

UZASADNIENIE

Rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego jest wydawane na podstawie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 46 ust. 1 pkt 3 i 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900, z późn. zm.), zgodnie z którym minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określa, w drodze rozporządzenia, podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego i dodatkowe umiejętności zawodowe w zakresie wybranych zawodów oraz zestawy celów kształcenia i treści nauczania opisanych w formie oczekiwanych efektów kształcenia: wiedzy, umiejętności zawodowych oraz kompetencji personalnych i społecznych w odniesieniu do tych umiejętności.

Konieczność wprowadzenia zmian w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 991, z późn. zm.) wynika z:

- 1) wprowadzenia do systemu oświaty nowego zawodu *technik elektromobilności* – rozporządzeniem Ministra Edukacji z dnia 27 grudnia 2023 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. z 2024 r. poz. 24),
- 2) potrzeby wprowadzenia zmian w zakresie wybranych zawodów:
 - a) *operator obrabiarek skrawających i technik mechanik* – przyporządkowanych do branży mechanicznej,
 - b) *elektromechanik pojazdów samochodowych i technik pojazdów samochodowych* – przyporządkowanych do branży motoryzacyjnej,
 - c) *technik weterynarii* – przyporządkowanego do branży rolno-hodowlanej

– stanowiących realizację wniosków ministrów właściwych dla poszczególnych zawodów szkolnictwa branżowego.

W projektowanym rozporządzeniu, na wniosek ministra właściwego do spraw energii, określono podstawę programową kształcenia w nowym zawodzie szkolnictwa branżowego – *technik elektromobilności* z wyodrębnionymi kwalifikacjami: „MOT.02. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych” oraz

„MOT.07. Organizacja i prowadzenie procesu obsługi i naprawy pojazdów zeroemisyjnych i niskoemisyjnych” (§ 1 pkt 2 lit. c projektu rozporządzenia). Biorąc pod uwagę, że kwalifikacja „MOT.02. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych” została również wyodrębniona w zawodach *elektromechanik pojazdów samochodowych* oraz *technik pojazdów samochodowych* (z wyodrębnionymi kwalifikacjami „MOT.02. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych” oraz „MOT.06. Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych”), odpowiedniej modyfikacji, wyłącznie w zakresie ww. wspólnej kwalifikacji, uległy również podstawy programowe kształcenia w tych zawodach (§ 1 pkt 2 lit. b i d projektu rozporządzenia).

W załączniku nr 17 do zmienianego rozporządzenia:

- 1) dokonano zmian we wprowadzeniu, polegających na uwzględnieniu w katalogu zawodów szkolnictwa branżowego przyporządkowanych do branży motoryzacyjnej, dla których określa się podstawy programowe, zawodu *technik elektromobilności*;
- 2) dodano, po podstawie programowej kształcenia w zawodzie *mechanik pojazdów samochodowych*, podstawę programową kształcenia w zawodzie *technik elektromobilności*;
- 3) nadano nowe brzmienie podstawom programowym kształcenia w zawodach: *elektromechanik pojazdów samochodowych* oraz *technik pojazdów samochodowych* (z wyodrębnionymi kwalifikacjami „MOT.02. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych” oraz „MOT.06. Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych”) uwzględniające zmiany w zakresie kwalifikacji „MOT.02. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych” (brzmienie podstawy programowej dla kwalifikacji „MOT.06. Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych” wyodrębnionej w zawodzie *technik pojazdów samochodowych* nie uległo modyfikacji). Treści nauczania w ww. kwalifikacji zostały uzupełnione o tematykę związaną z obsługą samochodów elektrycznych i systemów magazynowania energii pojazdów samochodowych, a także dostosowane do aktualnego zapotrzebowania na rynku pracy w branży motoryzacyjnej. Wprowadzono zmiany w szczególności w zakresie:
 - a) jednostki efektów kształcenia MOT.02.2., w której:

