

<p>Nazwa projektu Rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu maturalnego</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Edukacji Narodowej</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Katarzyna Lubnauer – Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu Antonina Karpowicz-Zbińkowska, główny specjalista w Departamencie Kształcenia Ogólnego i Transformacji Cyfrowej tel. 22 34 74 642, e-mail: antonina.karpowicz-zbinkowska@mein.gov.pl</p>	<p>Data sporządzenia 23 grudnia 2024 r.</p> <p>Źródło: Upoważnienie ustawowe – art. 44zzza ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750, z późn. zm.)</p> <p>Nr w Wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji – 55.</p>
---	--

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Zmiany zaproponowane w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 grudnia 2016 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu maturalnego (Dz. U. z 2023 r. poz. 2537, z późn. zm.) mają na celu dostosowanie przepisów rozporządzenia do zmian w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, zwanej dalej „ustawą o systemie oświaty”, i ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe, wynikających ze zmian przewidzianych w ustawie z dnia 21 listopada 2024 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. ...) – ustawa ta została w dniu 6 grudnia 2024 r. przekazana do podpisu Prezydenta RP.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji i oczekiwany efekt

Zmiany w ustawie z dnia 21 listopada 2024 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw polegały m.in. na dodaniu do ustawy o systemie oświaty rozdziału 3c dotyczącego systemów teleinformatycznych, w rozumieniu ustawy z dnia 17 lutego 2005 r. o informatyzacji działalności podmiotów realizujących zadania publiczne (Dz. U. z 2024 r. poz. 1557, z późn. zm.), wykorzystywanych do przeprowadzania egzaminów zewnętrznych. Zgodnie z wprowadzonymi w ww. ustawie z dnia 21 listopada 2024 r. rozwiązaniami egzamin ósmoklasisty, egzamin maturalny i egzaminy eksternistyczne z zakresu kształcenia ogólnego – będą przeprowadzane z wykorzystaniem Systemu Informatycznego Obsługującego Egzamin Ogólnokształcące, zwanego dalej „SIOEO”. Omawiane regulacje miały na celu zastąpienie dotychczasowego rozwiązania przewidzianego w art. 44zzra ustawy o systemie oświaty, zgodnie z którym dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej udostępniał szkole elektroniczny system wspomagający przeprowadzanie egzaminu maturalnego. Ponadto w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (art. 297 ust. 2a i 2b tej ustawy) przewidziano udział w egzaminie maturalnym z informatyki operatora pracowni informatycznej, a w ustawie o systemie oświaty dodano wyjątki, które umożliwiają wniesienie urządzenia telekomunikacyjnego na salę egzaminacyjną w przypadku zainstalowania na nim aplikacji monitorującej stan zdrowia zdającego (np. aplikacji umożliwiającej odczyt poziomu cukru we krwi u osoby chorej na cukrzycę). Jednocześnie w ww. ustawie z dnia 21 listopada 2024 r. przewidziano przepis przejściowy (art. 12 tej ustawy), zgodnie z którym ww. regulacje przewidziane w ustawie o systemie oświaty stosuje się do egzaminu maturalnego przeprowadzanego dla absolwentów szkół starego ustroju szkolnego. Powyższe zmiany determinują konieczność dokonania w rozporządzeniu zmian dostosowujących.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Każdy kraj, w tym kraje członkowskie OECD/UE, samodzielnie określają warunki i sposób przeprowadzania egzaminów zewnętrznych.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
absolwenci przystępujący do egzaminu maturalnego w formule 2015 r.	brak danych	Centralna Komisja Egzaminacyjna	Możliwość składania różnych dokumentów w postaci elektronicznej z wykorzystaniem SIOEO.
Centralna Komisja Egzaminacyjna	9	dane	Organizacja i przeprowadzenie egzaminu

i okręgowe komisje egzaminacyjne		Ministerstwa Edukacji Narodowej	maturalnego. Konieczność ogłoszenia przez Centralną Komisję Egzaminacyjną komunikatu w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2024/2025 i informacji o sposobie organizacji i przeprowadzaniu egzaminu maturalnego przeprowadzanego w roku szkolnym 2024/2025.
dyrektorzy liceów ogólnokształcących, techników i branżowych szkół II stopnia (w tym szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie liceum ogólnokształcącego)	4 379	dane Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września 2024 r.	Przygotowanie i przeprowadzenie egzaminu maturalnego.
nauczyciele liceów ogólnokształcących, techników i branżowych szkół II stopnia (w tym szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie liceum ogólnokształcącego)	155 832		

