

<p><b>Nazwa projektu</b> Rozporządzenie Ministra Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie dokumentów wydawanych w związku z przebiegiem lub ukończeniem studiów podyplomowych i kształcenia specjalistycznego</p> <p><b>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące</b> Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego</p> <p><b>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu</b> Maria Mrówczyńska, Podsekretarz Stanu w Ministerstwie Nauki i Szkolnictwa Wyższego</p> <p><b>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu</b> Marcin Czaja, Dyrektor Departamentu Organizacji Uczelni, Kształcenia i Spraw Studenckich w Ministerstwie Nauki i Szkolnictwa Wyższego adres e-mail: marcin.czaja@mnisw.gov.pl, tel.: (22) 52 92 320</p>	<p><b>Data sporządzenia</b> 15 maja 2024 r.</p> <p><b>Źródło:</b> Upoważnienie ustawowe – art. 164 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)</p> <p><b>Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministra Nauki:</b> 19</p>
---	---

## OCENA SKUTKÓW REGULACJI

### 1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 r. w sprawie dokumentów wydawanych w związku z przebiegiem lub ukończeniem studiów podyplomowych i kształcenia specjalistycznego (Dz. U. poz. 1791), zwane dalej „nowelizowanym rozporządzeniem”, określa niezbędne elementy świadectw: ukończenia studiów podyplomowych, dyplomowanego specjalisty oraz dyplomowanego specjalisty technologa, zwanych dalej „świadectwami”.

Zgodnie z przepisami ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, zwanej dalej „ustawą”, studia podyplomowe mogą być prowadzone przez uczelnię, instytut badawczy oraz instytut Polskiej Akademii Nauk, natomiast kształcenie specjalistyczne – przez uczelnię zawodową (art. 163 ust. 1 ustawy). Osoba, która ukończyła studia podyplomowe, otrzymuje świadectwo ukończenia tych studiów. Wzór świadectwa określa podmiot prowadzący studia podyplomowe (art. 160 ust. 4 ustawy). Natomiast osoba, która ukończyła kształcenie specjalistyczne, otrzymuje świadectwo dyplomowanego specjalisty albo świadectwo dyplomowanego specjalisty technologa. Wzory tych świadectw określa uczelnia (art. 161 ust. 4 ustawy).

Celem zmiany przepisów nowelizowanego rozporządzenia jest rozszerzenie i doprecyzowanie regulacji określających niezbędne elementy świadectwa ukończenia studiów podyplomowych.

W toku bieżącego monitorowania efektów działania przepisów regulujących prowadzenie studiów podyplomowych stwierdzono potrzebę rozszerzenia katalogu niezbędnych elementów świadectwa ukończenia studiów podyplomowych o dodatkowe informacje dotyczące przebiegu kształcenia. Wprowadzane w nowelizowanym rozporządzeniu zmiany są uzasadnione dbałością o jakość kształcenia i mają na celu podniesienie poziomu bezpieczeństwa potwierdzania odbytego kształcenia na studiach podyplomowych.

Dodatkowo zachodzi potrzeba wprowadzenia w nowelizowanym rozporządzeniu rozwiązania mającego na celu usprawnienie procesu sporządzania i wydawania świadectw. Obecnie podmioty prowadzące studia podyplomowe lub kształcenie specjalistyczne mają obowiązek zamieszczać w świadectwach pieczętki imienne odpowiednio kierownika podmiotu prowadzącego studia podyplomowe albo rektora lub osób przez nich upoważnionych. Konieczność stosowania pieczętek imiennych przy wydawaniu świadectw, biorąc pod uwagę wykorzystywane w tym procesie technologie, nie wydaje się uzasadniona.

### 2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Niezbędne jest podjęcie działań legislacyjnych polegających na nowelizacji rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 r. w sprawie dokumentów wydawanych w związku z przebiegiem lub ukończeniem studiów podyplomowych i kształcenia specjalistycznego.

Projekt rozporządzenia przewiduje wprowadzenie zmian w § 2 ust. 1 nowelizowanego rozporządzenia, określającym niezbędne elementy świadectwa ukończenia studiów podyplomowych. Będą one polegały na rozszerzeniu tego katalogu o dodatkowe elementy, tj.: datę rozpoczęcia i datę zakończenia studiów

podyplomowych, liczbę godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, informacje dotyczące miejsca odbywania praktyk zawodowych, jeżeli program studiów podyplomowych przewidywał praktyki zawodowe, oraz informacje o zrealizowaniu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lub do uzyskania uprawnień zawodowych, jeżeli dotyczy.

