**UZASADNIENIE**

Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2024 stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 28 ust. 6 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2022 r. poz. 2267, z późn. zm.).

Projekt rozporządzenia, w celu precyzyjnego sposobu mierzenia skali zadań oświatowych i dostosowania do tych zadań wysokości części oświatowej subwencji ogólnej dla poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego, zwanej dalej „subwencją oświatową”, uzależnia wysokość subwencji oświatowej od liczby uczniów przeliczeniowych otrzymanej przez zastosowanie zróżnicowanych wag i wskaźników dla wybranych kategorii uczniów, słuchaczy, wychowanków i dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym, określonych typów szkół i rodzajów placówek oraz wskaźnika korygującego uwzględniającego etapy rozwoju zawodowego nauczycieli (nauczyciel początkujący, nauczyciel mianowany, nauczyciel dyplomowany). Zastosowanie wskaźnika korygującego umożliwi przekazanie relatywnie wyższych kwot subwencji oświatowej do tych jednostek samorządu terytorialnego, zwanych dalej „JST”, w których udział liczby etatów nauczycieli mianowanych i nauczycieli dyplomowanych w ogólnej liczbie etatów nauczycieli jest wyższy niż średnia w skali kraju, co przekłada się na poziom ponoszonych przez poszczególne JST wydatków na wynagrodzenia nauczycieli. Jednym z czynników uwzględnianych przy ustalaniu sposobu podziału subwencji oświatowej jest również sytuacja finansowa JST.

W kalkulacji zastosowanej na potrzeby opracowania projektu rozporządzenia liczba uczniów przeliczeniowych jest przemnażana przez finansowy standard podziału subwencji oświatowej. Standard ten, oznaczony symbolem „A” w załączniku do projektowanego rozporządzenia, otrzymuje się, dzieląc kwotę części oświatowej subwencji ogólnej (SO), pomniejszoną o 0,5% rezerwy, przez ogólną liczbę uczniów przeliczeniowych. Zgodnie z wstępnym algorytmem podziału subwencji oświatowej w roku 2024 szacuje się, że finansowy standard A wyniesie około 7866 zł. W stosunku do roku 2023, w którym finansowy standard A wynosił 6899 zł, wzrośnie on o około 14%, tj. o około 967 zł. Kwota finansowego standardu A może ulec zmianie w przypadku korekty danych o liczbie uczniów, słuchaczy, wychowanków lub dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym, oraz liczbie etatów nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024 wykazanych w systemie informacji oświatowej (według stanu odpowiednio na dzień 30 września 2023 r. i na dzień 10 października 2023 r.).

Projektowane § 1 i § 2 rozporządzenia odnoszą się do całego obszaru zadań oświatowych uwzględnianych w subwencji oświatowej, które realizują JST, i obrazują sposób ustalania poszczególnych wskaźników i wag użytych w algorytmie w celu obiektywnego podziału środków subwencji oświatowej.

Projektowane rozporządzenie powiela, co do zasady, rozwiązania obowiązujące w poprzednim roku budżetowym. W związku z powyższym, w celu zapewnienia odpowiedniej komunikatywności uzasadnienia, zostały w nim uwypuklone i omówione przede wszystkim odmienności w stosunku do rozwiązań obowiązujących w roku 2023.

W projektowanym rozporządzeniu, w stosunku do rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 grudnia 2022 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2023 (Dz. U. poz. 2820), przewidziano m.in. następujące zmiany:

1. Zmiana polegająca na ujęciu w definicji etatu osób niebędących nauczycielami, zatrudnionych zgodnie z art. 15 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900, z późn. zm.).

Dotychczas w definicji etatu uwzględnione były tylko osoby zatrudnione zgodnie z art. 15 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, tj. osoby posiadające przygotowanie zawodowe uznane przez dyrektora szkoły lub placówki za odpowiednie do prowadzenia zajęć z zakresu kształcenia zawodowego. Uwzględnienie w etatach nauczycieli wszystkich osób niebędących nauczycielami, zatrudnionych zgodnie z art. 15 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, jest podyktowane danymi wynikającymi z systemu informacji oświatowej, ponieważ na dzień 30 września 2023 r. jest wykazanych ponad 800 takich etatów, co stanowi około 0,15% ogólnej liczby etatów subwencjonowanych. Mając na uwadze powyższe zasadne jest uwzględnienie w etatach nauczycieli wszystkich osób niebędących nauczycielami, zatrudnionych zgodnie z art. 15 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, tj. wszystkich osób, które posiadają odpowiednie kompetencje do prowadzenia zajęć w szkołach i placówkach.