- zmieniono nazwę jednostki efektów kształcenia „MOT.02.2. Podstawy motoryzacji” na „MOT.02.2. Podstawy elektromechaniki”; zmiana ma charakter porządkowy, bowiem efekty kształcenia przyporządkowane do niej dotyczą głównie elektromechaniki,
 - zastąpiono efekt kształcenia: „przestrzega zasad sporządzania rysunku technicznego” kryteriami weryfikacji: „odczytuje informacje zawarte na rysunkach technicznych”, „posługuje się rysunkami wykonawczymi, złożeniowymi, montażowymi”, „posługuje się rysunkami technicznymi” przyporządkowanymi do efektu kształcenia: „posługuje się dokumentacją techniczną maszyn i urządzeń”. Rysunki techniczne są częścią dokumentacji technicznej. Osoba kształcąca się w zakresie tej kwalifikacji będzie mogła być zatrudniona w warsztacie samochodowym na stanowisku robotniczym, a więc powinna posiadać umiejętność posługiwania się dokumentacją techniczną i czytania rysunków technicznych, a nie ich wykonywania,
 - zrezygnowano z efektów kształcenia: „dobiera rodzaje połączeń rozłącznych i nierozłącznych zależnie od cech konstrukcyjnych maszyn i urządzeń” i „stosuje zasady tolerancji i pasowań w zakresie dokładności współpracujących części maszyn” z uwagi na to, że przy obsłudze pojazdów samochodowych o napędzie elektrycznym wiedza dotycząca mechaniki, w tym połączeń rozłącznych i nierozłącznych oraz zachowania zasad tolerancji, nie ma zastosowania,
- b) jednostki efektów kształcenia MOT.02.3., która otrzymała nowe brzmienie: „MOT.02.3. Przeprowadzanie obsługi instalacji i konserwacji mechatronicznych systemów oraz systemów magazynowania energii pojazdów samochodowych”; wprowadzono także zmiany dotyczące zasad działania podzespołów i zespołów stosowanych w pojazdach samochodowych przez modyfikację nazwy pierwszego efektu kształcenia, która otrzymała brzmienie: „określa zasady działania podzespołów i zespołów stosowanych w pojazdach samochodowych”, a także przypisanych do niego kryteriów weryfikacji,
- c) jednostki efektów kształcenia MOT.02.4., której nadano nowe brzmienie: „Diagnozowanie i naprawa mechatronicznych systemów, elektrycznych i elektronicznych układów oraz systemów magazynowania energii pojazdów samochodowych”; jednostkę utworzono w wyniku połączenia dotychczasowych jednostek efektów kształcenia: „MOT.02.4. Diagnozowanie stanu technicznego mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych” oraz „MOT.02.5.

Wykonywanie napraw mechatronicznych układów pojazdów samochodowych” – w celu dostosowania treści opisanych w formie efektów kształcenia i kryteriów ich weryfikacji do technologii związanych z diagnozą (ocena) stanu technicznego i naprawą pojazdów samochodowych o napędzie elektrycznym oraz systemów magazynowania energii,

- d) pozostałych jednostek efektów kształcenia, uwzględniające korekty redakcyjne mające na celu usunięcie powtarzających się efektów kształcenia i kryteriów weryfikacji.

Ponadto w wyniku zmian wprowadzonych w zakresie treści nauczania przypisanych do kwalifikacji „MOT.02. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych”, modyfikacji uległa część podstawy programowej dotycząca wyposażenia szkoły niezbędnego do realizacji kształcenia w zakresie tej kwalifikacji, w tym rodzaje pracowni i modele pojazdów (w grupie modeli pojazdów samochodowych dodano model pojazdu elektrycznego). Przewidziano również obowiązek zapewnienia przez szkołę dostępu do pojazdu samochodowego o napędzie elektrycznym.

