Obraz zawierający tekst, zrzut ekranu, Czcionka, linia

Opis wygenerowany automatycznie

**TABELA REKOMENDACJI Z BADANIA EWALUACYJNEGO PN.**

**„EWALUACJA WSPARCIA Z INICJATYWY REACT-EU UDZIELONEGO W RAMACH DZIAŁANIA 7.1 PO WER”**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Wniosek | Rekomendacja | Adresat rekomendacji | Sposób wdrożenia | Termin wdrożenia | Uzasadnienie ewentualnego odrzucenia rekomendacji lub podjęcia decyzji o częściowym wdrożeniu |
| 1. | Badania potwierdziły utrzymujące się wysokie zainteresowanie wsparciem o charakterze szkoleniowym. Wynika to zarówno z bieżących, dynamicznych zmian (m.in. w obszarze wiedzy medycznej), jak i potrzeby doskonalenia zawodowego osób pracujących w sektorze ochrony zdrowia. Świadczy to więc o potrzebie dalszego organizowania wsparcia szkoleniowego dla pracowników tego sektora w perspektywie 2021-2027 (s. 44-45) | Ze względu na konieczność ciągłej aktualizacji wiedzy osób pracujących w sektorze ochrony zdrowia oraz niekorzystne tendencje demograficzne (w tym zjawiska luki pokoleniowej i starzenia się personelu medycznego) determinujące konieczność odciążania lekarzy z wykonywania niektórych czynności, rekomenduje się kontynuowanie interwencji w obszarze wsparcia zawodów i umiejętności uzupełniających kompetencje lekarskie oraz w zakresie kształcenia podyplomowego pielęgniarek i położnych (które znajdują się w zakresie wsparcia przewidzianego w programie FERS). | MZ – IP FERS | Niezwłoczne opracowanie wymaganej dokumentacji i uruchomienie naborów przewidzianych w obszarze wsparcia szkoleniowego zawodów i umiejętności uzupełniających kompetencje lekarskie oraz w zakresie kształcenia podyplomowego pielęgniarek i położnych w programie FERS. | 31.12.2024 | brak |
| Klasa rekomendacji | Programowa operacyjna | | Bazowy status rekomendacji | Rekomendacja zatwierdzona w całości | |
| Obszar tematyczny | Zdrowie | | Program operacyjny | FERS | |
| Instytucja zlecająca badanie | Ministerstwo Zdrowia | | | | |
| 2. | Badani uczestnicy projektów, którzy potwierdzili potrzebę kontynuowania zbliżonego wsparcia w przyszłości w znacznej części (23%) stwierdzili, że istnieje konieczność wprowadzenia w nim pewnych modyfikacji (odnoszących się do sposobu realizacji wsparcia szkoleniowego). Jednocześnie jak wynika z przeprowadzonych badań, szkolenia prowadzone w formule online nie zawsze cechują się odpowiednią skutecznością i zainteresowaniem samych uczestników. (s. 65-66) | W ramach kontynuowania wsparcia szkoleniowego skierowanego do kadr sektora medycznego zaleca się uzupełnić zakres przyszłych szkoleń dla beneficjentów o wyniki przeprowadzonej analizy. | MZ – IP FERS | Uwzględnienie w zakresie przyszłych szkoleń dla beneficjentów działań z zakresu wsparcia sektora ochrony zdrowia w programie FERS (w obszarze wsparcia szkoleniowego) zagadnień związanych z wynikami niniejszej ewaluacji, w tym zalecań względem preferowanego sposobu planowania organizacji tego rodzaju wsparcia:  • zwiększenie liczby godzin zajęć praktycznych (kosztem teorii);  • zwiększenie udziału szkoleń i kursów organizowanych w formule stacjonarnej (ograniczenie formuły zdalnej);  • zwiększenie liczby kursów organizowanych w godzinach popołudniowych/wieczornych;  • wprowadzenie rozwiązań zmniejszających zjawisko niestawiania się uczestników na kursach, na które się zapisały, np. poprzez tworzenie list uczestników rezerwowych. | 31.12.2024 | brak |
| Klasa rekomendacji | Programowa operacyjna | | Bazowy status rekomendacji | Rekomendacja zatwierdzona w całości | |
| Obszar tematyczny | Zdrowie | | Program operacyjny | FERS | |
| Instytucja zlecająca badanie | Ministerstwo Zdrowia | | | | |