego wniosku o udzielenie wsparcia finansowego dla szkół prowadzonych przez dany organ i złożenie go do wojewody. 4. Przygotowanie sprawozdania z realizacji zadania w prowadzonych przez siebie szkołach i złożenie go do wojewody.5. Udzielanie ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania informacji dotyczących realizacji modułu 3 Programu. |
| publiczne szkoły podstawowe, w tym szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej | 12 792 | 1. Przygotowanie i przekazanie do organów prowadzących danych dotyczących szkół w celu objęcia ich wnioskiem o udzielenie wsparcia finansowego na realizację zadania.2. Udzielanie ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania informacji dotyczących realizacji modułu 3 Programu.3. Przygotowanie sprawozdania z realizacji zadania w szkole i złożenie go do organu prowadzącego. |
| Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego | 1 | – | 1. Powołanie zespołu do oceny wniosku dyrektora specjalistycznej jednostki nadzoru oraz zapewnienie jego obsługi.2. Ocena wniosku dyrektora specjalistycznej jednostki nadzoru o udzielenie wsparcia finansowego.3. Podejmowanie decyzji o udzieleniu wsparcia finansowego szkołom artystycznymzakwalifikowanych do udzielenia wsparcia.4. Przygotowanie sprawozdania z realizacji zadania w prowadzonych przez siebie szkołach i złożenie go do ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. |
| Wojewodowie  | 16 | GUS – TERYT | 1. Powołanie zespołu do oceny wniosków organów prowadzących szkoły oraz zapewnienie jego obsługi.2. Ocena formalna i merytoryczna wniosków organów prowadzących szkoły o udzielenie wsparcia finansowego.3. Kwalifikacja wniosków organów prowadzących szkoły o udzielenie wsparcia finansowego.4. Podejmowanie decyzji o udzieleniu wsparcia finansowego organom prowadzącym ze wskazaniem szkół zakwalifikowanych do udzielenia wsparcia.5. Udzielanie ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania informacji dotyczących realizacji modułu 3 Programu.6. Przygotowanie sprawozdania z realizacji zadania w danym roku i złożenie go do ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. |
| 1. **Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji**
 |
| Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania przez reprezentatywne organizacje związkowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 854), reprezentatywne organizacje pracodawców w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2022 r. poz. 97) i partnerów społecznych, tj. przez:1. Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
2. Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
3. Forum Związków Zawodowych;
4. Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
5. Konfederację „Lewiatan”;
6. Związek Rzemiosła Polskiego;
7. Związek Pracodawców Business Centre Club;
8. Związek Przedsiębiorców i Pracodawców;
9. Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
10. Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
11. Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
12. Alians Ewangeliczny w Rzeczypospolitej Polskiej;
13. Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
14. Polską Radę Ekumeniczną;
15. Federację Inicjatyw Oświatowych;
16. Fundację SYNAPSIS;
17. Fundację Rzecznik Praw Rodziców;
18. Fundację „Rodzice Szkole”;
19. Fundację Rozwoju Systemu Edukacji;
20. Konfederację Stowarzyszeń Nauczycielskich;
21. Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
22. Towarzystwo Wiedzy Powszechnej;
23. Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców;
24. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
25. Ogólnopolskie Forum Niepublicznych Szkół Wiejskich;
26. Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną;
27. Polski Związek Głuchych – Zarząd Główny;
28. Polski Związek Niewidomych – Zarząd Główny;
29. Radę Działalności Pożytku Publicznego;
30. Stowarzyszenie Przyjaciół Integracji;
31. Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
32. Unię Metropolii Polskich;
33. Unię Miasteczek Polskich;
34. Związek Gmin Wiejskich RP;
35. Związek Miast Polskich;
36. Związek Powiatów Polskich.

Projekt rozporządzenia zostanie również przekazany do zaopiniowania przez:1. Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego;
2. Radę Dialogu Społecznego;
3. Rzecznika Praw Dziecka;
4. Rzecznika Praw Obywatelskich;
5. Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych.

Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Ministra Edukacji i Nauki zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Rządowego Centrum Legislacji w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2022 r. poz. 348). Wyniki konsultacji publicznych i opiniowania zostaną omówione w raporcie z konsultacji publicznych i opiniowania. |
| 1. **Wpływ na sektor finansów publicznych**
 |
| (ceny stałe z 2023 r.) | Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł] |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | *Łącznie (0-10)* |
| **Dochody ogółem** | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – |
| budżet państwa | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – |
| JST | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – |
| pozostałe jednostki (oddzielnie) | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – |
| **Wydatki ogółem** | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – |
| budżet państwa | – | – | –  | – | – | – | – | – | – | – | – | – |
| JST | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – |
| Pozostałe jednostki (oddzielnie) | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – |  |
| **Saldo ogółem** | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – |
| budżet państwa | – | – | –  | – | – | – | – | – | – | – | – | – |
| JST | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – |
| pozostałe jednostki (oddzielnie) | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – |  |
| Źródła finansowania  | Nie dotyczy. |
| Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń | Koszt realizacji modułu 3 programu „Posiłek w szkole i w domu” w latach 2024–2028 opisany został w OSR do Uchwały nr 149 Rady Ministrów z dnia 23 sierpnia 2023 r. w sprawie w sprawie ustanowienia wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2024–2028 (M.P. poz. 881) i wynoszą 237,5 mln zł (rocznie 47,5 mln zł, w tym 40 mln zł z budżetu państwa i 7,5 mln zł z JST).  |
| 1. **Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe**
 |
| Skutki |
| Czas w latach od wejścia w życie zmian | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 10 | *Łącznie (0-10)* |
| W ujęciu pieniężnym(w mln zł, ceny stałe z …… r.) | duże przedsiębiorstwa | – | – | – | – | – | – | – |
| sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw | – | – | – | – | – | – | – |
| rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe | – | – | – | – | – | – | – |
| osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego i osoby fizyczne prowadzące szkoły uprawnione do udziału w Programie | – | – | – | – | – | – | – |
| W ujęciu niepieniężnym | duże przedsiębiorstwa | – |
| sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw | Rozwój sektora mikroprzedsiębiorstw, małych i średnich przedsiębiorstw powiązanego z zadaniami wynikającymi z realizacji modułu 3 Programu (np. obsługa żywienia uczniów w szkołach, usługi remontowo-budowlane).  |
| rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe  | Umożliwienie zapewnienia gorącego i zbilansowanego posiłku uczniomna terenie szkoły w bezpiecznych i higienicznych warunkach lokalowo-technicznych, wsparcie rodziny w realizacji funkcji opiekuńczej. |
| osoby starsze i osoby niepełnosprawne | Brak wpływu. |
| Niemierzalne |  | Bardziej harmonijny rozwój psychofizyczny dzieci i młodzieży. |
|  | Poprawa stanu zdrowia dzieci i młodzieży. |
| Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń  | Koszt realizacji modułu 3 programu „Posiłek w szkole i w domu” w latach 2024–2028 opisany został w OSR do Uchwały nr 149 Rady Ministrów z dnia 23 sierpnia 2023 r. w sprawie w sprawie ustanowienia wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2024–2028 (M.P. poz. 881). |
| 1. **Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu**
 |
| [x]  nie dotyczy |
| Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności). | [ ]  tak[ ]  nie[ ]  nie dotyczy |
| [ ]  zmniejszenie liczby dokumentów [ ]  zmniejszenie liczby procedur[ ]  skrócenie czasu na załatwienie sprawy[ ]  inne: … | [ ]  zwiększenie liczby dokumentów[ ]  zwiększenie liczby procedur[ ]  wydłużenie czasu na załatwienie sprawy[ ]  inne: … |
| Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.  | [ ]  tak[ ]  nie[ ]  nie dotyczy |
| Komentarz: Projekt rozporządzenia Rady Ministrów dotyczący modułu 3 wieloletniego rządowego programu „Posiłekw szkole i w domu” dotyczącego wspierania w latach 2024–2028 organów prowadzących publiczne szkoły podstawowe w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki przez organizację stołówek i miejsc spożywania posiłków, kontynuuje rozwiązania przewidziane w analogicznym programie rządowym realizowanym w latach 2019–2023. Projekt rozporządzenia nie wprowadza nowych rozwiązań w zakresie realizacji programu rządowego, który będzie realizowany na dotychczasowych zasadach i nie będzie nakładał nowych obowiązków i obciążeń administracyjnych związanych ze składaniem i obsługą wniosków oraz wypłatą dofinansowania. |
