

UZASADNIENIE

Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji zmieniającego rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 12 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230, z późn. zm.).

Konieczność dokonania przedmiotowej nowelizacji wynika z potrzeby umożliwienia bardziej elastycznego organizowania nauki religii w szkole (przedszkolu), w przypadku gdy liczba zgłoszonych na naukę religii uczniów w poszczególnych oddziałach lub klasach w szkole (lub dzieci w przedszkolu) jest niewielka.

W projekcie rozporządzenia przewiduje się zmianę w § 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. z 2020 r. poz. 983), zwanego dalej „nowelizowanym rozporządzeniem”. W § 2 ust. 1 i 1a nowelizowanego rozporządzenia (§ 1 pkt 1 i 2 w zakresie dodawanego § 2 ust. 1a projektu rozporządzenia) została utrzymana dotychczasowa zasada, zgodnie z którą przedszkole i szkoła są obowiązane zorganizować lekcje religii w oddziale przedszkola lub oddziale (klasie) szkoły, jeżeli na lekcje religii zgłosi się nie mniej niż siedmiu wychowanków danego oddziału w przedszkolu lub uczniów danego oddziału (danej klasy) w szkole. W przypadku gdy na naukę religii zgłosi się mniejsza liczba wychowanków danego oddziału lub uczniów danego oddziału lub danej klasy, przedszkole lub szkoła mają obowiązek zorganizować lekcje religii w grupie międzyoddziałowej lub międzyklasowej.

Projekt rozporządzenia wprowadza nowe rozwiązanie umożliwiające zorganizowanie w przedszkolu i szkole lekcji religii w grupie międzyoddziałowej lub międzyklasowej obejmującej:

- 1) uczniów (wychowanków) oddziałów lub klas, w których na lekcję religii zgłosiło się nie mniej niż siedmiu uczniów (wychowanków); oznacza to, że dyrektor szkoły (przedszkola) będzie mógł połączyć w grupę międzyoddziałową lub międzyklasową uczniów (wychowanków) z oddziałów lub klas, w których na naukę religii zgłosiło się siedmiu lub więcej uczniów (wychowanków), np. będzie mógł połączyć uczniów z dwóch oddziałów liczących siedmiu lub więcej uczniów, którzy zgłosili chęć udziału

w lekcjach religii, w jedną grupę międzyoddziałową (§ 1 pkt 2 w zakresie dodawanego § 2 ust. 1b pkt 1 projektu rozporządzenia);

- 2) uczniów (wychowanków) oddziałów lub klas, w których na naukę religii zgłosiło się nie mniej niż siedmiu uczniów (wychowanków), oraz uczniów (wychowanków) oddziałów lub klas, w których na naukę religii zgłosiło się mniej niż siedmiu uczniów (wychowanków); oznacza to, że dyrektor szkoły (przedszkola) będzie mógł połączyć w grupę międzyoddziałową lub międzyklasową uczniów (wychowanków) z oddziałów lub klas, w których na naukę religii zgłosiło się siedmiu lub więcej uczniów, z uczniami (wychowankami) z oddziałów lub klas, w których na naukę religii zgłosiło się mniej niż siedmiu uczniów (wychowanków), np. będzie mógł połączyć uczniów z oddziału liczącego siedmiu lub więcej uczniów, którzy zgłosili się na naukę religii, z uczniami (wychowankami) z oddziałów, w których na naukę religii zgłosiło się mniej niż siedmiu uczniów (wychowanków) (§ 1 pkt 2 w zakresie dodawanego § 2 ust. 1b pkt 2 projektu rozporządzenia).

Jednocześnie projekt rozporządzenia wprowadza zasadę, zgodnie z którą uczniów szkoły podstawowej można połączyć w grupę międzyklasową, pod warunkiem, że są to wyłącznie uczniowie z tego samego etapu edukacyjnego, tj. uczniowie klas I–III albo IV–VIII. Zatem w grupie międzyklasowej mogą być uczniowie np. z klasy I i III szkoły podstawowej, natomiast nie mogą być połączeni w grupę uczniowie np. z klasy II i V szkoły podstawowej (§ 1 pkt 2 w zakresie dodawanego § 2 ust. 1c projektu rozporządzenia).

Ponadto, w projekcie rozporządzenia została określona maksymalna liczba wychowanków lub uczniów w grupie międzyoddziałowej i międzyklasowej. Liczba ta, dla dzieci w przedszkolach i dla uczniów klas I–III szkół podstawowych, wynosi 25, a dla pozostałych uczniów we wszystkich typach szkół – 30, z zastrzeżeniem, że w przypadku wychowanków i uczniów, którzy posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zastosowanie znajdują przepisy wydane na podstawie art. 111 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900, z późn. zm.), tj. § 5 i § 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2023 r. poz. 2736) (§ 1 pkt 2 w zakresie dodawanego § 2 ust. 1d i 1e projektu rozporządzenia).

Zgodnie z § 3 ust. 2 nowelizowanego rozporządzenia, w zależności od liczby zgłoszonych uczniów zajęcia z etyki są organizowane w taki sam sposób, jak zajęcia religii, zatem projektowane zmiany będą dotyczyły również organizowania zajęć z etyki.

Zmiany przewidziane w projekcie rozporządzenia ułatwią dyrektorom przedszkoli i szkół bardziej elastyczne organizowanie nauki religii, w szczególności w szkołach i przedszkolach z dużą liczbą uczniów (wychowanków).

Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem 1 września 2024 r.

Rozporządzenie nie jest sprzeczne z prawem Unii Europejskiej.

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2004 r. poz. 597), w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Rozporządzenie nie wymaga przedstawienia właściwym instytucjom i organom Unii Europejskiej, w tym Europejskiemu Bankowi Centralnemu, celem uzyskania opinii, dokonania konsultacji albo uzgodnienia.

Rozporządzenie nie ma wpływu na działalność mikroprzedsiębiorców, małych i średnich przedsiębiorców w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców (Dz. U. z 2024 r. poz. 236).

Projekt rozporządzenia nie podlega ocenie w zakresie oceny skutków regulacji w trybie § 32 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2022 r. poz. 348).

Odnosząc się do § 12 pkt 1 załącznika do rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie „Zasad techniki prawodawczej” (Dz. U. z 2016 r. poz. 283), należy stwierdzić, że rozporządzenie uwzględnia regulacje, w stosunku do których nie ma możliwości, aby mogły być podjęte za pomocą alternatywnych środków.