W wyniku weryfikacji treści nauczania, w szczególności dotyczących diagnozowania i naprawy mechatronicznych systemów oraz elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych, a także redukcji powtarzających się efektów kształcenia, zmniejszono minimalną liczbę godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji „MOT.02. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych”. Zwiększono natomiast liczbę godzin w jednostce efektów kształcenia – „Bezpieczeństwo i higiena pracy” (z 30 do 45 godzin) z uwagi na podkreślenie wagi bezpieczeństwa przy obsłudze pojazdów o napędzie elektrycznym oraz przygotowania do przestrzegania zasad bezpieczeństwa w pracy z wysokimi napięciami. Na zmniejszenie minimalnej liczby godzin przeznaczonych na realizację treści nauczania w zakresie kwalifikacji „MOT.02. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych” miała wpływ konieczność zwiększenia liczby godzin na realizację treści nauczania dotyczących pojazdów zeroemisyjnych i niskoemisyjnych w zakresie kwalifikacji „MOT.07. Organizacja i prowadzenie procesu obsługi i naprawy pojazdów zeroemisyjnych i niskoemisyjnych”, która jest drugą kwalifikacją w nowym zawodzie – *technik elektromobilności*. W przypadku zawodów *technik pojazdów samochodowych* oraz *elektromechanik pojazdów samochodowych* dyrektor szkoły prowadzącej kształcenie w tych zawodach, zgodnie ze swoją kompetencją, na podstawie § 4 ust. 5 pkt 1 rozporządzenia

Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2024 r. poz. 80) może zwiększyć liczbę godzin na realizację treści nauczania w zakresie kwalifikacji „MOT.02. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych”. W związku z powyższym zmniejszenie minimalnej liczby godzin kształcenia zawodowego dla ww. kwalifikacji nie będzie miało wpływu na organizację kształcenia w tych zawodach.

Zmianie uległa również informacja dotycząca możliwości podnoszenia kwalifikacji w zawodzie – *elektromechanik pojazdów samochodowych* przez dodanie obok możliwości uzyskania dyplomu zawodowego w zawodzie *technik pojazdów samochodowych*, możliwości uzyskania dyplomu zawodowego w zawodzie *technik elektromobilności* – po potwierdzeniu kwalifikacji „MOT.07. Organizacja i prowadzenie procesu obsługi i naprawy pojazdów zeroemisyjnych i niskoemisyjnych” oraz uzyskaniu wykształcenia średniego lub średniego branżowego.

Zmiany będące wynikiem dodania do systemu oświaty nowego zawodu *technik elektromobilności* zostały uzgodnione z ministrem właściwym do spraw energii. Natomiast zmiany w zawodzie *elektromechanik pojazdów samochodowych* uzgodniono z ministrem właściwym do spraw gospodarki oraz ministrem właściwym do spraw transportu, właściwymi dla tego zawodu. Ponadto z ministrem właściwym do spraw transportu uzgodniono również zmiany w zawodzie *technik pojazdów samochodowych*.

W zawodzie *technik elektromobilności* po części dotyczącej liczby tygodni przeznaczonych na realizację praktyk zawodowych dodano informację: „Uczeń jest przygotowywany do uzyskania świadectwa kwalifikacyjnego – uprawniającego do zajmowania się eksploatacją urządzeń, instalacji i sieci.” z uwagi na to, że w zakresie kwalifikacji „MOT.07. Organizacja i prowadzenie procesu obsługi i naprawy pojazdów zeroemisyjnych i niskoemisyjnych” uwzględniono jednostkę efektów kształcenia: MOT 07.6. Przygotowanie do uzyskania uprawnień do obsługi urządzeń elektrycznych. Ponadto Minister Klimatu i Środowiska podkreślił w uzasadnieniu wniosku o wprowadzenie do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego nowego zawodu pn. *technik elektromobilności*, że absolwent, który uzyska kwalifikacje w zawodzie *technik elektromobilności*, będzie posiadał wiedzę i umiejętności w zakresie elektromechaniki pojazdów samochodowych, w tym pojazdów elektrycznych, hybrydowych i wodorowych, dotyczącą m.in. budowy pojazdów elektrycznych – baterii, układów (np. budowy podwozia, układu hamulcowego), zasilania (ogniwa paliwowe), jak również umiejętności dotyczące postępowania z wysokimi napięciami, rozłączania typowych