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania przez reprezentatywne organizacje związkowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 854), reprezentatywne organizacje pracodawców w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2022 r. poz. 97) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Forum Związków Zawodowych;
- 2) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 3) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 4) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. ks. J. Popiełuszki”;
- 5) Federację Związków Pracodawców Ochrony Zdrowia „Porozumienie Zielonogórskie”;
- 6) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 7) Komisję Krajową NSZZ Solidarność;
- 8) Krajową Sekcję Nauki NSZZ „Solidarność”;
- 9) Krajowy Sekretariat Pracowników Oświaty NSZZ „Solidarność 80”;
- 10) NSZZ Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
- 11) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 12) Wolny Związek Zawodowy „Forum – Oświata”;
- 13) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 14) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
- 15) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 16) Konfederację Lewiatan;
- 17) Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
- 18) Związek Pracodawców Business Centre Club;
- 19) Związek Przedsiębiorców i Pracodawców;
- 20) Federację Przedsiębiorców Polskich;
- 21) Związek Rzemiosła Polskiego;
- 22) Alians Ewangeliczny RP;
- 23) Centrum Edukacji Obywatelskiej;
- 24) Federację Inicjatyw Oświatowych;
- 25) Fundację „Rodzice Szkole”;
- 26) Fundację Rozwoju Systemu Edukacji;
- 27) Fundację SYNAPSIS;
- 28) Gdańskie Forum Rad Szkół i Rad Rodziców;
- 29) Konferencję Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 30) Konferencję Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych;
- 31) Konferencję Rektorów Zawodowych Szkół Polskich;

- 32) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 33) Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców;
- 34) Ogólnopolską Federację Organizacji Pozarządowych;
- 35) Ogólnopolskie Forum Niepublicznych Szkół Wiejskich;
- 36) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 37) Polską Radę Ekumeniczną;
- 38) Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną;
- 39) Polski Związek Głuchych – Zarząd Główny;
- 40) Polski Związek Niewidomych – Zarząd Główny;
- 41) Radę Dialogu z Młodym Pokoleniem;
- 42) Radę Główną Nauki i Szkolnictwa Wyższego;
- 43) Radę Szkół Katolickich;
- 44) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 45) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 46) Stowarzyszenie Rektorów i Założycieli Uczelni Niepaństwowych;
- 47) Stowarzyszenie Rodzice w Edukacji;
- 48) Stowarzyszenie Rzecznik Praw Rodziców.

Projekt rozporządzenia zostanie również skierowany w ramach opiniowania do Rzecznika Praw Dziecka, Rzecznika Praw Obywatelskich i Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych.

Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego, Komisję Wspólną Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych oraz Radę Dialogu Społecznego.

Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Ministra Edukacji zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Rządowego Centrum Legislacji w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2024 r. poz. 806).

Konsultacje publiczne i opiniowanie projektu rozporządzenia zostanie przeprowadzone w terminie 21 dni.

Podsumowanie konsultacji publicznych i opiniowania zostanie omówione w raporcie z konsultacji publicznych i opiniowania.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z ... r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
Dochody ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydatki ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saldo ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Źródła finansowania	Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym dla budżetu państwa											

	i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.						
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Brak.						
7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe							
Skutki							
Czas w latach od wejścia w życie zmian	0	1	2	3	5	10	<i>Łącznie (0-10)</i>
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z ... r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	0	0	0	0	0	0
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	-					
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	-					
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	-					
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	-					
Niemierzalne	-						
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorców, oraz na sytuację ekonomiczną i społeczną rodziny, osób niepełnosprawnych i osób starszych, a także na obywateli i gospodarstwa domowe.						
8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu							
<input type="checkbox"/> nie dotyczy							
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy						
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input checked="" type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:						
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczacji.	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy						
Komentarz: Brak.							
9. Wpływ na rynek pracy							
Przy uwzględnieniu operatorów pracowni informatycznych rozporządzenie będzie miało wpływ na rynek pracy.							
10. Wpływ na pozostałe obszary							

<input type="checkbox"/> środowisko naturalne	<input type="checkbox"/> demografia	<input checked="" type="checkbox"/> informatyzacja
<input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny	<input type="checkbox"/> mienie państwowe	<input type="checkbox"/> zdrowie
<input type="checkbox"/> sądy powszechne, administracyjne lub wojskowe	<input type="checkbox"/> inne:	
Omówienie wpływu	Nie dotyczy.	
11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego		
Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia.		
12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?		
Ze względu na charakter regulacji nie przewiduje się przeprowadzenia ewaluacji efektów projektu.		
13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)		
Brak.		

Potwierdzam zgodność wydruku z dokumentem wydanym w postaci elektronicznej:

Identyfikator dokumentu	2919988.11023204.9578098
Nazwa dokumentu	OSR zmiana EM 2015 do uzgodnień.doc
Tytuł dokumentu	OSR zmiana EM 2015 do uzgodnień
Skrót dokumentu	0FA4DE063881E471A012BA6CCF83311EBA569E23
Wersja dokumentu	1.32
Data podpisu	24.12.2024
Sygnatariusz	Tomasz Szymon Głowacki
Stanowisko	Zastępca Dyrektora
Rodzaj certyfikatu	Certyfikat kwalifikowany podpisu elektronicznego
	EZD 3.124.70.69.
Data wydruku:	24.12.2024 11:42:53
Autor wydruku:	Karpowicz-Zbińkowska Antonina