Ocenia się, że rozszerzenie katalogu niezbędnych elementów, jakie będą zawarte w świadectwie ukończenia studiów podyplomowych, wpłynie pozytywnie na sposób organizacji kształcenia na tych studiach, w tym przyczyni się do podniesienia jakości prowadzenia kształcenia. Wskazanie dat rozpoczęcia i zakończenia studiów podyplomowych pozwoli na weryfikację zgodności czasu trwania tych studiów z obowiązującymi przepisami (zgodnie z art. 160 ust. 1 ustawy studia podyplomowe trwają nie krócej niż 2 semestry; przepisy szczególne mogą wprowadzać dłuższy czas trwania studiów podyplomowych np. w przypadku kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela studia podyplomowe trwają nie krócej niż 3 semestry). Z kolei uzupełnienie informacji zawartych w świadectwie ukończenia studiów podyplomowych o wskazanie liczby godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz miejsca odbywania praktyk zawodowych umożliwi pełniejszą ocenę zrealizowanego w ramach tych studiów kształcenia.

Z kolei absolwentom studiów podyplomowych wprowadzane zmiany umożliwią legitymowanie się świadectwem ukończenia tych studiów wskazującym istotne dla pracodawcy informacje dotyczące odbytego kształcenia. Należy bowiem wskazać, że dla wykonywania określonych zawodów, sprawowania określonych funkcji czy zajmowania określonych stanowisk jest konieczne posiadanie określonych kwalifikacji, których nabycie może nastąpić m.in. w drodze ukończenia studiów podyplomowych. Informacje zawarte w świadectwie ukończenia tych studiów będą stanowiły w takich przypadkach podstawę do rozstrzygnięcia przez uprawnione organy lub pracodawców o posiadaniu przez osobę legitymującą się tym świadectwem kwalifikacji lub uprawnień zawodowych niezbędnych do wykonywania zawodu, sprawowania funkcji czy zajmowania stanowiska.

Ponadto w § 2 nowelizowanego rozporządzenia rekomenduje się dodanie ust. 3, określającego wymóg zamieszczania w świadectwie ukończenia studiów podyplomowych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela informacji, że osoba, która ukończyła te studia, odbyła kształcenie zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela określonym w przepisach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 pkt 4 ustawy oraz uzyskała przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela ze wskazaniem przedmiotu lub rodzaju zajęć, które może prowadzić, w tym jako nauczyciel pedagog specjalny, nauczyciel logopeda lub nauczyciel prowadzący zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka. Informacje w tym zakresie są obecnie obligatoryjnie zamieszczane w suplemencie do dyplomu ukończenia studiów, którego wzór określa załącznik nr 3 do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2023 r. poz. 2787).

Dodatkowo rekomenduje się wprowadzenie zmiany odpowiednio w § 2 ust. 1 pkt 8 oraz w § 3 pkt 8 nowelizowanego rozporządzenia, polegającej na umożliwieniu umieszczenia na świadectwach, zamiast pieczętki imiennej osoby podpisującej świadectwo, nadruku informacji odpowiadających danym zawartym na pieczętce. Usprawni to proces sporządzania i wydawania świadectw.

Projekt rozporządzenia przewiduje ponadto korektę o charakterze redakcyjnym, mającą na celu dostosowanie użytego nazewnictwa zajęć prowadzonych w ramach kształcenia podyplomowego i specjalistycznego do określeń stosowanych w ustawie – w brzmieniu § 2 ust. 1 pkt 7 oraz § 3 pkt 7 nowelizowanego rozporządzenia proponuje się rezygnację z zastosowania określenia „zajęcia teoretyczne”, zastępując je określeniem „zajęcia”, oraz zastąpienie określenia „zajęcia praktyczne” określeniem „zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne”.

### 3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Brak danych.

### 4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
uczelnie	362 według stanu na dzień 09.05.2024 r.	dane własne – Zintegrowany System Informacji o Szkolnictwie	– konieczność uwzględniania we wzorze świadectwa ukończenia studiów podyplomowych elementów określonych w znowelizowanym rozporządzeniu,
instytuty badawcze	70 według stanu na dzień 09.05.2024 r.		

instytuty naukowe Polskiej Akademii Nauk	68 według stanu na dzień 09.05.2024 r.	Wyższym i Nauce POL-on	– możliwość usprawnienia procesu sporządzania i wydawania świadectw ukończenia studiów podyplomowych
uczelnie zawodowe	228 według stanu na dzień 09.05.2024 r.	dane własne – Zintegrowany System Informacji o Szkolnictwie Wyższym i Nauce POL-on	– możliwość usprawnienia procesu sporządzania i wydawania świadectw dyplomowanego specjalisty i dyplomowanego specjalisty technologa
uczestnicy studiów podyplomowych	156 700 w roku akademickim 2022/2023	Główny Urząd Statystyczny – „Szkolnictwo wyższe i jego finanse w 2022 r.” (data publikacji: 31.10.2023 r.)	– możliwość otrzymania świadectwa ukończenia studiów podyplomowych zawierającego informacje w szerszym zakresie opisujące odbyte kształcenie, istotne m.in. dla pracodawcy lub podmiotu uprawnionego do rozstrzygnięcia o posiadaniu kwalifikacji lub uprawnień zawodowych niezbędnych do wykonywania zawodu, sprawowania funkcji lub zajmowania stanowiska
pracodawcy lub inne podmioty uprawnione do rozstrzygnięcia o posiadaniu przez osobę legitymującą się świadectwem ukończenia studiów podyplomowych kwalifikacji lub uprawnień zawodowych niezbędnych do wykonywania zawodu, zajmowania stanowiska czy sprawowania funkcji	liczba trudna do oszacowania		– możliwość podjęcia decyzji o zatrudnieniu lub rozstrzygnięcia o posiadaniu przez osobę legitymującą się świadectwem ukończenia studiów podyplomowych kwalifikacji lub uprawnień zawodowych niezbędnych do wykonywania zawodu, sprawowania funkcji lub zajmowania stanowiska na podstawie świadectwa zawierającego informacje w szerszym zakresie opisujące odbyte kształcenie