1. Zwiększenie wagi P3 (waga z uwzględnieniem zamożności JST i wielkości szkoły) z wartości 0,330 do wartości 0,400 oraz zmiana podstawy wyliczenia dochodów dla gmin w ramach kryterium służącego do obliczania wskaźnika zamożności JST (ust. 13 i 14 załącznika do projektowanego rozporządzenia).

Celem tej zmiany jest dalsze wzmocnienie wsparcia szkół w zależności od zamożności JST i wielkości szkoły. Obecnie duże wsparcie w subwencji oświatowej jest kierowane do szkół położonych na terenach wiejskich i w miastach do 5 tys. mieszkańców. Położenie szkoły na terenie wiejskim czy w małym mieście nie musi oznaczać, że jest to mała szkoła (jednociągowa), o której mowa w § 1 ust. 2 pkt 8 projektowanego rozporządzenia. Jednocześnie szkoły w miastach powyżej 5 tys. mieszkańców z małą liczbą uczniów nie otrzymują w ramach subwencji oświatowej dodatkowych środków związanych z ich położeniem. Ponadto, dochody wyliczone odrębnie dla gminy, powiatu i województwa, w przeliczeniu na jednego mieszkańca nie będą uwzględniały w przypadku gmin rekompensaty, o której mowa w ustawie z dnia 17 listopada 2021 r. o rekompensacie dochodów utraconych przez gminy w 2018 r. w związku ze zmianą zakresu opodatkowania elektrowni wiatrowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 30). Rozwiązanie to ma zapobiec sytuacji, w której uwzględnienie w liczeniu wskaźnika zamożności JST dochody z tytułu ww. rekompensaty spowodowałby, że dana JST osiągnie wyższy wskaźnik zamożności a w konsekwencji – naliczenie niższych środków w zakresie wag P1–P3.

1. Wzrost wagi dla uczniów branżowych szkół I stopnia będących młodocianymi pracownikami (wagi P21 i P22 – dotychczasowa waga P21).

W związku z postulatami dotyczącymi zbyt niskiego finansowania uczniów będących młodocianymi pracownikami, zgłaszanymi m.in. przez Związek Rzemiosła Polskiego, proponuje się podniesienie dotychczasowej wagi P21 z 0,080 do 0,090 w zakresie uczniów branżowych szkół I stopnia będących młodocianymi pracownikami, którzy realizują dokształcanie teoretyczne w szkole (nie na turnusie dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników). Dodatkowo proponuje się zmianę, która będzie polegała na wyodrębnieniu z dotychczasowej wagi P21 (dla uczniów będących młodocianymi pracownikami) dwóch kategorii uczniów, tj. uczniów, którzy realizują dokształcanie teoretyczne w szkole oraz uczniów, którzy realizują dokształcanie teoretyczne na turnusie dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników. W przypadku uczniów branżowych szkół I stopnia będących młodocianymi pracownikami, którzy realizują dokształcanie teoretyczne na turnusie dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników proponuje się pozostawienie finansowania na dotychczasowym poziomie (nowa waga P22 o wartości 0,080). W przypadku dotychczasowych wag P23 (waga dla uczniów będących młodocianymi pracownikami, z uwzględnieniem prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy), P25 (waga dla uczniów będących młodocianymi pracownikami, z uwzględnieniem zawodów szkolnictwa branżowego o szczególnym znaczeniu dla kultury i dziedzictwa narodowego) proponuje się podniesienie wartości wag z 0,080 do 0,090. Łączna liczba uczniów przeliczanych dotychczasowymi wagami P21, P23 i P25 wynosi według stanu na dzień 30 września 2023 r. 116 tys., z tego około 2 tys. uczniów korzysta z dokształcania teoretycznego na turnusach dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników.