zabezpieczeń układów elektrycznych, z uwzględnieniem procedury bezpieczeństwa, przygotowania pojazdu elektrycznego do naprawy oraz diagnozowania i naprawy baterii i ogniw, silników elektrycznych, elektrycznych układów napędowych i układów pracy baterii. Wprowadzenie tego zawodu jest adekwatną odpowiedzią na zapotrzebowanie rynku pracy. Zatrudnieniem osób posiadających odpowiednie umiejętności zawodowe i warsztatowe będą zainteresowane autoryzowane serwisy marek posiadających w swej ofercie samochody elektryczne. Czołowe koncerny motoryzacyjne ogłaszają strategię związane z rozwojem pojazdów elektrycznych. Co za tym idzie, proces związany z obsługą i serwisowaniem pojazdów, w coraz większym stopniu będzie się skupiał na napędzie elektrycznym i związanych z nim podzespołami, do obsługi których niezbędna jest profesjonalna wiedza i umiejętności. Ponadto, prywatne zakłady mechaniczne, które ze względu na rozwój elektromobilności staną przed koniecznością zmian i poszerzenia zakresu usług o te, związane z naprawą samochodów elektrycznych i hybrydowych, będą zainteresowane pozyskiwaniem pracowników posiadających do tego niezbędne kwalifikacje. Należy przewidywać, że wzrost udziału bateryjnych samochodów zeroemisyjnych i niskoemisyjnych w nadchodzących latach będzie skokowy i z każdym rokiem w Polsce będzie przybywać tego typu pojazdów, co będzie rodziło konieczność ich serwisu oraz naprawy. Warto podkreślić, że rynek pojazdów elektrycznych i hybrydowych obecnie znajduje się na początkowym stadium rozwoju, a popyt na tego typu pojazdy dopiero się kształtuje.

Biorąc pod uwagę powyższe oraz transformację energetyczną i klimatyczną, zmiany w zakresie treści nauczania w kwalifikacji „MOT.02. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych” są niezbędne w celu przygotowania kadr do obsługi pojazdów zeroemisyjnych i niskoemisyjnych.

Ze względu na potrzebę aktualizacji kształcenia zawodowego i dostosowywania go do wyzwań nowoczesnej gospodarki, na wniosek ministra właściwego do spraw gospodarki, wprowadzono zmiany w dotychczasowej podstawie programowej kształcenia w zawodzie *operator obrabiarek skrawających* (§ 1 pkt 1 lit. a projektu rozporządzenia).

Modyfikacji uległy treści nauczania w szczególności dotyczące wykonywania obróbki na konwencjonalnych obrabiarkach skrawających. W uzasadnieniu wniosku wskazano, że obecne zapotrzebowanie pracodawców na takie umiejętności absolwentów branżowej szkoły I stopnia jest znikome, a obrabiarki konwencjonalne w zdecydowanej większości przedsiębiorstw zostały zastąpione przez obrabiarki sterowane numerycznie (CNC). Za 3 lata, kiedy na rynek pracy wejdą absolwenci branżowej szkoły I stopnia uczący się według nowej

podstawy programowej, liczba używanych w produkcji obrabiarek konwencjonalnych będzie jeszcze mniejsza. Dlatego zostały wprowadzone zmiany w treściach nauczania opisanych w formie efektów kształcenia polegające na ograniczeniu treści związanych z obsługą konwencjonalnych obrabiarek skrawających (do podstawy ich użytkowania), na rzecz wiedzy i umiejętności potrzebnych do obsługi obrabiarek sterowanych numerycznie (CNC). Zmiana ta znalazła również odzwierciedlenie w określeniu wyposażenia szkoły niezbędnego do realizacji kształcenia w kwalifikacji „MEC.05. Użytkowanie obrabiarek skrawających”, w szczególności przez dodanie obowiązku zapewnienia dostępu m.in. do 5-osiowego centrum obróbczego CNC wraz z systemami automatyzacji.

W konsekwencji zmian treści nauczania, dostosowano odpowiednio część podstawy programowej dotycząca minimalnej liczby godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie *operator obrabiarek skrawających*, gdzie znacznie więcej godzin przeznaczano na treści nauczania, w tym umiejętności praktyczne, dotyczące obsługi obrabiarek sterowanych cyfrowo.