## 5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

W ramach opiniowania projekt rozporządzenia otrzymały następujące podmioty:

- 1) Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 2) Konferencja Rektorów Zawodowych Szkół Polskich;
- 3) Konferencja Rektorów Publicznych Uczelni Zawodowych;
- 4) Rada Główna Nauki i Szkolnictwa Wyższego;
- 5) Rada Doskonałości Naukowej;
- 6) Komitet Polityki Naukowej;
- 7) Parlament Studentów Rzeczypospolitej Polskiej;
- 8) Krajowa Reprezentacja Doktorantów;
- 9) NSZZ „Solidarność”;
- 10) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 11) Forum Związków Zawodowych;
- 12) Konfederacja „Lewiatan”;
- 13) Pracodawcy Rzeczypospolitej Polskiej;



W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z ... r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	0	0	0	0	0	0	0
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	-						
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	-						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	-						
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	-						
Niemierzalne	-	-						

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń

Wejście w życie projektowanego rozporządzenia nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorców, oraz na sytuację ekonomiczną i społeczną rodziny, obywateli i gospodarstw domowych, a także osób niepełnosprawnych i osób starszych.

### 8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

nie dotyczy

Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).

- tak  
 nie  
 nie dotyczy

- zmniejszenie liczby dokumentów  
 zmniejszenie liczby procedur  
 skrócenie czasu na załatwienie sprawy  
 inne: ...

- zwiększenie liczby dokumentów  
 zwiększenie liczby procedur  
 wydłużenie czasu na załatwienie sprawy  
 inne: ...

Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczności.

- tak  
 nie  
 nie dotyczy

Komentarz: Brak.

### 9. Wpływ na rynek pracy

Wejście w życie projektowanego rozporządzenia będzie miało pozytywny wpływ na rynek pracy. Ocenia się, że w wyniku rozszerzenia katalogu niezbędnych elementów świadectwa ukończenia studiów podyplomowych pracodawcy lub inne uprawnione podmioty będą mogły podejmować decyzje o zatrudnieniu lub rozstrzygać o posiadaniu przez osobę legitymującą się tym świadectwem kwalifikacji lub uprawnień zawodowych niezbędnych do wykonywania zawodu, sprawowania funkcji lub zajmowania stanowiska w oparciu o informacje w szerszym zakresie opisujące odbyte kształcenie.

### 10. Wpływ na pozostałe obszary

- środowisko naturalne  
 sytuacja i rozwój regionalny

- demografia  
 mienie państwowe

- informatyzacja  
 zdrowie



<input type="checkbox"/> sądy powszechne, administracyjne lub wojskowe	<input checked="" type="checkbox"/> inne: szkolnictwo wyższe i nauka	
Omówienie wpływu	<p>Wejście w życie projektowanego rozporządzenia umożliwi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) podmiotom prowadzącym studia podyplomowe oraz uczelniom zawodowym prowadzącym kształcenie specjalistyczne – usprawnienie procesu sporządzania i wydawania świadectw;</li> <li>2) osobom, które ukończyły studia podyplomowe – legitymowanie się świadectwem ukończenia tych studiów zawierającym informacje w szerszym zakresie opisujące odbyte kształcenie, istotne dla pracodawcy lub podmiotu uprawnionego do rozstrzygania o posiadaniu kwalifikacji lub uprawnień zawodowych niezbędnych do wykonywania zawodu, sprawowania funkcji lub zajmowania stanowiska;</li> <li>3) pracodawcom lub podmiotom uprawnionym do rozstrzygania o posiadaniu kwalifikacji lub uprawnień zawodowych niezbędnych do wykonywania zawodu, sprawowania funkcji lub zajmowania stanowiska – podejmowanie decyzji w oparciu o świadectwa ukończenia studiów podyplomowych zawierające informacje w szerszym zakresie opisujące odbyte kształcenie.</li> </ol>	
<b>11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego</b>		
Wykonanie przepisów projektowanego rozporządzenia nastąpi po jego wejściu w życie.		
<b>12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?</b>		
Ze względu na przedmiot regulacji nie przewiduje się przeprowadzania ewaluacji efektów projektu.		
<b>13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)</b>		
Brak.		