1. Podwyższenie wagi dla słuchaczy branżowych szkół II stopnia (waga P51 – dotychczasowa waga P50).

Proponuje się podniesienie wagi P51 (dotychczasowa waga P50), która dotyczy słuchaczy branżowych szkół II stopnia z wartości 0,680 do 0,700. Podniesienie wagi może realnie przyczynić się do wzrostu zainteresowania kształceniem w branżowych szkołach II stopnia, co w konsekwencji może oddziaływać na JST, które podejmują decyzję o utworzeniu tego typu szkoły, będącej szkołą zapewniającą kontynuację kształcenia zawodowego dla absolwentów branżowej szkoły I stopnia.

1. Aktualizacja zawodów w wagach dotyczących szkół prowadzących kształcenie zawodowe.

Zgodnie ze zmianami wprowadzonymi rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 18 stycznia 2023 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 183), od roku szkolnego 2023/2024 szkoły mogą prowadzić kształcenie w dziewięciu nowych zawodach:

1. dwa nowe zawody w branży audiowizualnej:
   1. administrator produkcji filmowej i telewizyjnej – kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w rocznej szkole policealnej,
   2. technik animacji filmowej – kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w dwuletniej szkole policealnej;
2. nowy zawód w branży budowlanej, tj. technik aranżacji wnętrz – kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w technikum;
3. trzy nowe zawody w branży chemicznej i ochrony środowiska:
4. operator maszyn i urządzeń w gospodarce odpadami – kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w branżowej szkole I stopnia,
5. pracownik pomocniczy w gospodarce odpadami – kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w branżowej szkole I stopnia wyłącznie dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
6. technik gospodarki odpadami – kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w technikum i branżowej szkole II stopnia (na „podbudowie” zawodu operator maszyn i urządzeń w gospodarce odpadami);
7. dwa nowe zawody w branży drzewno-meblarskiej:
8. operator maszyn i urządzeń przemysłu drzewnego – kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w branżowej szkole I stopnia (zastępuje dotychczasowy zawód mechanik-operator maszyn do produkcji drzewnej),
9. technik przemysłu drzewnego – kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w technikum oraz branżowej szkole II stopnia (na „podbudowie” zawodu operator maszyn i urządzeń przemysłu drzewnego);
10. nowy zawód w branży poligraficzno-księgarskiej, tj. animator rynku książki *–* kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w dwuletniej szkole policealnej.

W wyniku analiz podstaw programowych kształcenia w wyżej wymienionych zawodach szkolnictwa branżowego określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 23 maja 2023 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 1119), pod kątem wyposażenia, proponuje się przyporządkowanie:

1. do wagi P18 zawody: operator maszyn i urządzeń przemysłu drzewnego i technik przemysłu drzewnego;
2. do wagi P20 zawody: administrator produkcji filmowej i telewizyjnej i animator rynku książki.

Pozostałe nowe zawody proponuje się przyporządkować do wagi P19.

Ponadto:

1. w wadze P24 i P25 uwzględniono również uczniów, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2023/2024 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 20 stycznia 2023 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 145);
2. w wadze P26 i P27 uwzględniono również uczniów, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2023/2024 w zawodach „unikatowych”;
3. w obecnej wadze P27 uwzględniono uczniów, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2023/2024 w zawodach: kierowca mechanik albo technik transportu drogowego.
4. Zmiana sposobu naliczania środków na dodatkową, bezpłatną naukę języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w zależności od liczby uczniów korzystających z dodatkowej nauki języka polskiego w danej szkole (wagi P53, P54 i P55 – dotychczasowa waga P53).

Dotychczasowa waga P53 w algorytmie podziału subwencji oświatowej dla uczniów korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, wynosiła 1,500 (to kwota około 12 tys. zł rocznie). Waga ta była naliczana na każdego ucznia w szkole korzystającego z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego. Koszt 2 godzin nauki języka polskiego rocznie szacuje się na kwotę około 11 tys. zł. Już w przypadku jednego ucznia korzystającego z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego subwencja oświatowa pokrywała koszt jego kształcenia. Jeżeli uczniów korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego w szkole jest więcej, to JST znacząco zyskuje na subwencji oświatowej w tym zakresie. Dlatego zasadne jest wprowadzenie finansowania dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego w ramach subwencji oświatowej w zależności od liczby uczniów korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego w danej szkole. Dodatkowo zaproponowano, aby przy ustaleniu liczebności, która ma wpływ na wysokość wagi, odrębnie liczono uczniów korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego jako uczniów uczęszczających do oddziałów przygotowawczych oraz odrębnie, uczniów korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego na danym etapie edukacyjnym w danej szkole (indywidualnie).