Propozycja zmian w zakresie efektów kształcenia i kryteriów ich weryfikacji nie ma wpływu na przypisany poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie i kwalifikacji pełnej, o której mowa w art. 8 pkt 3a, 4a, 5a i 7a ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226 oraz z 2023 r. poz. 2005).

Biorąc pod uwagę, że kwalifikacja „MEC.05 Użytkowanie obrabiarek skrawających” wyodrębniona w zawodzie *operator obrabiarek skrawających* jest kwalifikacją tożsamą z kwalifikacją wyodrębnioną w zawodzie *technik mechanik* – odpowiedniej modyfikacji uległa również podstawa programowa kształcenia w tym zawodzie z wyodrębnionymi kwalifikacjami „MEC.05. Użytkowanie obrabiarek skrawających” oraz „MEC.09. Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń”, wyłącznie w zakresie kwalifikacji „MEC.05 Użytkowanie obrabiarek skrawających” (§ 1 pkt 1 lit. b projektu rozporządzenia).

Powyższe zmiany zostały uzgodnione z ministrem właściwym do spraw gospodarki – właściwym dla zawodów *operator obrabiarek skrawających* i *technik mechanik* oraz z ministrem właściwym do spraw transportu, gospodarki morskiej i żeglugi śródlądowej – właściwym dla zawodu *technik mechanik*.

W projektowanym rozporządzeniu, na wniosek ministra właściwego do spraw rolnictwa, w załączniku nr 24 do zmienianego rozporządzenia proponuje się nowe brzmienie podstawy programowej kształcenia w zawodzie *technik weterynarii* (§ 1 pkt 3 projektu rozporządzenia).

Podstawową przesłanką tej zmiany jest dostosowanie treści nauczania określonych w dotychczasowej podstawie programowej kształcenia w zawodzie *technik weterynarii* do wymagań rozporządzenia delegowanego Komisji (UE) 2019/624 z dnia 8 lutego 2019 r. dotyczącego szczególnych przepisów w dziedzinie przeprowadzania kontroli urzędowych dotyczących produkcji mięsa oraz obszarów produkcyjnych i obszarów przejściowych w odniesieniu do żywych mały zgodnie z rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2017/625 (Dz. Urz. UE L 131 z dnia 17.5.2019, str. 1), zwanego dalej „rozporządzeniem (UE) 2019/624”.

Powyższe rozporządzenie reguluje szczegółowo m.in. wymagania, z których wynika możliwość powierzenia niektórych czynności pomocniczych w nadzorze nad produkcją mięsa urzędowym pracownikom pomocniczym.

Zgodnie z art. 13 ust. 3 rozporządzenia (UE) 2019/624 urzędowi pracownicy pomocniczy, wykonujący zadania przewidziane w art. 18 rozporządzenia (UE) 2017/625 z dnia 15 marca 2017 r. w sprawie kontroli urzędowych, muszą spełniać szczególne wymogi minimalne w zakresie wiedzy teoretycznej i praktycznej określonej w rozdziale II załącznika II do rozporządzenia (UE) 2019/624.

W podstawie programowej kształcenia w zawodzie *technik weterynarii*, w nowym brzmieniu, wprowadzono pojęcia: „zwierzęta gospodarskie” i „zwierzęta łowne”, obejmujące rodzaje zwierząt – zgodnie z definicjami wskazanymi w rozporządzeniu (WE) nr 853/2004 Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 29 kwietnia 2004 r. ustanawiającym szczególne przepisy dotyczące higieny w odniesieniu do żywności pochodzenia zwierzęcego (Dz. Urz. UE L 139 z 30.04.2004, str. 55, z późn. zm.). W związku z powyższym, gdy w podstawie programowej jest mowa o zwierzętach gospodarskich, należy przez to rozumieć (wskazane w Załączniku I do rozporządzenia (WE) nr 853/2004) zwierzęta gospodarskie kopytne (tj.: bydło domowe, w tym gatunki *Bubalus bubalis* oraz *Bison bison*), a także świnie, owce, kozy, zwierzęta gospodarskie nieparzystokopytne, drób (tj.: ptaki utrzymywane w gospodarstwie, w tym ptaki nieuznawane za gospodarskie, ale które są utrzymywane tak jak zwierzęta gospodarskie, z wykluczeniem ptaków bezgrzebieniowych), zajęczaki (króliki, zające i gryzonie), zwierzęta dzikie utrzymywane w warunkach fermowych. Natomiast, gdy jest mowa o zwierzętach łownych, należy przez to rozumieć dzikie zwierzęta kopytne i zajęczaki oraz inne ssaki lądowe, łowione do celów spożycia przez ludzi i uznawane za zwierzęta łowne, na podstawie przepisów prawa krajowego, w tym ssaki żyjące na terytoriach zamkniętych w warunkach zapewniających