| 1. **Wpływ na rynek pracy**
 |
| Realizacja przedsięwzięć w ramach modułu 3 Programu może skutkować pojawieniem się nowych ofert pracy dla obsługi stołówek szkolnych (kucharek lub kucharzy, personelu pomocniczego kuchni). |
| 1. **Wpływ na pozostałe obszary**
 |
| [ ]  środowisko naturalne[ ]  sytuacja i rozwój regionalny[ ]  sądy powszechne, administracyjne lub wojskowe | [ ]  demografia[ ]  mienie państwowe[ ]  inne  | [ ]  informatyzacja[x]  zdrowie |
| Omówienie wpływu | Spożywanie przez uczniów zdrowych i zbilansowanych posiłków przyczyni się do bardziej harmonijnego rozwoju psychofizycznego dzieci i młodzieży. |
| 1. **Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego**
 |
| Wykonanie przepisów rozporządzenia nastąpi po jego wejściu w życie. Rozporządzenie wejdzie w życie z dniem 1 stycznia 2024 r. |
| 1. **W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?**
 |
| Po zakończeniu realizacji modułu 3 Programu w edycji 2024–2028 jest planowane przeprowadzenie ewaluacji *ex-post*, której celem będzie weryfikacja przyjętego w Programie modelu interwencji oraz trwałości projektu, a także zaproponowanie ewentualnych kolejnych działań.W module 3 Programu przyjęto następujący model logiczny interwencji:Uruchomienie modułu 3 Programu, mającego na celu zachęcenie organów prowadzących publiczne szkoły podstawowe do odtworzenia bazy stołówkowej w szkołach, w tym pomieszczeń przeznaczonych do spożywania posiłku, spowoduje wzrost liczby działających stołówek szkolnych i ww. pomieszczeń, który przyczyni się do wzrostu odsetka uczniów szkół podstawowych spożywających posiłki w szkole.Metoda ewaluacji: analiza ilościowa i jakościowa sprawozdań z realizacji Programu dokonywana corocznie oraz na koniec realizacji Programu.Miernikami stopnia realizacji modułu 3 Programu są:1. ogółem liczba szkół publicznych, która w latach 2024–2028 uzyska wsparcie finansowe w ramach realizacji modułu 3 Programu;
2. liczba szkół publicznych, w których będzie wykonane:
3. doposażenie i poprawa standardu funkcjonujących stołówek (własna kuchnia i jadalnia), doposażenia stołówek, które obecnie nie funkcjonują, tak aby mogły zostać uruchomione lub stworzenie nowych stołówek,
4. wsparcie w zakresie adaptacji i wyposażenia pomieszczeń przeznaczonych do spożywania posiłków (jadalni).
 |
| 1. **Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)**
 |
| Brak. |

1. K. Wolnicka, Nadwaga i otyłość wśród dzieci w wieku 7–9 lat w rejonie europejskim. Strona internetowa Narodowego Centrum Edukacji Żywieniowej (dostęp w dniu 26 czerwca 2023 r.) <https://ncez.pzh.gov.pl/dzieci-i-mlodziez/nadwaga-i-otylosc-wsrod-dzieci-w-wieku-7-9-lat-w-rejonie-europejskim/> [↑](#footnote-ref-1)
2. Informacja o wynikach kontroli „Realizacja wieloletniego rządowego programu <<Posiłek w szkole i w domu>>”. Raport KAP.430.018.2021 (Nr ewid. 189/2021/P/21/005/KAP), Departament Administracji Publicznej Najwyższej Izby Kontroli, 19.01.2022 r. [↑](#footnote-ref-2)
3. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 5 lutego 2019 r. w sprawie realizacji modułu 3 wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” dotyczącego wspierania w latach 2019–2023 organów prowadzących publiczne szkoły podstawowe w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki przez organizację stołówek i miejsc spożywania posiłków (Dz. U. poz. 267). [↑](#footnote-ref-3)
4. Termin rozliczenia przez wojewodów modułu 3 programu za 2022 r. upływa w dniu 15 kwietnia 2023 r. [↑](#footnote-ref-4)
5. Informacja o wynikach kontroli „Wdrażanie zasad zdrowego żywienia w szkołach publicznych”. Raport LKR.430.001.2017, Delegatura NIK w Krakowie, wrzesień 2017 r. [↑](#footnote-ref-5)
6. Uchwała nr 140 Rady Ministrów z dnia 15 października 2018 r. w sprawie ustanowienia wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2019-2023 (M.P. poz. 1007). [↑](#footnote-ref-6)
7. W 2024 r. [↑](#footnote-ref-7)
8. Posiłki w szkołach w Europie, Raport Polskiego Biura Eurydice, Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, Warszawa 2016. [↑](#footnote-ref-8)
9. K. Wolnicka, Organizacja żywienia w szkołach europejskich oraz wpływ wybranych rozwiązań na sposób żywienia dzieci <https://ncez.pzh.gov.pl/zywienie-w-placowkach/organizacja-zywienia-w-szkolach-europejskich-oraz-wplyw-wybranych-rozwiazan-na-sposob-zywienia-dzieci/> (dostęp w dniu 6 czerwca 2023 r.). [↑](#footnote-ref-9)