Liczba uczniów korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego wraz z propozycją przypisania określonej liczebności uczniów do konkretnej wagi przedstawia się następująco:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Liczba uczniów w szkole** | **SP** | **BS I st.** | **LO** | **TECH** | **Suma końcowa** | **Waga** |
| od 1 do 3 | 11 389 | 211 | 859 | 607 | 13 066 | P53 = 1,500 |
| od 4 do 9 | 5 225 | 133 | 438 | 667 | 6 463 | P54 = 0,380 |
| od 10 | 1 529 | 174 | 719 | 1 042 | 3 464 | P55 = 0,180 |
| **Suma końcowa** | **18 143** | **518** | **2 016** | **2 316** | **22 993** | **–** |

1. Zwiększenie wag dotyczących zatrudnienia nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych (wagi P59–P92 – dotychczasowe wagi P56–P89).

Zatrudnianie, począwszy od dnia 1 września 2022 r., nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych jest konsekwencją zmian przewidzianych w ustawie z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1116, z późn. zm.). Zmiana ma na celu dostosowanie wartości wag do docelowych limitów zatrudniania nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych. Zgodnie z art. 29 ww. ustawy limity zatrudnienia ww. specjalistów określone tym przepisem obowiązywały jedynie w latach szkolnych 2022/2023 i 2023/2024, zatem od dnia 1 września 2024 r. będą obowiązywały limity zatrudnienia określone w art. 42d ust. 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984, z późn. zm.). Zgodnie z projektowanym rozporządzeniem powyższe rozwiązania będą natomiast dotyczyły całego roku 2024. Konieczne jest zatem dostosowanie sposobu podziału subwencji oświatowej w celu zapewnienia środków finansowych na ten cel. Ze względu na powyższe zaproponowano następujące wartości nowych wag:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Waga | Skrócony opis wagi | Wartość dotychczasowa wagi | Proponowana wartość wagi |
| P59 | Uczniowie w zespołach oraz szkołach samodzielnych >=1, <=60 | 0,180 | 0,231 |
| P60 | Uczniowie w zespołach oraz szkołach samodzielnych >60, <=150 | 0,112 | 0,132 |
| P61 | Uczniowie w zespołach oraz szkołach samodzielnych >150, <=250 | 0,045 | 0,058 |
| P62 | Uczniowie w zespołach oraz szkołach samodzielnych >250, <=350 | 0,015 | 0,024 |
| P63 | Uczniowie w zespołach oraz szkołach samodzielnych >350 | 0,011 | 0,015 |
| P83 | Dzieci w przedszkolach w zespołach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych >=1, <=60 | 0,180 | 0,231 |
| P84 | Dzieci w przedszkolach w zespołach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych >60, <=150 | 0,112 | 0,132 |
| P85 | Dzieci w przedszkolach w zespołach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych >150, <=250 | 0,045 | 0,058 |
| P86 | Dzieci w przedszkolach w zespołach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych >250, <=350 | 0,015 | 0,024 |
| P87 | Dzieci w przedszkolach w zespołach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych >350 | 0,011 | 0,015 |
| P88 | Dzieci w przedszkolach samodzielnych >=1, <=75 | 0,191 | 0,242 |
| P89 | Dzieci w przedszkolach samodzielnych >75, <=150 | 0,146 | 0,166 |
| P90 | Dzieci w przedszkolach samodzielnych >150, <=250 | 0,079 | 0,092 |
| P91 | Dzieci w przedszkolach samodzielnych >250, <=350 | 0,045 | 0,054 |
| P92 | Dzieci w przedszkolach samodzielnych >350 | 0,039 | 0,043 |

1. Zwiększenie wartości wag dla placówek realizujących zadania pozaszkolne (wagi P94, P95 i P96 – dotychczasowe wagi P91, P92 i P93).