im swobodę, zbliżonych do warunków, w jakich żyją zwierzęta łowne, dzikie ptaki pozyskiwane do celów spożycia.

W zakresie obu kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie *technik weterynarii* wskazano najczęściej spotykane w praktyce weterynaryjnej gatunki, tj.: konie, bydło, świnie, owce, kozy, kury, psy i koty, tak aby zapewnić minimalny poziom wiedzy i umiejętności praktycznych.

Ponadto, w celu dostosowania podstawy programowej do wymogów unijnych, w tym uzupełnienia jej o elementy wiedzy wskazanej w rozporządzeniu (UE) 2019/624, rozszerzono jednostkę efektów kształcenia „ROL.12.4. Wykonywanie czynności z zakresu kontroli i nadzoru weterynaryjnego” o efekty kształcenia i kryteria ich weryfikacji dotyczące obaw konsumentów związanych z żywnością pochodzenia zwierzęcego i oszustwami dotyczącymi żywności pochodzenia zwierzęcego oraz zasad organizacji przemysłu rolnego i metod produkcji w gospodarstwie.

Niezależnie od powyższego, dokonano aktualizacji terminologii stosowanej obecnie w praktyce, przede wszystkim w zakresie efektów kształcenia i kryteriów ich weryfikacji dotyczących chowu zwierząt i rozrodu oraz inseminacji zwierząt. Uwzględniono również zmiany technologiczne i organizacyjne dotyczące identyfikacji i rejestracji zwierząt.

Dodatkowo rozszerzono listę gatunków zwierząt, których dotyczyć będzie kształcenie zawodowe, w zakresie wykonywania zabiegów inseminacyjnych, tj. uwzględniono zwierzęta gospodarskie inne niż świnie i bydło, takie jak: konie, kury, psy i koty.

Ponadto, w związku z rozszerzeniem treści nauczania dotyczących chowu i inseminacji zwierząt o dodatkowe gatunki zwierząt, których dotyczyć będzie kształcenie zawodowe w zakresie kwalifikacji „ROL.11. Prowadzenie chowu i inseminacji zwierząt”, a także ze względu na to, że uczniowie dopiero w trzeciej lub czwartej klasie technikum ukończą 18 lat i będą mogli przystąpić do egzaminu na prawo jazdy, zasadnym jest przeniesienie jednostki efektów kształcenia pn. „Przygotowanie do kierowania pojazdem samochodowym w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii B” z kwalifikacji „ROL. 11. Prowadzenie chowu i inseminacji zwierząt” do kwalifikacji „ROL. 12. Wykonywanie weterynaryjnych czynności pomocniczych”, która to kwalifikacja realizowana jest najczęściej w trzeciej klasie technikum, (kiedy uczniowie ukończyli już albo ukończą 18 lat), co umożliwi uczniom kształcącym się w tym zawodzie przystąpienie do państwowego egzaminu na prawo jazdy bezpośrednio po szkoleniu.

Uwzględniając powyższe zmiany, dostosowaniu uległo wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w zakresie poszczególnych kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie *technik weterynarii* w taki sposób, aby umożliwić kształcenie w zakresie dodanych treści nauczania.