Proponuje się zwiększenie wartości wag na zadania pozaszkolne w zakresie wag:

1. P94 (zadania pozaszkolne gminne) z 0,001 na 0,0015;
2. P95 (zadania pozaszkolne powiatowe) z 0,034 na 0,039;
3. P96 (zadania pozaszkolne wojewódzkie) z 0,0085 na 0,009.

Z analizy danych finansowych wynika, że obecne środki naliczane w subwencji oświatowej w zbyt niskim stopniu pokrywają wydatki bieżące ponoszone przez JST w placówkach realizujących zadania pozaszkolne (w tym m.in. w zakresie poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz placówek dokształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli). W związku z powyższym zasadne jest zaproponowane podniesienie wag.

Zwiększenie finansowania powinno przyczynić się w przyszłości do jeszcze lepszego wsparcia uczniów i nauczycieli w ramach działalności placówek realizujących zadania pozaszkolne.

1. Obniżenie wartości wagi P93 dotyczącej świadczenia na start (dotychczasowa waga P90).

Koszt świadczenia na start to kwota 1200 zł (kwota świadczenia 1000 zł oraz około 200 zł pochodnych obciążających pracodawcę). Szacuje się, że w roku 2024 finansowy standard A wzrośnie, dlatego utrzymanie dotychczasowej wagi P90 w niezmienionej wartości spowodowałoby naliczenie zwiększonych kwot na świadczenie na start w subwencji oświatowej. Mając na uwadze, że ustawowo określona wartość świadczenia na start nie ulega zmianie, w celu dostosowania poziomu finansowania do realizowanego zadania, niezbędne jest obniżenie wartości wagi P93 z 0,180 do 0,170 tak, aby naliczana na nauczyciela kwota świadczenia na start wciąż wynosiła około 1200 zł. W podziale subwencji oświatowej w roku 2023 również dokonano zmniejszenia wagi z takich samych powodów jak opisano to powyżej.

1. Zmiana wskaźnika zwiększającego liczbę uczniów w oddziałach przygotowania wojskowego (ust. 24 i 25 załącznika do rozporządzenia).

W związku z rosnącą co roku liczbą oddziałów przygotowania wojskowego, w kolejnych latach szkolnych zwiększa się liczba uczniów uczęszczających do tych oddziałów. Uczniowie, którzy we wcześniejszych latach rozpoczęli kształcenie w oddziałach przygotowania wojskowego byli mniej liczni niż uczniowie, którzy obecnie rozpoczynają kształcenie w klasie I, dlatego w zakresie szkół z oddziałami przygotowania wojskowego proponuje się pozostawienie rozwiązania polegającego na zastosowaniu wskaźników zwiększających liczebność uczniów w tych oddziałach. Uwzględniając planowany limit zezwoleń na prowadzenie oddziałów przygotowania wojskowego w roku 2024 (zgodnie z projektem z dnia 16 października 2023 r. rozporządzenia Ministra Obrony Narodowej w sprawie określenia limitu zezwoleń na prowadzenie oddziałów przygotowania wojskowego w roku 2024 – nr 317 w wykazie prac legislacyjnych Ministra Obrony Narodowej), tj. 200, proponuje się zastosowanie następujących wskaźników zwiększających:

1. w zakresie wagi dla uczniów klas I oddziałów przygotowania wojskowego w liceach ogólnokształcących – 41% (31% w 2023 r.);
2. w zakresie wagi dla uczniów klas I oddziałów przygotowania wojskowego zorganizowanych w technikach – 47% (33% w 2023 r.).
3. Wprowadzenie lub rezygnacja ze wskaźników zwiększających i zmniejszających w zakresie liczby uczniów szkół (ust. 26–29 załącznika do projektowanego rozporządzenia).

Proponuje się:

* 1. zwiększenie o 2,36% liczby uczniów szkół podstawowych i ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia, dla dzieci i młodzieży (zwiększenie dotyczy 4 miesięcy). Konieczność zastosowania wskaźnika zwiększającego wynika, z faktu przejścia w czerwcu 2024 r. uczniów tych szkół do szkół ponadpodstawowych dzieci, które rozpoczęły edukację w szkole podstawowej w wieku 7 lat po rezygnacji ze zmian wprowadzonych tzw. reformą 6-latka. W wyniku tej reformy do szkół podstawowych i ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia uczęszczały dzieci, które w 2015 r. rozpoczęły edukację w tych szkołach w wieku 6 i 7 lat, natomiast po rezygnacji ze zmian wynikających z tej reformy dzieci, co do zasady, ponownie rozpoczynały edukację w wieku 7 lat, zatem pierwszy rocznik po rezygnacji z ww. zmian był rocznikiem liczebnie zmniejszonym;
  2. wprowadzenie wskaźników zmniejszających w zakresie liczby uczniów liceów ogólnokształcących i liceum sztuk plastycznych (zmniejszenie o 2,56%), technikum (zmniejszenie o 3,00%) oraz branżowych szkół I stopnia (zmniejszenie o 4,46%) z jednoczesnym wyłączeniem szkół z klasami jednociągowymi. W przypadku klas jednociągowych zmniejszenie się liczby uczniów nie spowoduje niższych kosztów kształcenia. Liczba uczniów w szkołach z klasami jednociągowymi stanowi w przypadku liceum ogólnokształcącego około 8% ogólnej liczby uczniów, w przypadku branżowej szkoły I stopnia – 11% ogólnej liczby uczniów, a w przypadku technikum – 2% ogólnej liczby uczniów;
  3. odstąpienie od stosowania wskaźników zmniejszających w przypadku internatów i burs oraz internatów szkół artystycznych ze względu na fakt, że sytuacja fluktuacji uczniów liceum ogólnokształcącego, technikum, branżowej szkoły I stopnia lub liceum plastycznego nie przekłada się bezpośrednio na liczbę wychowanków internatów.

1. Zmiana sposobu naliczania wag dotyczących szkół zorganizowanych w podmiotach leczniczych (ust. 30 i 32–34 załącznika do projektowanego rozporządzenia) i wagi dotyczącej wychowanków domów wczasów dziecięcych, zwanych dalej „DWD” (ust. 35 załącznika do projektowanego rozporządzenia).

Stan epidemii w związku z zakażeniami wirusem SARS-CoV-2 oraz działania podjęte w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 największy wpływ miały na DWD, które w okresie marzec–maj 2020 r. oraz styczeń–maj 2021 r. miały ograniczą możliwość funkcjonowania. Mając na uwadze powyższe oraz ze względu na specyfikę tych podmiotów wykorzystywano do naliczenia tych wag okres sprzed epidemii. Ponieważ działalność DWD nie jest już ograniczana, proponuje się powrót do poprzedniego sposobu naliczania danych, tj. na podstawie średniorocznych danych z okresu od dnia 1 września 2022 r. do dnia 23 czerwca 2023 r. (z wyłączeniem sobót, niedziel, innych dni ustawowo wolnych od pracy, zimowej przerwy świątecznej, ferii zimowych i wiosennej przerwy świątecznej oraz liczbę dni pomniejsza się o jeden dzień dla każdego wychowanka). Zmiana okresu przyjętego do naliczenia danych spowoduje spadek liczby wychowanków o około 68,6% w stosunku do liczby wychowanków uwzględnianych przy podziale subwencji oświatowej na 2023 r.

Podobna sytuacja jak DWD, dotyczyła szkół i placówek wychowania przedszkolnego zorganizowanych w podmiotach leczniczych i również w przypadku tych podmiotów proponuje się powrót do poprzedniego sposobu naliczanie danych w tym zakresie, tj. na podstawie danych średniorocznych w przypadku wagi P42 – z okresu od dnia 1 września 2022 r. do dnia 23 czerwca 2023 r. (z wyłączeniem sobót, niedziel, innych i dni ustawowo wolnych od pracy, zimowej przerwy świątecznej, ferii zimowych i wiosennej przerwy świątecznej), w przypadku wagi P43 za rok szkolny 2022/2023 i w przypadku wagi P67 za rok szkolny 2022/2023 (z wyłączeniem sobót, niedziel i innych dni ustawowo wolnych od pracy).

1. Zmiana sposobu ustalania liczby wychowanków korzystających z młodzieżowych ośrodków wychowawczych, zwanych dalej „MOW”, oraz liczby uczniów uczęszczających do szkół wchodzących w skład MOW (ust. 36 i 37 załącznika do projektowanego rozporządzenia).