W związku z rozszerzaniem treści nauczania, zwiększono minimalną liczbę godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie.

Propozycja zmian w zakresie efektów kształcenia i kryteriów ich weryfikacji nie ma wpływu na przypisany poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie i kwalifikacji pełnej, o której mowa w art. 8 pkt 3a, 4a, 5a i 7a ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

Podstawa programowa kształcenia w nowym zawodzie oraz zmodyfikowane podstawy programowe zostały przygotowane zgodnie z oczekiwaniami rynku pracy, we współpracy z pracodawcami, z uwzględnieniem zestawów celów kształcenia i treści nauczania opisanych w formie oczekiwanych efektów kształcenia niezbędnych dla zawodu lub kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie oraz kryteriów weryfikacji tych efektów zaproponowanych we wnioskach ministrów właściwych dla zawodów. Ponadto, w pracach nad opracowaniem projektu podstawy programowej nowego zawodu oraz modyfikacji dotychczasowych podstaw programowych w wybranych zawodach aktywnie uczestniczyli głównie przedstawiciele rynku pracy związani z poszczególnymi zawodami.

W projekcie rozporządzenia przewidziano również, że kształcenie w zawodzie:

- 1) operator obrabiarek skrawających, rozpoczęte przed dniem 1 września 2024 r. w branżowej szkole I stopnia, na kwalifikacyjnym kursie zawodowym i na kursie umiejętności zawodowych,
- 2) technik mechanik z wyodrębnionymi kwalifikacjami „MEC.05. Użytkowanie obrabiarek skrawających” oraz „MEC.09. Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń”, rozpoczęte przed dniem 1 września 2024 r. w technikum, w branżowej szkole II stopnia, na kwalifikacyjnym kursie zawodowym i na kursie umiejętności zawodowych,
- 3) *elektromechanik pojazdów samochodowych* rozpoczęte przed dniem 1 września 2024 r. w branżowej szkole I stopnia, na kwalifikacyjnym kursie zawodowym i na kursie umiejętności zawodowych,
- 4) *technik pojazdów samochodowych* z wyodrębnionymi kwalifikacjami „MOT.02. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych” oraz „MOT.06. Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych”,

rozpoczęte przed dniem 1 września 2024 r., w technikum, branżowej szkole II stopnia, na kwalifikacyjnym kursie zawodowym i na kursie umiejętności zawodowych,

5) *technik weterynarii* rozpoczęte przed dniem 1 września 2024 r. w technikum, na kwalifikacyjnym kursie zawodowym i na kursie umiejętności zawodowych

– prowadzi się do zakończenia cyklu kształcenia zgodnie z przepisami rozporządzenia nowelizowanego, w brzmieniu obowiązującym przed wejściem w życie niniejszego rozporządzenia (§ 2–6 projektu rozporządzenia).

Przewiduje się, że rozporządzenie wejdzie w życie z dniem 1 września 2024 r.

Projekt rozporządzenia nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2004 r. poz. 597) i w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Przedmiot regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Projekt rozporządzenia nie wymaga przedstawienia właściwym organom i instytucjom Unii Europejskiej, w tym Europejskiemu Bankowi Centralnemu, w celu uzyskania opinii, dokonania powiadomienia, konsultacji albo uzgodnienia.

Rozporządzenie będzie miało wpływ na działalność mikroprzedsiębiorców oraz małych i średnich przedsiębiorców z uwagi na to, że podmioty prowadzące działalność oświatową na zasadach określonych w przepisach ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców (Dz. U. z 2023 r. poz. 221, z późn. zm.) mają możliwość prowadzenia kształcenia w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych w zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach.

Projekt rozporządzenia nie podlega ocenie w zakresie oceny skutków regulacji w trybie § 32 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2022 r. poz. 348).

Odnosząc się do § 12 pkt 1 załącznika do rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie „Zasad techniki prawodawczej” (Dz. U. z 2016 r. poz. 283) należy stwierdzić, że rozporządzenie uwzględnia regulacje, w stosunku do których nie ma możliwości, aby mogły być podjęte za pomocą alternatywnych środków.