Dotychczas do podziału subwencji oświatowej wykorzystywano dane według stanu na dzień 30 września w zakresie wychowanków MOW. Po zmianie systemu kierowania nieletnich do MOW, wprowadzonej ustawą z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz. U. poz. 1700, z późn. zm.) nastąpiły opóźnienia w kierowaniu nieletnich (i przenoszeniu ich pomiędzy ośrodkami) przez Komisję do spraw kierowania nieletnich do młodzieżowego ośrodka wychowawczego powołaną przez Ministra Sprawiedliwości zarządzeniem Ministra Sprawiedliwości z dnia 20 kwietnia 2023 r. w sprawie powołania Komisji do spraw kierowania nieletnich do młodzieżowego ośrodka wychowawczego (Dz. Urz. Min. Sprawiedl. poz. 113). Mając na uwadze powyższe zasadne jest zastosowanie szczególnych rozwiązań dotyczących finansowania tego zadania, aby zabezpieczyć JST środki na jego realizację. W związku z tym proponuje się zmianę sposobu ustalania liczby wychowanków MOW oraz uczniów uczęszczających do szkół wchodzących w skład MOW na podstawie danych systemu informacji oświatowej z dnia 30 września – jak to było dotychczas – na średnioroczne dane z okresu od dnia 1 września 2022 r. do dnia 31 sierpnia 2023 r., tj. z okresu, w którym problem ten nie występował. Jednocześnie nie proponuje się stosowania wyłączenia dotyczącego: sobót, niedziel i pozostałych dni ustawowo wolnych oraz ferii letnich i zimowych, w stosunku do wychowanków MOW, ponieważ MOW są placówkami nieferyjnymi, natomiast wyłączenie tych dni zostało zastosowane w przypadku uczniów uczęszczających do szkół wchodzących w skład MOW.

1. Pozostałe zmiany przewidziane w projektowanym rozporządzeniu w stosunku do rozwiązań obowiązujących w roku 2023:
   1. zrezygnowano z odniesień do starego ustroju szkolnego – ze względu na zakończenie kształcenia przez uczniów dotychczasowych gimnazjów w klasach szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych w szkołach ponadpodstawowych (liceum ogólnokształcące i technikum) w wyniku reformy ustroju szkolnego wprowadzonej ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, z późn. zm.);
   2. zrezygnowano z odniesienia do klas dotychczasowych czteroletnich liceów plastycznych prowadzonych w liceach sztuk plastycznych – ze względu na zakończenie kształcenia przez uczniów w tych klasach, które zgodnie z § 7 ust. 3 rozporządzenia Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 26 maja 2017 r. w sprawie typów szkół artystycznych publicznych i niepublicznych (Dz. U. poz. 1125, z późn. zm.) były prowadzone do roku szkolnego 2022/2023.

Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem 1 stycznia 2024 r., co wynika z materii regulowanej tym rozporządzeniem. Rozporządzenie określa bowiem sposób podziału części oświatowej subwencji ogólnej stosowany w roku 2024, przy uwzględnieniu wartości kwotowych wynikających z założeń, które zostaną przyjęte w ustawie budżetowej na rok 2024, zatem konieczne jest aby obowiązywało od początku roku budżetowego.

Projekt rozporządzenia nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2004 r. poz. 597), w związku z tym nie podlega notyfikacji Komisji Europejskiej.

Projekt rozporządzenia nie jest objęty zakresem regulacji prawa Unii Europejskiej.

Projekt rozporządzenia nie wymaga przedstawienia właściwym organom i instytucjom Unii Europejskiej, w tym Europejskiemu Bankowi Centralnemu, w celu uzyskania opinii, dokonania powiadomienia, konsultacji albo uzgodnienia.

Projekt rozporządzenia nie ma wpływu na działalność mikroprzedsiębiorców, małych i średnich przedsiębiorców w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców (Dz. U. z 2023 r. poz. 221, z późn. zm.).

Projekt rozporządzenia nie podlega ocenie w zakresie oceny skutków regulacji w trybie § 32 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2022 r. poz. 348).

Odnosząc się do § 12 pkt 1 załącznika do rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie „Zasad techniki prawodawczej” (Dz. U. z 2016 r. poz. 283) należy stwierdzić, że projekt rozporządzenia uwzględnia regulacje, w stosunku do których nie ma możliwości, aby mogły być podjęte za pomocą alternatywnych środków.